
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec de Cubatão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	8
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	25
Histórico	27
Caracterização	34
<i>Agrupamento Discente</i>	34
<i>Níveis e Modalidades</i>	35
<i>Caracterização Discente</i>	36
<i>Agrupamento Docente</i>	45
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	46
<i>Características Regionais</i>	47
<i>Política de Recursos Humanos</i>	55
<i>Recursos Físicos</i>	58
<i>Recursos Materiais</i>	61
<i>Recursos Financeiros</i>	79
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	80
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	82
Planejamento Estratégico	84
<i>Missão</i>	84
<i>Visão</i>	84
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	84
<i>Indicadores</i>	87
<i>Análise SWOT</i>	132
<i>Prioridades</i>	133
<i>Objetivos</i>	136
<i>Metas</i>	137
<i>Projetos</i>	145
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	180
Parecer do Conselho de Escola	197
Etapas de desenvolvimento	200

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

181 - Etec de Cubatão

Diretora	KELY R. M. SILVA
Site	https://www.etcubatao.com.br/
E-mail	contato.etcubatao@gmail.com
Telefone	(13) 3375-2175
Cidade	Cubatão
Endereço	Rua Tamoyo, 230 - Vila Couto - CEP 11510-160
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Introdução

A Escola Técnica de Cubatão, escola pública do Centro Paula Souza – Governo do Estado de São Paulo, foi implantada e iniciou o seu funcionamento em 11 de fevereiro de 2008, inicialmente como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa e posteriormente em 27 de março do mesmo ano tornou-se uma Unidade independente. No ano de 2010, por meio de uma parceria entre a Secretaria da Educação e o Centro Paula Souza, a Etec de Cubatão adere ao Plano de Expansão II com a implantação de uma Classe Descentralizada na E.E. Afonso Schmidt.

Neste momento, a Etec de Cubatão apresenta o seu Plano Plurianual de Gestão para o quinquênio de 2023-2027. O documento formal apresentado é decorrente da construção do Projeto Político Pedagógico que teve início no ano 2007, no momento de sua implantação, mas que foi amadurecendo nesta primeira década de trabalho e aprimorado por meio das rotinas de gestão escolar. A partir de 2019, com o início do mandato da nova gestão, a comunidade escolar percebeu, por meio de indicadores escolares e de diretrizes do Centro Paula Souza, a necessidade em desburocratizar processos, investir no clima organizacional, intensificar o trabalho pedagógico e o desenvolvimento das competências socioemocionais. Na pandemia, com o trabalho remoto, desenvolvemos ainda e/ou aprimoramos competências e habilidades para a utilização do App Teams e nas metodologias ativas. A gestão continua o trabalho iniciado em 2019, porém após a pandemia, os esforços estão voltados para o acolhimento, a recuperação das lacunas de aprendizagem e o sucesso escolar, em especial, a permanência dos cursos técnicos noturnos.

Contexto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A Etec de Cubatão está inserida no seguinte contexto:

- a) Região Metropolitana da Baixada Santista propiciando a proximidade entre os municípios, com o porto e com o planalto paulista;
- b) Município de Cubatão que firma convênio de cooperação com o Centro Paula Souza para implantação da Escola, cessão do prédio e pagamento de água, luz e impostos. Atualmente, com o fim da vigência do documento em 2014, a Etec (CPS) e a Prefeitura Municipal estão em tratativas finais para estabelecimento de convênio com a finalidade de doação do prédio e cessão de funcionários;
- c) Centro Paula Souza, representando o Governo do Estado de São Paulo, para garantir o atendimento à meta de ampliação da Educação Profissional, investindo, criando, implantando e gerenciando a Etec de Cubatão;
- d) Convênio entre CEETEPS e a Secretaria de Educação, por meio do Plano de Expansão II, visando à ampliação de vagas da Educação Profissional, utilizando para tanto, as salas ociosas do período noturno das Escolas Estaduais, criando desta forma, em 2010, a Classe Descentralizada E.E. Afonso Schmidt.
- e) Polo industrial de Cubatão, destacando-se nos setores de siderúrgica, petroquímica e fertilizantes.

Atores

- a) Prof. Pedro Diretor e equipe técnica da Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, dando suporte técnico, financeiro e humano para implantação da Unidade; Prof.^a Rita de Cássia Ferraz, professora da Etec Dona Escolástica Rosa, que atuou como coordenadora de implantação da Etec de Cubatão, sendo eleita e reeleita como Diretora da Unidade por dois mandatos consecutivos em 2011 e 2015.
- b) Atualmente a Prof.^a Kely Renata Mariano da Silva, eleita no ano de 2019, tem início ao seu primeiro mandato na Unidade;
- c) Comunidade escolar é formada pelos seguintes segmentos:
 - Professores e Funcionários – servidores admitidos por meio de concurso público e/ou processo seletivo, designação em função de confiança e contrato terceirizado exercendo funções como suporte administrativo, operacional, técnico-pedagógicas;
 - O segmento dos alunos matriculados no 1º semestre/2023 (data base março/2023), composto por 724 (setecentos e vinte e quatro) discentes, possui características diferenciadas conforme dados do NSA e diagnóstico realizado no ato da matrícula.

O PPG – Plano Plurianual de Gestão

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á em um instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto, médio e longo prazo, o planejamento e a intencionalidade das ações. Neste documento encontram-se os princípios, valores e crenças que devem nortear uma escola pública, gratuita, democrática que busca a consolidação e a sistematização dos processos de gestão escolar, tendo como reflexo a manutenção de referenciais de excelência em Educação.

Cronograma de trabalho do PPG

- a) Reunião: Acolhimento 2023 – presencial.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Data: 25/01/2023 (quarta-feira – 10h).

Participantes: Diretora e a convite, devido ao período de férias a orientação educacional, e alunos voluntários para a ação de acolhimento.

Ação proposta: Os alunos voluntários, previamente cadastrados em dezembro de 2022, receberam formação, assim como indicaram atividades para a proposta de acolhimento aos estudantes novos.

Resultado da Ação:

- Momento Conhecer – 01/02/23

Acolhimento dos ingressantes por meio de dinâmicas para que possam conhecer os espaços escolares e identificar a comunidade de discentes.

- Momento Planejar – 02/02/23

Reunião com pais e estudantes;

Dinâmicas para estabelecer "Contrato de Convivência" e fortalecer os valores da Etec de Cubatão.

Momento Diagnóstico – 03/02/23

Avaliação Diagnóstica;

Encontro com a coordenação de curso e professores;

Pesquisa de satisfação: avaliação do processo de acolhimento.

b) Reunião: de equipe pedagógica – App Teams.

Data: 25/01/2023 (quarta-feira – 15h).

Participantes: Diretora e a convite, devido ao período de férias, a coordenação pedagógica, orientação educacional, coordenação da classe descentralizada e coordenadores de curso.

Ação Proposta: Planejamento da reunião pedagógica, das reuniões de Curso, do trabalho de conclusão de curso, do acolhimento dos alunos ingressantes, envolvendo a ambientação e integração deles e proximidade com a Coordenação de Curso, discussão e reflexão da equipe sobre os indicadores para a construção da proposta pedagógica.

Resultados da Ação:

- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento (informações administrativas, apresentação do projeto da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional);

- Alinhamento do PTD com a sala de aula;

- Orientação para que cada coordenador, em sua reunião, acrescente aos indicadores de curso repassados pela Secretaria Acadêmica, outros indicadores e estudos de interesse do curso.

c) Reunião de Planejamento e Pedagógica – presencial.

Data: 01/02/2023 (quarta-feira - 8h às 13h e das 19h às 23h).

Participantes: diretora, diretor de serviços administrativo e acadêmico, coordenador pedagógico, orientador educacional, assistente técnico administrativo, coordenadores de curso e professores.

Ação Proposta:

- Reunião de Planejamento para 2023:

Orientações da Equipe Gestora;

Apresentação da equipe gestora, coordenadores de curso e responsáveis pelos laboratórios e projetos da Escola;

Identidade da Escola;

Calendário Escolar (detalhamento das ações, reuniões, eventos etc.);

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Assuntos administrativos e rotinas da escola: Capacitações, Visitas Técnicas/outras atividades, Instruções 1º semestre/2023, Vale Transporte, Faltas Docente, Contrato de Trabalho, PDDE, PNL, horário das aulas, Secretaria Acadêmica, dificuldades na prática docente;

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão: Estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.

Projeto de Orientação Educacional da Etec de Cubatão: Estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundo módulos.

Ações da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional: organizar uma avaliação diagnóstica, visando a conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem; Trabalhar, juntos aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos; Orientar quanto à indicação de diferentes metodologias, elencando conjuntamente com os coordenadores dos cursos, para as turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes em sala de aula, visando às turmas indicadas no projeto, metodologias diversas a serem aplicadas pelos docentes em sala de aula, visando a que essas estejam presentes nos Planos de Aula; Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas, monitorando, analisando e interpretando resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos planos de Curso; Promover estratégias de recuperação contínua, reestruturando e aprofundando o conhecimento docente quanto a estratégias de recuperação da aprendizagem, por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas de recuperação da aprendizagem e às normas institucionais e devidamente expressas nos Planos de Aula; Orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos; Auxiliar na organização das reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiências quanto ao uso de metodologias diferenciadas para as aulas; Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de diversas metodologias, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Monitorar e interpretar os resultados de formação continuada de docentes; Monitorar os indicadores pedagógicos da Unidade, pelo menos bimestralmente (Atas de Conselhos de Classes, Análise dos planos de aula, Banco de Dados Cetec, etc); Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão.

Momento experiência - Capacitação docente “Alinhamento do PTD com a sala de aula, avaliação diagnóstica, processo de recuperação e lacunas de aprendizagem”;

Resultados da Ação: Apresentação com clareza, trabalho colaborativo, discussão e resposta aos questionamentos. Houve participação efetiva.

d) Reunião de Curso (Planejamento) – presencial.

Data: 02/02/2023 (quinta-feira – 8h e as 19h).

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de curso e docentes.

Ação Proposta: Reunião de Curso:

- Integrados – Princípios, Competências Gerais, Áreas de conhecimento, Itinerários Formativos,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Currículo, Escalas de reflexão-ação, Eixos estruturantes, Compartilhamento de perfis de alunos ingressantes.

Resultados da Ação: Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados, definição de projetos, melhor compreensão do Novo Ensino Médio e entrosamento dos professores.

- Técnicos noturnos - Compartilhamento de perfis de alunos ingressantes, rotinas do curso, prazos de entrega de documentação, planejamento de projetos do curso, planejamento de entregas e capacitação docente.

Resultados da Ação: Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados, definição de projetos, entrosamento dos professores.

e) Reunião de TCC – presencial.

Data: 02/02/2023 (quinta-feira – 17h).

Participantes: Coordenação pedagógica e professores que ministram os componentes curriculares de PTCC e DTCC.

Ação Proposta: Reunião de Planejamento de TCC:

- Manual de Normas e Orientações para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão;

- Orientações básicas para a elaboração de artigo Científico, relatório técnico, plano de negócios – Estrutura linguística e formatação;

- Orientações sobre documentação acima;

- Papel do professor orientador, coordenadores de curso e coordenação pedagógica;

- Discussão a respeito de prazos e produção do cronograma;

- Alinhamento das ações docentes quanto à ministração do TCC, elaboração e definição de cronograma pela Coordenação Pedagógica e reflexão das dificuldades do ano anterior.

Resultados da Ação: Organização das rotinas dos componentes em questão, definição de prazos para entrega de cronograma, da documentação (termo), do envio de resumo, do envio de trabalho escrito, definição de diretrizes de caráter integrador e interdisciplinar, organização de ideias e troca de experiências.

f) Reunião Itinerários Formativos – presencial.

Data: 03/02/2022 (sexta-feira – 8h).

Participantes: Coordenadores de curso e docentes dos componentes de projetos dos cursos integrados.

Ação Proposta: Reunião Itinerários Formativos

- Discussão e esboço dos projetos dos componentes do itinerário formativo

- Orientações para elaboração do Projeto e seus registros no NSA;

- Alinhamento das ações e projetos do curso;

- Possibilidades de interdisciplinaridade;

Resultados da Ação: Organização dos projetos e entrosamento dos professores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Projeto Político Pedagógico

O PPP - Projeto Político Pedagógico

É a identidade da escola e na sua construção a proposta é trabalhar com VALORES/COMPETÊNCIAS, como: união, cooperação, pertencimento, tolerância, solidariedade, dizer a verdade, aceitação do outro e o exercício do diálogo. A solidariedade e o pertencimento são valores que aos poucos estão sendo retomadas/desenvolvidas, enquanto a ação dialógica tem sido cada vez mais ampliada na comunidade escolar, em especial entre o segmento dos alunos.

O PPP é elaborado por meio da construção coletiva (democrática e colaborativa) dos segmentos da comunidade escolar. A equipe gestora durante o ano letivo realiza a compilação de dados retirados de indicadores escolares (avaliação final, taxas de permanência/sucesso escolar, perfil do aluno ingressante, avaliações externas e institucionais, conselho de classe, vestibulinho entre outros) que posteriormente são apresentados em reuniões pedagógicas, de cursos, de pais e alunos e instituições auxiliares, assim como por meio de relatórios encaminhados em grupos de WhatsApp. Os dados compilados expressam a impressão de cada segmento, sendo traduzidos no PPP, por meio das práticas adotadas pela Escola, as quais cumprem o papel de efetivar princípios pedagógicos da educação nacional, conforme discorreremos adiante.

Contextualização

No ano de 2007, a partir do Plano de Expansão das Escolas Técnicas e das Faculdades de Tecnologia pelo Governo do Estado, com a finalidade de aumentar a oferta de educação profissional em São Paulo, os dirigentes de Cubatão realizaram contato com o Centro Paula Souza para a implantação de uma Unidade Escolar no município, sendo estabelecido um Convênio de Cooperação Técnico Educacional (Publicado em DOE em 29/02/2008) com obrigações de ambas as partes.

O Centro Paula Souza foi responsável:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- pela criação da Unidade, por meio de Decreto do Poder Executivo do Estado;
- contratação e manutenção do módulo básico composto por equipe gestora, pessoal técnico-administrativo e docentes;
- acompanhamento pedagógico e controle da vida escolar dos discentes por meio das diretrizes legais vigentes;
- aquisição de mobiliário, equipamentos e acervo bibliográfico adequado aos cursos a serem implantados.

O município de Cubatão obrigado a realizar:

- cessão do prédio escolar, assim como realizar as adequações necessárias;
- pagamento do consumo de água, energia, telefone e impostos da Escola;
- cessão de pessoal administrativo, operacional e de vigilância no período de vigência do convênio.

Atualmente, e com o convênio findado em 19/11/2014, a Escola busca uma nova parceria com a Prefeitura Municipal, a fim de continuidade da permissão do uso, cessão de funcionários administrativos, pagamento de contas de água e luz, assim como a transferência definitiva do imóvel para o Centro Paula Souza. As tratativas para a formalização do novo documento estão em trâmites finais, sendo realizadas por meio do setor de parcerias da prefeitura e dos departamentos de Convênio e Gestão Imobiliária do CPS.

A Etec de Cubatão, no período diurno, oferece o ensino médio integrado (Mtec PI e Etim com até 8 aulas diárias) nas habilitações de administração, logística e meio ambiente.

Essa modalidade de ensino corresponde a aproximadamente 45% dos alunos matriculados e o fato de permanecerem 3 (três) anos na Unidade e em média 8 horas por dia, contando com o intervalo, faz com que os alunos estabeleçam uma relação mais intensa com a Escola.

No período noturno é oferecido o ensino técnico concomitante/subsequente nas habilitações de administração, contabilidade, informática (nova matriz), logística e meio ambiente, sendo as duas primeiras ofertadas em nossa classe descentralizada, localizada na EE Afonso Schmidt, correspondendo a 55% dos alunos matriculados. A capacidade da expansão restrita é um ponto facilitador para tornar a comunicação interna eficaz.

Princípios Pedagógicos

A organização do trabalho pedagógico na Etec de Cubatão pressupõe dois níveis de atuação: a organização da escola como um todo e a organização no desenvolvimento das aulas, obedecendo aos seguintes princípios e práticas:

a) Igualdade

De acordo com os princípios da Educação Nacional, deve ser dada a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Na Etec de Cubatão, para a efetivação desta intencionalidade, adotaremos (Centro Paula Souza e Etec) as seguintes práticas em relação a:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Garantia de acesso:

- Vestibulinho – O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou a redução da taxa de inscrição e o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o bônus, respectivamente, de 3% e 10% acrescido na pontuação final.

No período de menor flexibilização da pandemia, o processo de vestibulinho foi realizado por meio de análise do histórico escolar, mas a partir do 2º semestre/2022 o processo de ingresso voltou a ser realizado por meio de prova presencial.

A Baixada Santista é uma região privilegiada na oferta da educação profissional, contando com 9 (nove) escolas. Na Etec de Cubatão ofertamos as seguintes habilitações:

Habilitação	Período	Escola
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MtecPI	Integral	Sede
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - MtecPI	Integral	Sede
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente - MtecPI	Integral	Sede
Técnico em Administração	Noturno	Extensão
Técnico em Contabilidade	Noturno	Extensão
Técnico em Logística	Noturno	Sede
Técnico em Meio Ambiente	Noturno	Sede
Técnico em Informática	Noturno	Sede

- Acessibilidade – Na Etec de Cubatão todos os pavimentos são térreos e a escola possui uma rampa para o acesso a parte administrativa/pedagógica da Unidade. No ano de 2023 a Escola continua tramitando a documentação e adaptações no prédio escolar para a renovação do seu AVCB, expirado em 14/04/2021. No ano de 2022 não houve empresas interessadas em realizar a dispensa de licitação;

- Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação – Os equipamentos de Tecnologia são adquiridos pelo Centro Paula Souza, normalmente por meio de pregão e embora o aluno tenha acesso à tecnologia, ainda há uma defasagem do que é encontrado no mercado de trabalho. A Escola busca outras alternativas para melhorar seus equipamentos por meio emendas parlamentares. Em 2022, a escola, por meio de investimentos do Governo do Estado de SP, iniciou o recebimento de kits do ensino híbrido para todas as salas de aulas e laboratórios, assim como equipamentos para montagem de salas de integração criativa (espaço maker);

- Acesso aos laboratórios – Os laboratórios da escola estão à disposição do aluno, em seu contraturno e com agendamento, para a realização de trabalhos escolares.

Garantia da permanência:

- Valores – Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a Etec de Cubatão possui aspectos facilitadores para uma “cultura inclusiva” que se traduz em uma “escola acolhedora”

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

em que se prioriza a convivência de respeito e valorização das diferenças. A manifestação dos alunos é acolhida no dia a dia da escola pela equipe, assim como em pesquisas internas por meio de formulários eletrônicos;

- Associação de Pais e Mestres (APM) – Algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que ficam desempregados e têm dificuldades em manter o valor do transporte e para mitigar essas situações, a APM, dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia o passe escolar do aluno, entre outros;

- Parcerias – A celebração de parcerias que resultam em ofertas de visitas técnicas, estágio, aprendizagem e emprego para os alunos é um dos caminhos para a garantia da permanência do aluno no curso;

- Avaliação - A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, expressos em conceitos e definição operacional conforme o regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza:

MB (Muito Bom) - aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B (Bom) - aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

R (Regular) - aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

I (Insatisfatório) - aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

- App Teams – O aplicativo utilizado no período remoto, atualmente está incorporado às atividades escolares para disponibilização de materiais de aulas, acompanhamento de progressões parciais, atividades para recuperação e na garantia dos dias e horas letivos em situações atípicas, entre outros;

- Flexibilização na entrega das atividades – no período do ensino remoto os docentes foram orientados a receber toda atividade que não foi realizada em tempo devido a dificuldades no acesso. Atualmente o aluno não avaliado poderá justificar sua ausência, solicitando uma nova oportunidade de avaliação;

- Merenda escolar – é gratuita, de boa qualidade e preparada com excelência pelas merendeiras. A APM complementa a merenda escolar por meio da compra de temperos naturais e de itens que temporariamente não são entregues pelo Estado;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Família na escola – a escola busca a efetiva participação da família, por meio de reuniões de pais e mestres, na participação de instituições auxiliares e conselho de escola, em atividades culturais, feiras de TCCs entre outros. A escola também realiza um canal estreito com pais por meio de grupos de WhatsApp, mesmo com a dificuldade de troca constante de números de telefone.

- Ações desenvolvidas nos projetos de CP e OE que auxiliam na permanência:

1. Acolhimento de alunos

Neste ano a Etec de Cubatão busca sistematizar e consolidar práticas integrativas de acolhimento compreendendo como premissa o desenvolvimento integral do aluno e o estabelecimento de novos vínculos e relacionamentos. O acolhimento é visto como possibilidade do aluno ingressante em perceber todas as oportunidades que a escola oferece, permitindo a integração, clima escolar positivo, a convivência social, troca de experiência e o diálogo por meio dos discentes que já estudam na escola.

(...) “O acolhimento aproxima as pessoas, estabelece conexões e vínculos, baseados na confiança. Acolher é mostrar-se aberto ao outro e permitir que ele também se abra. O ato de acolher se relaciona à presença, possibilitada pelo que há de mais simples: um olhar, uma palavra, um gesto de incentivo.” (DAMASCENO, 2020).

De acordo com o documento orientador de acolhimento da SEE, compilamos as possíveis dificuldades e oportunidades no processo de acolhimento do aluno ingressante:

Dificuldades	Oportunidades
- nova escola; - nova turma e amigos; - novos professores, gestores, funcionários - nova etapa/experiência de vida	- desenvolvimento de competências socioemocionais como tolerância ao estresse, responsabilidade, organização, imaginação criativa e empatia; - fortalecimento de vínculos; - ambiente escolar saudável; - identificação de expectativas e conflitos enfrentados pelos estudantes

Na Etec de Cubatão, os alunos ingressantes são recepcionados pela direção, orientador educacional, coordenadores de curso e alunos voluntários. No processo de acolhimento são desenvolvidas atividades que proporcionam a integração entre alunos do mesmo curso, assim como de diferentes habilitações. São esclarecidos os objetivos e proposta curricular, procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem, normas de convivência, mercado de trabalho, assim como a realização de avaliação diagnóstica;

2. Acompanhamento da frequência – Os indicadores de absenteísmo dos alunos são levantados pela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Secretaria Acadêmica e analisados pela Orientação Educacional e Coordenadores de Curso que realizam o diagnóstico das causas e interferem com possíveis soluções, seja da ordem pedagógica, financeira, familiar ou mesmo para solicitação de encaminhamento médico do aluno aos responsáveis. No ano de 2023, o projeto do OE estará focado na busca ativa dos alunos dos cursos noturnos.

3. Instrumentos diversificados de avaliação - A equipe pedagógica tem reunido esforços para incentivar os docentes a utilizarem instrumentos diversificados de avaliação, possibilitando que os diferentes níveis de desenvolvimento de cada aluno seja atingindo. Os docentes são estimulados a utilizarem a avaliação como redimensionadora da ação pedagógica, capaz de assumir um caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem, conforme previsto na Deliberação CEE 155/2017. Os instrumentos mais utilizados pelos docentes nesta Unidade Escolar são: atividades práticas em sala e laboratórios, autoavaliação, avaliação teórica, debate, dramatização, portfólio, produção de texto, relatório, seminários, exercícios, diário de bordo e observação direta, podendo esses instrumentos serem realizados individualmente, em dupla ou em grupo;

4. Recuperação da Aprendizagem - Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação em sala de aula e paralelamente por meio de atividades assíncronas no Teams e/ou grupos de estudos são ações importantes para o sucesso escolar. A escola está caminhando para melhorar o oferecimento e o registro entendendo o real significado do processo de recuperação das lacunas de aprendizagem. A coordenação pedagógica, por meio da formação, orientação e acompanhamento irá oportunizar, em reuniões pedagógicas, momentos para aprofundar o conhecimento dos docentes quanto às estratégias de recuperação contínua da aprendizagem.

5. Avaliação diagnóstica/Lacunas da aprendizagem – o coordenador pedagógico e orientador educacional, em parceria com coordenadores de curso, por meio de análises diagnósticas e do acompanhamento das reuniões de conselho de classe, realizarão a formação, orientação e acompanhamento de docentes em relação às lacunas de aprendizagem;

6. Metodologias ativas – o coordenador pedagógico, em parceria com os de curso, irá realizar a formação, orientação e acompanhamento de metodologias diversas com foco no protagonismo do aluno, ou seja, com propostas elaboradas para que o aluno seja chamado a pensar, pesquisar, buscar e produzir o conhecimento, tornando as aulas mais desafiadoras e interessantes.

7. Progressões Parciais - A deliberação CEE 155/2017 que dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, tem como maior fundamento o direito inalienável do aluno à educação e para cumprir essa intencionalidade, a legislação propõe, como forma de assegurar a continuidade dos estudos, a progressão parcial de estudos. Na Etec de Cubatão, após o conselho final, a secretaria acadêmica organiza a relação nominal de alunos e programa de estudos, entregues pelos docentes, e posteriormente encaminha ao responsável pela orientação educacional que realiza o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

chamamento/acompanhamento dos alunos para a retirada/realização das atividades que deverão ter devolutiva mensal. Aos discentes dos cursos integrados é realizada a convocação do responsável quando não há devolutiva mensal das atividades propostas, enquanto para os técnicos modulares a comunicação é diretamente com o aluno. A OE direciona as atividades para os docentes que corrigem e realizam a devolutiva das menções para as devidas anotações no programa (documento), sendo posteriormente lançadas no sistema acadêmico.

8. Competências socioemocionais – a partir do ano de 2020, e de acordo com a diretrizes educacionais, os projetos e atividades contemplam formalmente o desenvolvimento de competências socioemocionais, a fim de fortalecer o aprendizado/desenvolvimento integral do aluno e a permanência escolar.

9. Acompanhamento dos projetos – os projetos são gerenciados bimestralmente por meio da análise dos resultados realizados em reuniões pedagógicas e de curso.

b) Qualidade

O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, porque temos que falar em QUALIDADE PARA TODOS, ou seja, a comunidade escolar atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade. Não podemos esquecer ainda que a Etec de Cubatão pertence a uma rede de Escolas Técnicas Estaduais competentes em Educação Profissional. Na vanguarda da educação, o Centro Paula Souza mantém referenciais de excelência, enquanto muitas redes de ensino buscam a qualidade neste setor. A Escola, alinhada às diretrizes do Centro Paula Souza, adotará as seguintes práticas para a efetivação dessa intencionalidade:

Avaliação Institucional:

É realizada pelo WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional) que é o Instrumento de apoio à Gestão Escolar e que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). O Websai é uma importante ferramenta para planejamento das ações da escola, em especial, para desenvolver ações de prevenção quanto a permanência do aluno. Os alunos respondem questões que abordam o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, além das práticas e planejamento pedagógico. No período do ensino remoto agregou-se questões com foco na avaliação das aulas on-line, consulta para o retorno;

Observatório Escolar:

O Centro Paula Souza, possui um instrumento de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito “contribuir para a consolidação de uma rede de escolas técnicas competentes em Educação Profissional. Essa avaliação, de caráter pró – ativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”. É a busca da qualidade! Nesse sistema de avaliação a Escola pode interferir diretamente

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

nos resultados, a medida em que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão. O último observatório foi realizado em 2019 devido à pandemia. Em 2023, a previsão é que volte a fazer parte dos nossos indicadores.

Capacitações:

A capacitação de professores e funcionários é determinante na melhoria da qualidade da Escola e se constitui em um momento para reflexão do TODO, sendo possível a troca de experiências e o acompanhamento de projetos e rotinas. Esse momento na Etec de Cubatão ocorrerá por meio de reuniões pedagógicas, administrativas e de curso objetivando a formação continuada de pessoal administrativo e pedagógico com foco na formação de equipes, sistematização de procedimentos e aprendizagem (avaliação, registros escolares, recuperação, competências socioemocionais com foco na progressão de estudos, metodologias ativas, alinhamento do PTD e avaliação diagnóstica). Embora as reuniões constituam um momento rico e único ainda há resistência e/ou dificuldade na participação de todos e, para tanto, a equipe gestora busca fomentar a:

- promoção de momentos acolhedores, interativos e com temática relevante do ponto de vista da aprendizagem, como por exemplo, o compartilhamento de boas práticas;
- realização de reuniões presenciais, virtuais ou híbridas a fim de garantir maior participação de docentes e funcionários;
- uso da metalinguagem nas capacitações de docente, ou seja, a realização de reuniões pedagógicas com o uso de metodologias ativas tendo como protagonista os docentes (alunos);

O Centro Paula Souza, por meio da Cetec Capacitações, também realiza formações presenciais, semipresenciais (híbridas) e totalmente remota (síncrona ou assíncrona).

Laboratório de Currículo:

O avanço do conhecimento e de novas tecnologias estabelecem rapidamente um descompasso entre o que a escola ensina e o que o mercado de trabalho pratica, dessa forma, oferecer ensino de qualidade significa ter sincronismo com as exigências do mercado de trabalho e com a sociedade, a partir do desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Atualmente não temos representantes no laboratório de currículo, mas os coordenadores são estimulados, a trabalhar nas habilitações que coordenam de forma a desenvolver a interdisciplinaridade para a construção de sequências didáticas mais significativas visando à formação integral do aluno;

c) Gestão Democrática e Liberdade

O princípio significa a possibilidade de o maior número de pessoas possuírem acesso e participação a todos os processos que se apresentam na escola. O artigo 3º do Regimento Comum das Etecs do CEETEPS estabelece: “Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

O desenvolvimento dos princípios da gestão democrática e de liberdade, que estabelecem uma relação intrínseca entre si, implicam em repensar a relação dialógica e de poder entre os segmentos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

da comunidade escolar, para que cada um assuma sua responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico. E para a efetivação dessa intencionalidade, realizaremos as seguintes práticas:

Comunicação:

Dar continuidade à comunicação eficiente e permanente, implantada a partir de 2019, para que a comunidade interna e externa participe das ações da Escola. As informações continuarão a ser divulgadas por meio de painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, reuniões de segmentos, grupos de WhatsApp/e-mails institucionais, site e redes sociais proporcionando uma comunicação mais efetiva. A questão do desenvolvimento sustentável também será contemplada à medida que os comunicados impressos serão substituídos pelos digitais. No ensino remoto, a comunicação implantada em 2019 foi um facilitador para as ações da Escola;

Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos:

Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram o PPG;

Representantes de Classe e Grêmios Estudantil:

A Escola realiza as eleições de representantes de classe em dois momentos. A eleição anual ocorre para os cursos integrados (ETIM e Mtec-PI) e a semestral para as Habilitações Técnicas. As etapas para a eleição do Grêmios Estudantil compõem o Calendário Escolar e são divulgadas pelo Orientador Educacional, a fim de estimular o desenvolvimento do protagonismo juvenil.

Regimento Escolar e Normas de Convivência:

Os documentos são disponibilizados na íntegra no site da Escola e as informações mais relevantes compõem o manual do aluno e as normas estão afixadas em murais nas salas de aula, ambos documentos são disponibilizados em grupos de WhatsApp. O processo de informação desses documentos também ocorre por meio de reuniões com os pais, responsáveis e alunos maiores com foco nos Direitos, Deveres e Proibições do corpo discente informando sobre o (a):

- acesso e participação nas atividades escolares e extraclasse;
- garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação;
- garantia do conhecimento dos resultados de frequência e rendimento escolar e poder recorrer desses resultados;
- garantia de apresentar suas reclamações e receber respostas às suas reivindicações;
- garantia de participação no Grêmios Estudantil, A.P.M., Conselho de Classe e Conselho de Escola.

d) Valorização do Magistério

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Discutimos até o momento a existência de uma escola disponível para a população, que além de ter acesso a essa escola, nela permanecerá porque serão trabalhados mecanismos de garantia dessa permanência. Uma escola que cuida da qualidade do ensino e que pretende ser conduzida democraticamente com a liberdade de participação de todos os envolvidos.

A satisfação pessoal e profissional do professor é fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize e algumas questões devem ser elencadas: a remuneração dos professores, a progressão funcional, formação continuada e condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes não estão nas mãos do gestor da escola e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe ao Diretor apontar as necessidades. A Etec de Cubatão adotará, para a efetivação desta intencionalidade, as seguintes ações para melhores condições de trabalho para os professores:

Plano de Carreira e Benefícios:

Dar conhecimento aos professores do Plano de Carreira, assim como todos os benefícios, garantindo, por meio da Diretoria de Serviços Administrativos, a informação atualizada sobre seus direitos e novos benefícios no período da concessão;

Formação Continuada Docente:

Estimular a participação em capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza e na própria escola, por meio de ações colaborativas entre os próprios docentes (painel de boas práticas) e a partir de temas elencados pelas coordenações de curso;

Recursos Físicos e Materiais:

Garantia das condições de trabalho quanto a recursos físicos e materiais, recursos didáticos e acervo para Biblioteca por meio da consulta entre professores e Coordenação de curso. Os recursos serão subsidiados por meio de programas do Governo Federal (PDDE e educação conectada), Governo Estadual (PDDE Paulista), Centro Paula Souza (DMPP) e A.P.M. – Associação de Pais e Mestres;

Espaços para Descanso entre turnos:

Inovação e conservação da sala dos professores e funcionários, para que se tenha um espaço agradável para descanso entre turnos.

e) Vinculação à prática social e ao mundo do trabalho

A escola além de formar um profissional competente para atuar no mercado de trabalho, a partir do desenvolvimento de competências cognitivas, também auxiliará na construção de competências socioemocionais e empreendedoras para a formação integral de um cidadão crítico, reflexivo, protagonista e solidário. A escola, para atingir essa intencionalidade, desenvolverá as seguintes práticas:

Mundo do trabalho (estágio supervisionado, aprendiz, visitas técnicas, palestras e/ou voluntariado):

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Os alunos que buscam e conseguem inserção nos programas de aprendizagem têm a oportunidade de vivenciar o ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo as competências previstas para a área quanto socioemocionais, como por exemplo, o relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo, trabalho em grupo e inovação entre outras. Os referidos programas são ofertados pelo poder público ou empresas por meio de:

- parcerias diretamente com a Etec de Cubatão;
- centros de integração como CIEE, NUBE, FUTURA entre outras conveniadas com CPS.

A Etec de Cubatão incentiva os alunos a participarem desses programas e, embora necessite sistematizar esses processos, sempre busca parcerias para oferecimento de novas vagas. A Escola atualmente participa do Conselho Comunitário de Cubatão, atuando no segmento Educação/Escolas Técnicas, a fim de divulgar os cursos técnicos, buscar oportunidades de estágio/aprendizagem e emprego aos alunos. O contato também visa à divulgação do processo de vagas remanescentes aos funcionários das empresas, por meio do aproveitamento do currículo (formal e experiência profissional) para continuidade de estudos.

O acompanhamento de estágio/aprendizagem é realizado por meio da entrega de relatórios (inicial, parcial, final e da empresa), assim como por meio de reuniões da escola com a empresa.

As parcerias também ofertam possibilidade, aos nossos alunos, de visitas técnicas, participação em eventos e palestras, que são organizadas semestralmente pelos coordenadores de curso, Ata e OE. O planejamento das atividades envolve: verificação da pertinência para o curso/módulos envolvidos, confecção de autorização/informativo para alunos, valor do investimento no caso de atividade externa, possibilidade de transporte gratuito, autorização junto aos locais visitados entre outros.

Práticas sociais (voluntariado):

A Etec de Cubatão necessita sistematizar suas práticas e intensificar a cultura do voluntariado que atualmente propõe atividades tímidas e pontuais.

O foco das ações de voluntariado são:

- creches e asilos com grande vulnerabilidade social;
- formação de alunos-mentores que possam apoiar outros discentes com dificuldade pontuais em componentes curriculares. A mentoria é ofertada fora do horário regular das aulas;
- voluntários para o acolhimento de alunos novos.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

Anteriormente havia a obrigatoriedade em realizar o estágio curricular o que implicava em baixa taxa de concluintes e, diante desta dificuldade o Centro Paula Souza estabeleceu o TCC como forma de estimular a aquisição da prática profissional que se acreditava ser adquirida exclusivamente em ambiente de estágio, abrindo uma nova possibilidade aos nossos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Em 2022, o CPS instituiu o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (https://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2023/03/Portaria-CETEC-2429_2022-08-24_.pdf), por meio da Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico n.º 2429, e o Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs (https://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2023/02/ManualTCC_Etecs.pdf)

Como documentação que regulamenta a construção dos trabalhos de conclusão de curso, a Etec de Cubatão utiliza os referidos documentos, porém, de acordo com o parágrafo único do Capítulo II, Artigo 3º do Regulamento Geral, a Unidade de Ensino poderá definir especificidades dos Trabalhos de Conclusão de Curso produzidos nas Etecs, mediante a realidade da comunidade escolar, as quais foram elaboradas pela Escola e seguem abaixo, compondo este Projeto Político Pedagógico:

Orientações para o Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão:

As orientações aqui contidas têm por objetivo organizar e padronizar o desenvolvimento, a construção, avaliação, validação e apresentação dos trabalhos de conclusão de curso (TCC's) dos Cursos de Ensino Médio Integrado ao Técnico nas Habilitações de Administração, Logística e Meio Ambiente e também dos Cursos Modulares de Habilitação Técnica de Administração, Contabilidade, Informática, Logística e Meio Ambiente da Etec de Cubatão, criando uma comunicação e orientação interna que atenda a alunos, professores e avaliadores.

O documento está baseado nas recomendações da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e em conformidade com o Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas Etecs e Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso da Educação Técnica Profissional – Portaria 2429, de 23/08/2023, produzidos pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Orientações internas - Aplicadas a todos os Cursos da Etec de Cubatão:

1. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica compreendida como a etapa conclusiva do processo de ensino-aprendizagem do aluno, que se concretiza por meio da sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área estudada, de significação relevante para a formação profissional e para o perfil do egresso e desenvolvido como um projeto integrador e interdisciplinar, em que componentes curriculares articulam-se, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional correlata ao curso. O TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Habilitação Técnica e será caracterizado por um documento escrito e orientado, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) específicas para trabalhos acadêmicos.

1.1. Para os cursos técnicos, o TCC envolve dois componentes modulares, a saber: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) – 2º módulo, e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) – 3º módulo, e para os ETIM's, ambos componentes se desenvolverão no último ano do Curso, divididos semestralmente. O componente de PTCC é pré-requisito para o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

componente de DTCC, logo o aluno reprovado em PTTC não terá a possibilidade de cursar DTCC de forma simultânea.

1.2. A parte escrita do TCC deverá prezar pela organização, clareza, domínio na abordagem temática, apoiada em referencial teórico adequado e pertinente a sua representação escrita.

1.3. Envio dos Trabalhos Escritos em formato PDF para o e-mail e181.tcc@etec.sp.gov.br, até uma semana antes da Apresentação do TCC na Feira, sob pena do aluno não ter a menção final validada.

1.4. Fica estabelecido que, de acordo com a natureza e o perfil do técnico que se pretende formar, os alunos de cada Habilitação Técnica optarão por um dos três produtos escritos a seguir:

Artigo científico;

Plano de Negócios;

Relatório Técnico.

1.5. Preferencialmente, O TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) integrantes por grupo.

1.6. Só poderá haver remanejamento de componentes nos grupos nas três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas quatro primeiras para os Etem's e/ou Mtec/PI.

1.7. O grupo só poderá abdicar do tema escolhido e optar por algum outro durante as três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas oito primeiras semanas para os Etem's e/ou MTec-PI.

1.8. No caso do produto escrito ser o Artigo Científico e esse ser publicado, o professor que ministra componentes relativos ao TCC não poderá configurar como coautor, uma vez que não pode assumir

autoria por nenhum trabalho inerente a sua função. Seu nome aparecerá somente como Professor Orientador, se for o caso.

2. São objetivos do TCC:

- Ampliar o domínio específico sobre determinado tema;
- Proporcionar ao aluno a capacidade de síntese integradora de conhecimentos práticos e teóricos;
- Desenvolver e ampliar o espírito investigativo;
- Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;
- Favorecer a reflexão sobre a prática profissional;
- Desenvolver estudos e projetos interdisciplinares;
- Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que favoreçam ao aluno a busca de alternativas criativas para o exercício profissional em decorrência do processo de pesquisa.

3. Regulamentação

Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) serão regidos pelas seguintes Normas Regulamentadoras, além dos documentos listados acima (Portaria 2429, de 23/08/2022 e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs:

- Normas ABNT (órgão que tem como finalidade a normalização e desenvolvimento técnico,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

contribuindo com o desenvolvimento do trabalho em seu caráter científico e tecnológico, padronizando as técnicas. As utilizadas nos TCC's serão:

ABNT NBR 14724 – elaboração de trabalhos acadêmico;

ABNT NBR 6023 – elaboração de referências em trabalhos acadêmicos;

ABNT NBR 10520 – elaboração de citações em trabalhos acadêmicos

O descumprimento das normas técnicas no trabalho acadêmico pode acarretar incorreção na produção e incidência de plágio. Entende-se como plágio a cópia parcial (trechos, frases e/ou parágrafos) ou integral de uma obra, considerando também ideias e conceitos já publicados em uma obra sem mencionar a fonte no trabalho acadêmico. Portanto, é utilizar conteúdo produzido por outra pessoa e colocá-lo como se fosse de sua autoria.

- Lei nº 9.610/1998 - Lei de Direitos Autorais: Direito de Propriedade Intelectual que protege as criações imateriais, exteriorizadas e fixadas em uma plataforma tangível ou intangível (Art. 7º, LDA). As criações que nasceram do pensamento intelectual humano e que são exteriorizadas de alguma forma, seja em uma folha de papel, livro, plataformas digitais etc., são protegidas pelo Direito Autoral. De forma contrária, os pensamentos, as ideias que ainda não se materializaram não estão protegidos (Art. 8º, I, da LDA). Entretanto patentes, marcas, desenhos industriais e indicações geográficas não são a mesma coisa que Direito Autoral. Eles também são frutos do pensamento humano exteriorizado, por isso, fazem parte da propriedade intelectual, mas pelas suas características próprias, que necessariamente precisam estar relacionados a uma utilidade econômica, são protegidos por uma legislação específica.

- Lei nº 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): normatiza e estabelece regras para o tratamento de dados pessoais, impondo diretrizes para a proteção e penalidades em caso do seu não cumprimento, objetivando assim a garantia da transparência quanto ao uso dos dados desde a coleta até o momento em que ele é eliminado. Dúvidas sobre a LGPD no Centro Paula Souza podem ser sanadas via e-mail, no endereço lgpd@cps.sp.gov.br.

4. Organização Administrativa e Didática:

A qualificação do TCC como ação coletiva da escola, com vinculação e articulação ao PPG será de responsabilidade da Coordenação Pedagógica. Compete ao Coordenador Pedagógico:

- Articular-se com a direção da escola, os coordenadores de curso e demais responsáveis por departamentos envolvidos no processo de organização a fim de elaborar diretrizes, organizar espaços, promover o planejamento, desenvolvimento e apresentação dos trabalhos;
- Convocar, sempre que se fizer necessário, docentes que ministram PTCC e DTCC e os coordenadores de curso para discutir questões relacionadas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;
- Acompanhar o processo de constituição da Banca da Validação;
- Conduzir o processo de definição de cronograma de apresentação dos TCC a cada semestre, de cada período letivo.

5. A instrumentalização e avaliação permanente das atividades docentes relativas aos TCC's serão de responsabilidade do Coordenador de Curso. Compete ao Coordenador de Curso:

- Delimitar as áreas de conhecimento do TCC, de maneira interdisciplinar, em conjunto com os professores da habilitação;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Atualizar, em conjunto com os demais responsáveis diretos e indiretos pelo TCC, regulamentações específicas complementares que forem necessárias;
- Promover parcerias com empresas e instituições da área profissional para o enriquecimento dos trabalhos.

6. Processo de Orientação

Consiste em uma relação essencialmente didático-pedagógica educativa, na qual o professor interage com o aluno no sentido do seu planejamento e desenvolvimento para a elaboração de um trabalho técnico-científico. Tal orientação é de responsabilidade dos docentes com aulas atribuídas nos componentes de PTCC e DTCC, porém realizada de maneira integrada aos demais componentes curriculares da habilitação técnica.

Compete aos docentes dos componentes específicos de TCC:

- Definir a estrutura do TCC, segundo as orientações da Unidade de Ensino Médio e Técnico;
- Orientar o planejamento e desenvolvimento de cada Artigo Científico no que se refere à delimitação do tema, problematização, hipóteses, objetivos, justificativa, metodologia e fundamentação teórica, e com relação ao Plano de Negócios no que se refere a conceito de negócios, riscos, concorrentes, público-alvo, estratégias de marketing e plano financeiro;
- Cientificar os alunos do cronograma de atividades (entregas previstas, prévias e avaliação final) estabelecido para o semestre, que deverá ser disponibilizado ao aluno até a terceira semana do início das aulas;
- Discutir com os alunos a viabilidade e pertinência do trabalho à habilitação técnica;
- Atentar-se a prazos e procedimentos administrativos e acadêmicos relacionados ao desenvolvimento do TCC;
- Acompanhar todas as etapas do TCC, instruindo, oferecendo sugestões e críticas construtivas;
- Divulgar para a Coordenação Pedagógica, dentro do prazo estabelecido por essa, por meio de documentos internos: nome do trabalho, nomes dos componentes dos grupos, resumo do trabalho;
- Avaliar o TCC em suas diversas etapas (prévias e avaliação final), preenchendo e assinando a Ficha de Avaliação Prévia e de Avaliação Final de Trabalho de Conclusão de Curso;
- Presidir a banca da última prévia, que validará o trabalho para ser apresentado na Feira;
- Organizar o processo de constituição da banca da Prévia de Validação, baseado no cronograma planejado.

O processo de orientação, por ser uma relação, envolve ainda a responsabilidade do orientando quanto ao desenvolvimento do seu trabalho. São responsabilidades dos alunos de PTCC e DTCC:

- Cumprir os prazos divulgados pelo professor orientador no cronograma entregue até as três primeiras semanas do semestre;
- Entregar ao orientador as designações parciais de escrita ou atividades desenvolvidas, sempre que solicitado;
- Preencher o Diário de Bordo, seguindo roteiro disponibilizado e entregue pelo professor, em período semanal ou quinzenal;
- Participar das avaliações prévias e final, sob pena de prejuízo de atribuição de menção;
- Submeter seu texto ou projeto à apreciação e revisão do orientador, tantas vezes quantas necessárias e providenciar as alterações recomendadas;
- Elaborar o TCC de acordo com as normas acadêmicas sugeridas neste Manual, no Manual para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza e normas da ABNT;

- Estar ciente da ilegalidade da prática de plágio, cópias ou citações sem as devidas referências, bem como das penalidades possíveis de serem atribuídas;
- Comparecer em dia, hora e local determinados para a apresentação final, em formato de Feira, A ausência do aluno acarretará em reprovação no componente.
- Todo aluno de PTCC e DTCC terá direito à Recuperação Contínua e Reconsideração da avaliação, respeitadas as datas constantes do Calendário Escolar.

8. A avaliação do TCC envolve a apreciação avaliativa dos seguintes itens:

- Desenvolvimento do TCC;
- Diário de Bordo;
- Trabalho escrito segundo normas da ABNT, deste Regulamento e do Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas do Centro Paula Souza;
- Apresentações Prévias Parciais e Finais;
- Apresentação em Slides ou como professor definir nas Prévias;
- Apresentação Final em Feira;
- Demonstração do Produto e/ou Materiais resultantes do trabalho, conforme e de acordo com a natureza do trabalho, se for o caso.

8.1. Se para o desenvolvimento do TCC houver a necessidade de pesquisas com seres humanos, a fim de atender aos princípios éticos da pesquisa científica, o pesquisado deve assinar o Termo de Consentimento de Livre Esclarecido – TCLE, em cuja redação o pesquisado identifica-se e assina consentindo com suas respostas. Se houver a utilização de imagens dos pesquisados (pessoa física) ou dos locais de pesquisa e/ou imagens de instituições públicas ou privadas, é necessário que o pesquisado e/ou instituição assine o consentimento de uso de imagem, que pode estar junto do TCLE. Em ambas situações deve conter a informação de que tanto os dados coletados na pesquisa quanto as imagens serão usadas somente para fins acadêmicos.

8.2. O Diário de Bordo deve começar a ser desenvolvido no componente curricular de PTCC e seguir roteiro disponibilizado pela Coordenação Pedagógica aos Coordenadores de Curso e Professores de TCC. Deve ser atualizado pelo aluno e acompanhado pelo professor semanal ou quinzenalmente.

8.3. O trabalho escrito seguirá o modelo disponibilizado pelos professores de TCC aos alunos de 2º e 3º módulos, respectivamente. PTCC e DTCC e também as instruções constantes do Manual de Trabalho de Conclusão de Curso do Centro Paula Souza – CETEC, o qual deverá ser utilizado em conjunto com esta Orientação;

8.4. As prévias de avaliação, que devem acontecer nos componentes de PTCC e DTCC, têm caráter orientador e servem para elucidar o aluno sobre questões relativas ao desenvolvimento e apresentação que, por ventura, necessitem de aperfeiçoamento. Devem seguir as seguintes diretrizes:

- As datas das prévias serão definidas pelos docentes em reunião de Planejamento de TCC, no início do semestre;
- A banca de avaliação das prévias é organizada pelo professor de TCC com a ciência e mediação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

dos Coordenadores de Curso;

- As bancas de avaliação das prévias, além de seu caráter orientador, possuirão caráter avaliativo, que será convertido em menção;
- O registro das considerações da banca de prévia será realizado em ficha de avaliação própria;
- A banca avaliadora atribuirá menção mediante análise e deliberação com o professor orientador do trabalho;
- A menção atribuída pela banca deverá ser registrada na ficha de acompanhamento para ciência do aluno;
- No componente de DTCC, o aluno que obtiver menção insatisfatória (I) na última prévia não terá seu trabalho validado para apresentação na Feira e, conseqüentemente, será considerado retido, porém terá direito a processo de reconsideração, de acordo com os prazos previstos em calendário escolar.

8.5. A Feira é o momento da apresentação oral e pública e também da avaliação final do TCC, e atenderá aos seguintes parâmetros:

- A apresentação na Feira é obrigatória e será destinada àqueles trabalhos que obtiverem menção MB, B ou R na última prévia;
- A apresentação na Feira compreenderá a apresentação oral do grupo e apresentação de slides;
- Cada grupo terá a sua disposição o computador e a TV da sala de aula da Etec Sede;
- A escola não disponibilizará quaisquer outros materiais que se façam necessários à apresentação de cada grupo, de maneira que materiais extras devem ser providenciados pelos alunos e estarão sob sua responsabilidade;
- Caso o grupo necessite de pontos de energia extras no local, deverá solicitá-los à Coordenação Pedagógica, com 20 dias de antecedência, por meio de requerimento protocolado na secretaria;
- A data da apresentação da Feira constará do Calendário Escolar homologado e tornado público e não sofrerá alteração;
- A banca avaliadora será constituída de 03 a 04 membros;
- O professor orientador será o presidente da Banca;
- Poderão integrar a banca avaliadora, docentes desta Unidade, ou de outras Unidades, ou mesmo de outras instituições ou ainda, profissionais da área de estudo do TCC apresentado;
- Dentro do possível, a escolha dos avaliadores será baseada em sua formação específica e o tema do trabalho;
- A apresentação deverá ser realizada por todos os componentes do grupo, que devem estar preparados para eventuais questionamentos dos membros da banca;
- Será de responsabilidade do professor orientador a atribuição da menção final ao grupo. Aos demais membros da banca, caberá a responsabilidade de emitir um parecer e uma menção, de acordo com os critérios constantes da Ficha de Avaliação de TCC;
- Os alunos que se ausentarem da apresentação final, na Feira, serão considerados RETIDOS. Cada caso será analisado pelo Conselho de Classe, com direito à reconsideração, de acordo com os prazos previstos em calendário escolar

8.6. Casos omissos serão resolvidos pela Direção da U.E, mediante requerimento a ser protocolado na secretaria ou por meio de demanda trazida pelo professor orientador

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

O TCC e a transição do ensino presencial/remoto/híbrido/presencial:

No ano de 2020, as apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso, em decorrência do distanciamento presencial motivado pela Pandemia do COVID-19, sofreram alterações, a fim de que estivesse de acordo com as possibilidades de uso da plataforma Teams. As exposições, anteriormente previstas em formato de Feira, ocorreram por meio de Reuniões on-line e em modelo de banca examinadora.

A partir de dezembro de 2021, momento em que a escola já estava inserida no processo de ensino híbrido, optou-se por realizar as bancas presencialmente. Cada grupo teve uma sala e equipamentos a sua disposição (computador e projetor) e durante um período pré-determinado de tempo realizavam a sua apresentação que era visitada por alunos, professores e avaliadores. Nessas ocasiões, os professores avaliadores, ao passarem pela sala, tinham em mãos uma ficha de avaliação, a qual foi preenchida de acordo com critérios anteriormente estabelecidos e que formavam, juntamente com as fichas de dois outros professores avaliadores, a menção final do grupo em TCC. Os alunos visitantes receberam senhas para ingresso nas salas, a fim de todas as salas tivessem uma quantidade equilibrada de público. As apresentações transcorreram sem intercorrências.

Em 2023, devido ao sucesso do formato, continuaremos com o trabalho realizado em 2021;

Parcerias com Universidades para estimular a produção do TCC:

Desde 2020, por meio de uma parceria com uma Universidade da região da Baixada Santista, anualmente os alunos concluintes da Etec de Cubatão participam de um Programa de Reconhecimento de Excelência (edital) que selecionam o melhor Trabalho de Conclusão de Curso para a concessão de até 05 (cinco) bolsas de estudos integrais.

Na fase preliminar e que ocorre na Etec, os trabalhos são avaliados por uma comissão responsável pela escolha do melhor TCC de cada curso. A fase final ocorre na Universidade que organiza uma banca com seus docentes para a escolha e premiação do melhor TCC do ano da Etec de Cubatão.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

KELY R. M. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
TATIANE SILVA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
PEDRO T. BATISTA	Representante das instituições auxiliares
RAFAEL SOUZA	Representante de órgão de classe
HALAN CLEMENTE	Representante do poder público municipal
EDNA M. M. MADEIRA	Representante dos pais de alunos
ALEXANDRA V. RAMALHO	Representante dos professores
FATIMA M. C. CAVASSANA	Representante dos professores
ALEXANDRE M. GROSS	Representante dos servidores técnico e administrativos
FABIO A. C. SANTOS	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRE M. GROSS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ANDRE F. C. VICENTE	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ANDREA C. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
ELLEN R. M. S. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
FULVIO F. CARATIN	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARGARET S. B. BAPTISTA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
SIMONE S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
TATIANE SILVA	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
WANDERSON F. S. BARRADA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

O cenário onde a Etec está inserida

O município de Cubatão desde a sua origem (metade do século XVIII) e devido a localização, no sopé da Serra do Mar, de onde os jesuítas, comerciantes, tropeiros, autoridades do reino tomavam fôlego para atingir o Planalto, tornou-se essencialmente um lugar de passagem, obtendo assim um papel de destaque no cenário da Baixada Santista, do Estado de São Paulo e do Brasil.

Nas décadas de 1920 e 1940 surgem respectivamente no município de Cubatão as obras da Usina da Light e da Companhia Santista de Papel, assim como da Via Anchieta, culminando com a implantação da Refinaria Presidente Bernardes, inaugurada em 1955, e da Companhia Siderúrgica Paulista, a Cosipa (atual Usiminas), em 1959.

O crescimento de Cubatão fez com que a cidade obtivesse a emancipação político-administrativa em relação a Santos, sendo comemorada em 09 de abril.

O desenvolvimento da cidade está atrelado a implantação da Via Anchieta que possibilitou uma melhor dinâmica do transporte rodoviário reforçando sua vocação de “passagem” (localização estratégica) e possibilitando a instalação de um polo industrial paulista/paulistano desenvolvido com crescimento desordenado, sem pré-requisitos às suas operações, ocasionando sérios problemas (social e ambiental) de poluição no ar, solo e água, sendo considerada pela ONU no ano de 1981 como a cidade mais poluída do mundo, porém, reconhecida na Eco 92 como símbolo de recuperação ambiental.

Cronologia

2007/2008 – O Plano de Expansão da Educação Profissional do Governo do Estado juntamente com a articulação política municipal propicia o estabelecimento de um acordo de cooperação entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal para a implantação de uma Etec na cidade de Cubatão. O cenário com várias indústrias e empresas é propício para a inserção de profissionais da área de meio ambiente e logística, bem como a formação para o Ensino Médio.

O prédio que atualmente abriga a Etec de Cubatão é cedido pelo município e tem em sua história um

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

vínculo estreito com a formação integral e profissional. O local abrigou a Banda Sinfônica, fábrica da Comunidade e Escola Técnica Federal (atual IFSP).

As obras estruturais iniciaram-se, em agosto de 2007. Muito trabalho a ser realizado, paredes a serem removidas, pisos a serem trocados, contrapisos a serem feitos, novas salas a serem construídas. A apreensão aumentava à medida que o tempo passava.

A medida que o prédio era reformado ocorriam as inscrições para o Vestibulinho do 1º semestre/2008 onde foram disponibilizadas 280 (duzentos e oitenta) vagas. No processo se inscreveram 2.219 (dois mil, duzentos e dezenove) candidatos, destacando a Escola como uma das Etecs com os cursos mais concorridos no Estado de São Paulo.

No início de fevereiro/2008 as obras ainda estavam em andamento e as aulas estavam agendadas para o dia 11 daquele mês. O calendário foi mantido e as aulas da Etec de Cubatão se iniciaram como uma Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), até que se tornasse uma unidade independente, oferecendo 120 (cento e vinte) vagas para o Ensino Médio regular no período da manhã, 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Logística e 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Meio Ambiente nos períodos da tarde e noite.

Em 27 de março de 2008, o governador do Estado de São Paulo, José Serra, por meio do Decreto Estadual nº 52.843 cria a Escola Técnica Estadual de Cubatão, como unidade independente.

A unidade possui dois laboratórios de informática, um laboratório de microbiologia, um laboratório de físico-química, além de salas de aula com recursos audiovisuais, auditório e duas salas multimídia.

2010 - Iniciaram-se as atividades na Extensão da Etec de Cubatão – E.E. Afonso Schmidt. A Unidade Escolar conta com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

2011 - Foi realizada parceria entre o Centro de Pesquisas Ambientais da Universidade de São Paulo (CEPEMA-USP) e a Etec Cubatão para a aplicação do projeto Investigações Ambientais na Escola. Este projeto é desenvolvido pelo Núcleo de Educação e Comunicação do CEPEMA-USP tendo como objetivo pensar e praticar o uso efetivo da investigação e das tecnologias de comunicação sobre aprendizagem da ciência, para promover a transformação social.

2013 – Neste ano ocorreu a pintura das salas de aula e adequações na cantina escolar de acordo com normas da Vigilância Sanitária. Em dezembro, o governo do Estado de São Paulo destinou R\$ 1.280.880,88 (um milhão duzentos e oitenta mil, oitocentos e oitenta reais e oitenta e oito centavos) para execução de serviços de adequação e reforma na Etec de Cubatão, sendo executados serviços de manutenção e acessibilidade.

2014/2016 – a merenda escolar (merenda seca) foi distribuída aos alunos através da parceria entre Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) e Secretaria Estadual de Educação (SEE) durante o horário dos intervalos. Em novembro de 2016, com a parceria entre CEETEPS e SEE, a empresa "Especialy Terceirização Ltda. ME" foi contratada para oferecer serviços de refeição (almoço e jantar).

A unidade escolar realizou adaptações na copa, com aquisição de utensílios de cozinha e adaptações para fogão e cabine para armazenamento dos botijões de gás.

2017 – Neste período a Etec de Cubatão teve uma grande projeção e participação em projetos externos com foco em empreendedorismo, planejamento e liderança. Em 2017, a Etec participou da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

oitava edição do Prêmio Eseg de Gestão, a competição é uma parceria entre o Centro Paula Souza e a Escola Superior de Engenharia e Gestão (Eseg), com premiação na categoria Saúde com tema “Sabonete repelente a partir da reciclagem do óleo doméstico”, com a participação dos alunos do curso técnico em Meio Ambiente.

2018 – A Etec de Cubatão consolida ações de empreendedorismo realizadas na Escola com a participação Jogos de Negócios STRONG ESAGS e no Startup in School. Neste ano ainda realizou uma parceria importante com o SESC Santos para participar de exposições gratuitas e monitoradas.

2019 – Período de eleição para Diretor de Escola, sendo eleita para o mandato 2019-2023 a Profa. Kely Renata Mariano da Silva. O segundo semestre tem foco na desburocratização, na ação dialógica, sistematização dos processos de gestão escolar, formação da equipe gestora/pedagógica e o clima organizacional.

2020 – No início de 2020, enquanto outros países registravam centenas de mortes, o Brasil identificou primeira contaminação pelo novo coronavírus. A declaração de transmissão comunitária no país veio em março, mês em que também foi registrada a primeira morte pela doença (<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2021-02/primeiro-caso-de-covid-19-no-brasil-completa-um-ano>).

No dia 12/03/2020 o Centro Paula Souza, baseado em diretrizes do Governo do Estado de São Paulo e demais autoridades sanitárias, inicia uma mobilização de toda a instituição no sentido de orientar e/ou propor adequações das Escolas Técnicas e Classes Descentralizadas quanto a:

- legislações como decretos, comunicados entre outros;
- suspensão das aulas e de programas de qualificação básica, assim como concursos/processos seletivos em andamento, entre outros;
- adoção do teletrabalho inicialmente para todos os servidores (docentes e funcionários) e posteriormente adoção de sistema de rodízio e jornada reduzida para a garantia do atendimento às atividades administrativas;
- definição do Microsoft TEAMS como ferramenta institucional na qual foram desenvolvidas atividades administrativas e pedagógicas a distância, uma vez que as atividades escolares não se resumem ao espaço de uma sala de aula;
- Plano de Orientação para Aprendizagem a Distância (POAD) que em 2021 está inserido no NSA e consolidado para o acompanhamento das aulas;
- interação dos professores com alunos no mesmo horário das aulas presenciais (síncronas);
- utilização de estudos de caso, simuladores virtuais, ou outras ferramentas para mobilização dos saberes científicos para a construção das competências técnicas nos componentes práticos;
- aferição de frequência dos alunos por meio da entrega das atividades em período quinzenal;
- antecipação dos períodos de recesso escolar e férias de 23/03 a 20/04 para todos os docentes do CPS antecipando os períodos de abril, julho e outubro de 2020.
- continuidade dos serviços terceirizados de segurança patrimonial e de limpeza;
- doação de gêneros alimentícios para alunos e entidades sem fins lucrativos;
- registros escolares (calendário escolar, conselhos e diários de classe)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- conclusão de alunos em cursos com componentes práticos;
- atribuição de aulas.

Esclarecemos ainda que as informações e legislações detalhadas e referentes a pandemia no cenário de 2020 encontram-se para consulta no PPG 2020-2024 (http://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2021/03/PPG_2020_retificado_FINAL_pdf_compressed.pdf).

Neste ano, diante de todas as dificuldades impostas pela pandemia (COVID-19), a Etec de Cubatão findou o ano com saldo positivo, pois conseguiu consolidar as atividades à distância por meio de produção de material e realizar capacitações de sua comunidade escolar. O trabalho administrativo, para garantia das atividades essenciais, foi realizado tanto remoto como presencial, sendo que o segundo possibilitou o acompanhamento de melhorias na estrutura do prédio escolar como a implantação de um laboratório maker, otimização do almoxarifado, substituição de calhas e iluminação do pátio entre outros.

2021 – O ano foi iniciado com obra emergencial do telhado nas salas 7 e 11, devido a queda de galhos de uma árvore. A escola também recebeu uma ata em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente que contemplou a pintura do prédio e algumas melhorias no que diz respeito a serviços hidráulicos, elétricos, pintura e cobertura.

No período de menor flexibilização da pandemia a escola, mesmo trabalhando com portas fechadas, atendeu alunos que necessitavam utilizar laboratórios de informática presencialmente. O ambiente escolar foi organizado para o retorno presencial das aulas tanto no aspecto da infraestrutura, no que diz respeito ao cumprimento dos protocolos sanitários, como no pedagógico em relação à organização de cronograma para o regresso dos alunos de forma gradual, programado e escalonado.

2022 – Iniciamos as atividades de forma presencial com retorno integral da comunidade escolar. A Escola tenta se organizar com a falta de funcionários, a dificuldade em realizar PSS para a contratação de docentes e com demandas cada vez maiores em relação aos expedientes administrativos. Na esfera pedagógica os desafios também são inúmeros no que diz respeito ao acolhimento do aluno, a recuperação contínua e o trabalho com metodologias diversificadas. O segmento dos alunos, em especial dos cursos integrados, tem tomado tempo e atenção da equipe gestora devido a problemas relacionados com ansiedade, depressão, relacionamento pessoal, convivência entre outros.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de Criação: Decreto 52.843, publicado no DOE de 28 de março de 2008, seção I, página 04.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Administração - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 15/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Informática

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Logística

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Logística - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 844, de 15-2-2016, republicada no Diário Oficial de 2-3-2016 – Poder Executivo – Seção I – página 49.

Logística - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Meio Ambiente

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 771, de 21-9-2015, publicada no Diário Oficial de 22-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

Meio Ambiente - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 09 de March de 2023, 11:02:10.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181.01	1	1	Administração	A	N	40
181.01	1	2	Administração	A	N	32
181.01	1	3	Administração	A	N	28
181	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
181	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
181	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	40
181.01	1	1	Contabilidade	A	N	39
181.01	1	2	Contabilidade	A	N	35
181	1	1	Informática	B	N	36
181	1	1	Logística	A	N	38
181	1	2	Logística	A	N	39
181	1	3	Logística	A	N	34
181	1	3	Logística - Integrado ao Ensino Médio	A	I	33
181	1	1	Logística - MTEC - PI	A	I	40
181	1	2	Logística - MTEC - PI	A	I	40
181	1	1	Meio Ambiente	A	N	32
181	1	2	Meio Ambiente	A	N	34
181	1	3	Meio Ambiente	A	N	15
181	1	3	Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio	A	I	38
181	1	1	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	41

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
181	1	2	Meio Ambiente - MTEC - PI	A	I	35
1º Semestre - 21 turmas						746
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 21 turmas						746

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
181	Etec de Cubatão	Cubatão
181.01	EE Afonso Schmidt	Cubatão

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **12 turmas** e **402 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São **12 turmas** e **402 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 100 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade** com 74 alunos
- 1 turma de **Informática** com 36 alunos
- 3 turmas de **Logística** com 111 alunos
- 3 turmas de **Meio Ambiente** com 81 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 285 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 36 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 81 alunos

Nível Médio

São **9 turmas** e **344 alunos** no Nível Médio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São 3 turmas e 108 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos
- 1 turma de **Logística - Integrado ao Ensino Médio** com 33 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente - Integrado ao Ensino Médio** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 70 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 38 alunos

Modalidade MTEC - PI

São 6 turmas e 236 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

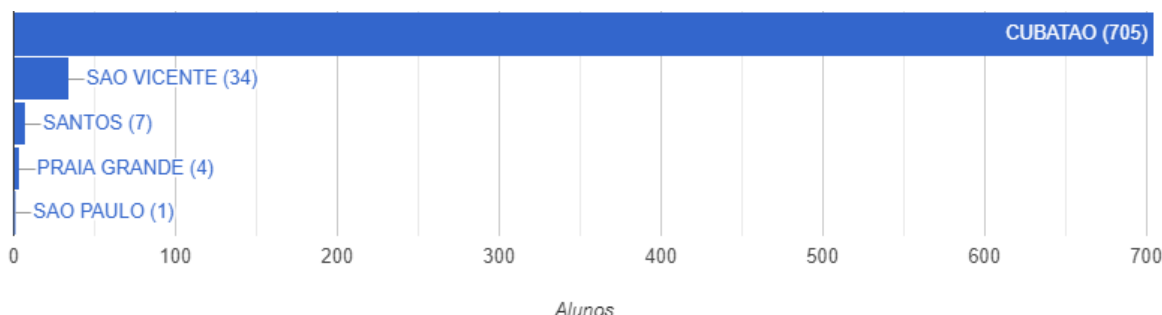
- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 80 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTEC - PI** com 80 alunos
- 2 turmas de **Meio Ambiente - MTEC - PI** com 76 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 160 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 76 alunos

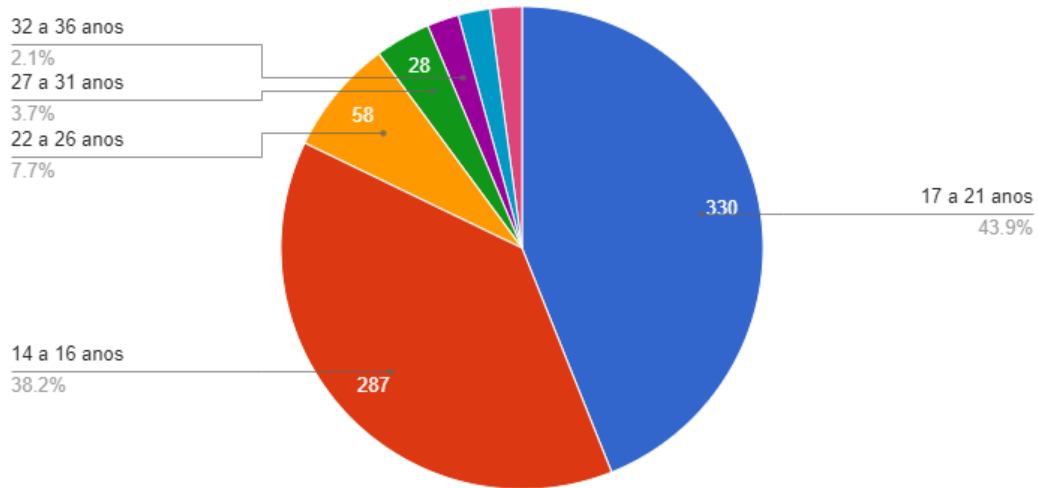
Caracterização Discente

Município de origem

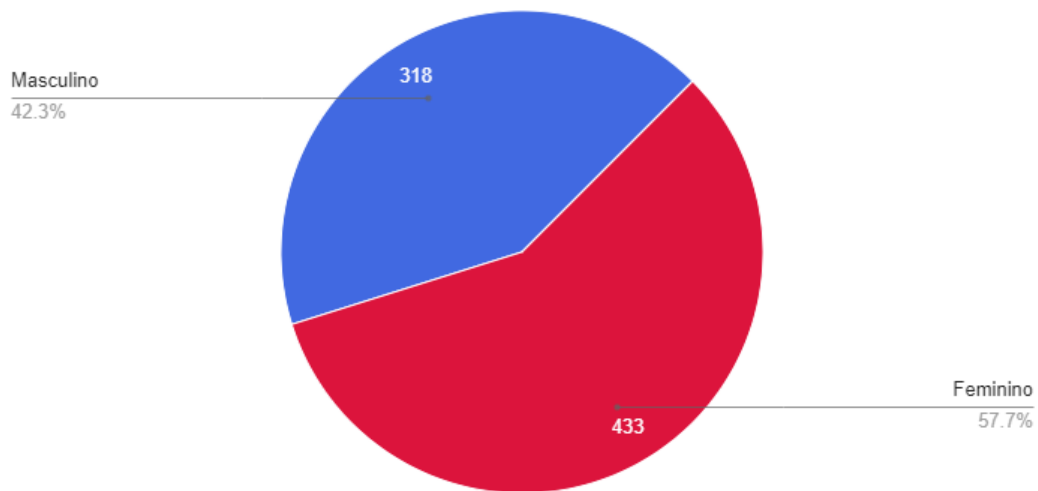


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

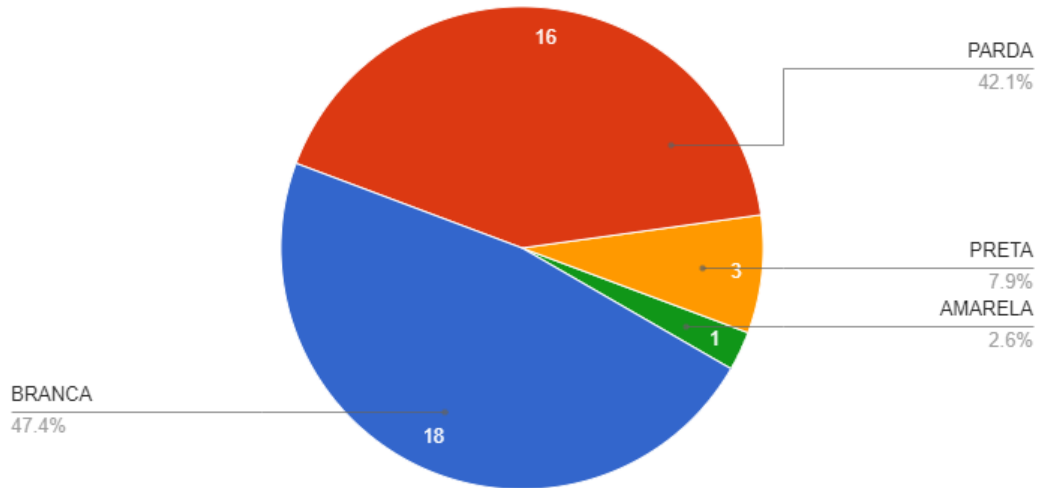


Gênero

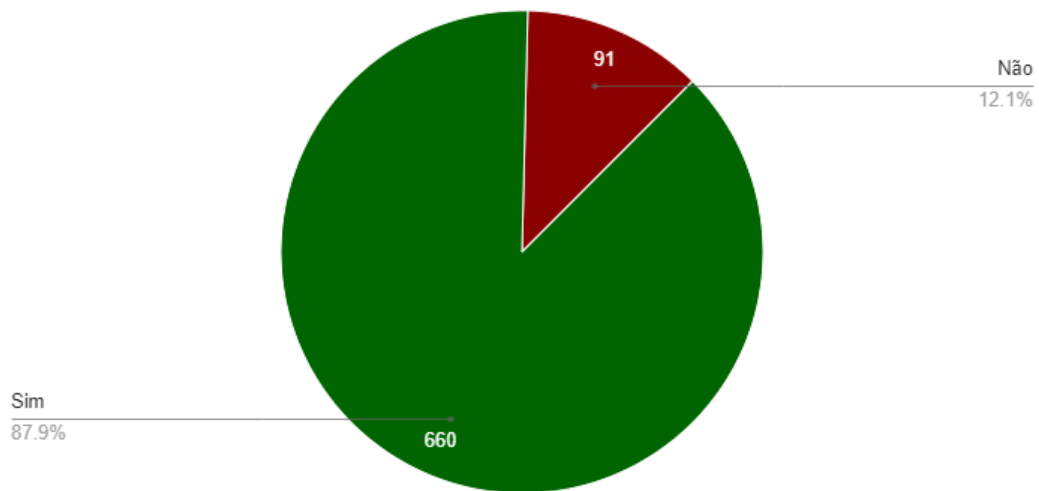


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

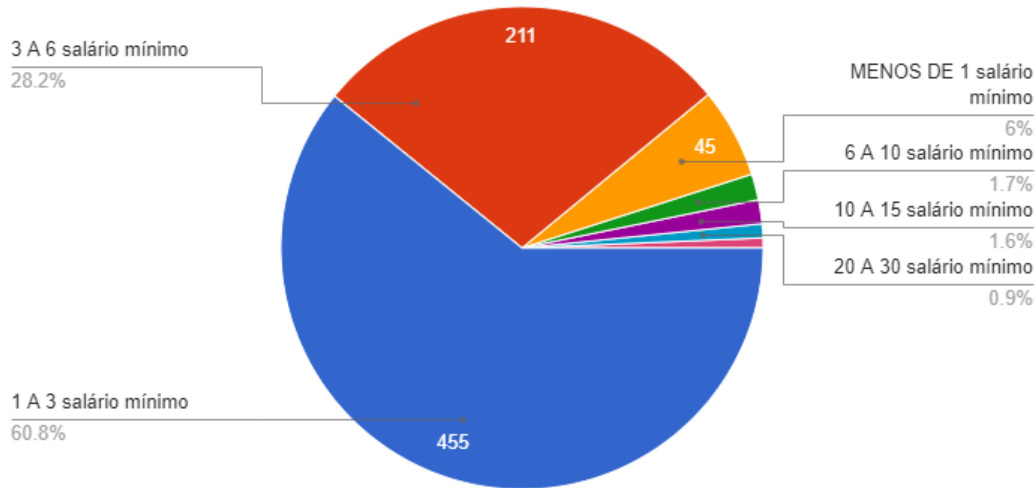


Cursou apenas em Escola Pública

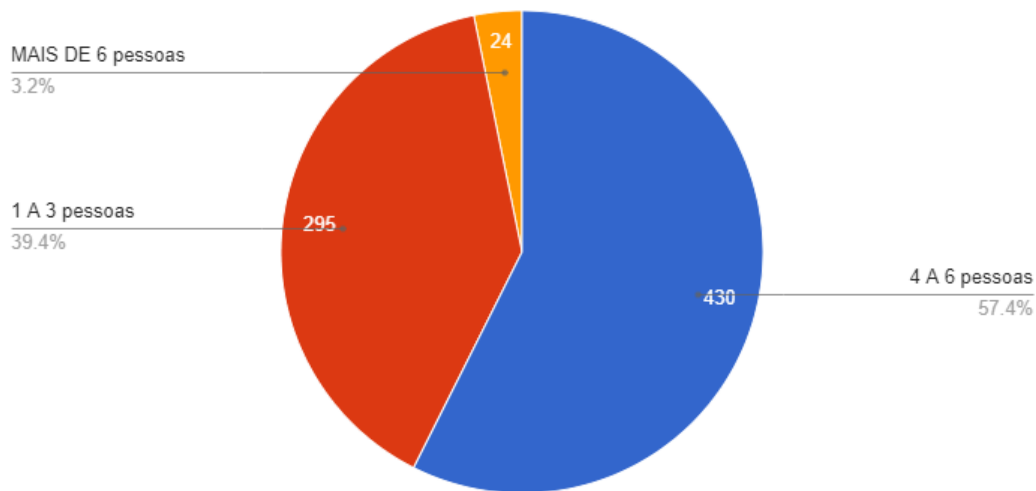


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Número de Pessoas na Família

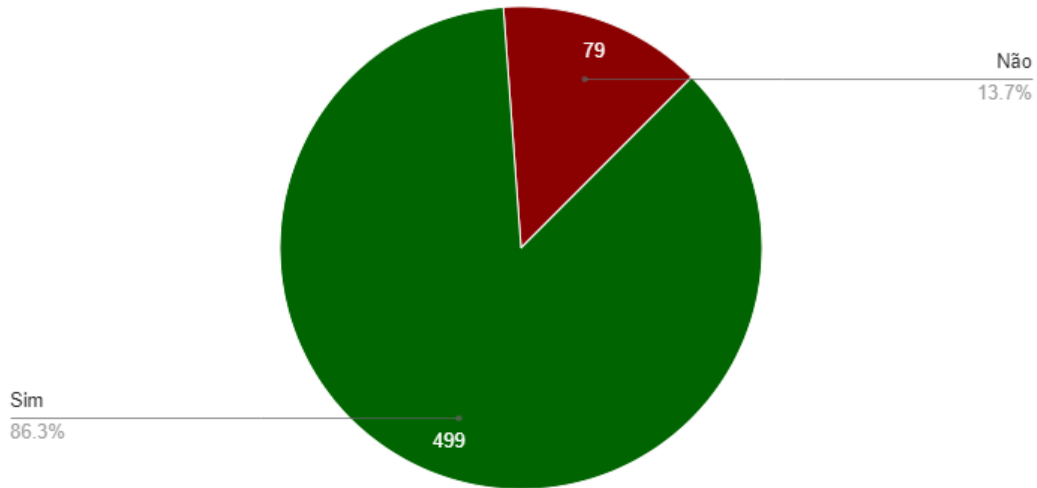


Dados separados por sede e CD

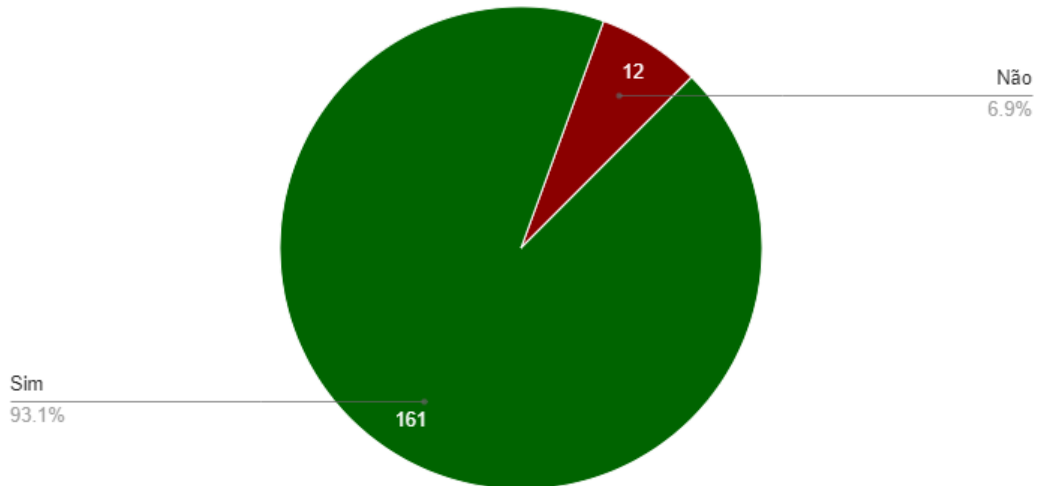
Cursou apenas em Escola Pública

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



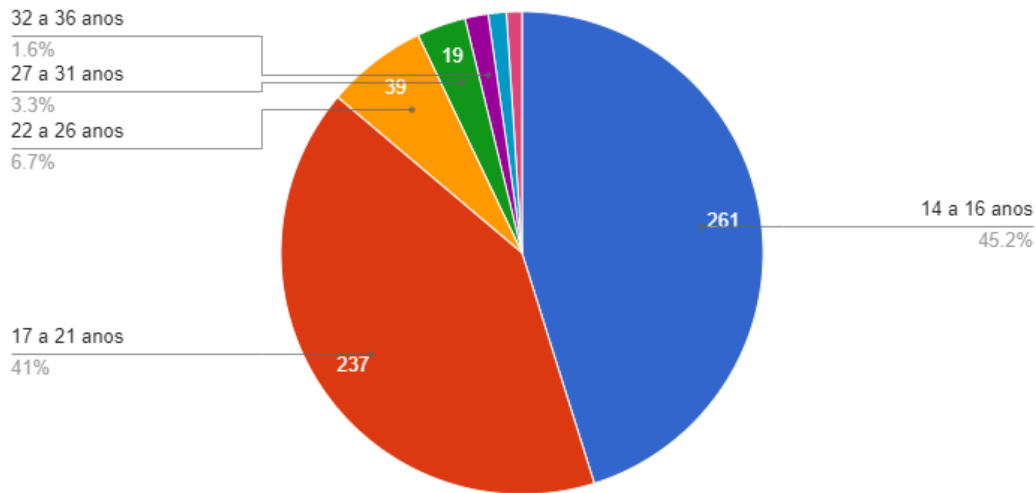
181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão



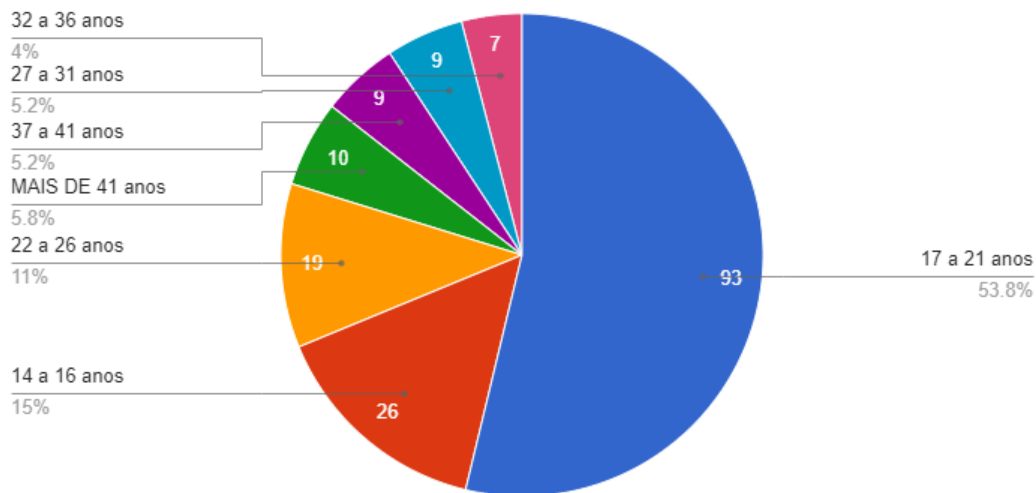
Faixa Etária

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



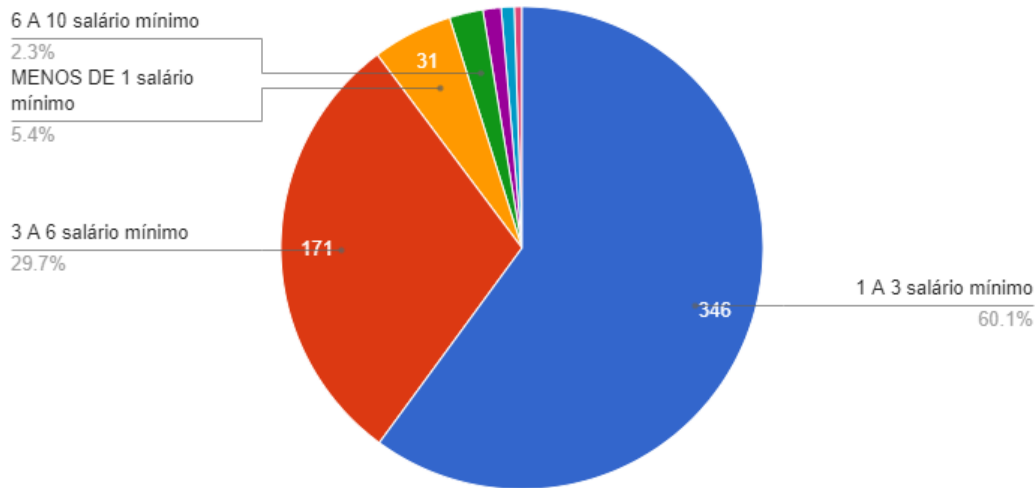
**181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão**



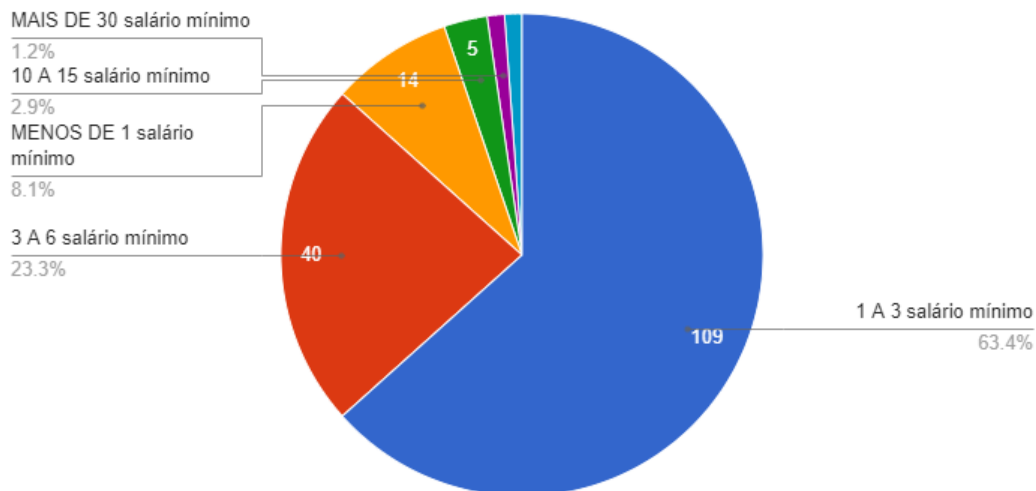
Renda Familiar

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



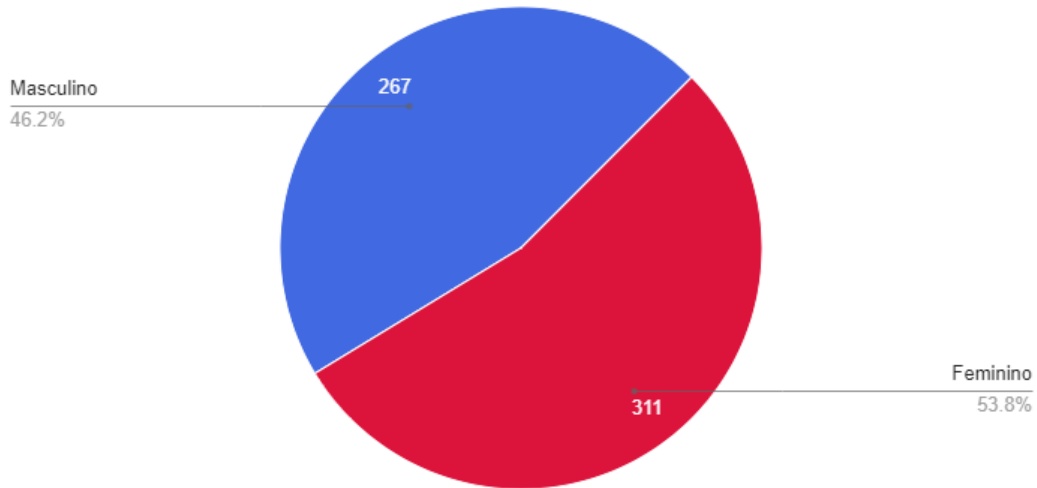
181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão



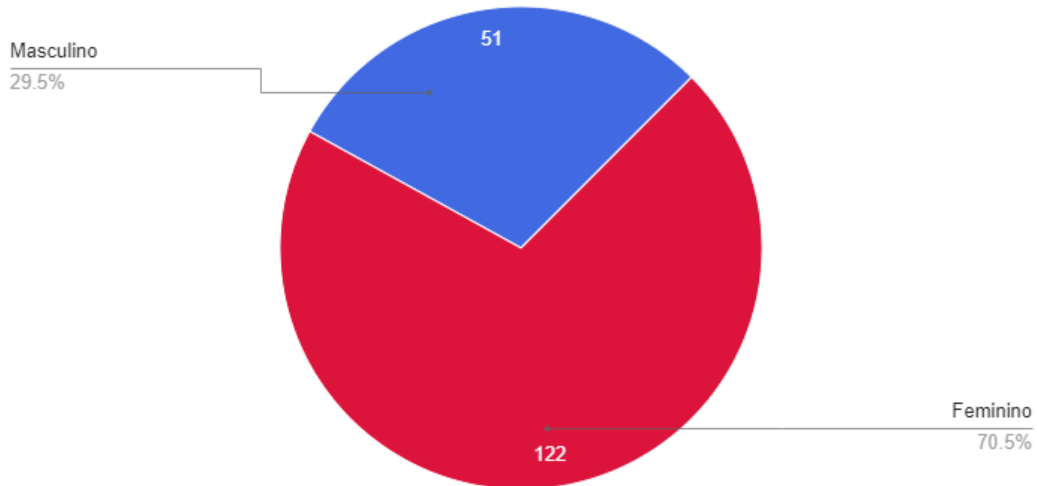
Gênero

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



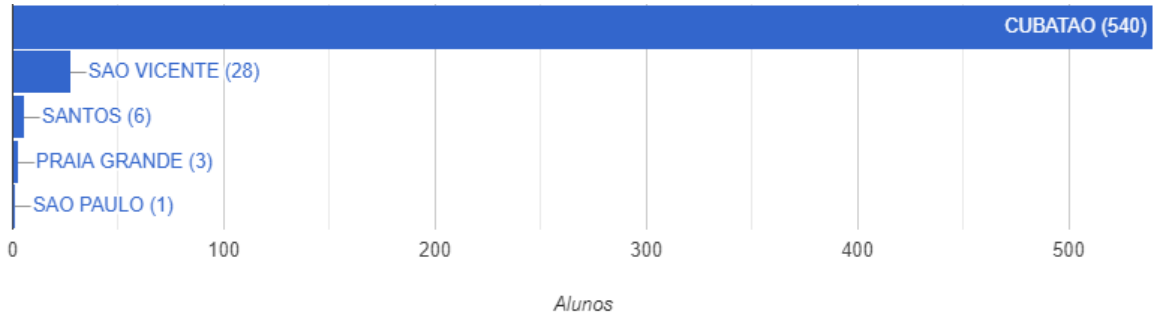
**181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão**



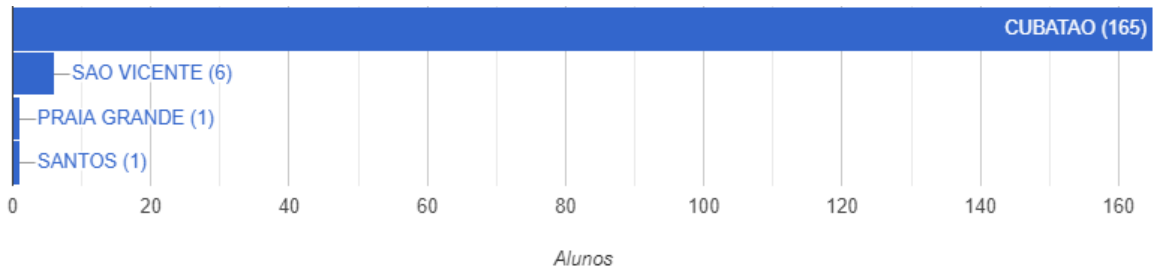
Município de origem

**181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

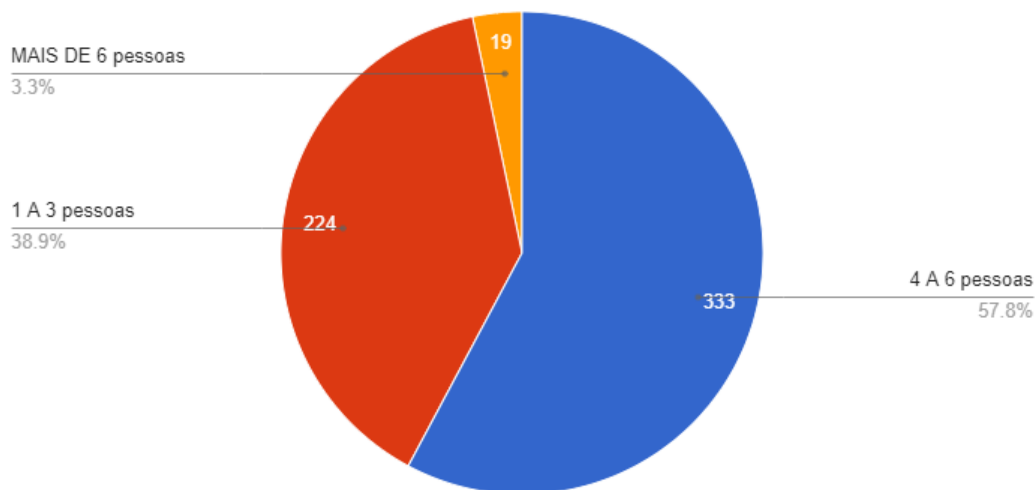


181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão



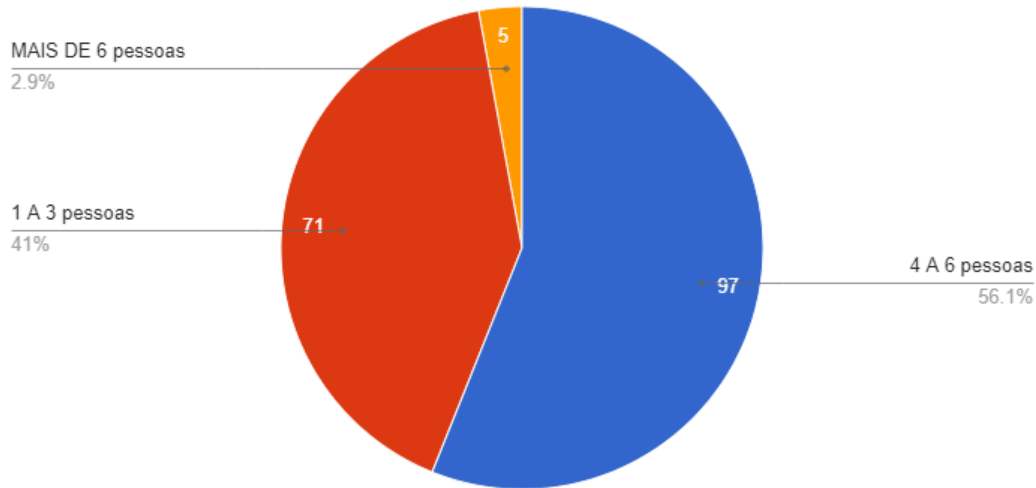
Número de Pessoas na Família

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão



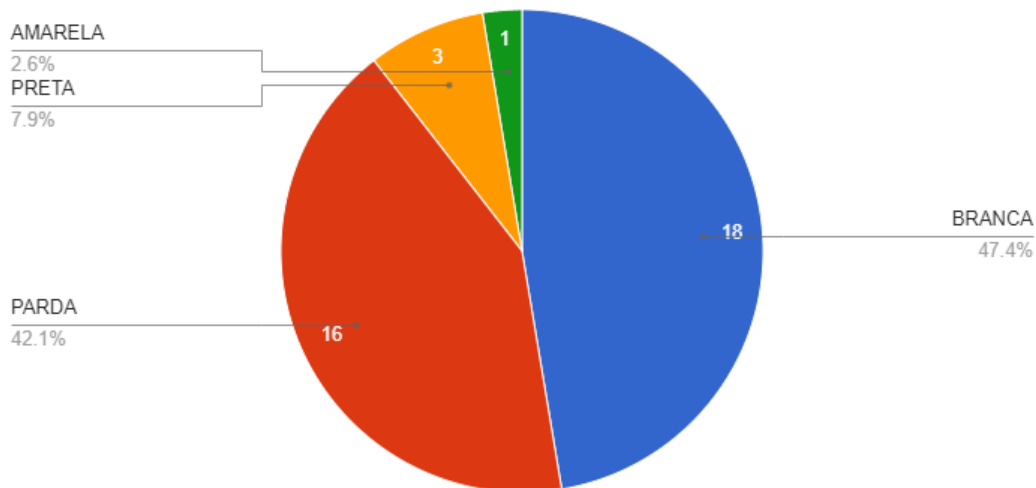
181.01 - EE Afonso Schmidt
Cubatão

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Perfil Racial

181 - Etec de Cubatão (SEDE)
Cubatão



Agrupamento Docente

- ADEMIR PIRES
- ALDOMIRO B. JUNIOR
- ALESSANDRO W. SILVA
- ALEX P. ARAUJO
- ANDRE L. C. SOUZA
- ANDRE L. C. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- ANDRE L. S. E. S. SILVA
- ANDREIA A. CARVALHO
- BRUNO R. FREITAS
- CLAUDIA M. L. F. BASTOS
- CLAYTON SERRA
- CLODOALDO M. FILHO
- CRISTINA A. OLIVEIRA
- DEGENAL V. SANTOS
- ELIZANGELA C. M. OLIVEIRA
- FABIO L. C. PONCIANO
- FERNANDO A. FERRARI
- FLADEMIR C. SANTOS
- JADSANIE A. S. PEREIRA
- LAURYNE D. A. SILVEIRA
- LEONORA G. P. VIEIRA
- LUCAS S. M. COSTA
- LUIS P. I. MAGALHAES
- MARIA C. SANTOS
- MARIA L. O. SOUZA
- MAX R. S. VILLAFAN
- NAIA R. DIAS
- NELSON B. S. JUNIOR
- NILSON N. S. JUNIOR
- PAULO A. C. VICENTE
- ROBSON E. S. ROCHA
- RODRIGO FERRAZ
- ROSE K. I. S. C. MELICIO
- RUBIA A. S. CAMPOS
- TARCISIO P. FRANCA
- THAIS M. PASTOR
- THIAGO F. FLORINDO
- TUPI R. CUNHA
- VINICIUS B. SOARES
- VINICIUS P. CAIRES
- VINICIUS P. CAIRES
- VLADIMIR B. S. JUNIOR
- WELLINGTON A. SILVA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Afonso Schmidt
Classe Descentralizada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Código	181.01
E-mail	fatima.candia01@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3372-4739
Cidade	Cubatão
Endereço	R. Bernardo Pinto, 94 - CENTRO, Cubatão - SP, 11510-260
<p>Classe descentralizada implantada na EE Afonso Schmidt em 2010, a partir do plano de expansão II, por meio da parceria da Secretaria da Educação do Governo do Estado de SP e do Centro Paula Souza. As salas de aula têm funcionamento no período noturno, sendo de uso exclusivo da Etec. O prédio passou por reforma de telhado e pintura no ano de 2022, mas ainda há melhorias a serem realizadas.</p>	

Características Regionais

a) Crescimento populacional:

O município de Cubatão, abriga desde 2008 a Etec de Cubatão, situada na Rua Tamoio, 230 - Vila Couto, sendo uma das nove cidades que integram a Baixada Santista, possuindo 130,025 mil habitantes (132.521 estimados pelo site do IBGE) distribuídos em 142,88 Km², conforme perfil extraído do Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo, Fundação do Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE <https://perfil.seade.gov.br/?#>):

O município é totalmente urbanizado e a população se concentra na faixa etária 16 e 59 anos, com um índice de 67,04%.

A taxa de crescimento anual é de ao 0,84% a.a., abaixo da média de crescimento da região metropolitana da Baixada Santista (RMBS). O ritmo de crescimento, abaixo da média da RMBS, na última década pode ser explicado por:

- diminuição do crescimento do polo industrial;
- as cidades mais próximas de Santos, como Cubatão obtiveram menor crescimento devido sua alta densidade populacional, porém municípios mais distantes apresentaram maior taxa de crescimento devido à baixa densidade, ocasionando movimento intrametropolitano em busca de um custo de vida menor.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Área (Em km ²) - 2021	
Município	142,88
RG	2.428,74
RA	2.428,74
Estado	248.219,94

População - 2021	
Município	130.025
RG	1.845.822
RA	1.845.822
Estado	44.892.912

Densidade Demográfica (Habitantes/km ²) - 2021	
Município	910,03
RG	759,99
RA	759,99
Estado	180,86

Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População - 2010/2021 (Em % a.a.) - 2021	
Município	0,84
RG	0,96
RA	0,96
Estado	0,78

Grau de Urbanização (Em %) - 2021	
Município	100,00
RG	99,84
RA	99,84
Estado	96,56

Índice de Envelhecimento (Em %) - 2021	
Município	62,68
RG	84,93
RA	84,93
Estado	83,88

População com Menos de 15 Anos (Em %) - 2021	
Município	20,26
RG	19,53
RA	19,53
Estado	18,77

População com 60 Anos e Mais (Em %) - 2021	
Município	12,70
RG	16,59
RA	16,59
Estado	15,75

Razão de Sexos - 2021	
Município	98,51
RG	92,18
RA	92,18
Estado	94,80

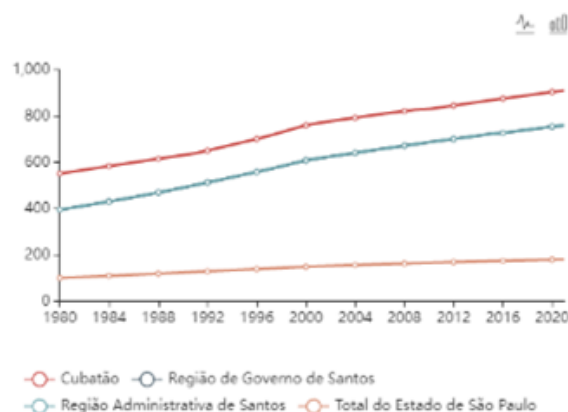
Convenções utilizadas:

... Dado não disponível	— Fenômeno inexistente	NA Não se aplica
-------------------------	------------------------	------------------

Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 2021



Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 1980-2021



Educação:

Os dados município de Cubatão, conforme dados abaixo, reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional por:

- 53,42% da população de 18 a 24 anos possuem o ensino médio completo;
- existência de um polo industrial na cidade;
- proximidade com o planalto paulista;
- necessidade de qualificação especializada para o ingresso e/ou permanência no mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

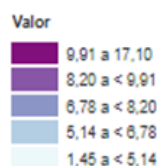
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 2010	
Município	5,32
RG	4,09
RA	4,09
Estado	4,33

População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo - Censo Demográfico (Em %) - 2010	
Município	53,42
RG	...
RA	56,85
Estado	57,89

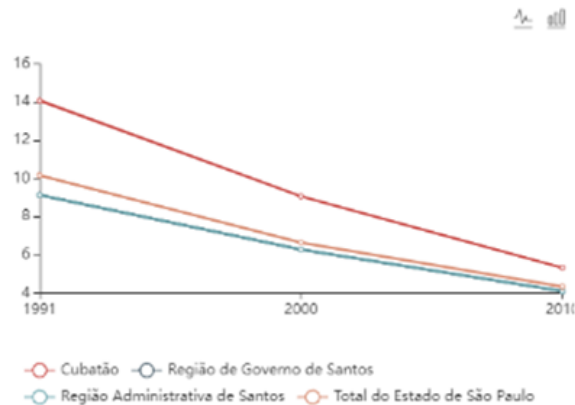
Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 2010



Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 1991/2000/2010



Emprego e Rendimento:

Na análise dos dados disponíveis do ano de 2019, observa-se nos empregos formais e rendimento:

- **0,04%** atua na agricultura, pecuária, pesca entre outros, com rendimento médio de R\$ 1.406,97;
- **08,67 %** na construção civil, com rendimento médio de R\$ 2.801,72;
- **38,24 %** na indústria, com rendimento médio de R\$ 6.036,67;
- **12,47%** no comércio atacadista, varejista, reparação de veículos e motocicletas, com rendimento médio de R\$ 2.484,06;
- 40,79% em serviços, com rendimento médio de R\$ 3.029,63;



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Com a média salarial dos empregos formais de R\$ 3.939,76

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

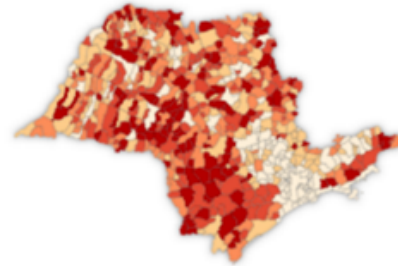
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	0,04
RG	0,17
RA	0,17
Estado	2,32

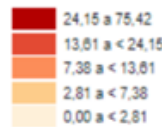
Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	38,24
RG	6,34
RA	6,34
Estado	17,20

1 Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019



Valor



Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	8,67
RG	4,69
RA	4,69
Estado	4,20

Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	12,47
RG	22,58
RA	22,58
Estado	19,81

Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município	40,57
RG	66,23
RA	66,23
Estado	56,48

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes) - 2019

Município	1.406,97
RG	2.082,95
RA	2.082,95
Estado	2.085,74

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes) - 2019

Município	6.036,67
RG	5.450,46
RA	5.450,46
Estado	3.930,94

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes) - 2019

Município	2.801,72
RG	2.586,00
RA	2.586,00
Estado	2.792,65

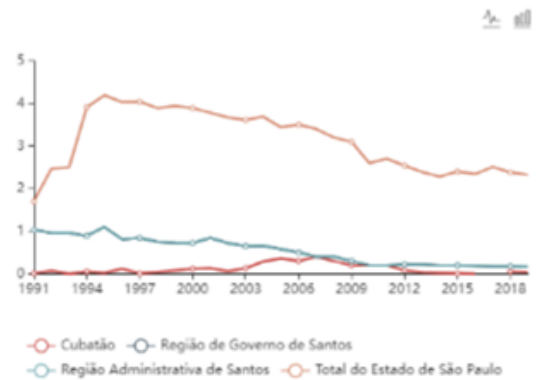
Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes) - 2019

Município	2.484,06
RG	2.132,68
RA	2.132,68
Estado	2.683,51

Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes) - 2019

Município	3.029,63
RG	3.343,85
RA	3.343,85
Estado	3.781,97

1 Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 1991-2019



1 Definição, Fonte e Nota

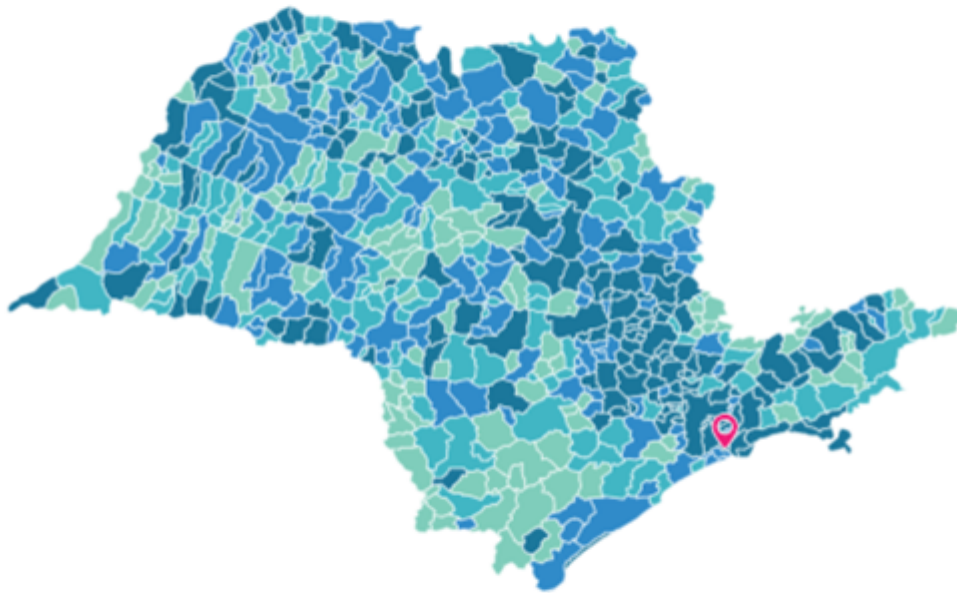
Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

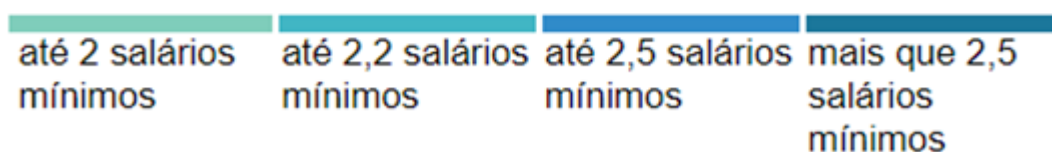
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

No site do IBGE obtivemos dados semelhantes. Em 2020, o salário médio mensal era de 4.2 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 21.8%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 3 de 645 e 276 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 16 de 5570 e 1156 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 37% da população nessas condições, o que o colocava na posição 90 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 3180 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Salário médio mensal dos trabalhadores formais



Legenda



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Empresas da região:

A cidade de Cubatão, de acordo com informações da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), apresenta as seguintes quantidades de estabelecimentos por setor, com últimos dados referentes aos anos de 2018 e 2019:

Setor	Cubatão		Baixada Santista		2019					
	2018	2019	2018	2019	Qtd	%	Qtd	%	Qtd	%
Qtd										
Serviços e Administração Pública	647		50,71		625	52,26	21.687	60,79	21.343	61,07
Comércio (varejistas e veículos)	449		35,19		404	33,78	11.293	31,65	21.343	61,07
Indústria	100		7,84		88	7,36	1.545	4,33	1.587	4,54
Construção Civil (Infraestrutura/construção)	79		6,19		78	6,52	1.034	2,90	1.009	2,89
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	1		0,08		1	0,08	117	0,33	111	0,32

Nas empresas de serviços e administração pública, podemos citar: empresas de alimentos, saúde, organizações associativas, associações, aluguéis não imobiliários, serviços de escritório, serviços para edifícios, empresas jurídicas, contabilidade e auditoria, outros serviços pessoais, atividades dos transportes, financeiros, manutenção de equipamentos de informática, alojamentos, arquitetura e engenharia, esportes e lazer, correios, informação, administração pública, agenciamento de mão de obra, agências de viagens, consultoria em gestão empresarial, assistência social sem alojamento, outras atividades científicas, auxiliares de serviços financeiros e seguros, imobiliárias, assistência social, seguros, atividades veterinárias, rádio e televisão, edição e impressão e produções cinematográficas e televisivas.

A indústria conta com companhias de produtos químicos, reparação de máquinas e equipamentos, produtos de metal, impressão e reprodução, vestuário, eletricidade e gás, distribuição de água, tratamento de materiais, esgoto, fabricação de minerais não metálicos, metalurgia, derivados do petróleo, alimentos, couro e calçado, madeira e, celulose e papel.

Empregabilidade:

A cidade de Cubatão possui 24.570 mil empregos, distribuídos por setor, conforme dados de 2019 relacionados no site da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP). Para fins de comparação e expressividade relacionamos os dados disponíveis dos últimos dois anos da Região Metropolitana da Baixada Santista e da cidade de Cubatão:

- Região Metropolitana da Baixada Santista:

Setor	2018		2019	
	Qtd	%	Qtd	%
Serviços e Administração Pública	260.198		67,97	254.651
Indústria	20.869		5,45	86.809
Construção Civil	17.891		4,67	24.367
Comércio	83.160		21,72	18.022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	670	0,18	670	0,17
---	-----	------	-----	------

- Cubatão:

Setor	2018	2019		
Qtd	%	Qtd	%	
Serviços e Administração Pública	13.801	47,26	9.969	40,57
Indústria	7.590	25,99	9.395	38,24
Construção Civil	4.536	15,53	3.065	12,47
Comércio	3.262	11,17	2.130	8,67
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	15	0,05	11	0,04

A análise dos empregos por setor no município de Cubatão permite elencar:

- Serviços e Administração Pública

O setor representa 40,26% da empregabilidade do município e inclui os subsetores de administração pública, organizações administrativas, saúde humana, alimento, transporte terrestre e educação. Em relação ao ano de 2018, houve uma queda de 0,7% na empregabilidade no setor público (47,26%).

- Indústria:

A Atividade industrial, representa 38,24% dos empregos do município e neste segmento, os subsetores com maior número de empregabilidade correspondem aos produtos químicos, tratamento de materiais, metalurgia e derivados de petróleo. O setor obteve um aumento significativo de 12,25% em relação ao ano de 2018 (25,99%).

- Construção Civil:

O setor compõe três subsetores sendo, construção, obras de infraestrutura e construção de edifícios, representando 12,47% dos empregos da cidade. O subitem com maior empregabilidade é o da construção. Em relação ao ano de 2018 (15,53%), houve uma queda de 3,06%.

- Comércio

O setor representa 8,67% da empregabilidade da cidade e está dividido em três subsetores varejista, atacado e veículos. O setor apresentou uma queda de 2,5% em relação do ano de 2019.

- Agropecuária, Extrativismo Vegetal Caça e Pesca

O setor representa 0,04% dos empregos da cidade e apresenta um subsetor, o florestal.

Contexto do municipal e a Etec de Cubatão:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

A partir dos indicadores podemos estabelecer a seguinte análise:

- alunos que exercem atividade remunerada estão predominantemente, matriculados nas habilitações técnicas oferecidas no período noturno;
- uma porcentagem considerável de nossos alunos exerce atividade remunerada em área diversa a que ingressaram na Etec e poucos buscam aperfeiçoamento profissional para mudar de área ou de cargo;
- as habilitações, oferecidas na Etec de Cubatão, na área da gestão estão articulados aos segmentos oferecidos pelo mercado de trabalho no município e possuem uma maior empregabilidade;
- a pandemia resultado da Covid-19, estabeleceu uma mudança no orçamento familiar, fazendo com que nossos alunos dos cursos integrados assumissem os cuidados com irmãos menores, afazeres domésticos ou até mesmo que ingressassem no mercado de trabalho.
- a Baixada Santista está alinhada com o Plano Nacional de Educação no que diz respeito a ampliação do ensino profissionalizante em relação, ou seja, em número de matrículas e diversidade de cursos.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
BRUNNA S. M. GUARDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DIEGO O. SOARES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
KEILA V. F. MARQUES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
KLEBER C. SANTOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
TATIANE SILVA	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
FERNANDO S. MARIANO	AUXILIAR DE DOCENTE
FATIMA M. C. CAVASSANA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ALEXANDRA V. RAMALHO	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE F. C. VICENTE	COORDENADOR DE CURSO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
FULVIO F. CARATIN	COORDENADOR DE CURSO
MARCELO B. ONUKI	COORDENADOR DE CURSO
SIMONE S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF	COORDENADOR DE CURSO
WANDERSON F. S. BARRADA	COORDENADOR DE CURSO
ELLEN R. M. S. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
KELY R. M. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ALEXANDRE M. GROSS	DIRETOR DE SERVIÇO
MARGARET S. B. BAPTISTA	DIRETOR DE SERVIÇO
ANDREA C. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALDOMIRO B. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX P. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. S. E. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA A. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO R. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA M. L. F. BASTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYTON SERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLODOALDO M. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
DEGENAL V. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZANGELA C. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO L. C. PONCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO A. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLADEMIR C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADSANIE A. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAURYNE D. A. SILVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONORA G. P. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS S. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS P. I. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. O. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAX R. S. VILLAFAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAIA R. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELSON B. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILSON N. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO A. C. VICENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON E. S. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO FERRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSE K. I. S. C. MELICIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBIA A. S. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TARCISIO P. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS M. PASTOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Colaborador(a)	Cargo/Função
THIAGO F. FLORINDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TUPI R. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS B. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS P. CAIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS P. CAIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VLADIMIR B. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado 01 Almoxarifado	12,0 m ²
T	Almoxarifado 02 Almoxarifado	6,0 m ²
T	Auditório <i>Agenda em qualquer horário ou dia da semana conforme solicitação do professor ou coordenador. - Auditório</i>	190,5 m ²
T	Banheiro Acessível Sanitário PCD - uso individual	4,7 m ²
T	Biblioteca Biblioteca - sala de leitura	94,2 m ²
T	Cantina Cantina	36,0 m ²
T	Coordenação Sala de Coordenação	19,0 m ²
T	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	20,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Copa Cozinha (não didática)	27,0 m ²
T	Corredor Interno <i>Circulação na parte interna - ao lado da Secretaria Acadêmica</i>	-
T	Corredor Interno <i>Circulação na parte interna - ao lado do Auditório</i>	-
T	Deposito Depósito	36,0 m ²
T	Deposito de Material de Limpeza Depósito	10,0 m ²
T	Despensa Despensa	10,0 m ²
T	Direção <i>Sala da Direção</i>	34,0 m ²
T	Diretoria de Serviços Administrativos Sala de Uso Administrativo	44,0 m ²
T	Estacionamento <i>Estacionamento de veículos</i>	-
T	Horta <i>Horta no fundo da Escola</i>	-
T	Jardim <i>Jardim na parte externa da Escola</i>	-
T	Laboratório de Físico Química <i>Laboratório utilizado pelos professores e alunos dos cursos técnicos em Meio Ambiente, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio. - Laboratório de Físico Química</i>	91,0 m ²
T	Laboratório de Informática II <i>Esse laboratório é utilizado pelo três cursos, de acordo com agendamento do professor nos três períodos. - Laboratório de Informática II</i>	46,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de Microbiologia <i>Laboratório utilizado pelos professores e alunos do Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e o curso técnico em Meio Ambiente. - Laboratório de Microbiologia</i>	90,0 m ²
T	Laboratório III Informática (módulo para Laboratório multicurso)	52,2 m ²
T	Laboratório Informática I <i>Esse laboratório é utilizado por todos os cursos, de acordo com agendamento do professor, nos três períodos. - Laboratório Informática I</i>	46,0 m ²
T	Laboratório Maker <i>Quando necessário o professor agenda o ambiente. - Laboratório Maker</i>	63,1 m ²
T	Patio Coberto 01 <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Patio Coberto 02 <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Patio Descoberto <i>Patio de Circulação de alunos</i>	-
T	Sala 01 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 01 com equipamento</i>	53,2 m ²
T	Sala 02 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 02</i>	53,4 m ²
T	Sala 03 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 03 com equipamento</i>	53,4 m ²
T	Sala 04 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos - Sala 04</i>	53,2 m ²
T	Sala 05 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos. - Sala 05 com equipamento</i>	57,8 m ²
T	Sala 06 <i>Essa sala de aula é utilizada em dois períodos. - Sala 06 com equipamento</i>	53,2 m ²
T	Sala 07 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 07 com equipamento</i>	57,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Andar	Nome	Área
T	Sala 08 <i>Essa sala de aula é utilizada nos três períodos. - Sala 08</i>	60,4 m ²
T	Sala 09 <i>Essa sala é utilizada nos três períodos. - Sala 09</i>	55,2 m ²
T	Sala do servidor <i>Sala utilizada também para armazenar equipamentos, tais como monitores, cpus, impressoras. - Sala do servidor</i>	17,0 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	22,0 m ²
T	Sanitário Masculino Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	5,9 m ²
T	Sanitário Feminino <i>Banheiro Feminino Alunos</i>	23,4 m ²
T	Sanitário Feminino Sanitário para professores feminino - uso múltiplo	5,9 m ²
T	Sanitário Feminino Administrativo Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	18,5 m ²
T	Sanitário Masculino <i>Banheiro Masculino Alunos</i>	15,2 m ²
T	Sanitário Masculino Administrativo Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	14,0 m ²
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	46,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
0	Elgin PISO TETO , Tip Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Auditório
0	ENERMAX EXS450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Auditório

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec LG Monitor Monitor - Local: Auditório
1	ITAUTEC SM3321 CPU CPU - Local: Auditório
0	RMS 360 Caixa de som amplificada 300w Caixa acústica ativa frontal - Local: Auditório
1	SANYO 414 Projetor Multimídia Projetor de multimídia (datashow) - Local: Auditório
1	Triturador de alimentos - Local: Laboratório de Físico Química
1	AT 1P AT 1P Fotocolorímetro Medidor de cor - Local: Laboratório de Físico Química
1	Berfel Berfel Agitador de peneiras Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: Laboratório de Físico Química
1	Biomixer DBIVAC Chapa Aquecedora Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - Local: Laboratório de Físico Química
1	Biopar BD 5L Destilador Destilador de água - Local: Laboratório de Físico Química
0	Biopar S36BA Estufa de secagem Estufa de secagem - Local: Laboratório de Físico Química
1	Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Físico Química
1	Fornomagnus 200 F-DM Forno mufla Forno mufla - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marconi MA-450/6 Digestor de fibras Digestor macro para proteína - Local: Laboratório de Físico Química
0	Marte AS 510 Balança Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Físico Química
1	Nova Instruments NI1600UV Espectrometro Espectrômetro Infravermelho - Local: Laboratório de Físico Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Nova técnica NT 513 i Estufa de secagem Estufa de secagem - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	OXICAMP CLO 001 Chuveiro de emergência Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
0	Prismatec 131 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Prismatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	QUIMIS Q33411 Banho-maria Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	QUIMIS Q400MT PHMETRO Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	QUISMIS 131 Agitador Jar Test Agitador Jar Test, com seis jarros de acrílico incolor com capacidade de 2000mL - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	QUISMIS Q216-21 Capela Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Quismis Q405M Condutivímetro Condutivímetro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Quismis Q400MT PH metro Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Solab SL 31 Moinho de faças Moinho Tipo Valley - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
1	Solab SL 090 Agitador magnético Agitador magnético - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>
3	TecnoPON TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - <i>Local: Laboratório de Físico Química</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Tecnopon TB 1000 Turbidímetro Turbidímetro - Local: Laboratório de Físico Química
1	Vitalex II - 02/II - 04 Trituador industrial Triturador de alimentos - Local: Laboratório de Físico Química
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
5	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EX5450B Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Enermax EXXA Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
8	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	Itautec Infoway Monitor Monitor - Local: Laboratório de Informática II
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
9	Positivo POS-AT CPU CPU - Local: Laboratório de Informática II
1	Triturador de alimentos - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Elgin PISO TETO, Tipo Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Exipump Pump 37 Bomba a vácuo Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Microbiologia
1	GE REGE 450 Refrigerador Duplex Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: Laboratório de Microbiologia
0	Kontrol IM 713 Microscópio Microscópio biológico trinocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Marte AS 510 Balança eletrônica Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
19	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - Local: Laboratório de Microbiologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Nova optical Nova 106 Microscópio Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Novatecnica S Estufa Estufa em chapa de aço ino - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Phoenix CP 600 Plus Contador de colônias Contador de colonias - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Prismatec C5 50 Autoclave Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Quimis Q380M Deionizador Deionizador - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Quimis S Manta aquecedora Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	SPPENER SO-2B Centrífuga Centrífuga refrigerada - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	Vitalex II 02/II 04 Triturador industrial Triturador de galhos - <i>Local: Laboratório de Microbiologia</i>
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - <i>Local: Laboratório III</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
10	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Enermax EX450B Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo EX450B CPU CPU - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
9	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo EX450B CPU CPU - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - <i>Local: Laboratório Informática I</i>
9	Positivo EX450B CPU CPU - <i>Local: Laboratório Informática I</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	Positivo EX450B CPU CPU - Local: Laboratório Informática I
1	LG LH 20 R Televisor LCD TV LCD - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
3	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	Venti Delta Parede 65 CM Ventilador de parede Ventilador de mesa - Local: Laboratório Maker
1	HITACHI CP-X 2510 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 02
1	Sanyo PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	SANYO PLC-SU70 Projetor Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala 09
1	3 COM 5012 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do servidor
0	D-LIND DES-1016D SWITCH Switch - Local: Sala do servidor
0	D-LINK DIR-600 Roteador Roteador wireless com 3 antenas dipolo fixa 4DBI - Local: Sala do servidor
1	ECS Geforce Placa de video CPU - Local: Sala do servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
10	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
18	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Black Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Enermax Winpart Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Equisul GPL Thor wordl No break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
21	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Forciline Evolution III Estabilizador Estabilizador a frio - <i>Local: Sala do servidor</i>
0	Gradiente DV-570 Video cassete DVD - <i>Local: Sala do servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
0	HP Inkjet 2300 Impressora Impressora jato de tinta colorida - preto 38 PPM color 38 PPM. - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Intelbras GKM1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Intelbras GKM 1220 Modem CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Itautec Servidor CPU CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>
0	Itautec Desktop Computador CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	LG Piso Teto Condicionador de ar Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Monytel TDM/IP Central telefonica Aparelho telefônico digital - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Monytel TDM/IP Central Telefonica Central telefonica (central PABX) - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Netgear GSM 73285 Switch Switch - <i>Local: Sala do servidor</i>
3	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	NETGEAR JGS524FNA SWITCH Switch - <i>Local: Sala do servidor</i>
2	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - <i>Local: Sala do servidor</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Panasonic SC-AK240LB-S Microsytem Aparelho de som - Local: Sala do servidor
1	Panasonic AGD VC 7 Filmadora Filmadora Digital - Local: Sala do servidor
0	PHILIPS DVP3111 DVD Player DVD - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
15	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo Desktop CPU CPU - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
13	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Positivo POS-AT Monitor Monitor - Local: Sala do servidor
1	Prestocar PA-45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do servidor
1	PRESTOCAR PA45D Bateria veicular Fonte de alimentação - Local: Sala do servidor
3	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do servidor
1	RMS 360 Caixa de auto - falante Caixa acústica ativa frontal - Local: Sala do servidor
1	speedtouch ST510V6 Modem CPU - Local: Sala do servidor
3	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do servidor
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do servidor
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do servidor
1	TES 2060 Retroprojektor Projektor de multimídia (datashow) - Local: Sala do servidor
1	Trendnet TK-400 KVM CPU - Local: Sala do servidor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	TS SHARA UPS SOHO No-break No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - <i>Local: Sala do servidor</i>
1	Watson Telefonica Modem CPU - <i>Local: Sala do servidor</i>

Recursos Financeiros

- **APM - Etec de Cubatão**

Estimativa do valor: R\$ 16.976,75

Descrição do recurso: A renda da APM é composta por meio da doação de pais e alunos, venda de camiseta escolar e Vestibulinho, em 2022 a renda anual foi de R\$ 16.976,75 e o saldo da conta corrente em março/2023 é de R\$ 10.607,17

- **Verba de Despesa Miuda e Pronto Pagamento**

Descrição do recurso: Verba de adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento (consumo e serviços) é disponibilizada mensalmente para aplicação.

- **Contratos e serviços terceirizados - Limpeza CD**

Descrição do recurso: Contrato de limpeza da Classe Descentralizada realizado pela empresa MR SERVICE EIRELI – ME:

Início do contrato: 28/11/2019 - Contrato nº 164/2019

Término do contrato: 28/05/2022

Funcionários: 01 (um)

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

- **Contratos e serviços terceirizados - Vigilância Sede**

Descrição do recurso: Contrato de vigilância na Etec Sede realizado pela empresa CENTURION SEGURANÇA E VIGILÂNCIA LTDA:

Vigência do contrato: O contrato terá vigência de 30 (trinta) meses podendo ser prorrogado.

Início do contrato: 28/06/2019 - Contrato nº 094/2019

Término do contrato: 28/06/2024

Funcionários: 06 (seis)

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

• **Contratos e serviços terceirizados - Limpeza Sede**

Descrição do recurso: Contrato de limpeza para a Etec Sede realizado pela empresa PLURI SERVIÇOS LTDA:

Vigência do contrato: O contrato terá vigência de 15 (quinze) meses.

Início do contrato: 12/06/2017 - Contrato nº 050/2017

Término do contrato: 12/06/2022

Funcionários: 03 (três)

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

• **FNDE - Programa Dinheiro Direto na Escola**

Programa que presta assistência financeira em caráter suplementar, pois garante a compra de materiais de consumo e equipamentos permanentes, além de reparos na infraestrutura escolar. Saldo reprogramado para 2023.

• **FNDE - Programa Dinheiro Direto na Escola - Emergencial/Qualidade**

recursos financeiros, em caráter suplementar, a escolas públicas da educação básica (e casos específicos) para uso em despesas de manutenção do prédio escolar e de suas instalações (hidráulicas, elétricas, sanitárias etc.); de material didático e pedagógico. Saldo reprogramado para o ano de 2023.

• **Gastos com água e luz**

As despesas são de obrigação da Prefeitura Municipal de Cubatão.

• **Gastos contas de telefone**

Gastos com telefonia referente as linhas do Centro Paula Souza (13) 33752175, 33752174 e 3372-4739.

• **Vale transporte**

Verba depositada mensalmente para a aquisição de vale transporte de professores e funcionários.

• **Via Rápida**

Programa Via Rápida – cursos remotos de Panificação e Cuidador de Idosos residencial ofertado em abril/ 2023.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Serviços Terceirizados - Merenda escolar

Empresa	M.V.G.B REFEIÇÕES COLETIVAS LTDA.
Contrato	Contrato nº 021/2021
Início	19/04/2021
Final da vigência	18/10/2023
<p>São três funcionárias para preparar e servir da merenda, assim como a organização da cozinha. Um funcionário de 8 e uma de 6 horas. O contrato tem como gestor a senhora Regina Assad - Diretoria de Ensino Região de Santos e como fiscal a profa Kely Renata Mariano da Silva.</p>	

Serviços terceirizados de segurança e vigilância

Empresa	Centurion Segurança e Vigilância LTDA
Contrato	Contrato nº 094/2019
Início	28/06/2019
Final da vigência	28/06/2024
<p>Serviços terceirizados de segurança e Vigilância, sendo três postos de trabalho com 06 (seis) vigilantes. O Prof Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos é o gestor do contrato.</p>	

Serviços Terceirizados - Limpeza

Empresa	Pluri Serviços Ltda.
Contrato	Contrato nº 050/2017
Início	12/06/2017
Final da vigência	12/06/2022
<p>Serviços de limpeza da Etec Sede, com 3 funcionárias, sendo o gestor do contrato prof. Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos.</p>	

Serviços Terceirizados - Limpeza

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Empresa	DDOLI Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal Ltda
Contrato	Contrato nº 170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	13/09/2023
Serviços de limpeza da Etec Sede, com 3 funcionárias, sendo o gestor do contrato prof. Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos. A empresa iniciará em 13/06/22.	

Serviços Terceirizados - Limpeza

Empresa	MR Service EIRELI - ME.
Contrato	Contrato nº 164/2019
Início	28/11/2019
Final da vigência	28/11/2022
Serviços de limpeza da extensão, com 1 funcionária , sendo o gestor do contrato prof. Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec de Cubatão

Nome Fantasia	Apm da Etec de Cubatão
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Alexandra V. Ramalho
E-mail	etec181@gmail.com
Telefone	(13) 3375-2175

Grêmios Estudantil Serra do Mar

Nome Fantasia	Grêmios
----------------------	---------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Marco A. C. Coutinho
E-mail	marco.coutinho2@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 33752175

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	CIPA da Etec de Cubatão
Tipo	CIPA
Presidente	Margaret S. B. Baptista
E-mail	e181acad@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 974046988

Conselho de Escola da Etec de Cubatão

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 181
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Kely R. M. Silva
E-mail	e181dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 33752175

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano.

Visão

Ser uma Unidade de Ensino com profissionais qualificados visando a excelência no ensino, comprometida com a sociedade e qualidade, de maneira a alcançar e manter a liderança na região.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

2023 - Adquirir 20 computadores para o laboratório 1

25,00%

Cronologia

- **100,00%** - 20/05/2022

A partir do projeto de modernização das salas de aula e laboratórios do governo do Estado de São Paulo a Etec de Cubatão foi contemplada com 63 (sessenta e três) computadores para equipar laboratórios e salas de aula. Os equipamentos estão instalados e à disposição de professores e alunos.

→ **Implantar 1 (um) laboratório Maker como espaço interdisciplinar**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2023 - Implantação do laboratório maker.

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 01/12/2022

O local escolhido para abrigar o laboratório maker foi uma sala com aproximadamente 60m² e que estava com sub utilização. A sala recebeu pintura e está sendo equipada conforme o recebimento de mobiliário e equipamentos do CPS. A Etec de Cubatão ainda adquiriu armários para o acondicionamento de materiais, uma segunda impressora 3D com verba do PDDE e uma bancada de madeira reforçada para os trabalhos mais pesados (exemplo cortes, pintura etc). A escola analisa a possibilidade futura de instalação de câmeras para o monitoramento de equipamentos como notebooks e ferramentas.

→ **Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas em 100% das turmas com maior números de alunos com frequência inferior a 75% e maior índice de menções insatisfatórias nas habilitações técnicas do período noturno, no ano de 2022 (CP)**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Formação e Acompanhamento de coordenadores e docentes da Etec de Cubatão.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/12/2022

A coordenação pedagógica realizou 100% das formações propostas.

→ **Promover a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% dos cursos da Etec de Cubatão (OE).**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

2023 - Ações de acompanhamento

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 14/04/2023

A orientação educacional realizou 100 das atividades propostas.

→ Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Mapeamento e estabelecimento de contato as empresas.

50,00%

Cronologia

- 50,00% - 09/03/2023

Estabelecemos o contato com 5 empresas.

→ Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas ((Saesp e Ideb)

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

20,00%

2023 - Ações de Incentivo e Acompanhamento.

20,00%

Cronologia

- 100,00% - 06/02/2023

Meta alcançada.

Área/ Resultado 2021/ Meta 2022/Crescimento Esperado/ Resultado 2022/ Resultado Efetivo
Português/303,7/313,7/3,29/328/8%
Matemática 300,3/310,3/3,3/328,2/9%
Ciências --/--/--/335,2/--

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3).**

→ **2 anos**

→ **PPG 2022-2026**

50,00%

2023 - Preparação da rede e bancadas

50,00%

Cronologia

- **100,00% - 06/05/2022**

A sala escolhida para a instalação do Lab 3 foi pintada e teve o seu telhado consertado a fim de que não houvesse a infiltração de água. No local foi realizada a preparação da rede elétrica lógica e a instalação de bancadas para que futuramente possam abrigar 40 computadores.

Indicadores

Apoio para o desenvolvimento pedagógico (Força Interno)

Indicadores que fortalecem a intencionalidade da escola quanto ao processo educativo desenvolvido. Neste indicador são contempladas as percepções da comunidade escolar, assim como o levantamento de dados em relação a merenda escolar, oportunidades de recuperação, planejamento das aulas, prática docente, progressão de estudos entre outros.

a) Web SAI

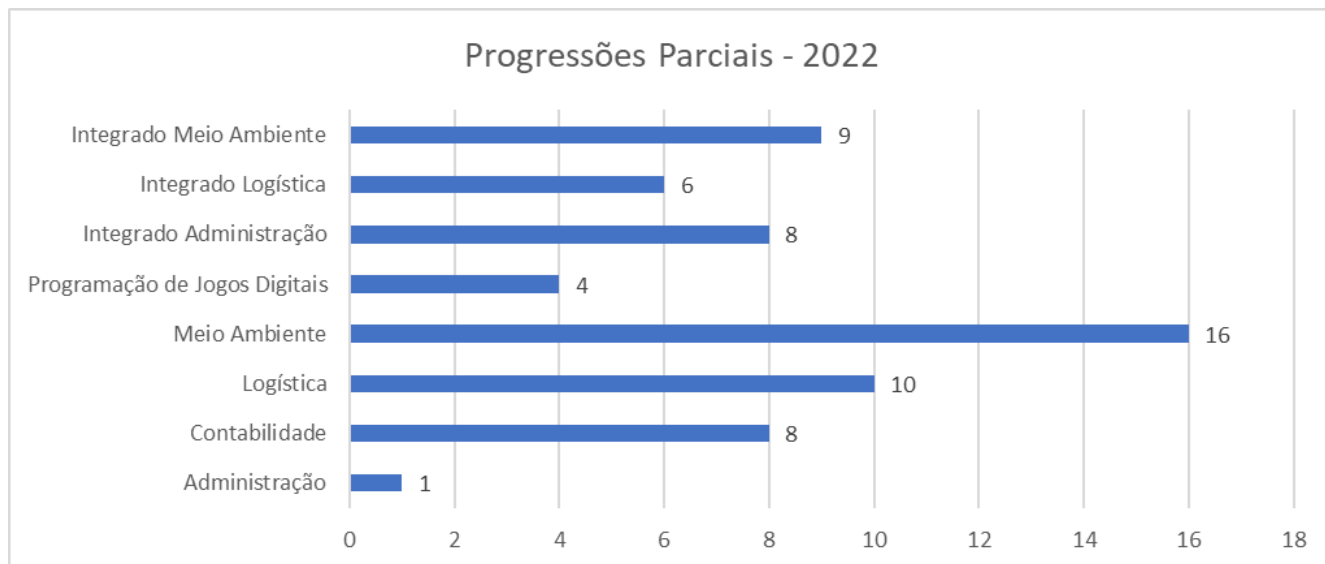
Questão	Porcentagem									
	SEDE	CD								
A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
9 - Produção de atividades para as aulas on-line.	20	59	8	13	0	11	65	13	12	0
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica										
11 - Qualidade de Vídeo e de áudio on-line.	14	52	8	26	0	11	51	15	24	0
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica										
12 - Compartilhamento de arquivos.	38	56	4	2	0	19	73	3	4	0
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - Não se Aplica										
16 - Você considera que os materiais didático-pedagógicos são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas do seu curso?	33	48	14	2	3	25	39	27	7	3
A - Sim, para todas, B - Sim, para maioria, C - Sim, para algumas, D - Não, E - Não sei informar										
18 - O processo de recuperação contínua (recuperação oferecida durante as aulas) tem contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?	53	42	4	1	0	55	39	3	3	0
A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não é realizado										

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

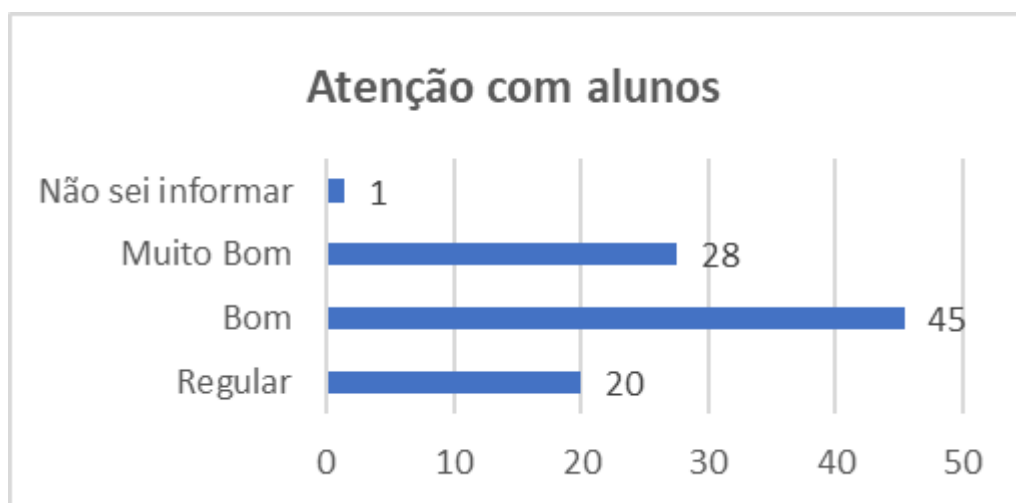
19 - A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não é realizado	46	11	10	33	0	36	9	14	40	0
20 - Durante as aulas, os professores oferecem atenção individual quando você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	34	41	23	2	0	42	37	20	1	0
21 - Seus professores apresentam os tipos de avaliação e os critérios de correção das avaliações, que serão utilizados no decorrer do semestre/ano letivo? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	46	39	14	0	0	52	35	12	2	0
22 - Seus professores corrigem as avaliações (provas, seminários, atividades em grupo e individual, etc.), conjuntamente com os alunos destacando erros e acertos? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	28	33	35	4	28	29	32	31	7	0
23 - A escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos de reprovação ou progressão parcial (PP)? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	40	13	2	45	0	29	16	4	51	0
27 - Você considera que os professores dominam os conteúdos que lecionam? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	52	35	12	0	0	48	33	19	0	0
28 - Você considera que seus professores planejam regularmente as aulas para sua turma? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	45	43	12	0	0	52	31	16	1	0
29 - Seus professores relacionam as aulas com situações que acontecem no dia-a-dia? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	20	46	32	2	0	35	33	30	3	0
30 - Você considera que os professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	24	35	36	6	0	33	41	22	4	0
31 - A forma como os seus professores ministram as aulas estimula você e seus colegas a participarem delas? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	21	38	39	3	0	27	33	38	2	0
32 - No seu curso, os professores propõem projetos que envolvam vários componentes curriculares? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	20	37	39	4	0	22	36	33	9	0
33 - Observa-se atenção dos docentes a todos os alunos, respeitando princípios de inclusão social, racial e de gênero? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	59	26	14	1	0	78	15	6	1	0

b) Número de Progressões Parciais

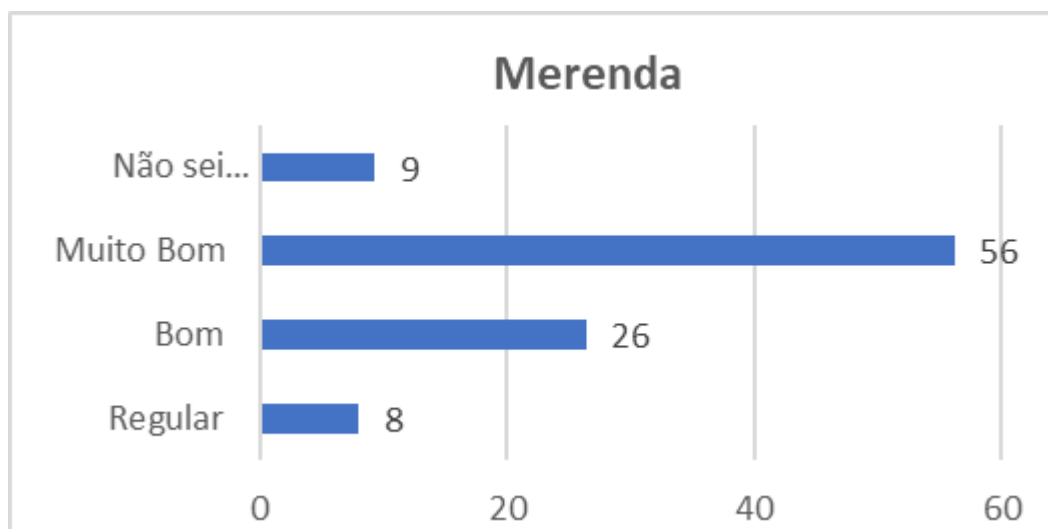
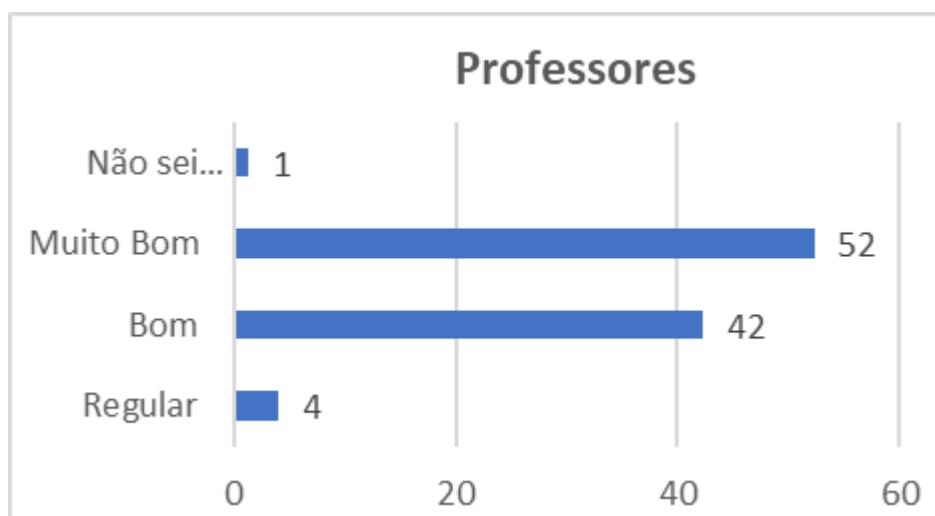
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



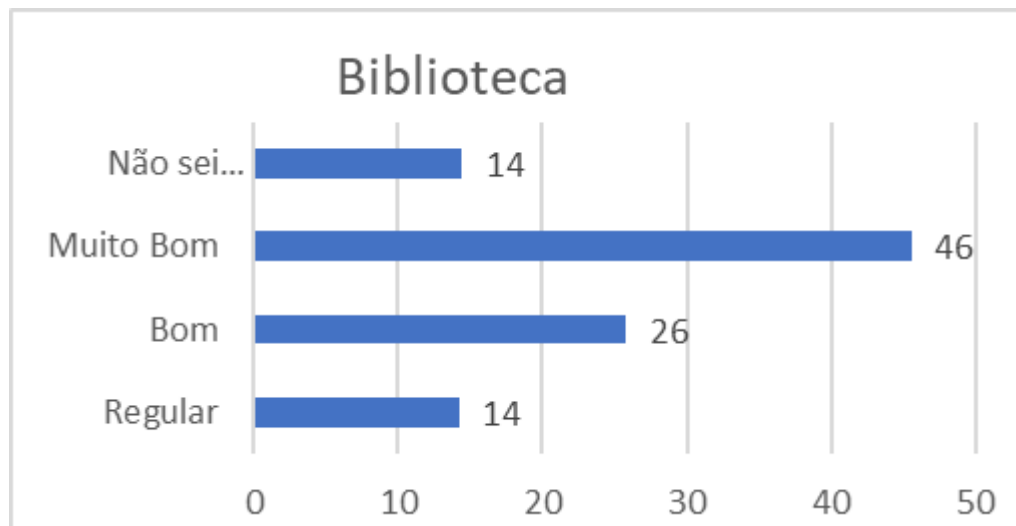
c) Avaliação Final



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem um caminho a ser percorrido pela Escola em relação a sistematização dos processos pedagógicos. Neste indicador são contempladas as percepções da comunidade escolar, assim como o levantamento de dados em relação as perdas (sucesso escolar), resultados em avaliações externas (saesp e ideb), ingresso em universidades públicas entre outros.

a) Perdas (Sucesso Escolar):

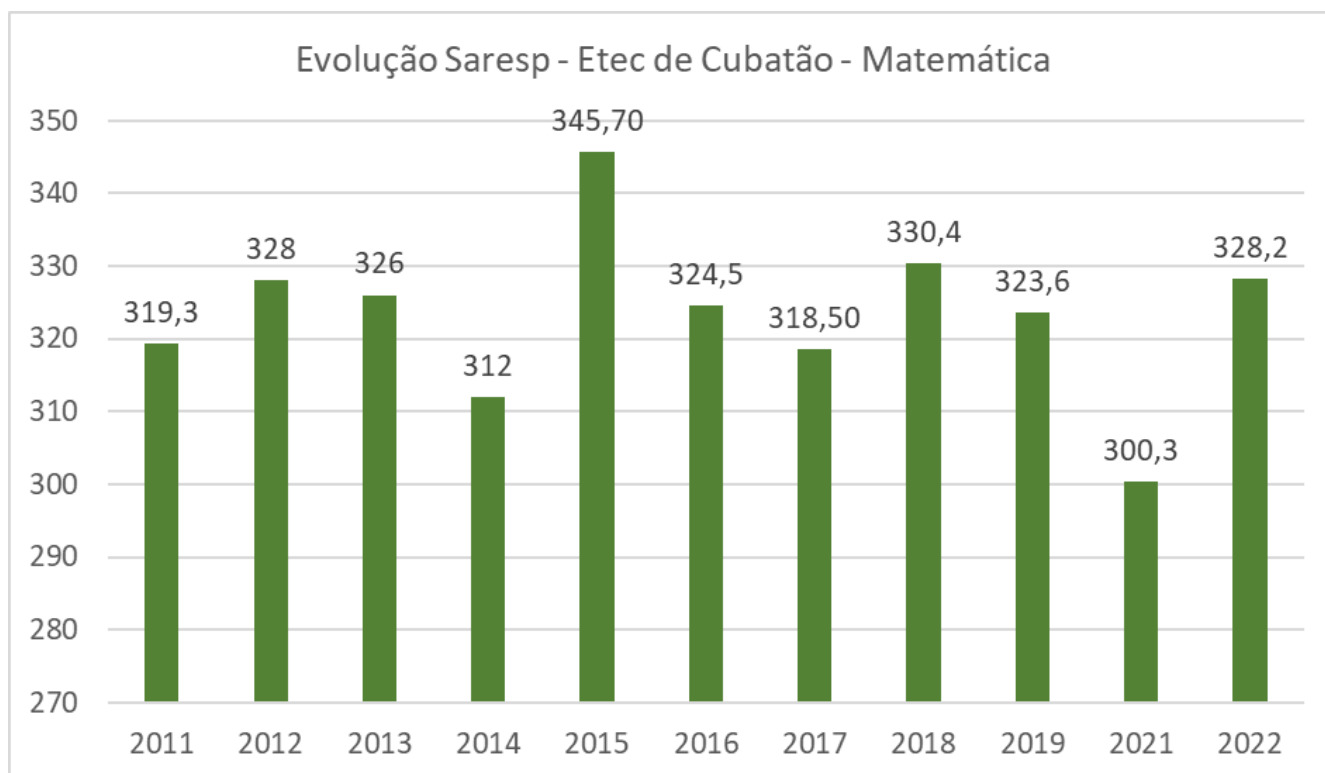
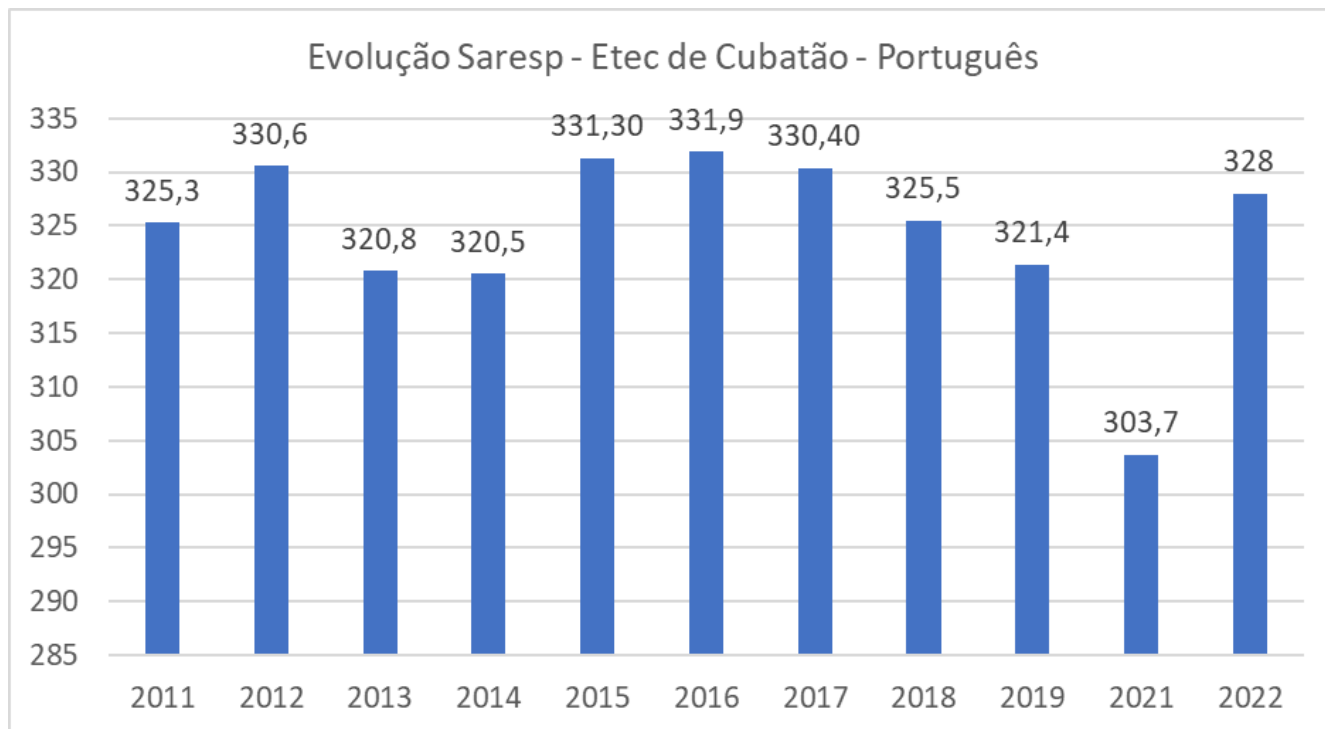
Técnico em Administração										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/17	1º sem/18	40	37	40	37	38	35	5	88	13
2º sem/17	2º sem/18	40	36	36	27	28	25	15	63	38
1º sem/18	1º sem/19	40	38	40	33	35	32	8	80	20
2º sem/18	2º sem/19	40	36	38	33	34	32	8	80	20
1º sem/19	1º sem/20	40	37	39	31	31	29	11	73	28
2º sem/19	2º sem/20	40	37	39	35	37	33	7	83	18
1º sem/20	1º sem/21	40	31	36	30	30	30	10	75	25
2º sem/20	2º sem/21	40	29	33	23	23	23	17	58	43
1º sem/21	1º sem/22	40	31	37	32	32	32	8	80	20
2º sem/21	2º sem/22	40	34	37	29	29	28	12	70	30
1º sem/22	1º sem/23	40	29	32	27	27				
2º sem/22	2º sem/23	40	32	32						
1º sem/23	1º sem/24	40								
Técnico em Contabilidade										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/17	1º sem/18	40	37	37	33	33	32	8	80	20
2º sem/17	2º sem/18	40	35	38	31	32	28	12	70	30
1º sem/18	1º sem/19	40	34	35	33	33	30	10	75	25
2º sem/18	2º sem/19	40	29	29	20	20	16	24	40	60
1º sem/19	1º sem/20	40	28	37	28	30	14	26	35	65
2º sem/19	2º sem/20	40	31	36	25	37	23	17	58	43
1º sem/20	1º sem/21	40	28	35	19	22	14	26	35	65
2º sem/20	2º sem/21	40	26	38	16	21	14	26	35	65
1º sem/21	1º sem/22	40	22	27	15	18	11	29	28	73
2º sem/21	2º sem/22	40	24	28	12	20	16	24	40	60
1º sem/22	2º sem/22	36	25	26	25					
2º sem/22	2º sem/23	40	34	35						
1º sem/23	1º sem/24	40								
Técnico em Programação em Jogos Digitais										

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

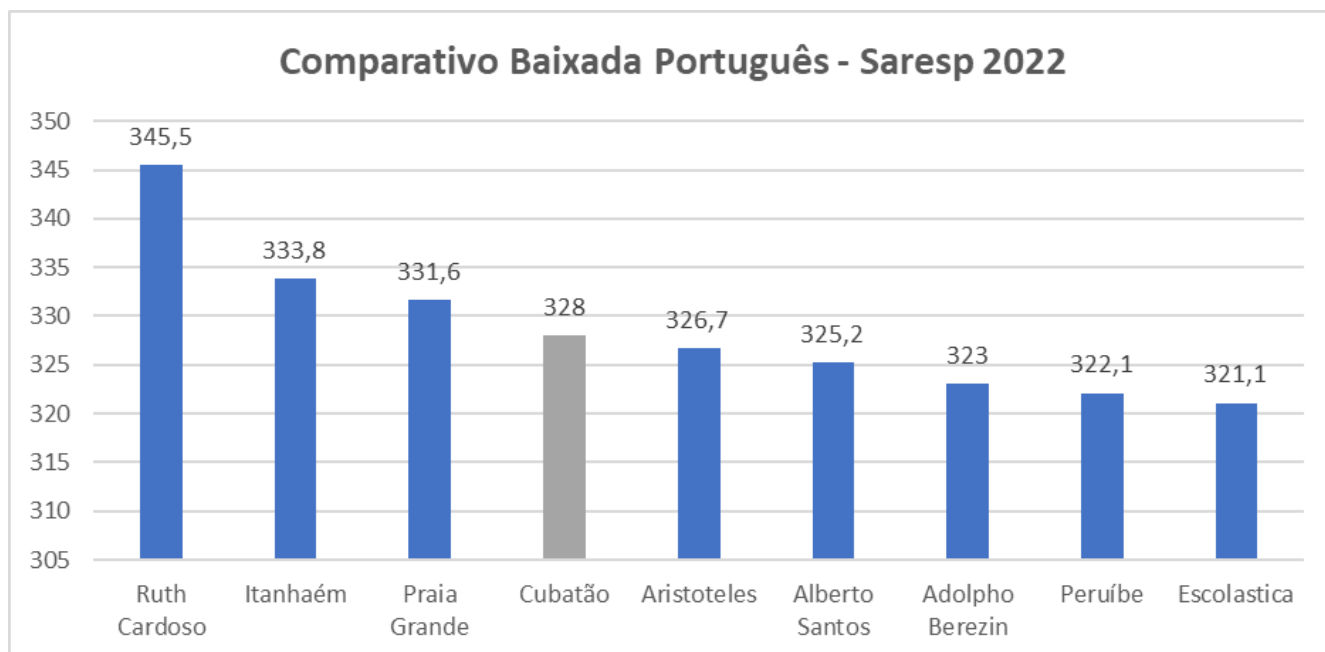
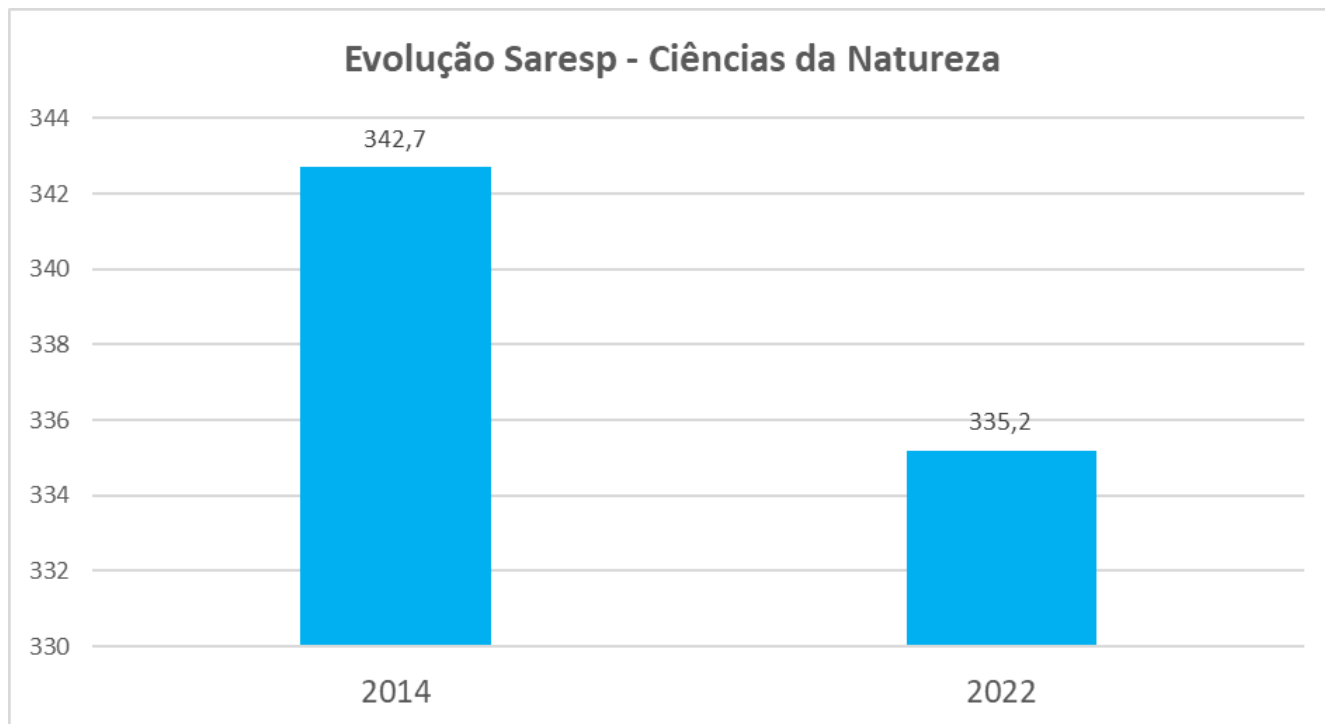
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2º sem/18	2º sem/19	40	35	38	28	28	17	23	43	58
1º sem/20	1º sem/21	40	23	24	13	15	13	27	33	68
2º sem/21	2º sem/22	40	16	11	9	9	8	32	20	80
Técnico em Informática										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/23	1º sem/24	40								
Técnico em Logística										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/17	1º sem/18	40	36	40	38	38	31	9	78	23
2º sem/17	2º sem/18	40	36	40	32	34	27	13	68	33
1º sem/18	1º sem/19	40	37	38	31	35	26	14	65	35
2º sem/18	2º sem/19	40	29	32	20	24	19	21	48	53
1º sem/19	1º sem/20	40	34	36	31	32	30	10	75	25
2º sem/19	2º sem/20	40	36	40	33	36	25	15	63	38
1º sem/20	1º sem/21	40	20	28	23	23	18	22	45	55
2º sem/20	2º sem/21	40	31	36	29	29	24	16	60	40
1º sem/21	1º sem/22	40	31	40	34	41	31	9	78	23
2º sem/21	2º sem/22	40	27	32	19	18	17	23	43	58
1º sem/22	1º sem/23	40	33	36	34	34				
2º sem/22	2º sem/23	40	35	35						
1º sem/23	1º sem/24	40								
Técnico em Meio Ambiente										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
1º sem/17	1º sem/18	40	36	38	29	31	27	13	68	33
2º sem/17	2º sem/18	40	31	33	18	18	16	24	40	60
2º sem/18	2º sem/19	40	38	38	30	32	26	14	65	35
1º sem/19	1º sem/20	40	39	39	24	25	22	18	55	45
1º sem/20	1º sem/21	40	30	31	21	23	20	20	50	50
2º sem/20	2º sem/21	40	19	30	11	12	10	30	25	75
1º sem/21	1º sem/22	40	21	35	23	24	20	20	50	50
2º sem/21	2º sem/22	40	15	20	17	22	17	23	43	58
1º sem/22	1º sem/23	29	16	17	13	13				
2º sem/22	2º sem/23	39	27	29						
1º sem/23	1º sem/24	36								
Integrado Administração										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2017	2019	40	39	39	39	39	38	2	95	5
2018	2020	40	39	38	38	39	39	1	98	3
2019	2021	40	40	39	39	39	37	3	93	8
2020	2022	41	37	38	38	39	39	2	95	5
2021	2023	40	35	36	37	37				
2022	2024	40	40	40						
2023	2025	40								
Integrado Logística										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2017	2019	40	39	40	40	40	38	2	95	5
2018	2020	40	39	39	38	37	37	3	93	8
2019	2021	40	39	37	37	37	36	4	90	10
2020	2022	40	39	39	35	35	34	6	85	15
2021	2023	40	34	36	33	33	33	7	83	18
2022	2024	40	40	40						
2023	2025	40								
Integrado Meio Ambiente										
Semestre de Início	Semestre de Conclusão	Matriculados 1º Módulo	Concluintes 1º Módulo	Matriculados 2º Módulo	Concluintes 2º Módulo	Matriculados 3º Módulo	Concluintes 3º Módulo	Total Perdas	% Aprovados	% Perdas
2017	2019	40	40	40	38	39	39	1	98	3
2018	2020	40	37	39	32	32	32	8	80	20
2019	2021	40	40	43	43	43	40	0	100	0
2020	2022	40	40	40	35	35	35	5	88	13
2021	2023	40	39	40	38	38				
2022	2024	40	36	35						
2023	2025	40								

b) Avaliação Externa - Saesp

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

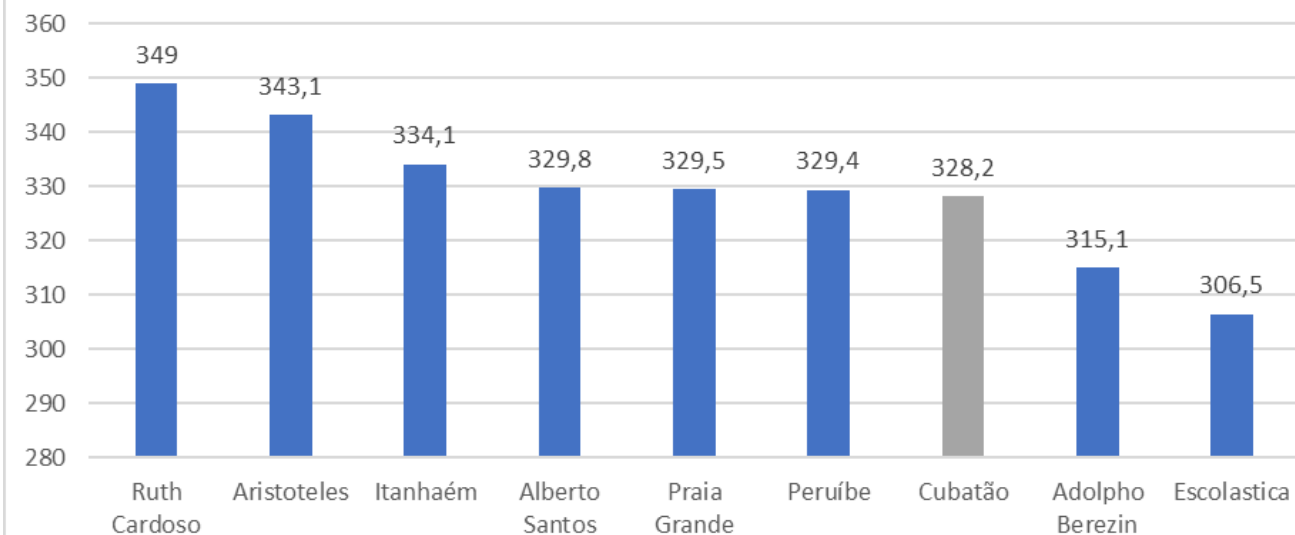


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

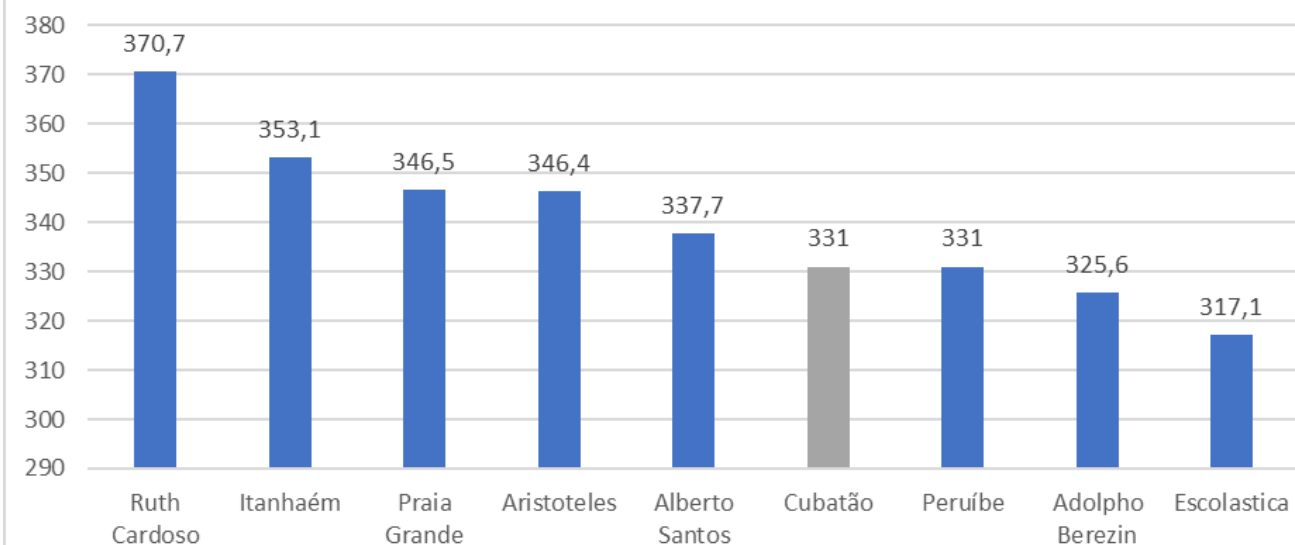


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

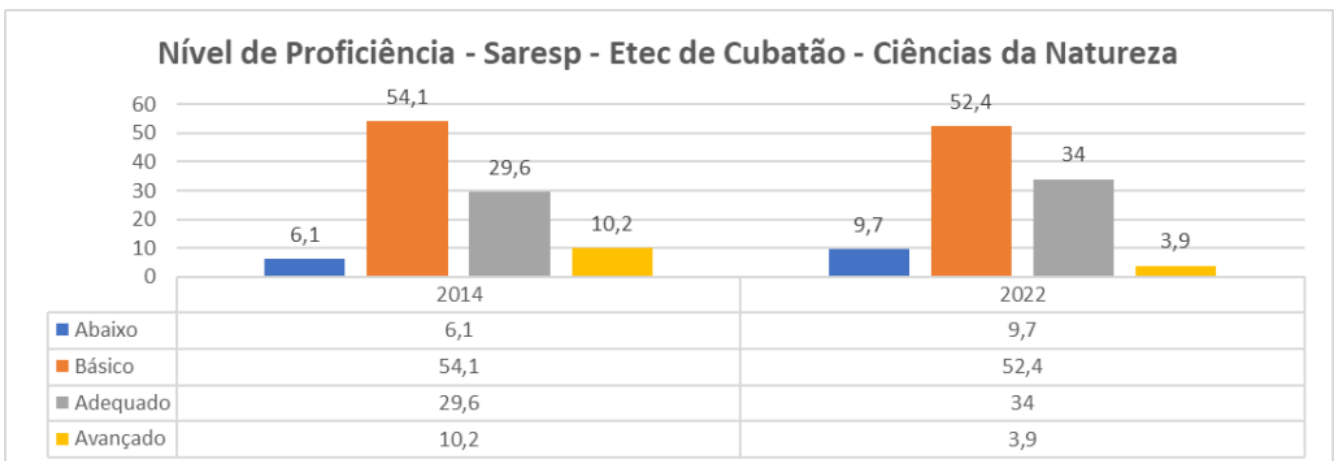
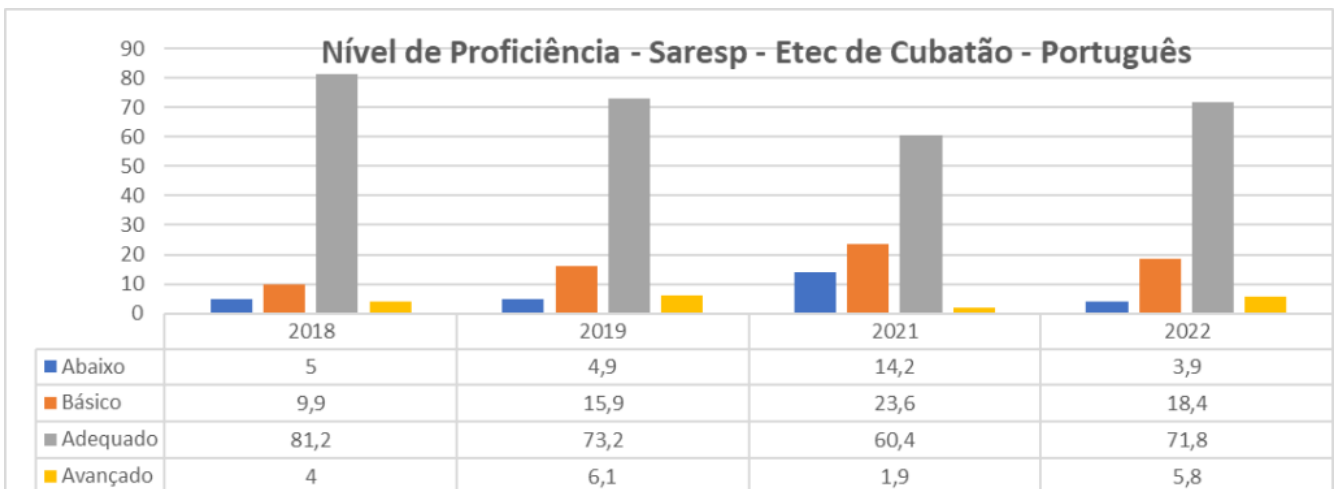
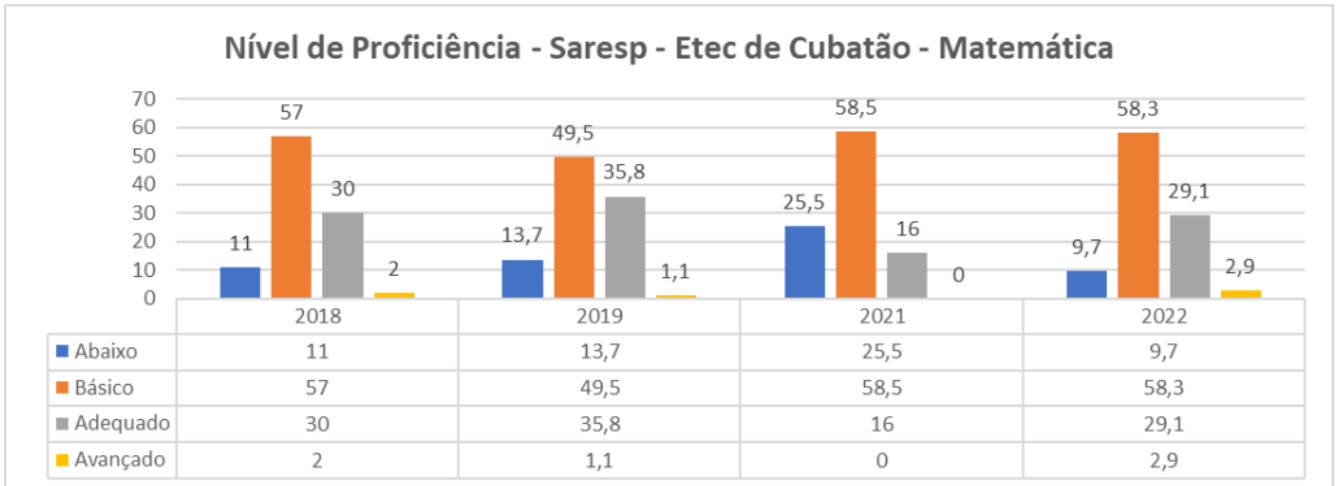
Comparativo Baixada Matemática - Saesp 2022



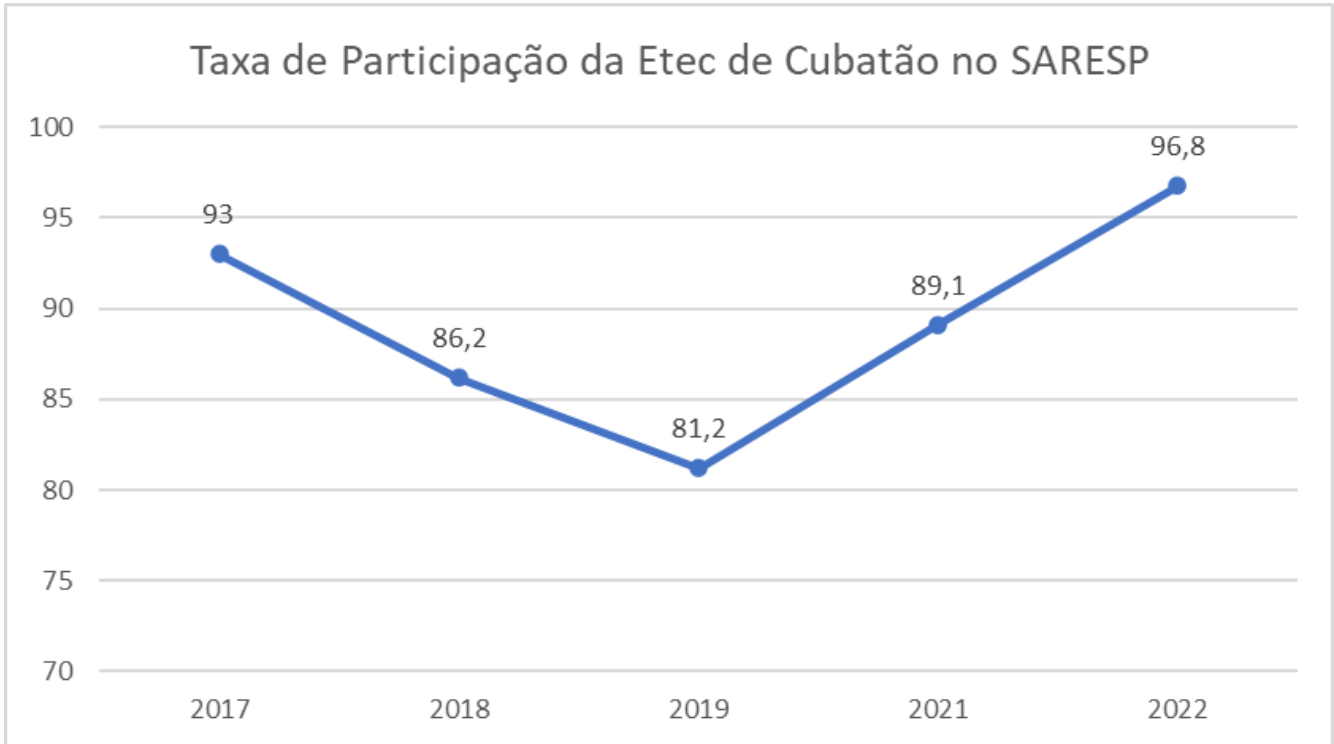
Comparativo Baixada Ciências Natureza- Saesp 2022



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



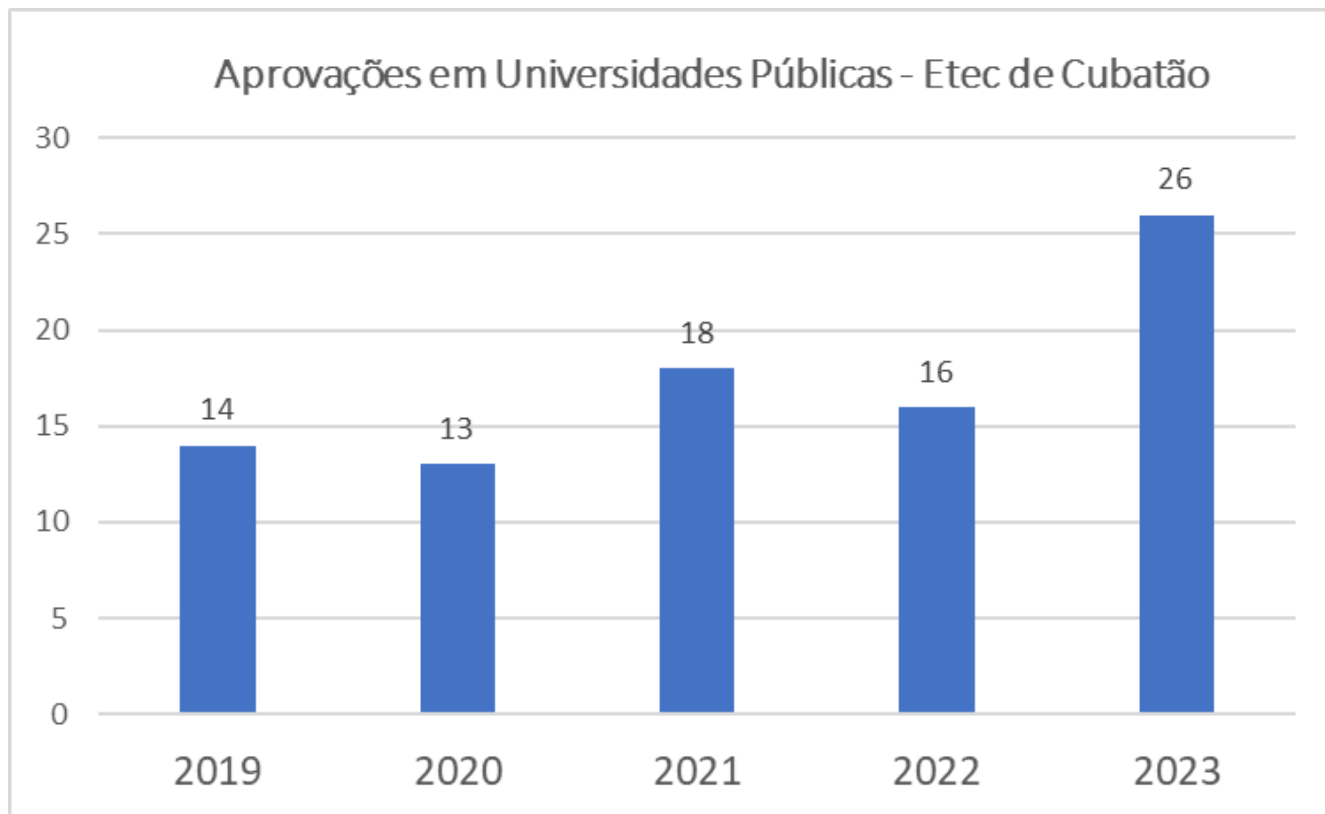
c) Avaliação Externa - Ideb (Saeb)

Etec	2017	2019	2021
Adolpho Berezin	0	6.3	0
Alberto Santos Dumond	6.0	0	6.0
Aristóteles Ferreira	6.1	6.6	6.2
Cubatão	6.0	5.8	5.6
Escolástica Rosa	0	0	0
Itanhaém	6.2	6.5	0
Peruíbe	0	6.4	0
Praia Grande	0	6.2	0
Ruth Cardoso	6.7	6.8	6.5

0=ND - número de participantes no SAE insuficientes para que o resultado seja divulgado

d) Aprovações em Universidades Públicas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Clima Organizacional (Força Interno)

Indicadores que refletem a socialização/participação entre/da comunidade escolar em relação a regras, valores, direitos e deveres de todos que estão na escola.

a) web sai:

Questão	Porcentagem										
	SEDE					CD					
A	B	C	D	E	A	B	C	D	E		
19 - A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não é realizado	46		11	10	33	0	36	9	14	40	0
24 - Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	61		30	5	4	0	39	25	28	8	0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

25 - Os seus professores utilizam atitudes demasiadamente autoritárias durante as aulas? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	8	17	38	36	0	8	8	28	55	0
26 - Você considera que o Conselho de Escola da sua Unidade é democrático? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	39	29	8	24	0	30	32	10	28	0
33 - Observa-se atenção dos docentes a todos os alunos, respeitando princípios de inclusão social, racial e de gênero? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	59	26	14	1	0	78	15	6	1	0
34 - Os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	43	45	12	1	0	56	32	11	1	0
35 - Os conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	41	33	22	4	0	57	26	12	4	0
36 - Em sua escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são conhecidos por você e seus colegas? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não	62	35	3	0	0	68	29	3	0	0

b) Busca Ativa

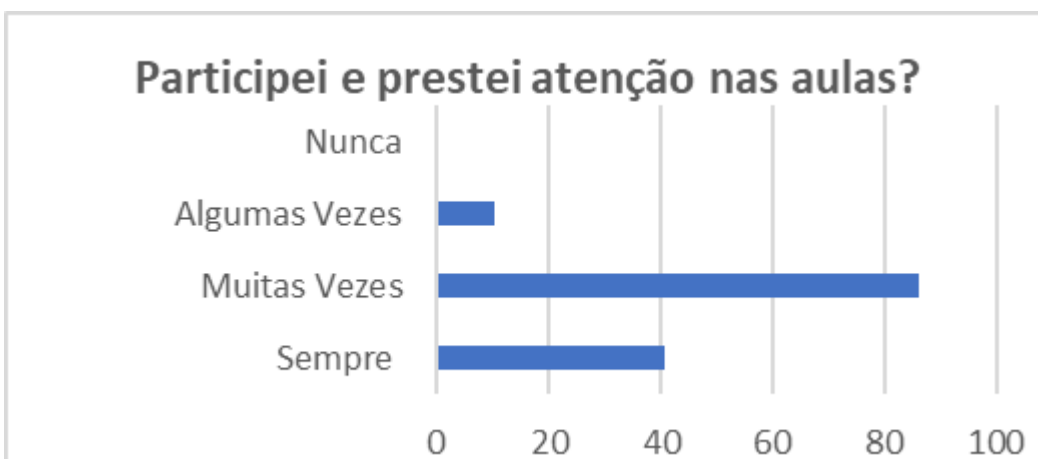
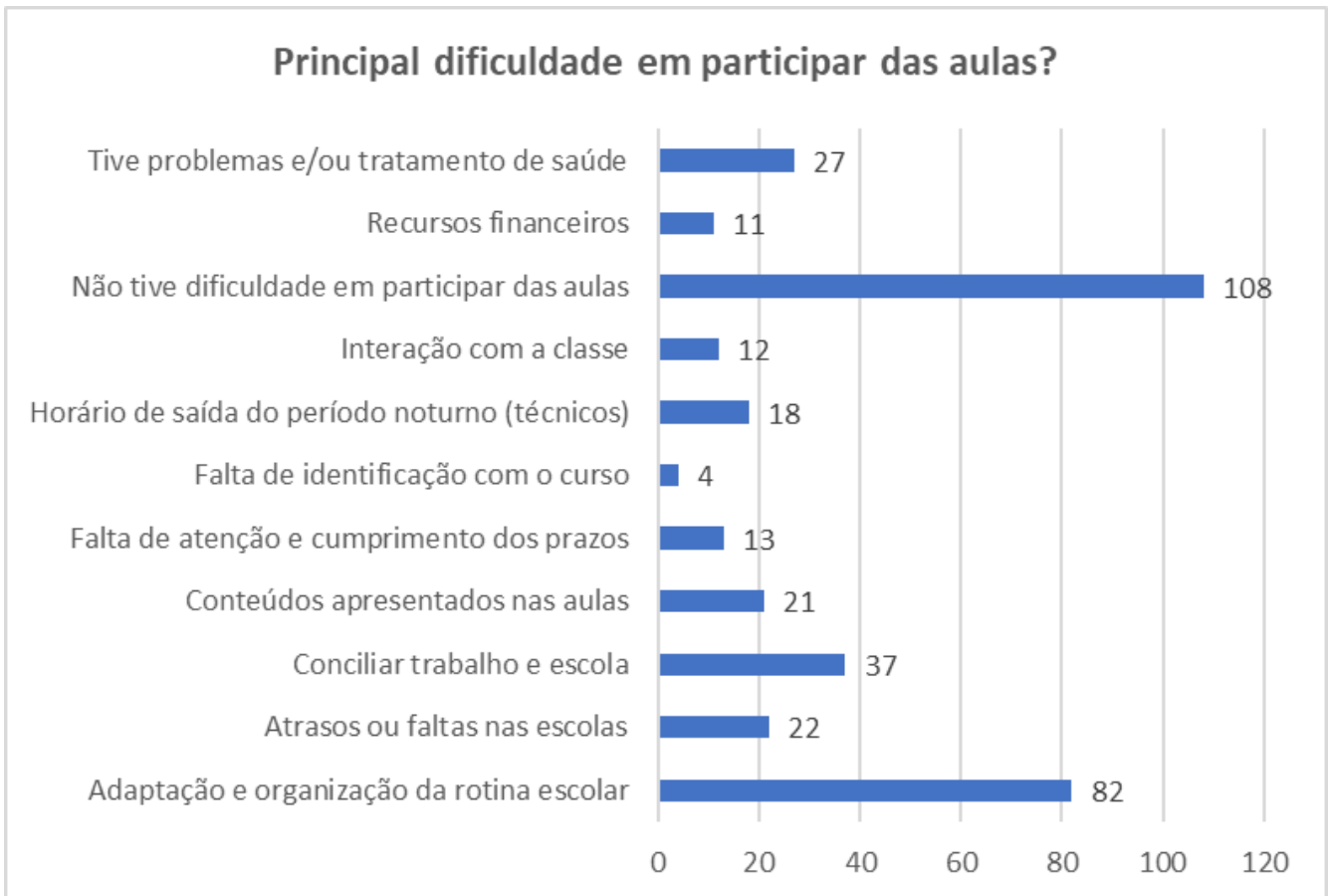
Curso	Módulo/Série	Período	1º semestre 2022				2º semestre 2022			
			1º Trimestre de 2022 CC Intermediário	(Busca ativa) Nº de alunos contactados	(Busca ativa) Nº de alunos retornaram	% de sucesso da busca ativa	2º Trimestre de 2022 CC Final	(Busca ativa) Nº de alunos contactados	(Busca ativa) Nº de alunos retornaram	% de sucesso da busca ativa
Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos cursando no módulo / série									
Adm	1º	NOITE	33	9	3	33,33	30	4	2	50,00
Cont	1º	NOITE	28	12	4	33,33	27	3	2	66,67
Log	1º	NOITE	36	6	2	33,33	34	3	2	66,67
M. Amb	1º	NOITE	20	18	5	27,78	16	3	3	100,00

Curso	Módulo/Série	Período	2º semestre 2022				3º semestre 2022			
			2º Trimestre de 2022 CC Intermediário	(Busca ativa) Nº de alunos contactados	(Busca ativa) Nº de alunos retornaram	% de sucesso da busca ativa	3º Trimestre de 2022 CC Final	(Busca ativa) Nº de alunos contactados	(Busca ativa) Nº de alunos retornaram	% de sucesso da busca ativa
Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos cursando no módulo / série									
Adm	1º	NOITE	40	2	2	100,00	35	6	5	83,33
Cont	1º	NOITE	40	3	3	100,00	35	4	3	75,00
Log	1º	NOITE	40	2	2	100,00	39	5	3	60,00

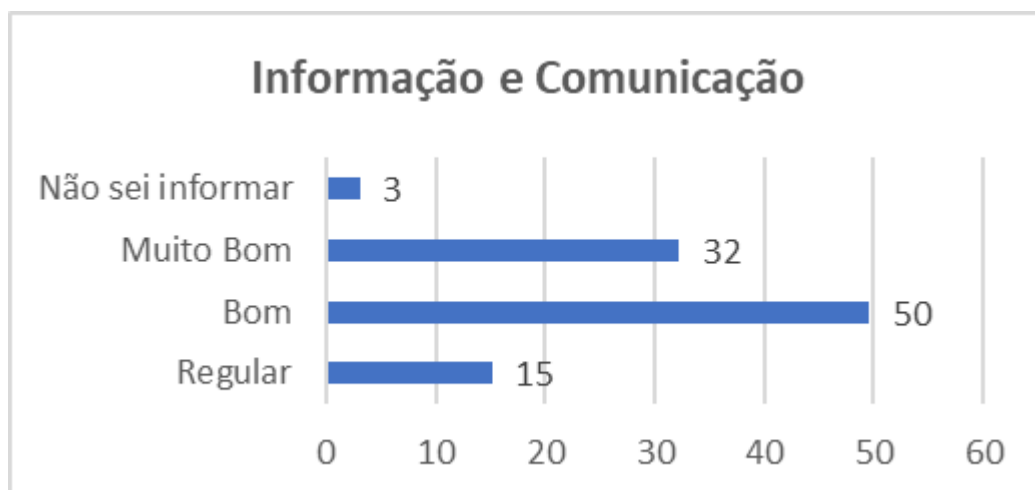
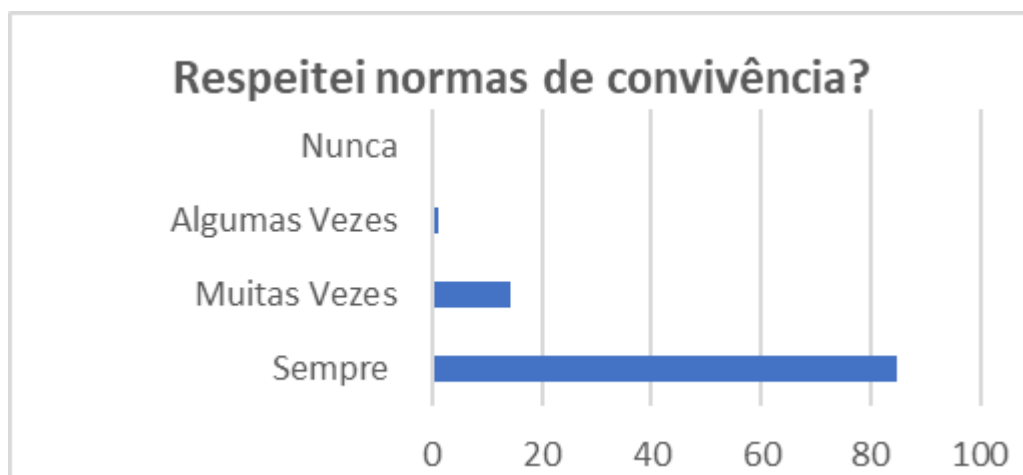
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

M. Amb	1º	NOITE	37	5	3	60,00	34	8	2	25,00
--------	----	-------	----	---	---	-------	----	---	---	-------

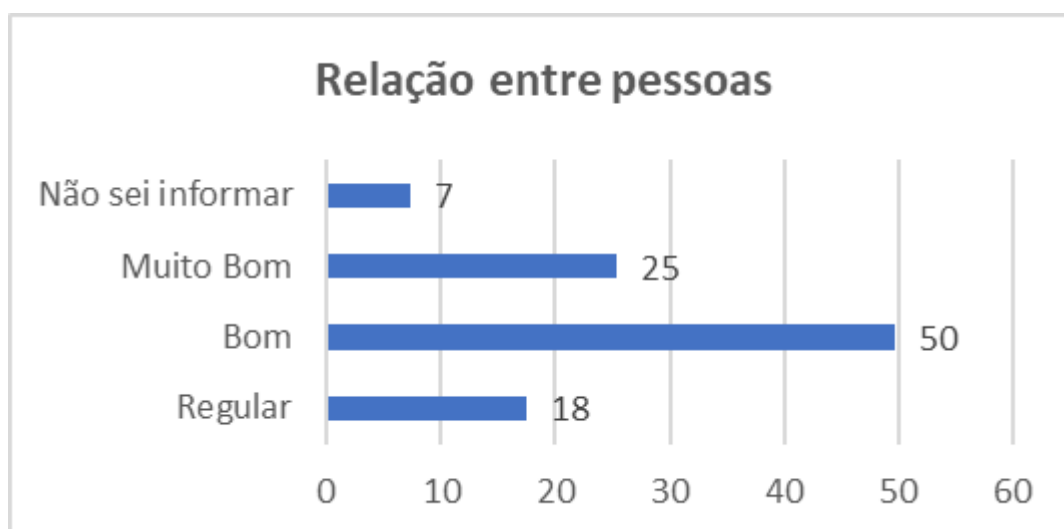
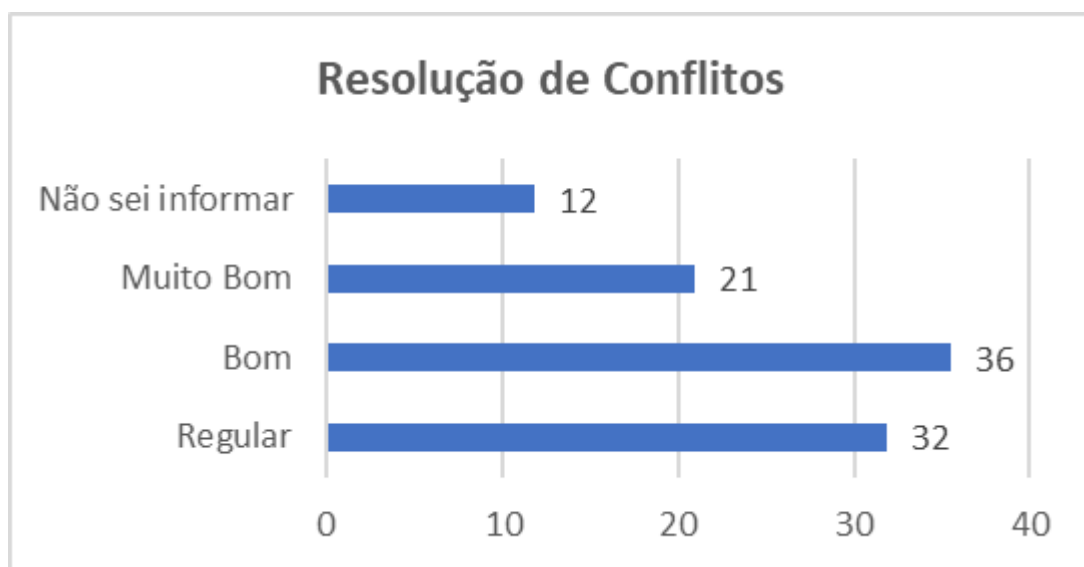
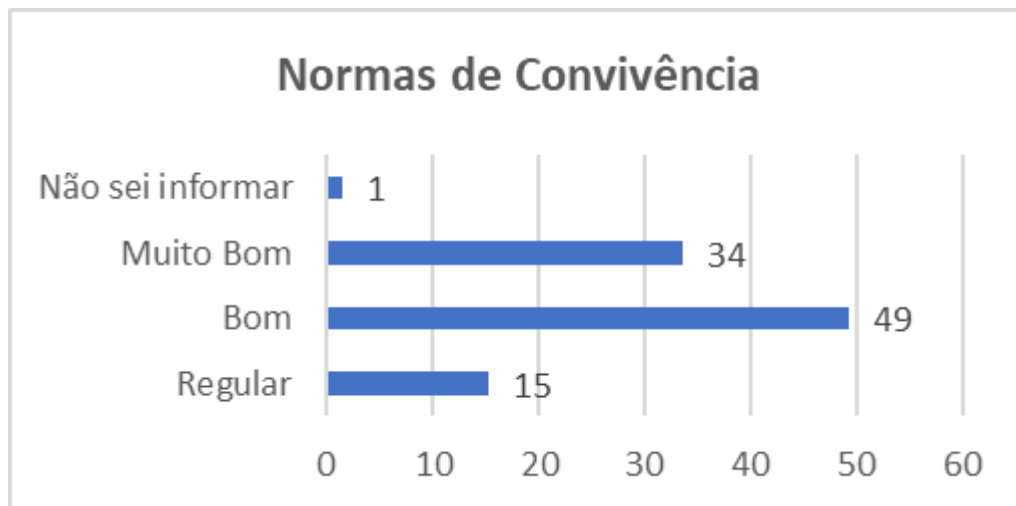
c) Avaliação Final – 2022



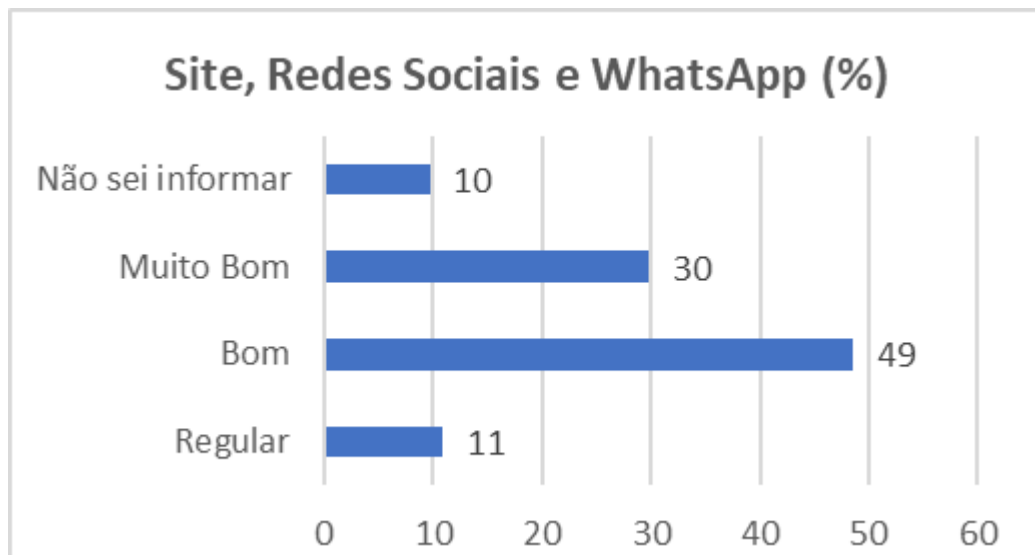
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Cultura Escolar (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem os saberes, comportamentos, tradições e relações do ambiente escolar.

a) Ouvidoria:

Na Etec de Cubatão não foi possível realizar o levantamento dos anos de 2017 e 2018, mas em 2019 foram abertos 12 chamados. A Direção acredita que à medida que sua comunidade escolar se sentir ouvida e respeitada no que diz respeito aos seus direitos, os números deverão diminuir.

No ano de 2020 foram abertos dois chamados ambos do dia 21/01 para informar sobre a demora na matrícula do vestibulinho, em 2021 nenhum chamado e 2022 apenas uma ocorrência sobre as condições do prédio da Classe Descentralizada. No ano 2023, apenas uma ocorrência em relação as normas de convivência.

b) Web SAI:

Questão	Porcentagem
SEDE	CD
A	B C D E A B C D E

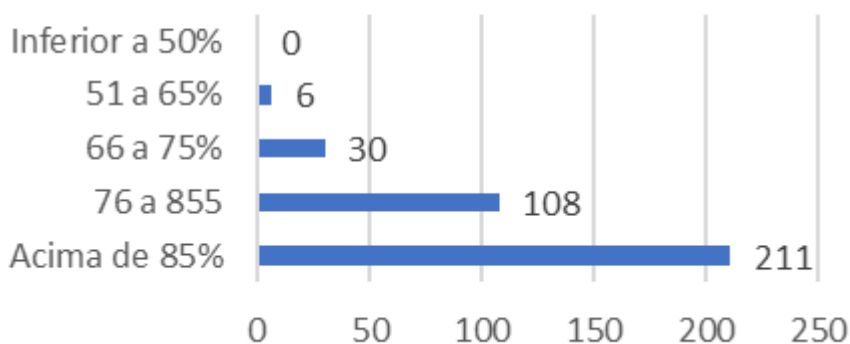
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

19 - A escola entra em contato com os alunos, que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não é realizado	46	11	10	33	0	36	9	14	40	0
20 - Durante as aulas, os professores oferecem atenção individual quando você e/ou seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	34	41	23	2	0	42	37	20	1	0
24 - Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	61	30	5	4	0	39	25	28	8	0
25 - Os seus professores utilizam atitudes demasiadamente autoritárias durante as aulas? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	8	17	38	36	0	8	8	28	55	0
26 - Você considera que o Conselho de Escola da sua Unidade é democrático? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	39	29	8	24	0	30	32	10	28	0
33 - Observa-se atenção dos docentes a todos os alunos, respeitando princípios de inclusão social, racial e de gênero? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	59	26	14	1	0	78	15	6	1	0
34 - Os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	43	45	12	1	0	56	32	11	1	0
35 - Os conflitos (bullying, práticas de ofensa moral ou agressão física) que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo? A - Sempre, B - Muitas vezes, C - Algumas vezes, D - Nunca	41	33	22	4	0	57	26	12	4	0
36 - Em sua escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são conhecidos por você e seus colegas? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não	62	35	3	0	0	68	29	3	0	0

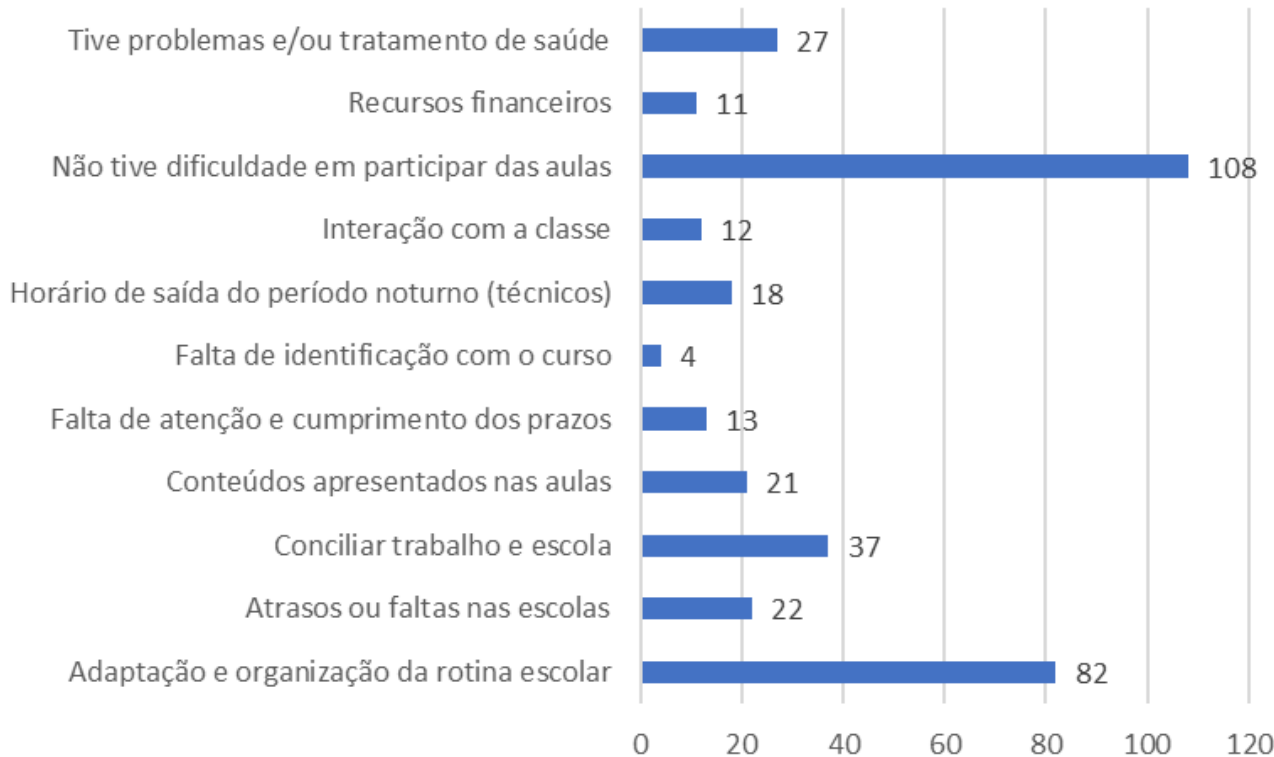
c) Avaliação Final – 2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

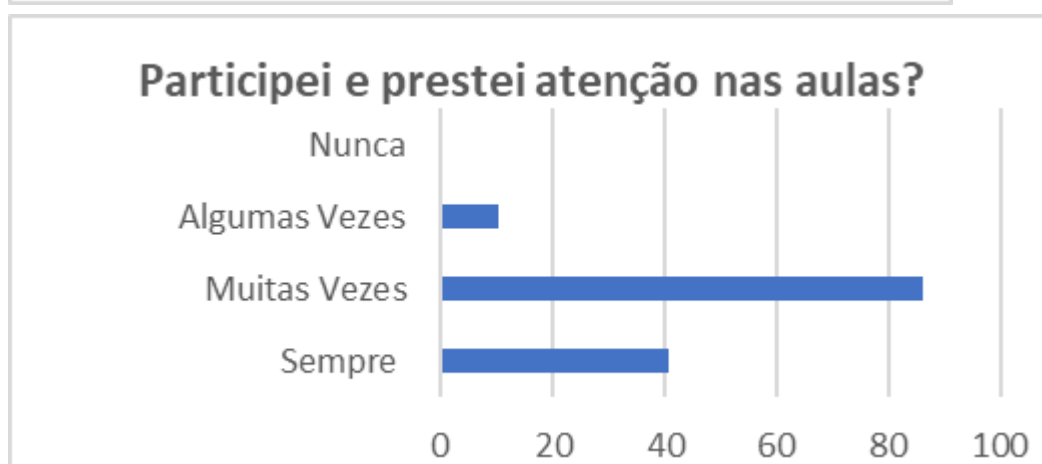
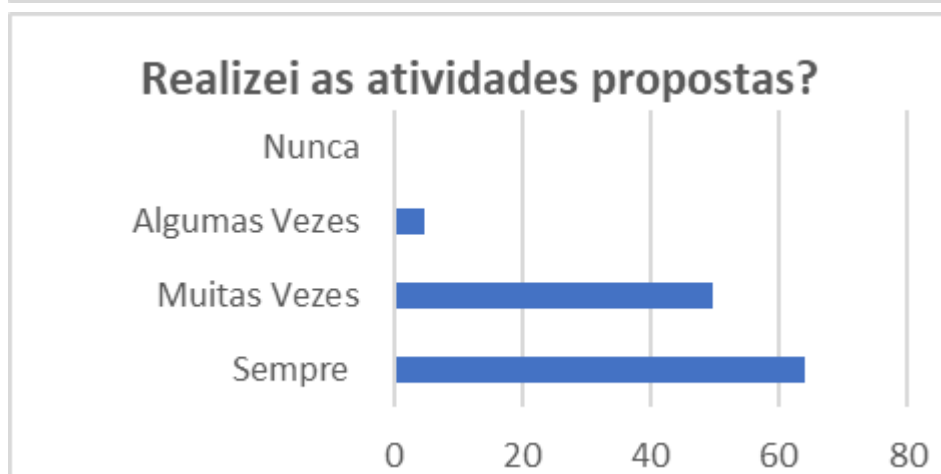
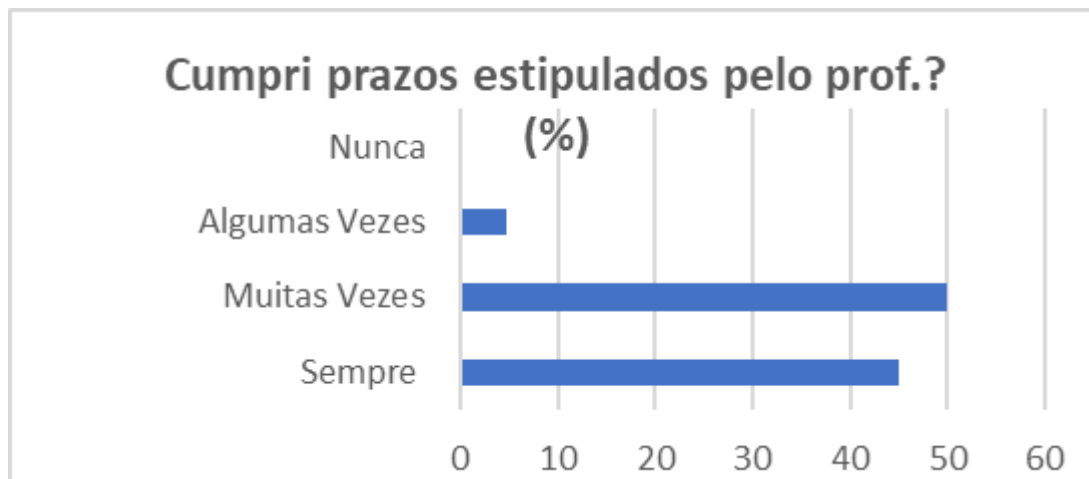
Como você avalia - frequência durante as aulas?



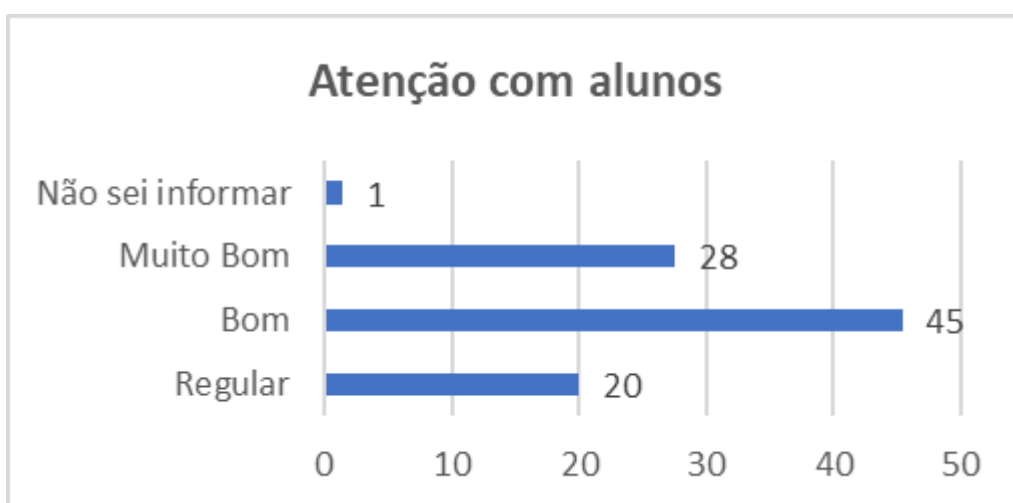
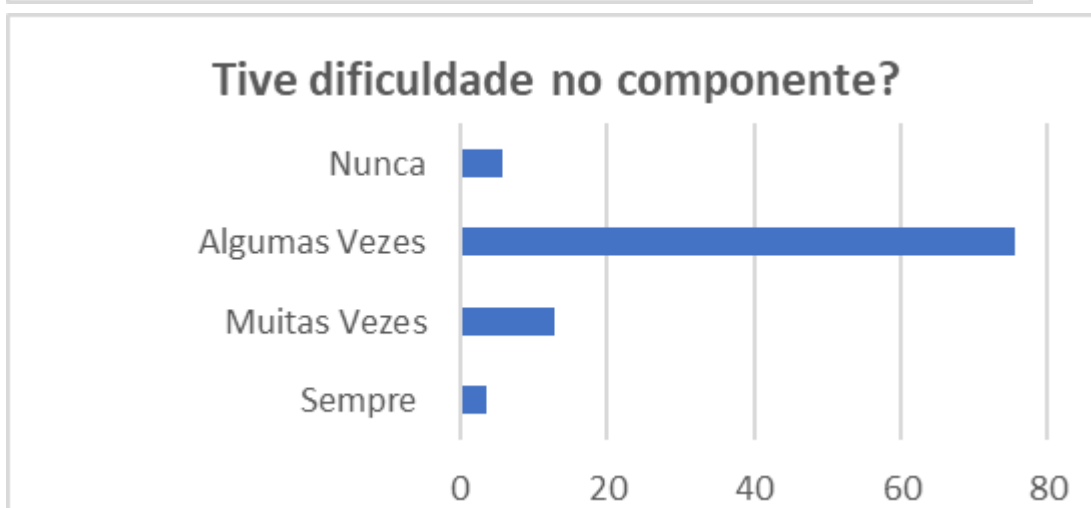
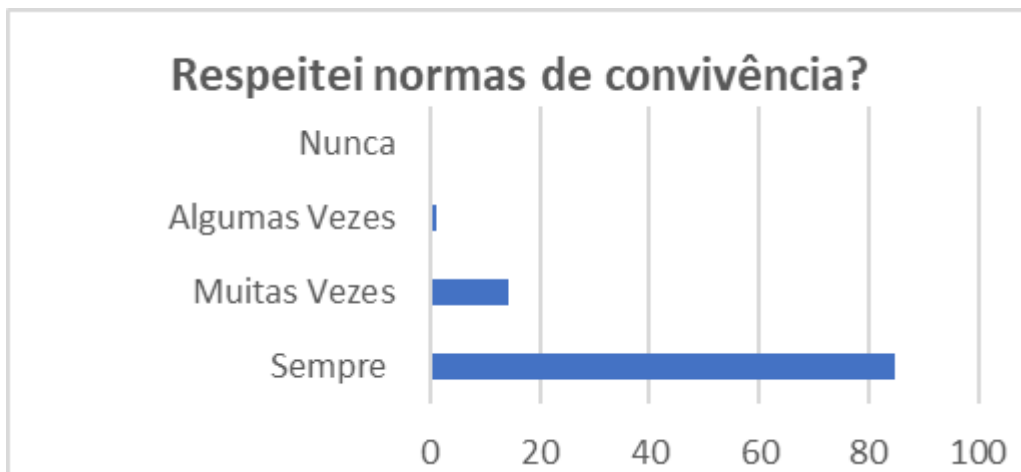
Principal dificuldade em participar das aulas?



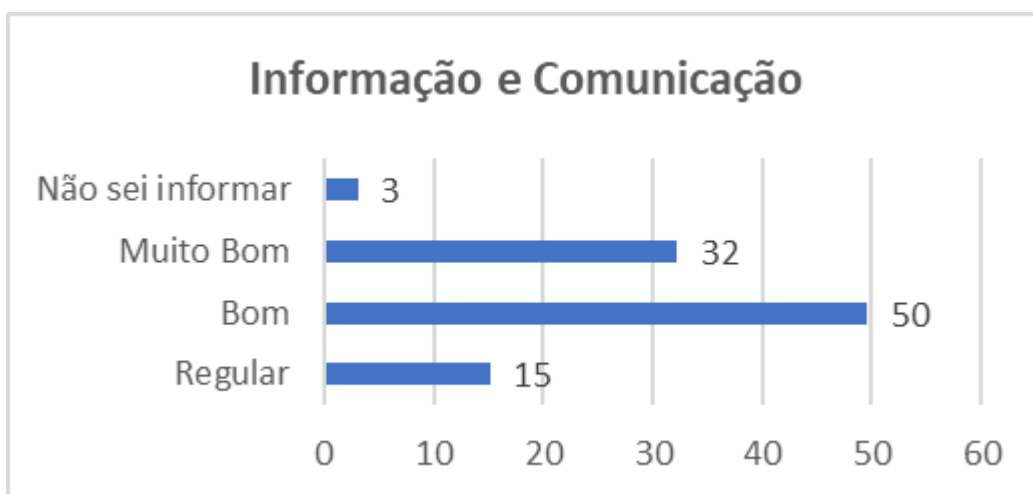
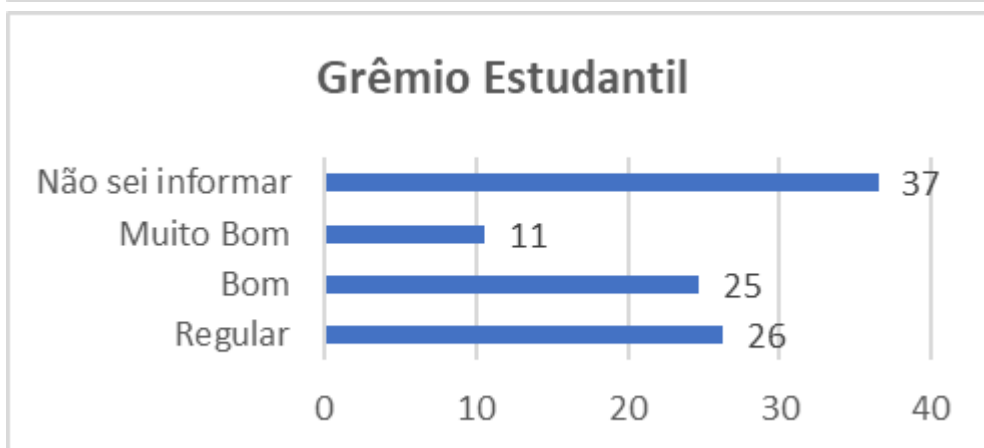
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



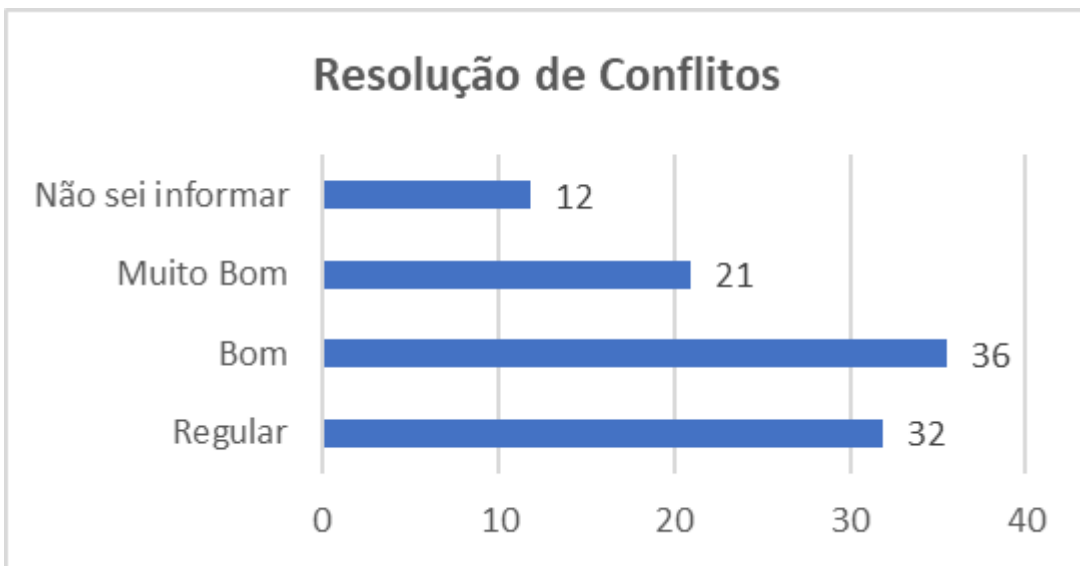
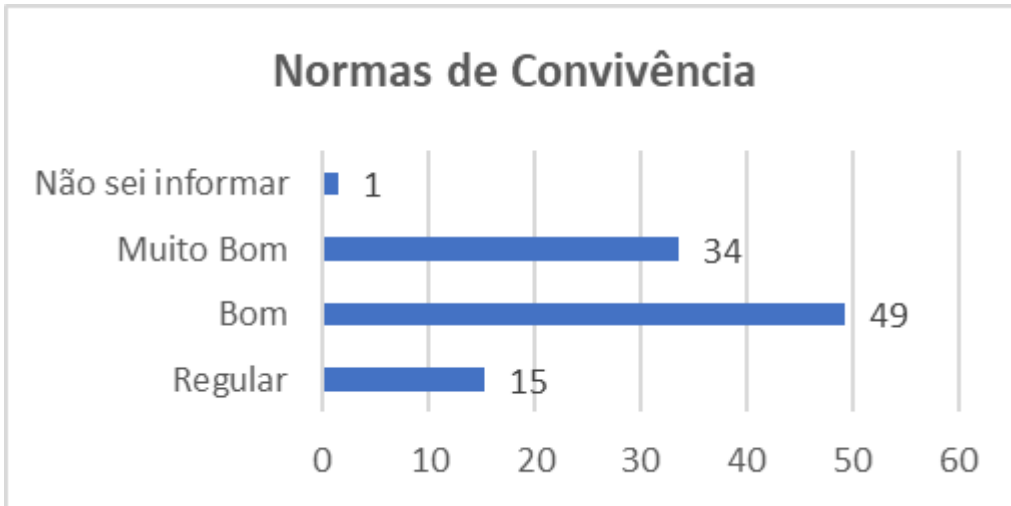
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



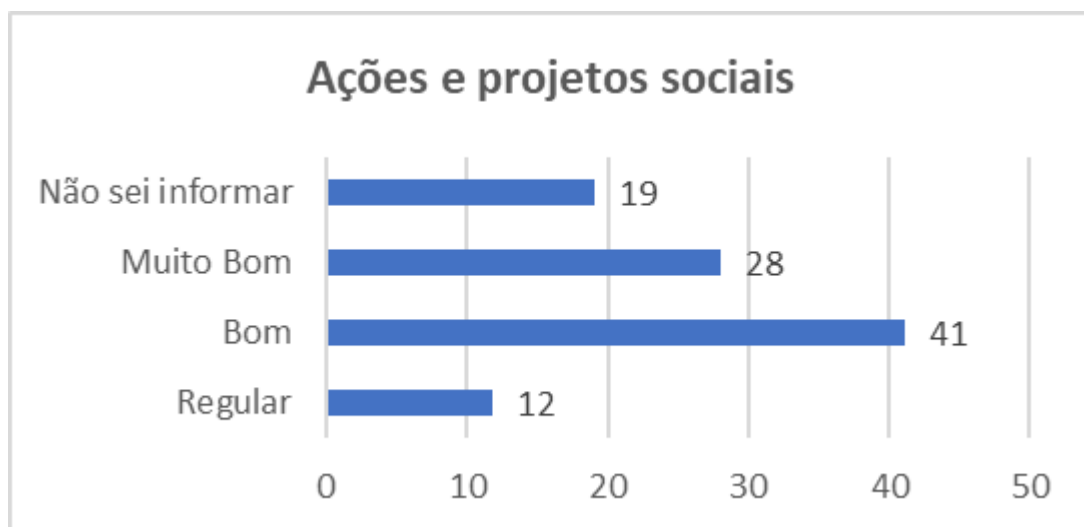
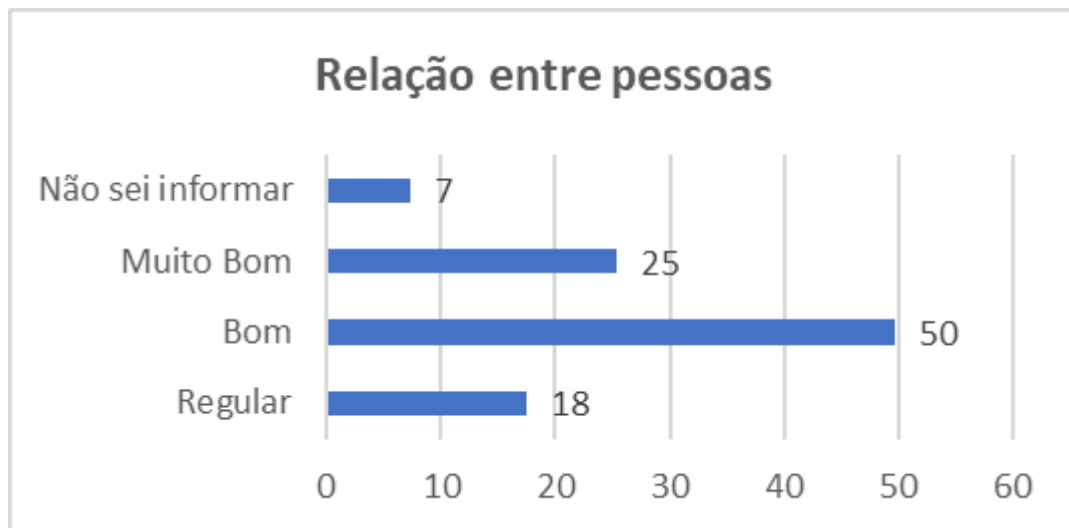
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



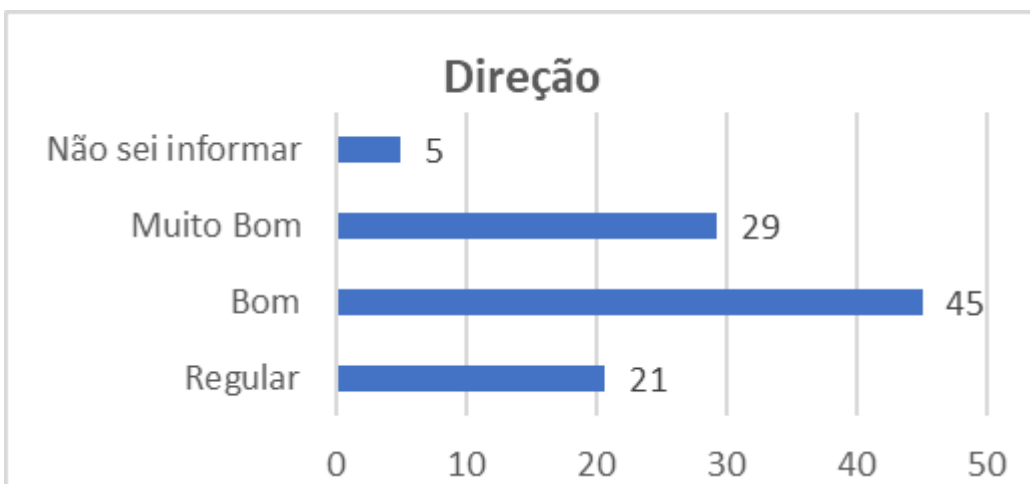
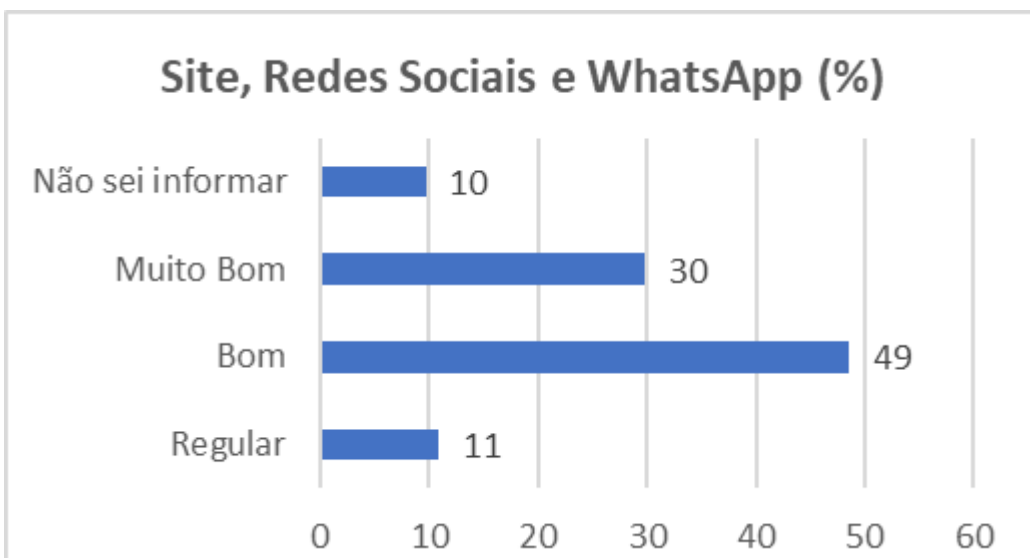
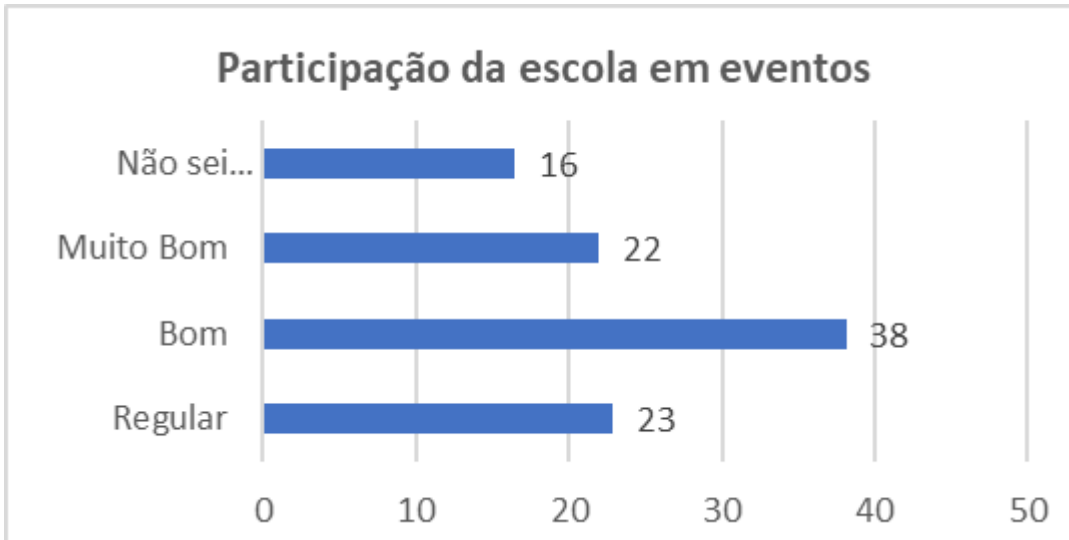
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



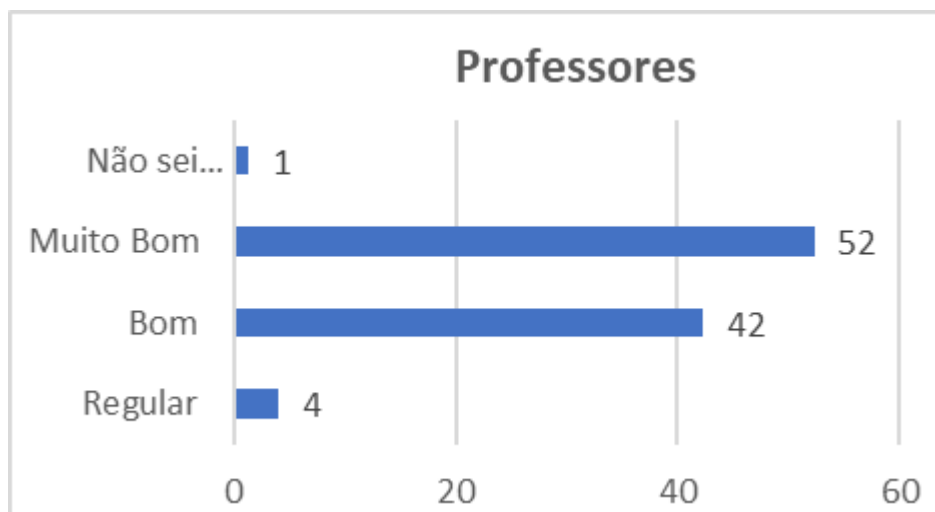
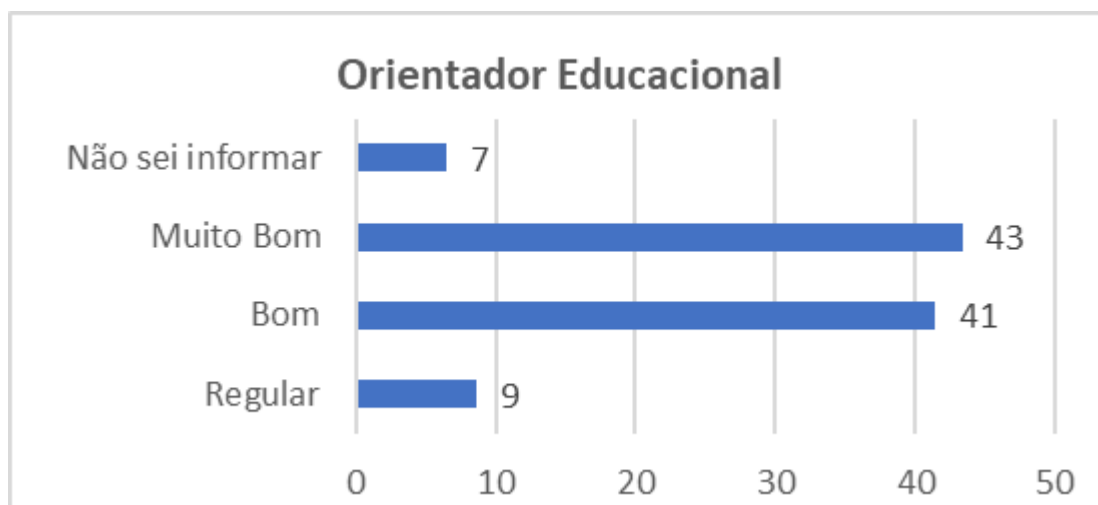
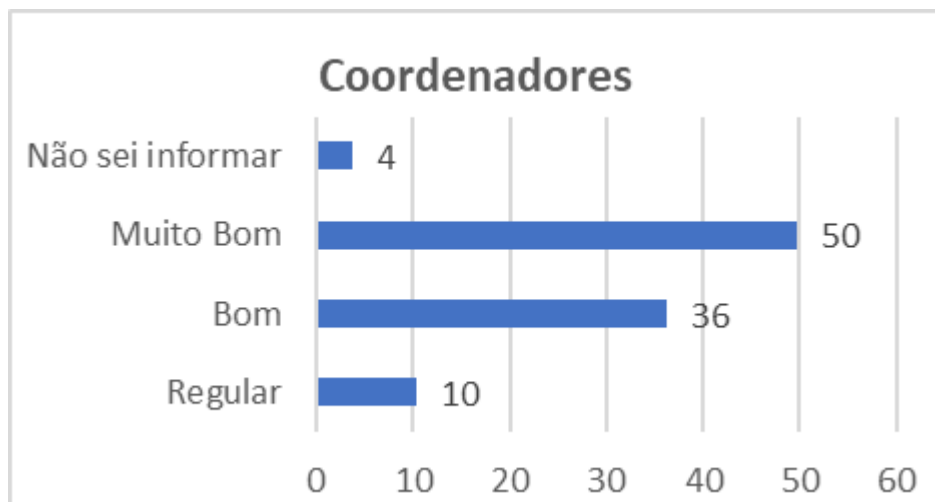
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



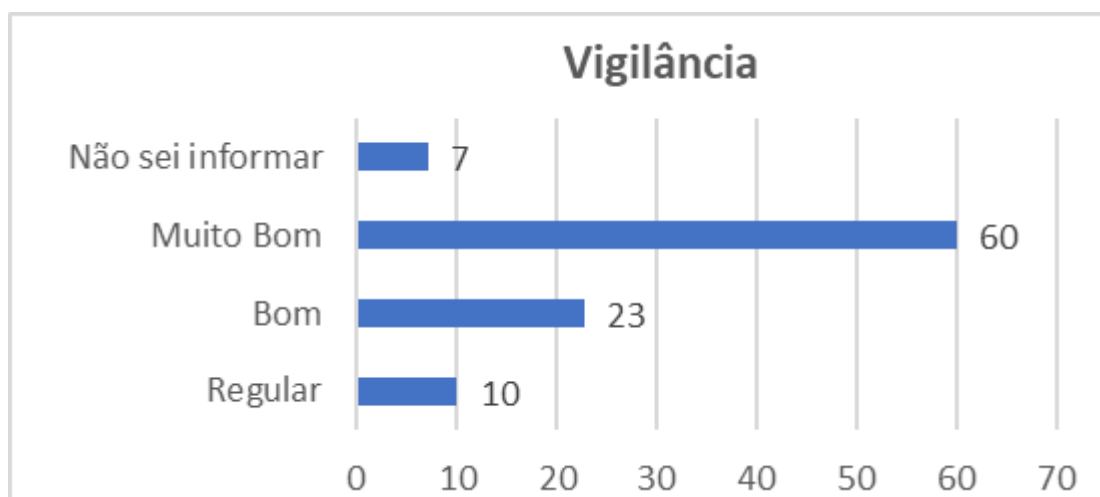
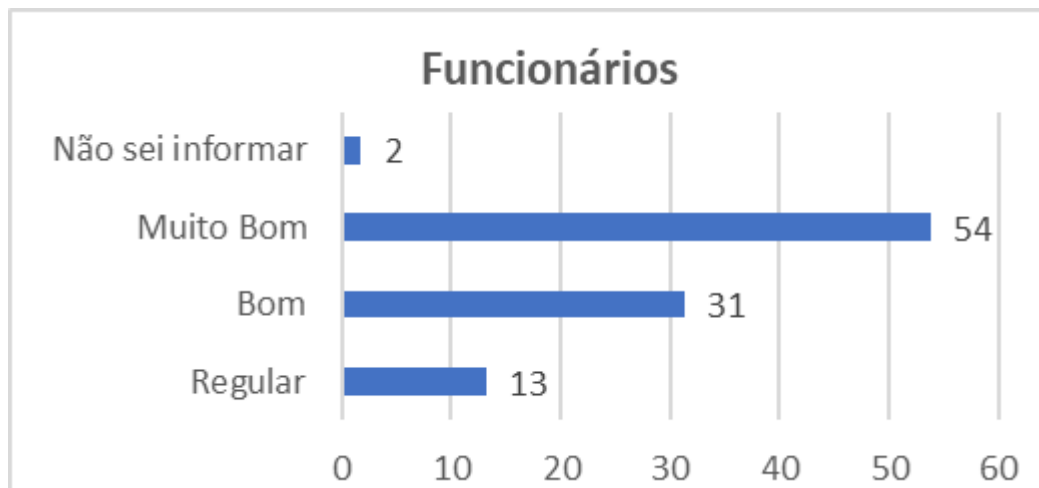
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

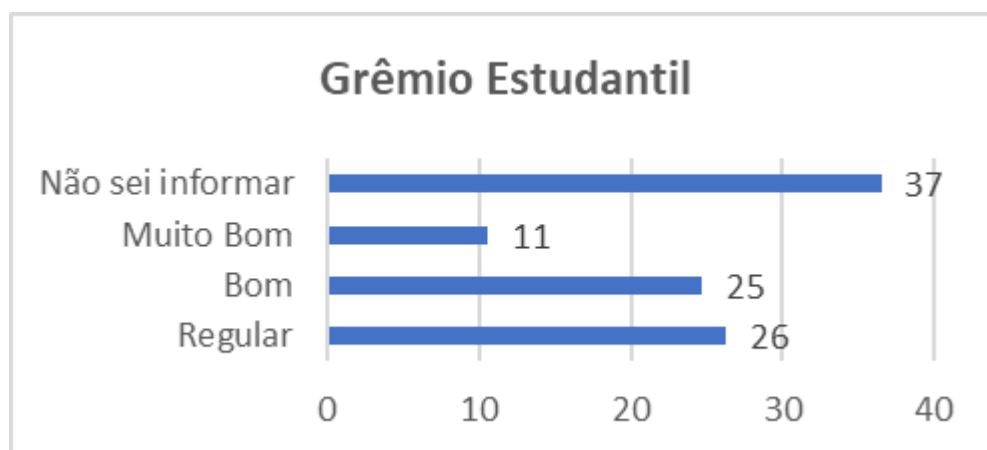
Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)

Indicadores que refletem a participação e engajamento de toda a comunidade escolar nos processos de tomada de decisão, implementação de atividades e projetos entre outros.

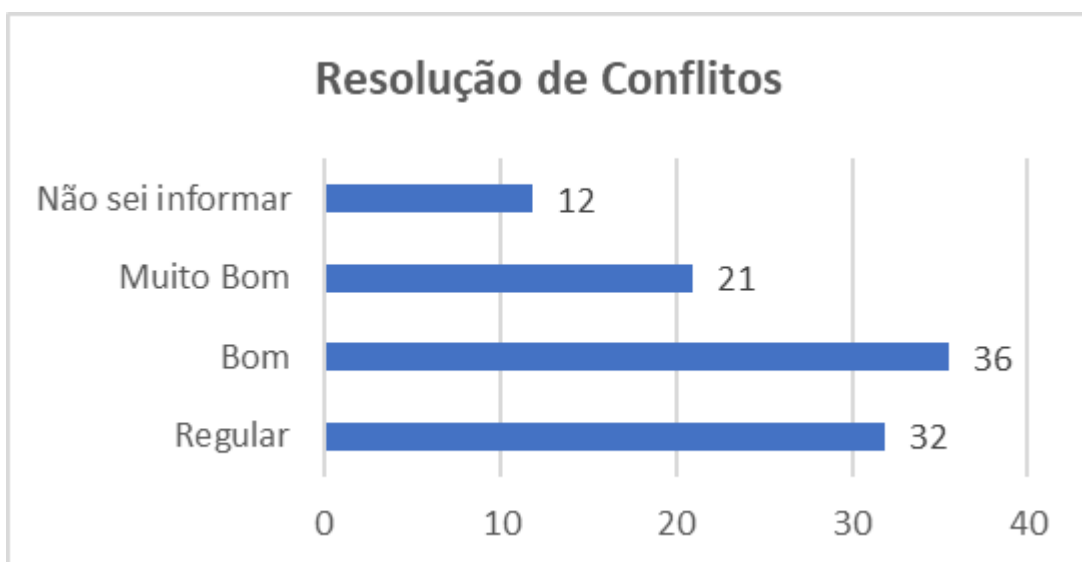
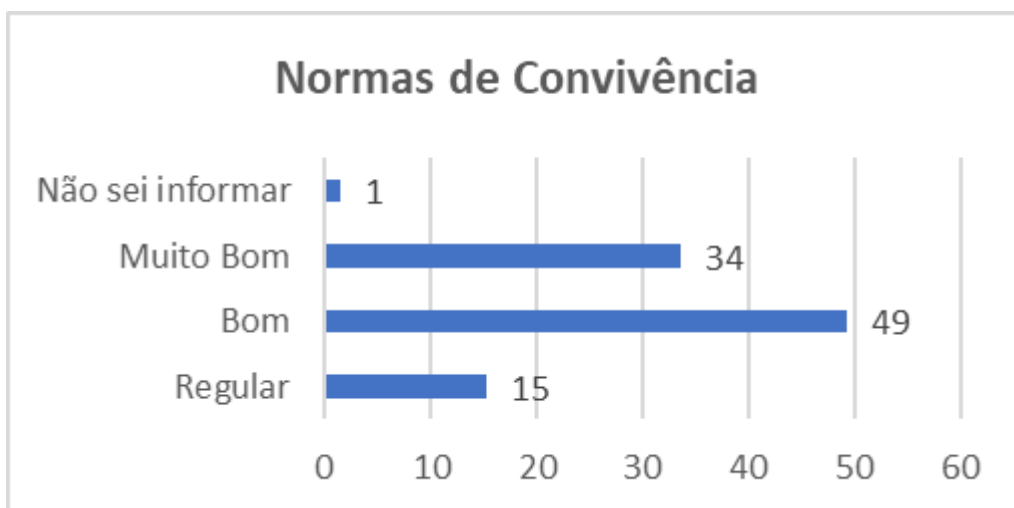
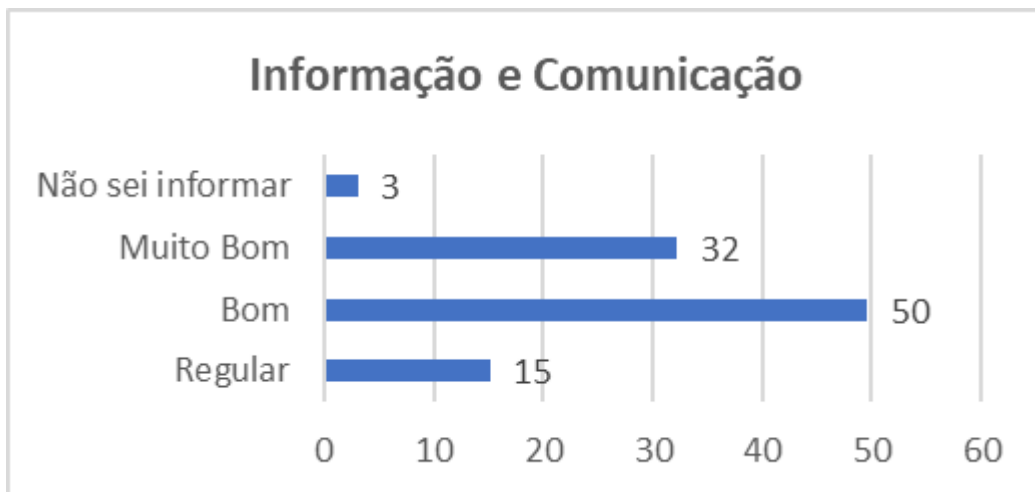
a) Web Sai:

Questão	Porcentagem										
	SEDE	CD	C		D		E		E		
A	B										
26 - Você considera que o Conselho de Escola da sua Unidade é democrático? A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	39		29	8	24	0	30	32	10	28	0
36 - Em sua escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são conhecidos por você e seus colegas? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não	62		35	3	0	0	68	29	3	0	0

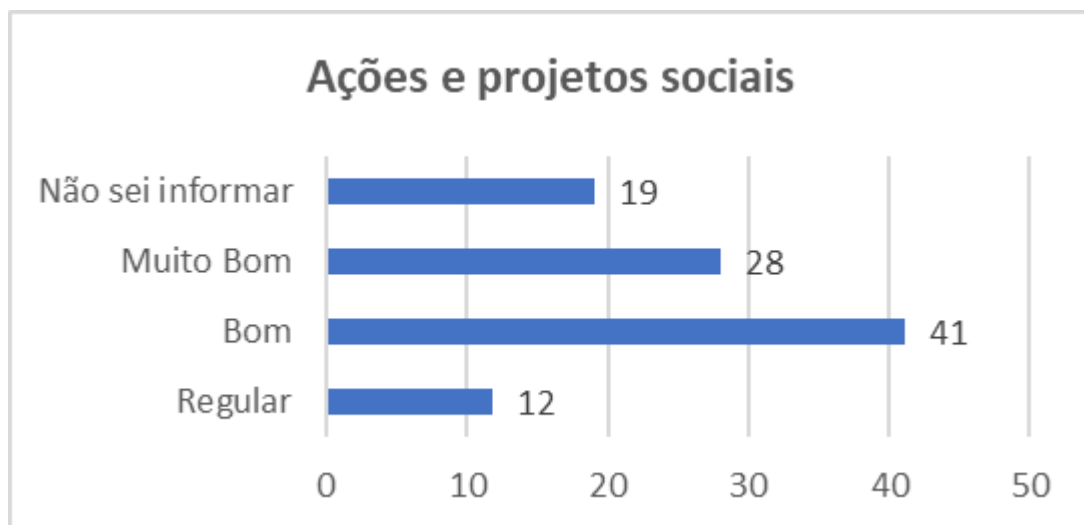
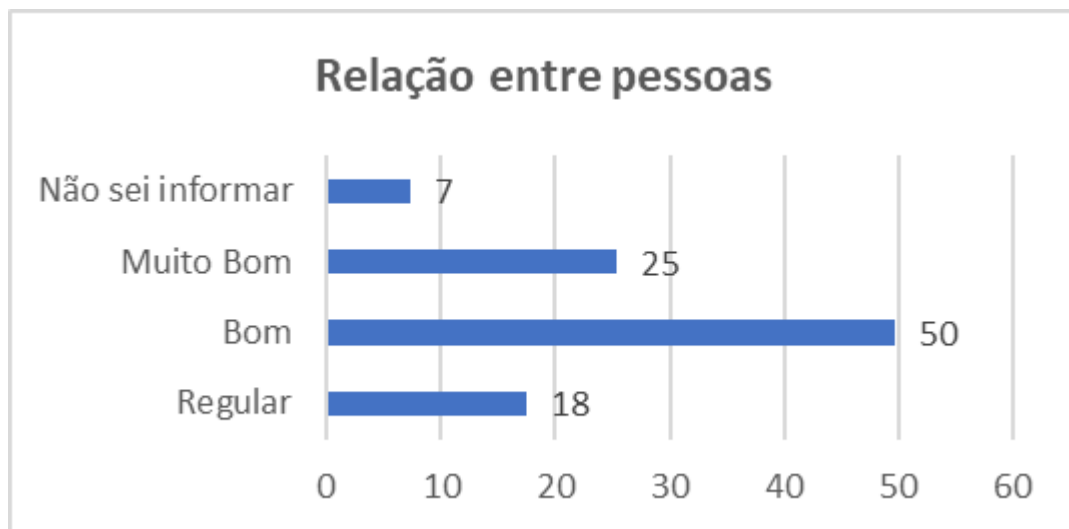
b) Avaliação Final – 2022



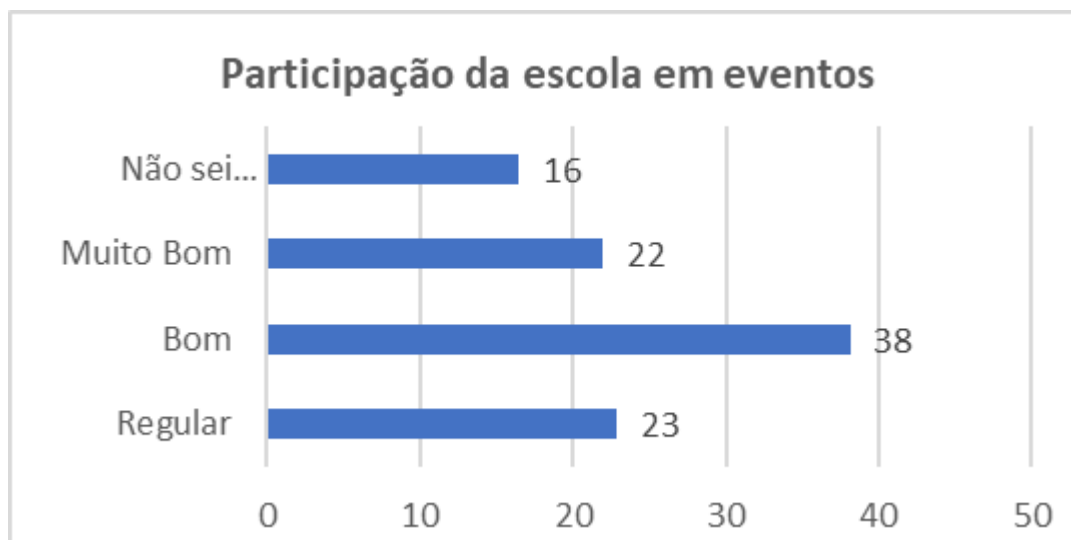
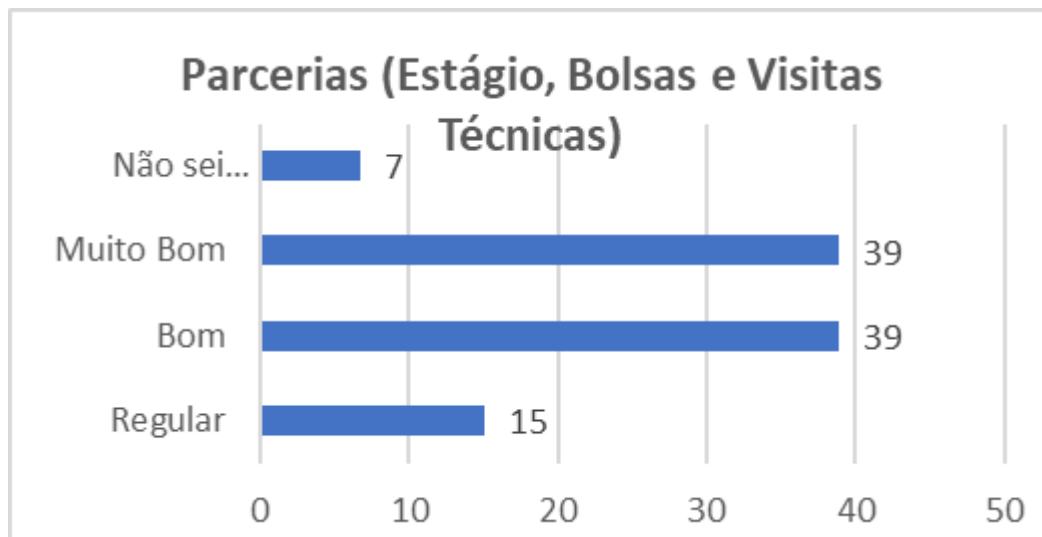
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



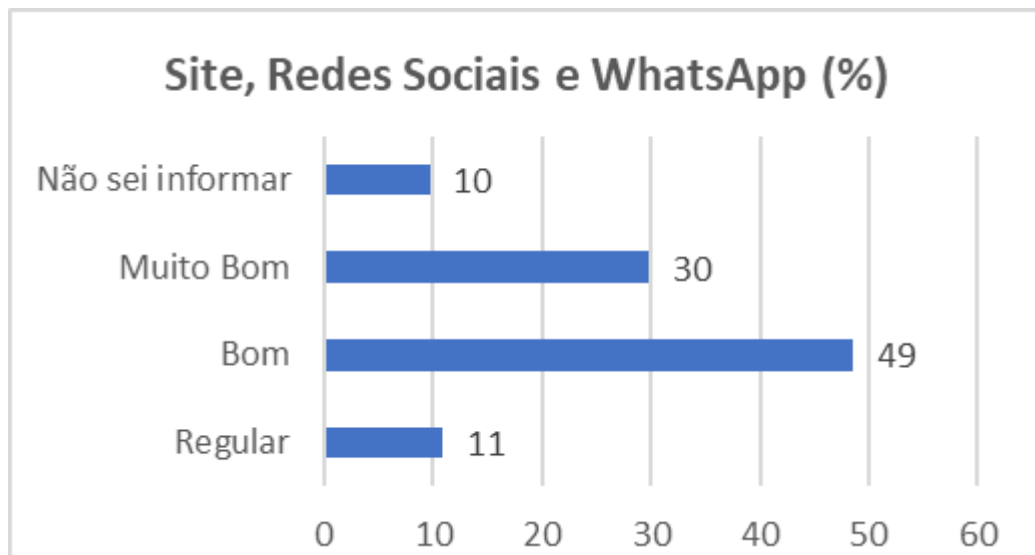
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)

Indicadores que refletem a estrutura física e disponibilidade de equipamentos/materiais para a composição dos espaços de aprendizagem.

a) Web Sai

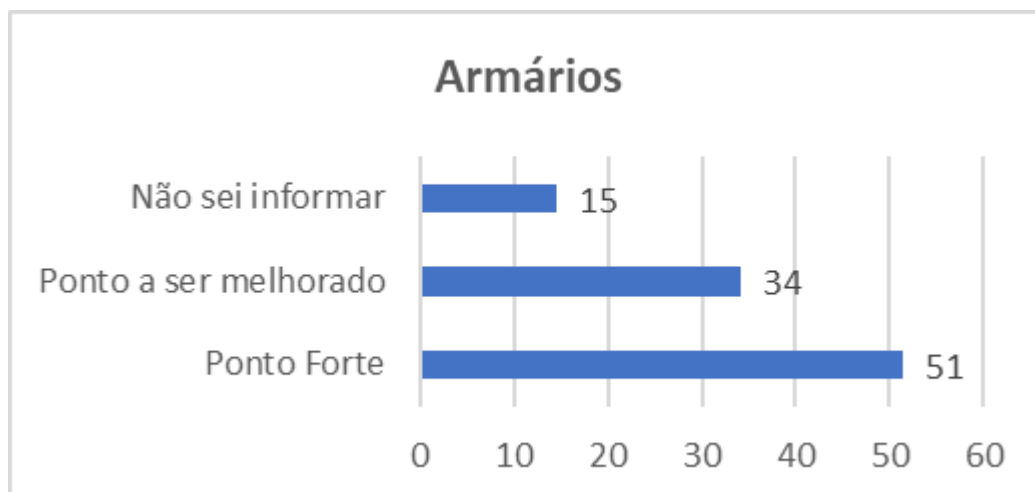
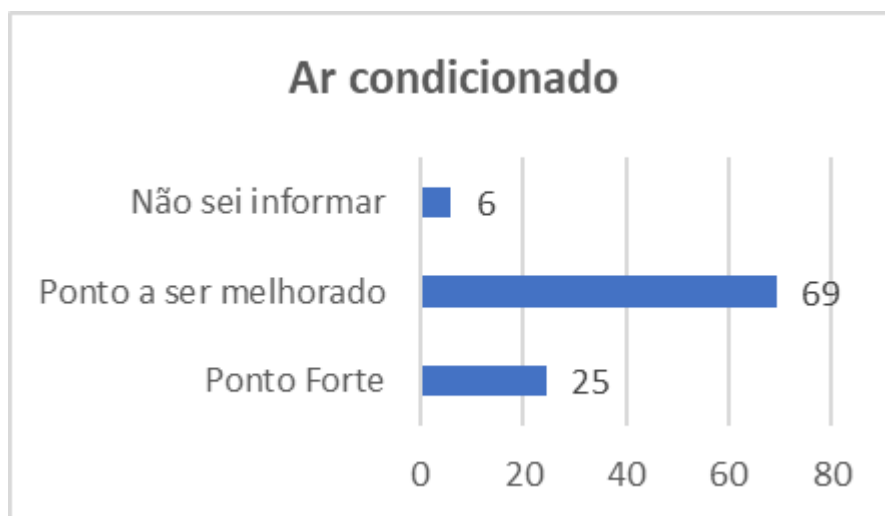
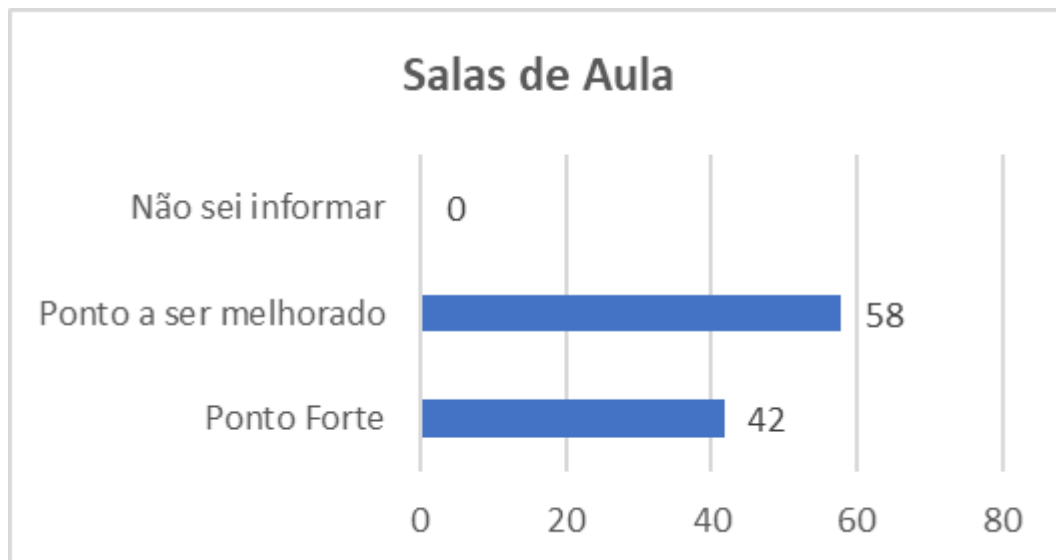
Questão	Porcentagem
SEDE	CD

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

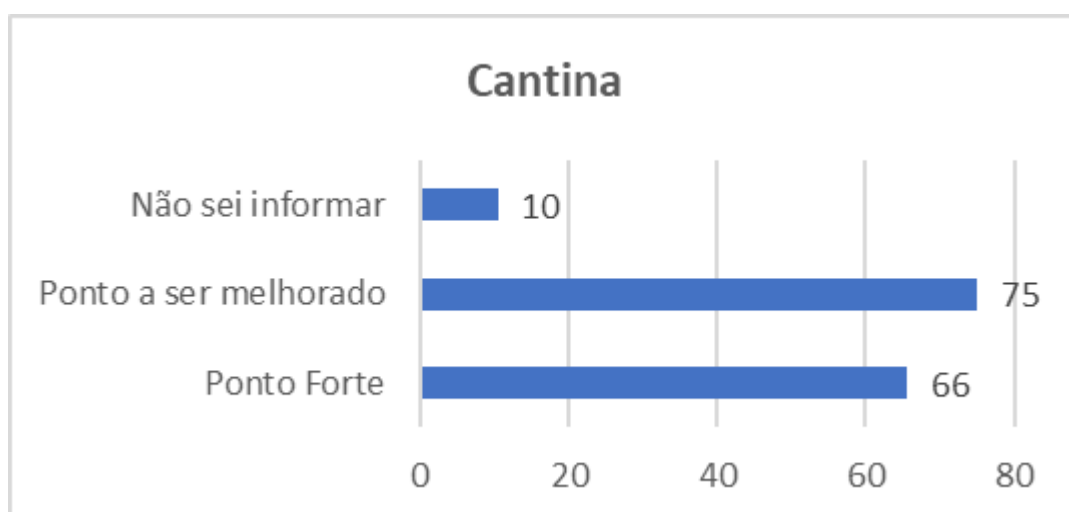
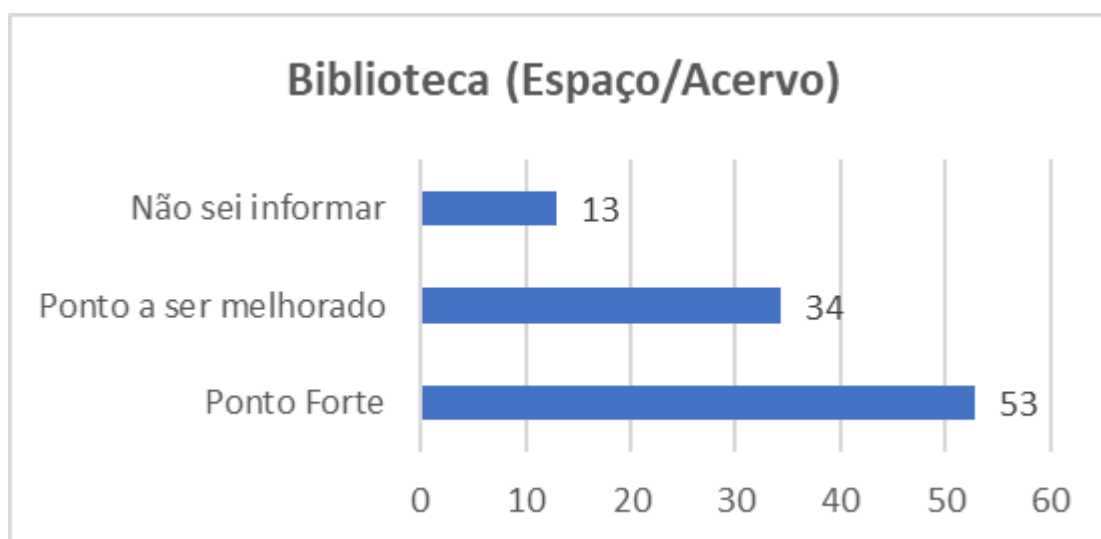
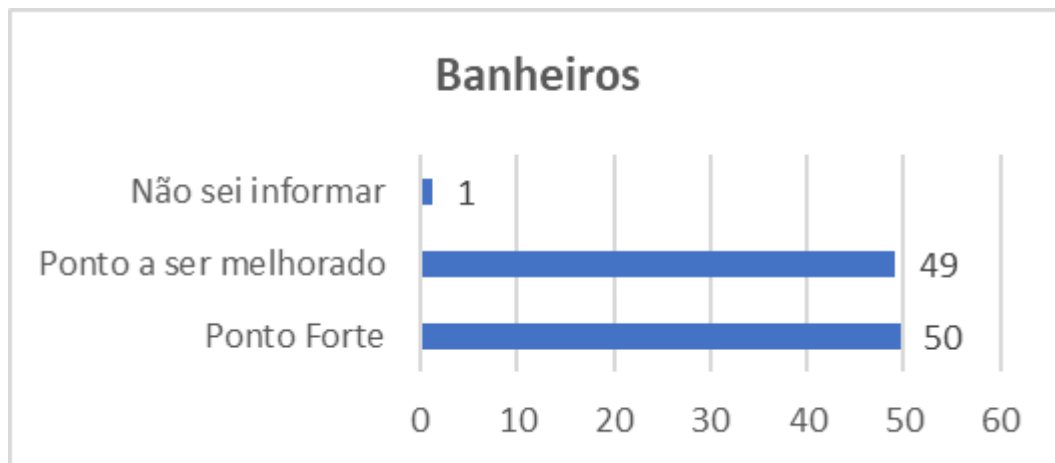
A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
13 - Em sua escola, há computadores em número suficiente para atender aos alunos? A - Sim, B - Não, C - Não sei informar	62	32	6	0	0	13	82	5	0	0
14 - Em sua opinião, há defasagem tecnológica dos hardwares e softwares utilizados na escola? A - Não há, B - Há pouca, C - Há muita, D - Não sei informar	32	45	6	16	0	5	30	48	17	0
15 - Você considera que os equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas que deles fazem uso? A - Sim, para todas, B - Sim, para maioria, C - Sim, para algumas, D - Não, E - Não sei informar	45	40	12	1	2	10	19	29	41	2
16 - Você considera que os materiais didático-pedagógicos são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas do seu curso? A - Sim, para todas, B - Sim, para maioria, C - Sim, para algumas, D - Não, E - Não sei informar	33	48	14	2	3	25	39	27	7	3
17 - Em sua escola, o acervo da biblioteca é suficiente e adequado para atender às necessidades das disciplinas do seu curso? A - Sim, para todas, B - Sim, para maioria, C - Sim, para algumas, D - Não, E - Não sei informar	24	33	22	8	13	13	13	17	30	27
39 - Qual o seu nível de satisfação em relação aos sistemas acadêmicos (NSA, SIGA)? A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito	47	49	4	0	0	31	63	5	0	0
40 - Você está satisfeito com o desenvolvimento do seu curso? A - Sim, totalmente, B - Sim, parcialmente, C - Não estou satisfeito	53	46	2	0	0	43	51	6	0	0
41 - Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional? A - Sim, B - Parcialmente, C - Não, D - Não sei informar	69	27	2	1	0	69	26	2	3	0

b) Avaliação Final – 2022:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

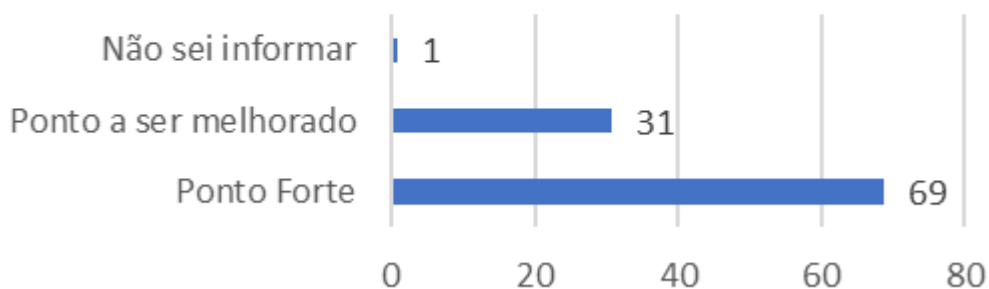


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

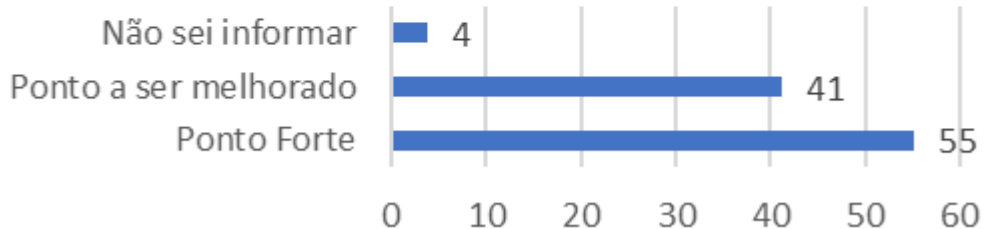


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

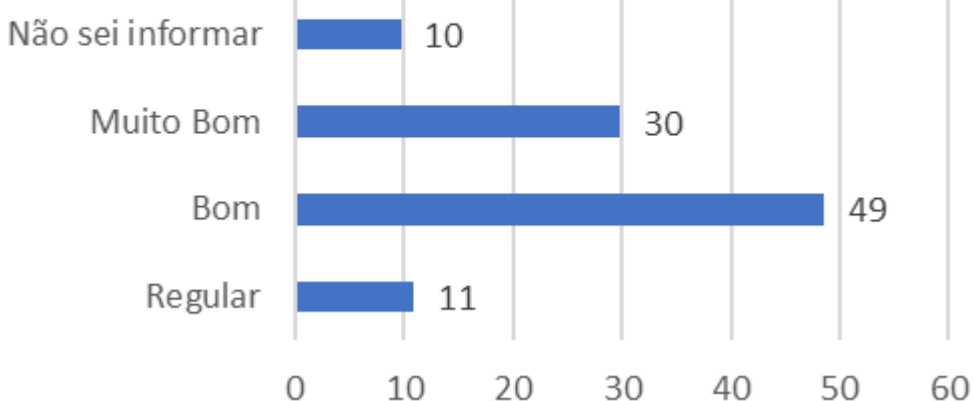
Laboratório de Informática



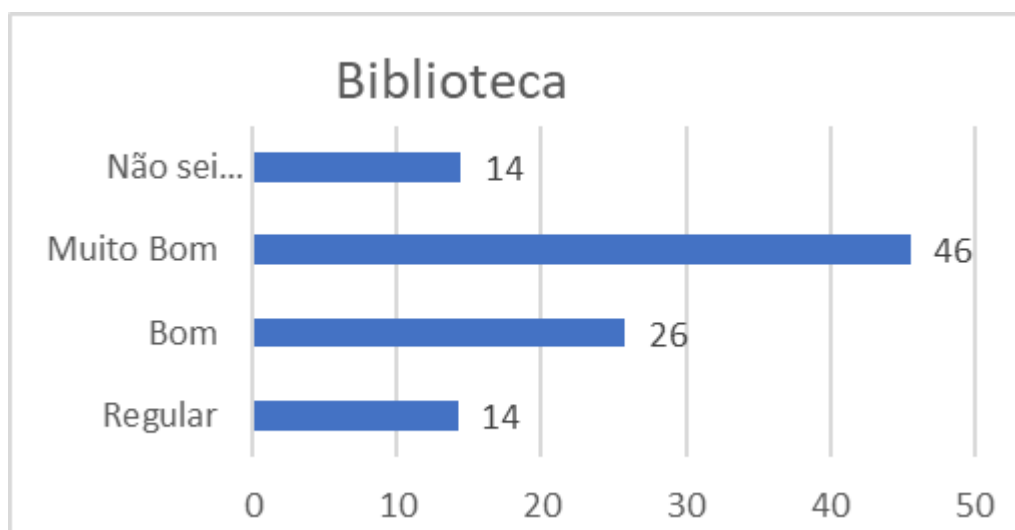
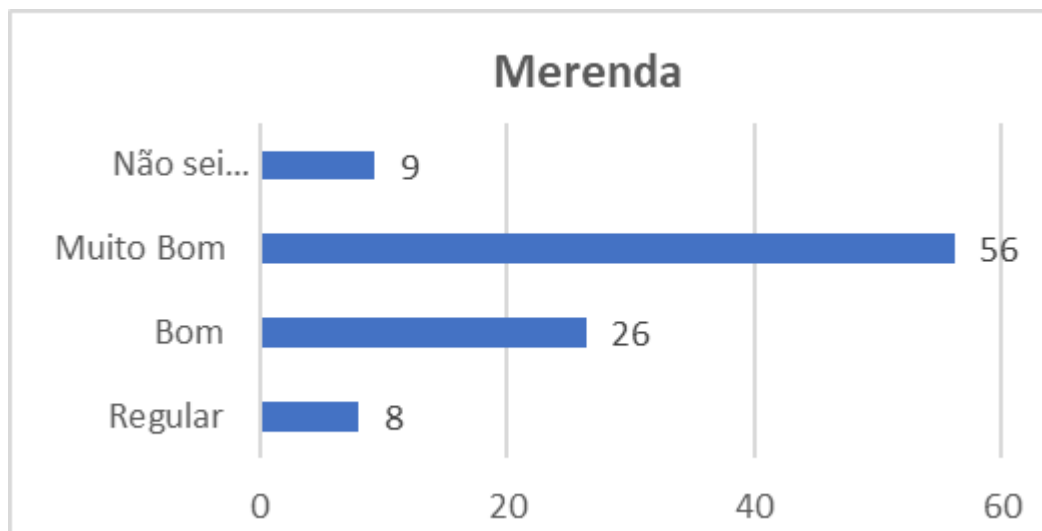
Refeitório (mesas, geladeiras, micro-ondas)



Site, Redes Sociais e WhatsApp (%)



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

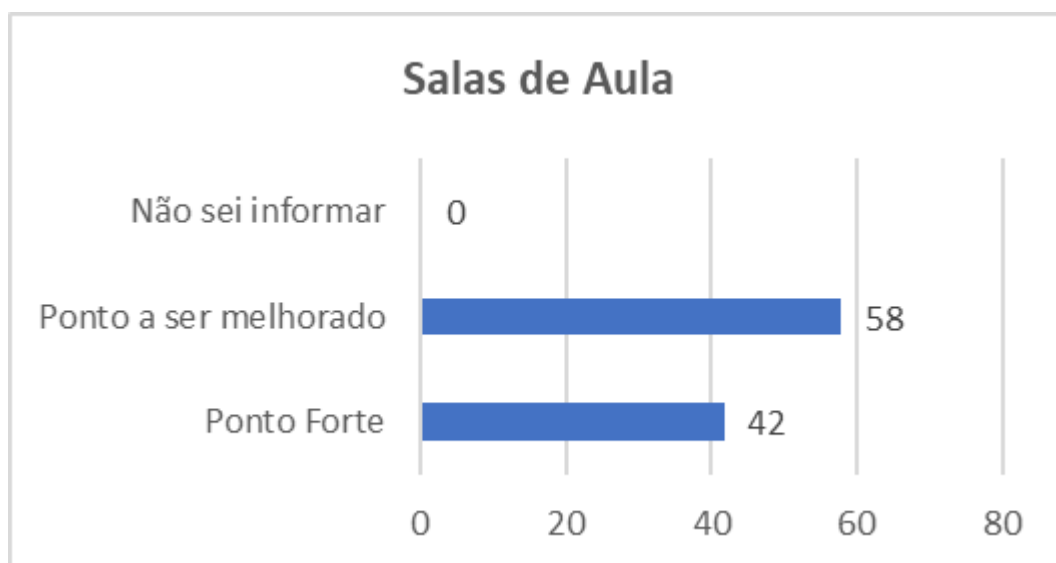


Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

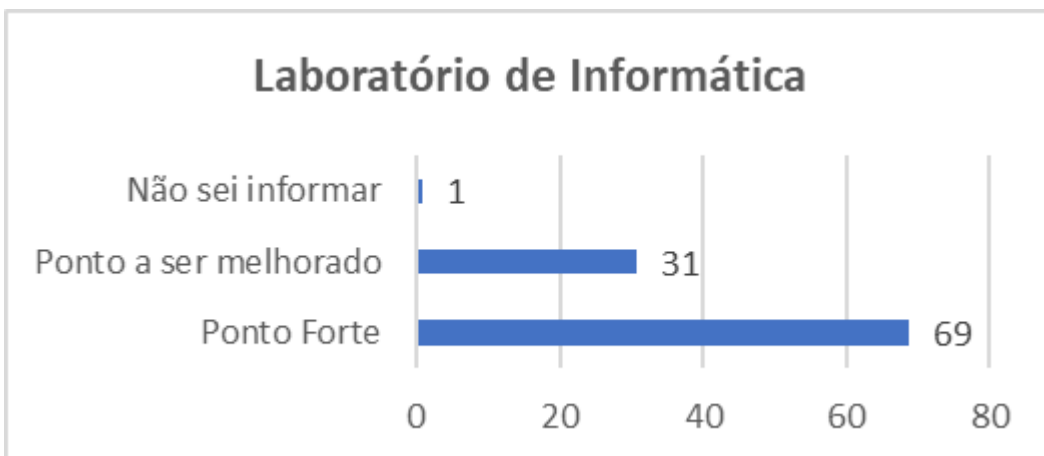
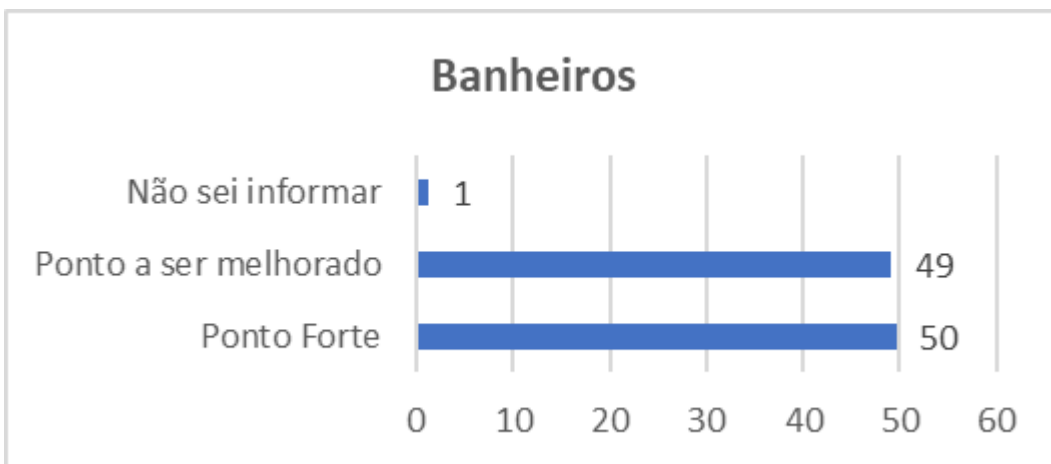
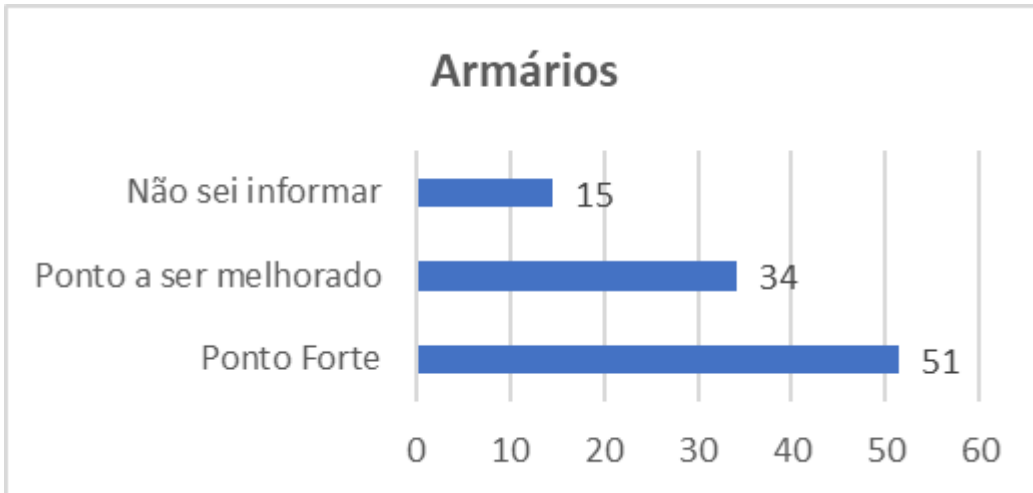
Infraestrutura física e material (Força Interno)

Indicadores que refletem a estrutura física e disponibilidade de equipamentos/materiais para a composição dos espaços de aprendizagem.

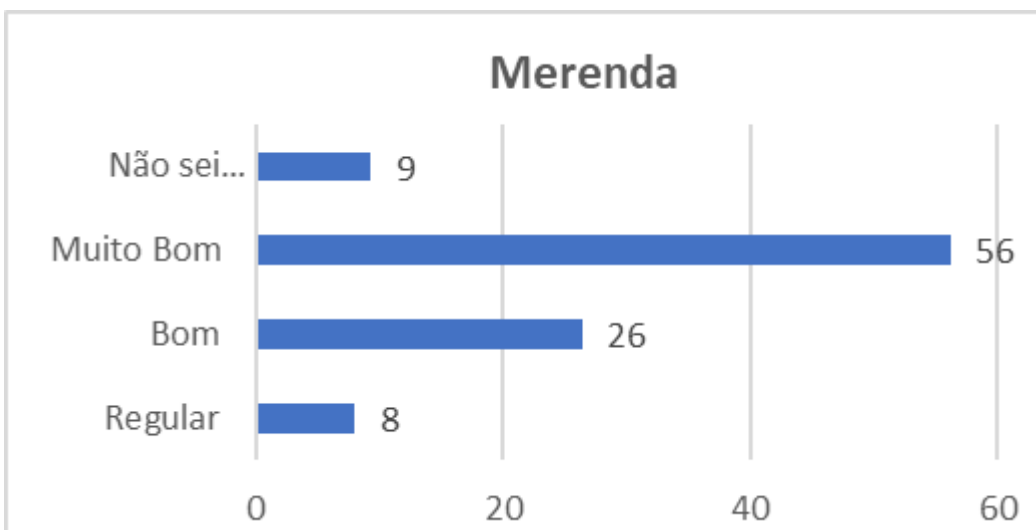
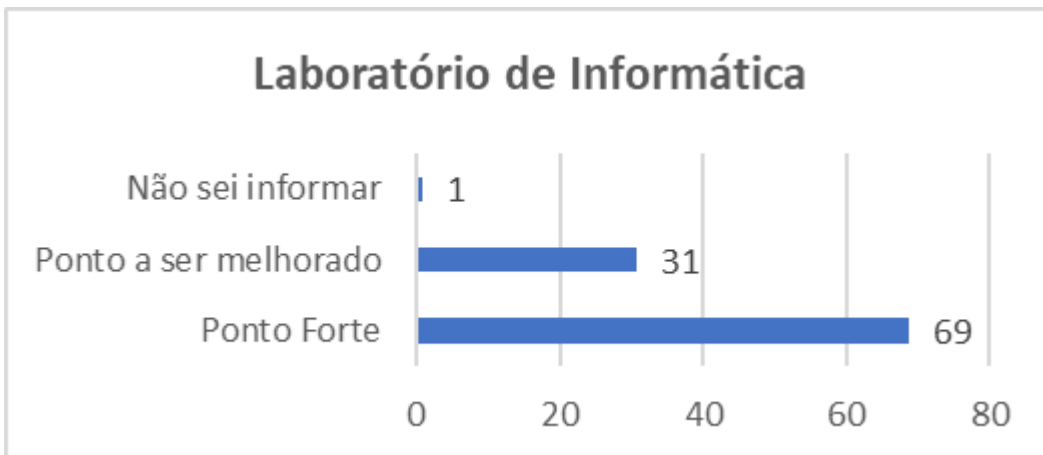
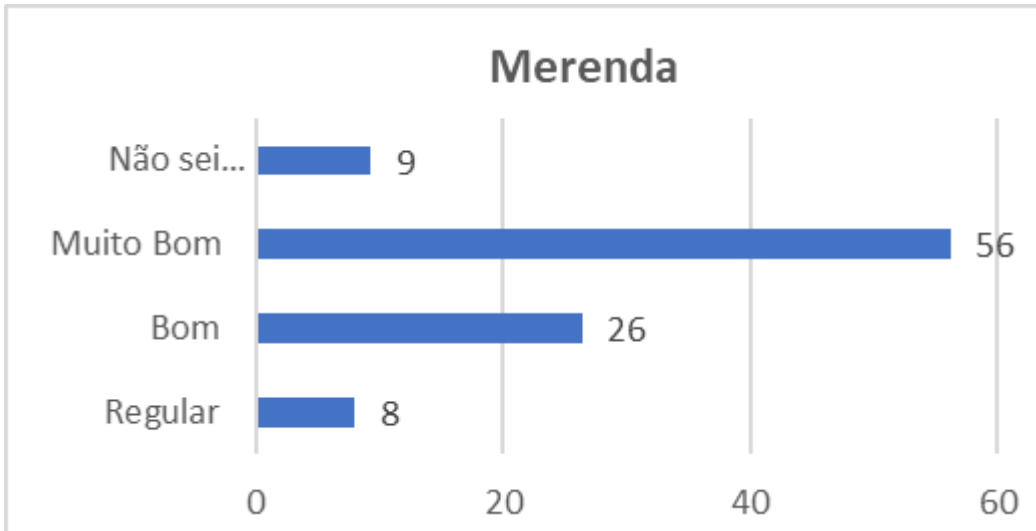
a) Avaliação Final – 2022:



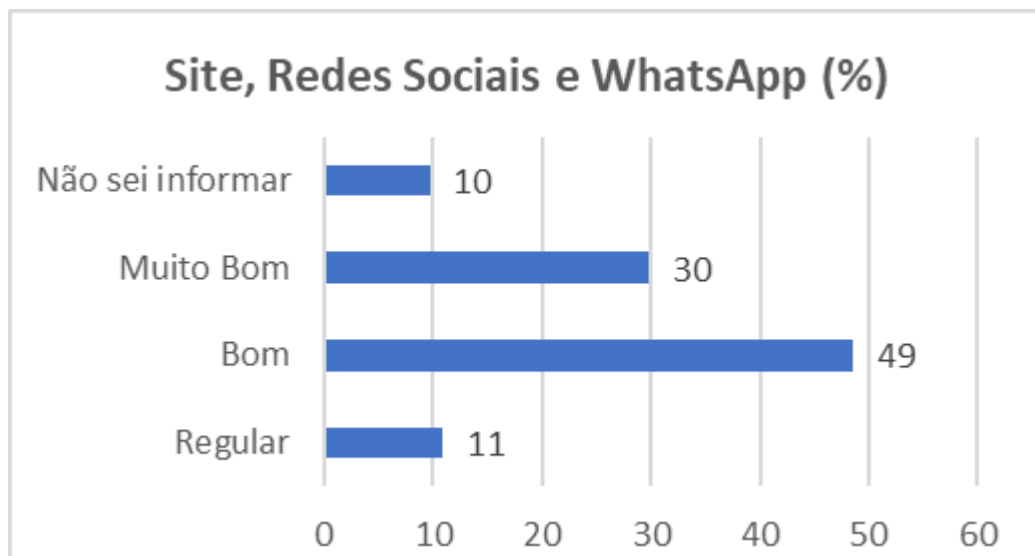
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



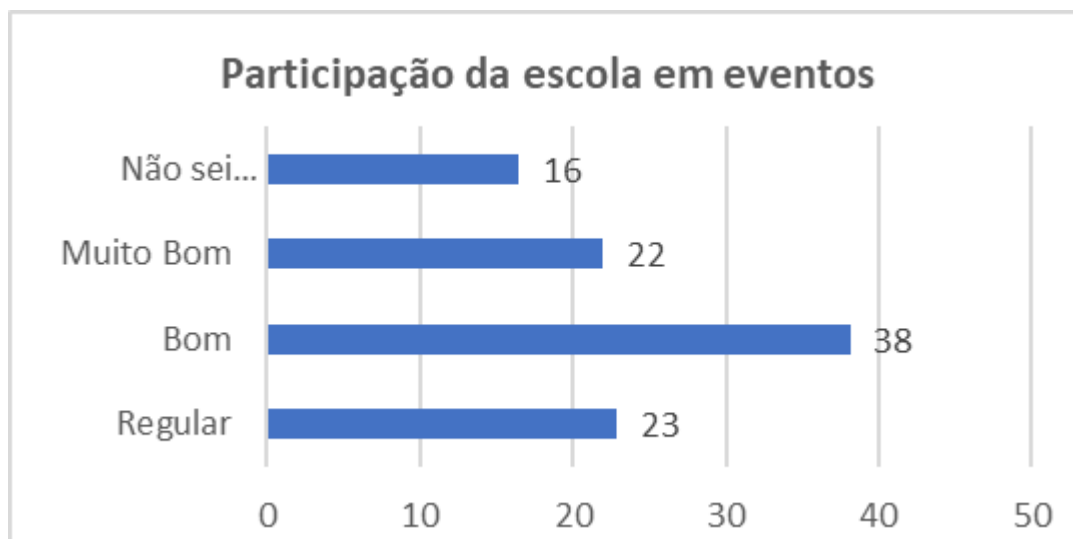
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



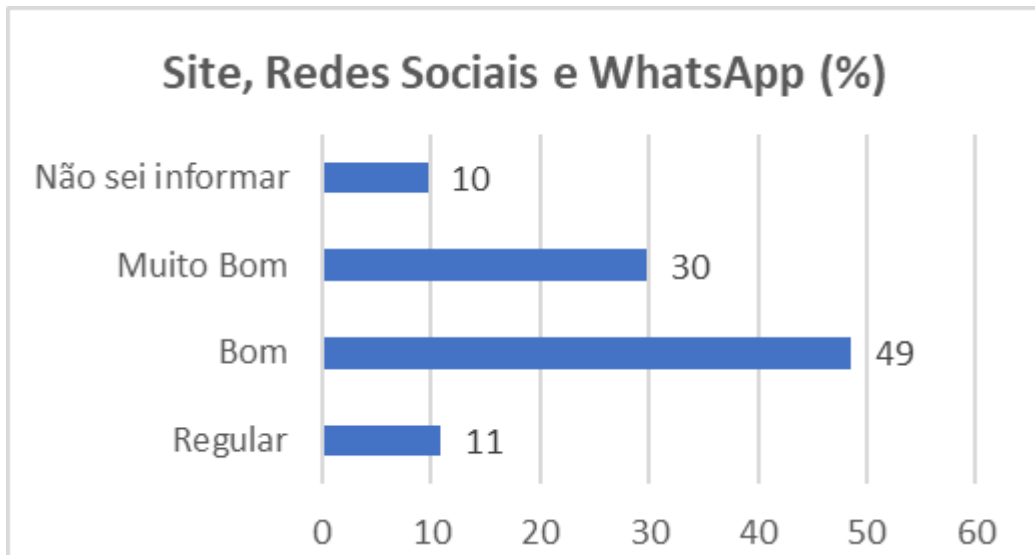
Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)

Indicadores que refletem as relações da escola com a sua comunidade de entorno.

a) Avaliação Final – 2022:



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



b) Cursos de formação inicial e continuada:

Cursos	2021	2022	2023
Expresso	0	0	01 02
Via rápida	0	01	

Evolução Vestibulinho - Demanda - Etec de Cubatão - Sede

Semestre	Demanda
1ª Sem/15	1243
2ª Sem/15	297
1ª Sem/16	1247
2ª Sem/16	345
1ª Sem/17	1023
2ª Sem/17	401
1ª Sem/18	1069
2ª Sem/18	314
1ª Sem/19	938
2ª Sem/19	276
1ª Sem/20	943
2ª Sem/20	267
1ª Sem/21	676
2ª Sem/21	261
1ª Sem/22	738
2ª Sem/22	233
1ª Sem/23	981

Evolução Vestibulinho - Demanda Etec de Cubatão - Extensão

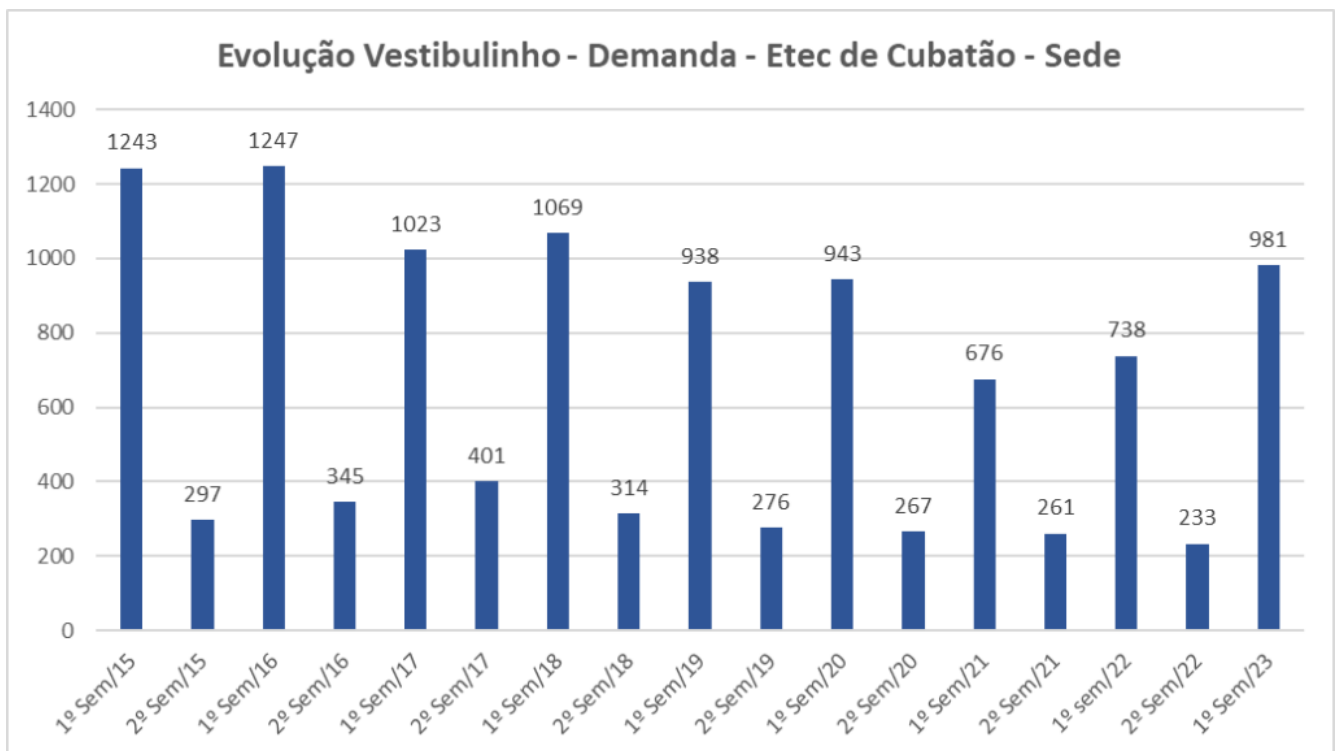
Semestre	Demanda
1ª Sem/15	518
2ª Sem/15	442
1ª Sem/16	555
2ª Sem/16	422
1ª Sem/17	441
2ª Sem/17	355
1ª Sem/18	386
2ª Sem/18	385
1ª Sem/19	369
2ª Sem/19	351
1ª Sem/20	490
2ª Sem/20	260
1ª Sem/21	255
2ª Sem/21	293
1ª Sem/22	262
2ª Sem/22	174
1ª Sem/23	218

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

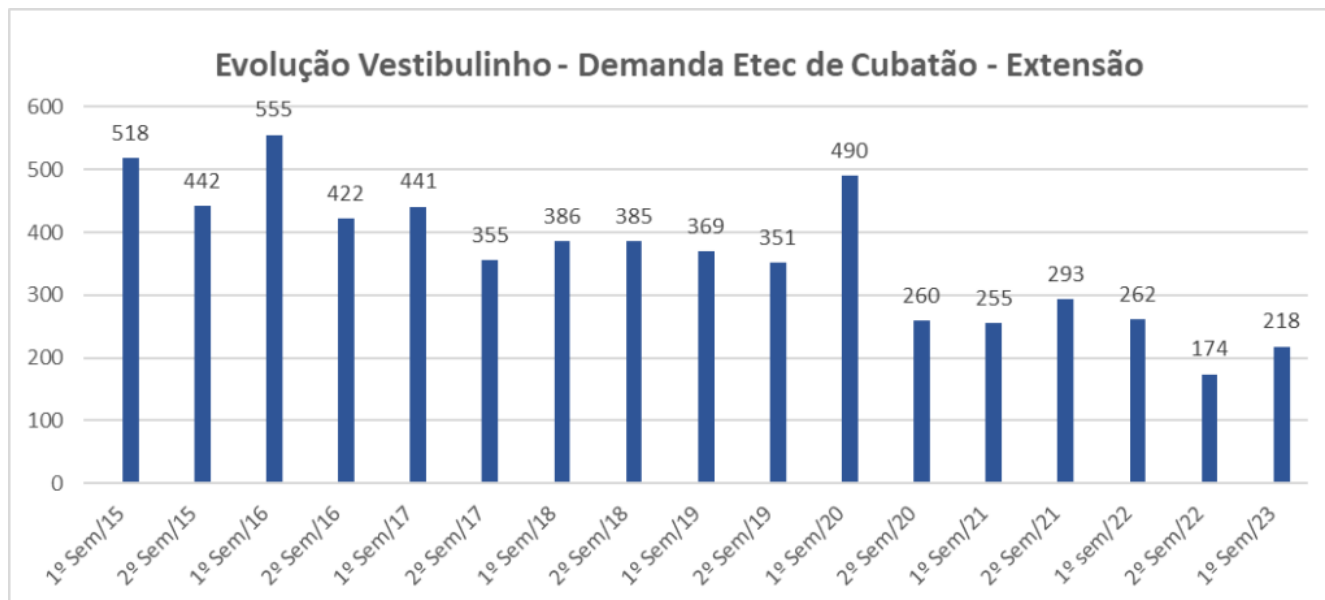
Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)

Indicadores que refletem as relações da escola com a sua comunidade de entorno.

a) Vestibulinho:



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)

Indicadores que refletem as relações da escola com a oportunidade de estágios e parcerias.

A Etec de Cubatão de Cubatão relaciona-se com as empresas e instituições abaixo:

Qtde	Empresas Privadas	Estágio	Visita Técnica	Palestra
01	Servimex Logística Ltda.	x		
02	América Silva & Muniz S.Ltda.	x		
03	Aje Assessoria Contábil & Tributaria	x		
04	Apoiolog Serviços De Apoio Logístico Ltda.	x		
05	Centro Médico E Odontológico De Cubatão	x		
06	Banco Do Brasil S.A	x		
07	Braslog Brasil Logística E Comércio Exterior Ltda.	x		
08	Gregghi & Paiva Ltda	x		
09	Visão Movimentação De Contêineres, Transporte E Logística Eireli	x		
10	Ideias Serviços E Manutenções	x		
11	Petmar Distribuidora De Rações Eireli	x		
12	Maxplanet Vida ADM De Cartões De Desconto Ltda. Me	x		
13	Consortio Crm4 Augusto Velloso	x		
14	Centro De Integração E Desenv. Empresa Da Baixada Santista	x		
15	Me Persianas Produtos E Serviços Para Decoração	x		
16	Gregghi & Paiva Ltda.	x		
17	Fator Organização Contábil E Imobiliária Eireli	x		
18	Floricultura Central	x		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Coordenadores de Curso	08	08	07	07	
Total	14	14	13	13	
Segmento	Função	2019	2020	2021	2022
Funcionários administrativos / operacionais terceirizados	Administrativos	05	04	04	04
Almoxarife	00	00	00	00	
Bibliotecário	00	00	00	00	
Estagiários	03	02	00	00	
Funcionários Vigilantes (terceirizados)	06	06	06	06	
Funcionários Limpeza (terceirizados)	03	03	03	03	
Merendeiras	02	02	02	03	
	Total	19	20	15	16

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Apoio para o desenvolvimento pedagógico (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - acesso aos recursos e espaços da escola, contraturno, para a realização de atividades escolares; - auxílio aos alunos para o desenvolvimento do TCC (professores e coordenadores); - desenvolvimento das competências e habilidades por meio de atividades práticas, palestras, visitas técnicas, aulas em laboratórios etc; - disponibilidade de equipamentos para o estudo; - formação continuada por meio de capacitação de docente e de funcionários; - merenda de qualidade; - oportunidade de progressão de estudos. - oportunidade de recuperação; - prática docente. 	<p>Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fortalecimento da prática pedagógica escolar (a avaliação diagnóstica, registros escolares, recuperação como processo de aprendizagem, competências socioemocionais e uso de metodologias ativa/diversificadas; - alta evasão do curso técnico em meio ambiente; - implantação de novos itinerários formativos (reorganização da modalidade de ensino de MtecPI para Mtec) para possibilidade de trabalho/estágio no contraturno; - ingresso em universidades públicas; - lacunas de aprendizagem – em decorrência da pandemia; - participação em olimpíadas de conhecimento; - perdas (permanência escolar/sucesso escolar); - resultados em avaliações externas (Saesp e Saeb).
<p>Clima Organizacional (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - atenção com pais/responsáveis; - atenção e bom relacionamento entre todos os segmentos da comunidade escolar; - comprometimento da equipe gestora (equipe de gestão e Coordenadores de curso); - cumprimento das normas de convivência; - desenvolvimento de ações de acolhimento; - fortalecimento das ações em relação a diversidade independente da raça, credo, lgbtqia+, ideologia, diversidade funcional e características corporais; - reconhecimento da comunidade – escola gratuita e de qualidade. 	<p>Cultura Escolar (Fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cumprimento das normas/manuais da escola; - dedicação dos alunos aos estudos; - fortalecimento da prática docente; - fortalecimento das visitas técnicas e eventos – para complementação do currículo; - intensificação da busca de oportunidades durante a vida escolar (intercambio, cursos gratuitos) etc; - intensificar oportunidades de ações, projetos sociais sistemáticos e interdisciplinares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças	Fraquezas
<p>Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicação efetiva - escola x comunidade (WhatsApp, redes sociais e reuniões); - conhecimento dos resultados da escola visando a melhoria dos processos de gestão escolar e de ensino aprendizagem; - incentivo da Escola para a composição e funcionamento do grêmio/representantes de classe; - relação dialógica com a comunidade estabelecida; - participação da comunidade nas decisões da escola por meio dos colegiados (grêmio estudantil, conselho de escola, APM e CIPA); - planejamento das ações da escola; - relações da escola com a comunidade de entorno; - transparência na tomada de decisões. 	<p>Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - aquisição de aparelhos de ar-condicionado visando um ambiente climatizado e um melhor desempenho do aluno; - complementação do sistema de monitoramento escolar visando a preservação do patrimônio público e a segurança dos alunos; - revitalização de infraestrutura física e material da classe descentralizada.
<p>Infraestrutura física e material (Força Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - biblioteca e laboratórios equipados; - escola limpa e organizada (banheiros com secador de mão e espelho, cozinha equipada - merenda; - refeitório com geladeira e micro-ondas; - reforma no telhado da escola; - salas de aula climatizadas e equipadas com TV, computador e armários; - concurso público para docentes e funcionários. 	<p>Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fortalecer e ampliar parcerias para estágio, aprendizagem e emprego; - melhorar demanda dos cursos de Contabilidade e Meio Ambiente.
Oportunidades	Ameaças
<p>Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - formalização do convênio entre a prefeitura municipal e o CEETEPS; - empresas contratam Aprendiz/estagiários da Etec; - etec apoiada pela comunidade; - implantar e ampliar matrícula para o mtec; - localização da unidade – bairro e polo industrial. 	<p>Recursos Humanos (Ameaça Externo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vagas de concurso público insuficiente para docentes e funcionários; - ausência de inspetor de alunos. -merenda – falta de alimentos.
	<p>Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ampliação de parcerias; -número de vagas para estágio/aprendizagem insuficiente.

Prioridades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Permanência do aluno/Sucesso Escolar

- levantamento de indicadores para controle da evasão – Busca ativa;
- oportunidades de emprego, estágio, aprendizagem e voluntariado;
- maior participação em olimpíadas do conhecimento;
- melhorar resultados em avaliações externas.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Infraestrutura física, material e recursos humanos:

- abertura de processos seletivos;
- aquisição de aparelhos de ar condicionado;
- aquisição de computadores;
- aquisição e instalação de lousas de vidro;
- baixa patrimonial de inservíveis;
- continuidade da implantação do laboratório maker;
- manutenção periódica/preventiva em equipamentos e periféricos e de todos os ambientes da sede e classe descentralizada.
- remoção de árvores dentro e fora da Escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

- Oportunidades -
 - Ameaças -
-

Reorganização ensino integrado e técnico noturno.

- substituição do MtecPI (integral) para o Mtec (manhã) – possibilidade de trabalho/estágio no contraturno;
- implantação de cursos novos de Mtec (tarde);
- estudo para possível implantação de novo curso em substituição ao técnico em meio ambiente noturno;
- encerramento das atividades na classe descentralizada e absorção das habilitações na sede – possibilidade de melhor estrutura para o aluno.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Forças -
 - Fraquezas -
 - Fraquezas -
 - Fraquezas -
 - Ameaças -
-

Formação Continuada

- capacitação de docentes – elaboração de PTD, registros escolares, recuperação, metodologias ativas, competências socioemocionais, metodologias ativas e lacunas de aprendizagem;
- equipe técnico pedagógica e administrativa - sistematização dos processos de gestão escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Fraquezas -
 - Fraquezas -
 - Oportunidades -
 - Ameaças -
-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

- gerenciamento das redes de comunicação.
- diminuição do uso do papel.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:
- Formação Continuada
- Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

Metas relacionadas

- Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
- Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:
- Formação Continuada

Metas relacionadas

- Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Infraestrutura física, material e recursos humanos:

Metas relacionadas

- Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.

Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).

Prioridades relacionadas

- Permanência do aluno/Sucesso Escolar
- Formação Continuada

Metas relacionadas

- Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.

Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional.

Prioridades relacionadas

- Reorganização ensino integrado e técnico noturno.

Metas relacionadas

- Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.

Metas

Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.

Duração prevista de 1 ano

O cenário Pandêmico e Pós-Pandêmico acentuou a demanda pela consolidação dos vínculos entre os estudantes e seus familiares com a comunidade escolar. Com essa premissa, a Orientação Escolar da Etec de Cubatão/SP estabeleceu um amplo espectro de procedimentos na forma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

individualizada ou combinada para garantir a permanência. O projeto consolida ações para a Etec de Cubatão/SP, em torno do aumento do sucesso escolar das habilitações da Unidade Sede e de Classe Descentralizada, reduzindo em 50% o índice de perda por meio de Busca Ativa dos discentes com excesso de falta e/ou em risco de evasão, matriculados dos primeiros e segundos módulos para o ano de 2023.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Ações de acompanhamento do aluno.**

Acolhimento dos alunos novos e acompanhamento de frequência (Busca ativa) de alunos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Cubatão/SP – 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

O cenário Pandêmico e Pós-Pandêmico acentuou a demanda pela consolidação dos vínculos entre os estudantes e seus familiares com a comunidade escolar. Com essa premissa, a Orientação Escolar da Etec de Cubatão/SP estabeleceu um amplo espectro de procedimentos na forma individualizada ou combinada para garantir a permanência. Minimizar a evasão escolar, e, garantir o desenvolvimento de competências socioemocionais, haja visto que o extenso período de confinamento social, tornou contundente a vulnerabilidade emocional dos discentes, suas famílias, e, suas estruturas sociais, dado pelo luto, os reflexos econômicos entre outros. O presente Projeto consolida ações para a Etec de Cubatão/SP, em torno do aumento do sucesso escolar das habilitações da Unidade Sede e de Classe Descentralizada, reduzindo em 50% o índice de perda por meio de Busca Ativa dos discentes com excesso de falta e/ou em risco de evasão, matriculados dos primeiros e segundos módulos para o ano de 2023, a partir da sistematização dos procedimentos para identificação, diagnóstico, registro, controle e monitoramento do absenteísmo estudantil.

Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Duração prevista de 1 ano

Estabelecer contato com dez empresas vinculadas os cursos oferecidos pela Escola e que possuam capacidade para oferecer estágio, aprendizagem e/ou emprego aos nossos alunos.

A Escola possui apenas um cadastro simples relacionando as empresas e o tipo de convênio/parceria, tornando difícil uma relação mais estreita. As oportunidades são muitas, porém a escola necessita estreitar seus laços institucionais.

Objetivo relacionado: Sistematizar ações para a permanência do aluno.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Ações de acompanhamento do aluno.**

Acolhimento dos alunos novos e acompanhamento de frequência (Busca ativa) de alunos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2912/2023**
Oportunidades para estágio/aprendizagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

Realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Cubatão e 10 (dez) novas empresas públicas, privadas e órgãos atuantes da região, com o intuito do desenvolvimento das competências, habilidades e valores dos cursos ofertados pela unidade escolar e o aprimoramento profissional dos discentes; estimulando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso por meio do aumento da oferta de vagas de estágios e propiciar de forma contínua o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, interferindo positivamente no processo de redução da evasão escolar.

Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.

Duração prevista de 1 ano

O Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão, que contempla toda a escola, tem como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

foco estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos e visa à recuperação de lacunas de aprendizagem, coletadas, analisadas e refletidas mediante a realização de avaliação diagnóstica e mediante trabalho didático a fim de que sejam sanadas e possibilitem uma aprendizagem mais efetiva e completa.

Objetivo relacionado: Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Formação Continuada.**

Formação continuada visando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão - 2023

Início: 01/02/2023

Final: 31/01/2024

Após mais de dois anos de pandemia, todas as redes de ensino encontram-se diante de um desafio premente, a saber: a recomposição e recuperação das lacunas de aprendizagem oriundas desse período. A preocupação com tais lacunas sempre existiu, tanto que rotineiramente se tentou diagnosticá-las ao início de cada semestre, porém o que se tem após a pandemia é uma realidade que carrega consigo, além das dificuldades habituais de anos anteriores à pandemia; a ausência presencial da relação professor-aluno, que traz uma relevância significativa, como as questões afetivas inerentes a essa relação, por exemplo. Some-se a isso, o cenário do aprofundamento das desigualdades, sejam elas quais forem: de conectividade, de afinidade com a tecnologia, de situações familiares diversas (quantidade de pessoas precisando fazer uso de dispositivos ao mesmo tempo), de perda de renda familiar que exigiu adaptações que influenciaram no tempo dedicado ao estudo, a prioridade da necessidade de subsistência em detrimento da vida escolar, entre outros. Além disso, quando do retorno às aulas, a escola deparou-se com alunos oriundos do ensino fundamental, que no caso específico da cidade de Cubatão, no ensino público municipal, tiveram aulas ofertadas, no período de isolamento social, por meio do WhatsApp somente, sem adoção de nenhuma plataforma digital que possibilitasse maior interação entre aluno e professor ou aulas ao vivo, de modo que o desenvolvimento do processo de aprendizagem do aluno foi inadequado, gerando lacunas que se estendem até hoje e que dificultam o trabalho de recuperação, por se tratar de um trabalho de longo prazo. Para se entender o quanto de impacto isso teve para a Etec de Cubatão, faz-se necessário registrar que 80% dos alunos recebidos na U.E. cursam o ensino fundamental em escolas públicas do município e que mesmo aqueles que cursam

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

alguma habilitação técnica concomitantemente ao ensino médio ofertado por outras instituições vêm dessa realidade. É preciso dizer que a unidade escolar tentou, ao máximo, sanar tais conflitos, mas nem sempre se teve êxito, pois se esbarrava em questões que não dependiam necessariamente da escola. O que pôde ser feito, foi, tanto que a escola abriu seus laboratórios de informática para alunos que não tinham equipamentos, mediou doações de dispositivos, forneceu chip com dados móveis, realizou, por meio da Orientação Educacional, a busca ativa de alunos e promoveu encontros e capacitação de docentes, focados em uso de metodologias ativas e uso de TIC's, com referência a esse período, por intermédio da Coordenação Pedagógica. Ainda assim, todo esse empenho não foi suficiente, justamente por ter que se lidar com os limites do ensino remoto e suas consequências, já discorridos acima. E ainda que se conheçam muitos deles, é preciso ressaltar um, que é de extrema importância, haja visto como sua não realização influencia negativamente no desenvolvimento do profissional técnico que se está formando a cada módulo nos cursos ofertados pelo Centro Paula Souza, que foi a falta de realização de atividades práticas propostas e determinadas pelas matrizes curriculares de componentes práticos, constantes dos Planos de Cursos, por conta da impossibilidade da proximidade presencial imposta pela pandemia, o que já se tentou resgatar em 2022, com alunos já concluintes neste mesmo ano. No entanto, pelo exposto acima e pelos efeitos decorrentes desse cenário, ainda há lacunas a serem recuperadas. Sendo assim, levando em consideração o contexto explicitado e as lacuna existentes, também em decorrência pela falta da realização de atividades práticas, as quais estão sendo processualmente resgatadas, este projeto focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação dessas lacunas de aprendizagem, que serão coletadas, analisadas e refletidas mediante a realização de avaliação diagnóstica e posteriormente trabalhadas a fim de serem sanadas e possibilitarem uma aprendizagem mais efetiva e completa. O projeto contemplará toda a escola.

Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.

Duração prevista de 3 anos

A infraestrutura da Etec de Cubatão é sempre apontada pela comunidade escolar com um fator a ser melhorado.

As salas de aula possuem aparelhos de ar-condicionado que não têm conserto e/ou que não funcionam adequadamente para proporcionar um ambiente climatizado.

Além do ar-condicionado precário as salas estão equipadas com lousas de madeira onde ainda se utilizam o giz.

Objetivo relacionado: Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Aquisição e Instalação de equipamentos**

Aquisição e instalação de 9 lousas de vidro;
Aquisição e Instalação de 5 aparelhos de ar-condicionado.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Aquisição e Instalação de Equipamentos.**

Aquisição e Instalação de 2 aparelhos de ar-condicionado.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Aquisição e Instalação de equipamentos.**

Aquisição e Instalação de 2 aparelhos de ar-condicionado.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2932/2023**

O espaço escolar contribuindo para a aprendizagem

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto tem a finalidade de revitalizar nove salas de aula da Etec de Cubatão no que diz respeito a aquisição e instalação de lousas de vidro e ar condicionado, visando um ambiente capaz de contribuir com a aprendizagem dos alunos. A escola tem recebido equipamentos do governo do Estado de São Paulo, mas precisa adequar seus espaços.

A climatização e um espaço livre de poeira de giz possibilita uma ambiente adequado para o aprendizado.

Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).

Duração prevista de 1 ano

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas, Saresp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora CPS tenha como foco o desenvolvimento das competências, os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

resultados positivos indicam uma melhora na qualidade da educação que está sendo ofertada. A escola propõe a melhoria em avaliações externas conforme segue:

- Saesp:

português – 3,29% (de 303,7 para 313,7);

matemática – 3,3% (de 300,3 para 310,3);

- Saeb: 6,9% (de 5,8 para 6,2).

Objetivo relacionado: Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Definição de novos índices.**

Definição de novos índices e reestruturação do projeto.

Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.

Duração prevista de 5 anos

A meta tem por objetivo ampliar a oferta da educação profissional no ensino médio, em conformidade com o plano nacional da educação. O ensino médio integrado de período integral (MtecPI em média com 36 aulas semanais) passará a ser ofertado, progressivamente, no período da manhã com 30 aulas semanais). No período da pandemia, diante de tantos arranjos familiares, percebemos a necessidade de o aluno ingressar no mercado de trabalho no contraturno para auxiliar no orçamento doméstico. No período da tarde ofertaremos outras duas novas habilitações de Mtec, realizando a ocupação total da escola que atualmente está ociosa das 16 h às 19 h.

Objetivo relacionado: Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Elaboração e Acompanhamento**

Elaboração dos expedientes para cursos novos solicitando, no período da manhã, a substituição do MtecPI para Mtec das habilitações de administração, logística e meio ambiente e, no período a implantação das habilitações de Mtec de informática e recursos humanos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **2024 (2º Ano)**

- **Implantação e acompanhamento**

Implantação e acompanhamento do 1º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec)

→ **2025 (3º Ano)**

- **Implantação e Acompanhamento**

3º ano – Implantação e acompanhamento do 2º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec);

→ **2026 (4º Ano)**

- **Implantação e acompanhamento**

3º ano – Implantação e acompanhamento do 2º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec);

→ **2027 (5º Ano)**

- **Implantação e Acompanhamento.**

3º ano – Implantação e acompanhamento do 2º ano da nova modalidade/ habilitações (mtec);

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2996/2023**

Reformulação Ensino Médio Integrado - modalidade de ensino

Início: 01/02/2023

Final: 31/12/2023

O projeto prevê a reorganização do Ensino Médio integrado na Etec de Cubatão, por meio da substituição do MtecPI (integral) pela modalidade Mtec nas habilitações de Administração, Logística e Meio Ambiente a ser implantada no período da manhã. No período da tarde a implantação de mais dois Mtecs a ser definido pela comunidade escolar. A reorganização irá proporcionar um aumento de 60% nas matrículas na referida modalidade e proporcionar, para aqueles que tem interesse/necessitam, o ingresso no mercado de trabalho no contraturno.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 1800/2023

Alcançando melhores índices

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	FULVIO F. CARATIN
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	28/03/2023 16:59
Situação:	Aprovado

Resumo

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos de 2019 à 2021, já em 2022 a partir de uma intervenção efetiva da Coordenação de Área do Ensino Médio foi conseguido um aumento médio de 7,5%, acima da meta de estabelecida no projeto do ano passado (3%), embora o foco seja o desenvolvimento das competências, os resultados ajudam a compor indicadores de qualidade. Os índices da Unidade Escolar estão próximos à média da região entre as Etecs.

Objetivo geral

Melhorar o sucesso escolar em 10%, em relação ao ano de 2022.

Objetivos específicos

Orientar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

Monitorar, analisar e interpretar resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.

Proceder à análise dos dados do aproveitamento escolar de forma a desencadear um processo de reflexão sobre esses dados, junto à comunidade escolar, com vistas a promover a aprendizagem de todos os alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Justificativa

A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos de 2019 à 2021, já em 2022 a partir de uma intervenção efetiva da Coordenação de Área do Ensino Médio foi conseguido um aumento médio de 7,5%, acima da meta de estabelecida no projeto do ano passado (3%), embora o foco seja o desenvolvimento das competências, os resultados ajudam a compor indicadores de qualidade. Os índices da Unidade Escolar estão próximos à média da região entre as Etecs.

Em 2021 a escola obteve 303,7 pontos em Língua Portuguesa e como resultado do projeto de 2022 subiu 8%. para 328 pontos, muito acima da meta traçada de 3,29%, já em Matemática em 2021 a nota obtida foi 300,3 e após o projeto chegamos a 310,3 (7,6% maior), quando a meta era de aumento de 3,3%.

Para 2023 temos como meta subir 2% em Língua Portuguesa e Matemática, alcançando 334 pontos e 316 respectivamente, que pelos índices levará a Etec de Cubatão para a 2º colocação entre as Etecs da Baixada Santista.

Metodologia

- Realizar reuniões e capacitações entre os docentes do Etim.
- Elaboração de cronograma visando estabelecimento de estratégias e ações.
- Aplicação de simulados, Saesp, Enem, Fuvest.
- Visita à Universidades, museus e centros tecnológicos.
- Implementação de uma cultura de participação em Olimpíadas de Conhecimento.
- Incentivar o estudo dos alunos da 3ª série do Ensino Integrado com conversas com ex-alunos que ingressaram nas universidades públicas e da divulgação do sucesso desses ex-alunos nas redes sociais.

Resultados Esperados

Elevar os índices da Etec de Cubatão para alcançar a segunda colocação entre as Etecs da Baixada Santista.

Equipe

ELLEN R. M. S. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
MARGARET S. B. BAPTISTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KELY R. M. SILVA
ANDREA C. SANTOS
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
FULVIO F. CARATIN
MARCELO B. ONUKI
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
WANDERSON F. S. BARRADA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
ELLEN R. M. S. SILVA
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ADEMIR PIRES
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
MARGARET S. B. BAPTISTA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
FATIMA M. C. CAVASSANA

Recursos

Item	Possui
Impressão de provas (Impressora e folhas)	sim
Infraestrutura e recursos materiais da Escola.	sim
Plataforma Teams	sim
Rede de internet e laboratório de informática (para atividades on-line)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Capacitação dos professores Em reuniões mensais orientar e capacitar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN	01/02/2023	28/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação do sucesso de ex-alunos Divulgação nas redes sociais da escola e para os alunos da 3ª série do Ensino Integrado dos ex-alunos que ingressaram nas universidades públicas ou obtiveram bolsa de estudo a partir do Enem.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FULVIO F. CARATIN - MARGARET S. B. BAPTISTA - KELY R. M. SILVA</p>	01/02/2023	28/04/2023
<p>Elaboração do projeto Atividade diagnóstica, estudo do quadro situacional e elaboração do projeto</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FULVIO F. CARATIN</p>	01/02/2023	28/02/2023
<p>Olimpíadas de Conhecimento Inscrever, organizar e aplicar as avaliações das Olimpíadas de Conhecimento (Matemática, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Física, Astronomia e História)</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FULVIO F. CARATIN - ANDREA C. SANTOS</p>	01/02/2023	28/06/2023
<p>Palestras motivacionais para os alunos Levantamento das necessidades e agendamento de palestras</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN</p>	03/04/2023	31/05/2023
<p>Simulados variados Elaboração, aplicação e devolutiva de simulados variados</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FULVIO F. CARATIN - ANDREA C. SANTOS</p>	02/05/2023	28/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Visitas técnicas Visitas técnicas em museus, faculdades e espaços culturais e ambientais que agreguem conhecimento a ajudem no desenvolvimento de habilidades e competências. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN</p>	02/05/2023	28/06/2023
<p>Olimpíadas de Conhecimento Inscrever, organizar e aplicar as avaliações das Olimpíadas de Conhecimento (Matemática, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Física, Astronomia e História) Responsáveis pela atividade: - FULVIO F. CARATIN - ANDREA C. SANTOS</p>	24/07/2023	31/10/2023
<p>Capacitação dos professores Em reuniões mensais orientar e capacitar os docentes na aplicação de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN</p>	25/07/2023	19/12/2023
<p>Simulados variados Elaboração, aplicação e devolutiva de simulados variados Responsáveis pela atividade: - FULVIO F. CARATIN - ANDREA C. SANTOS</p>	31/07/2023	29/09/2023
<p>Visitas técnicas Visitas técnicas em museus, faculdades e espaços culturais e ambientais que agreguem conhecimento a ajudem no desenvolvimento de habilidades e competências. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN</p>	04/09/2023	17/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Histórico

14/04/2023 17:35 - Aprovado

14/04/2023 17:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2023 17:35

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2023 17:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2023 17:23

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me a favor do projeto, uma vez que avaliações externas, por meio de seus resultados, possuem a capacidade de fornecer parâmetros objetivos para a melhoria da qualidade de ensino, transpondo as informações das avaliações para a prática docente diária, de modo que as ações decorrentes dessa análise sejam elementos capazes de colaborar com a aprendizagem dos alunos e consequentemente melhorar os índices obtidos até então.

14/04/2023 17:06 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2023 17:09

14/04/2023 16:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2023 17:06

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Descrever o nome do projeto da segunda etapa

14/04/2023 16:43 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2023 16:47

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

28/03/2023 18:01 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2023 16:43

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir o que foi solicitado e reenviar

28/03/2023 18:01 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2023 18:01

28/03/2023 16:59 - Em elaboração

Saída: 28/03/2023 18:01

PROJETO Nº 2912/2023

Oportunidades para estágio/aprendizagem

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	TATIANE SILVA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/04/2023 10:47
Situação:	Aprovado

Resumo

Realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Cubatão e 10 (dez) novas empresas públicas, privadas e órgãos atuantes da região, com o intuito do desenvolvimento das competências, habilidades e valores dos cursos ofertados pela unidade escolar e o aprimoramento profissional dos discentes; estimulando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso por meio do aumento da oferta de vagas de estágios e propiciar de forma contínua o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, interferindo positivamente no processo de redução da evasão escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivo geral

Expandir as relações institucionais da unidade escolar, criando vínculos com 10 (dez) novas empresas da região.

Objetivos específicos

Desenvolver novos vínculos com empresas da região;

Ampliar a oferta de oportunidade de estágio;

Realizar palestra e oficinas com a temática voltada a empregabilidade para os discentes das 3ª séries do Ensino Médio Integrado e Cursos Técnicos.

Justificativa

Atualmente o mercado de trabalho exige profissionais preparados, proativos e com qualificações voltadas a tecnologia e o aprimoramento contínuo, a parceria entre as empresas públicas e privadas da região e a unidade escolar, auxilia os discentes em seu desenvolvimento profissional, acadêmico e pessoal, oportunizando os primeiros contatos com a áreas corporativas.

Metodologia

O desenvolvimento do projeto para o ano de 2023, consiste na realização de parcerias com dez novas empresas do âmbito público e privado para a desenvolvimento de palestras, oficinas, visitas técnicas, ofertas de estágio e emprego nos eixos de gestão e negócio; saúde, segurança e meio ambiente e informação e comunicação. O contato com as empresas para a realização das parcerias, serão por meio de visitas, e-mail e telefone.

Resultados Esperados

Realizar a Integração Escola e Empresa, encaminhando alunos para preenchimento de vagas para estágio, aprendizagem e/ou emprego.

Equipe

ELLEN R. M. S. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARGARET S. B. BAPTISTA
KELY R. M. SILVA
ANDREA C. SANTOS
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
FULVIO F. CARATIN
MARCELO B. ONUKI
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
WANDERSON F. S. BARRADA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
ELLEN R. M. S. SILVA
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FULVIO F. CARATIN
ADEMIR PIRES
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
MARGARET S. B. BAPTISTA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
FATIMA M. C. CAVASSANA

Recursos

Item	Possui
Infraestrutura da unidade escolar	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação de vagas Encaminhar as ofertas de estágio/aprendizagem/emprego aos discentes por meio de grupos de WhatsApp e murais Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA - KELY R. M. SILVA</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Encaminhamento do aluno para estágio/aprendizagem/emprego Encaminhar o discente para as oportunidades de estágio/aprendizagem/emprego Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p>Levantamento de Empresas em parceria Realizar o levantamento das empresas em parceria Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA</p>	01/02/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Realizar palestras e oficinas Realizar palestras e oficinas sobre: empregabilidade, empresas integradoras, mercado de trabalho, elaboração de currículos entre outras. Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA - KELY R. M. SILVA	01/03/2023	29/09/2023
Elaboração de Planilha Elaboração de Planilha com as empresas parceiras Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA	02/05/2023	30/06/2023
Contato com Empresas Realizar o contato com as empresas, por e-mail, telefone ou visita; Responsáveis pela atividade: - TATIANE SILVA	03/07/2023	29/12/2023

Histórico

14/04/2023 16:30 - Aprovado

14/04/2023 16:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2023 16:30

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me de acordo.

14/04/2023 15:42 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2023 16:21

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me a favor do projeto, uma vez que ele atende às expectativas do processo de formação técnica dos discentes, pois possibilita, tanto o aprendizado prático da área quanto preparação para o mercado de trabalho, por meio de um desenvolvimento mais eficaz de competências e habilidades necessárias para a construção do aluno como profissional. Além disso, proporciona uma melhor compreensão das áreas de atuação da área do curso escolhido, exercitando assim um melhor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

preparo do perfil esperado no mercado de trabalho.

14/04/2023 15:42 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2023 15:42

14/04/2023 10:47 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 15:42

PROJETO Nº 2929/2023

Oficinas e aulas práticas no lab maker da Etec de Cubatão

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	ALEXANDRA V. RAMALHO
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/04/2023 16:06
Situação:	Aprovado

Resumo

Falar de espaços *makers* pressupõe conceituar cultura *maker*, ou seja, um movimento do DIY (do inglês "do it yourself") que significa faça você mesmo. Esse fenômeno mundial torna as pessoas mais autônomas e proativas.

Na educação não é diferente, quando aliamos as teorias às práticas. O aluno enquanto protagonista, constrói seu conhecimento por meio de atividades reais e próximas de seu cotidiano, acionando conexões e desenvolvendo competências e habilidades que conversam com criatividade, inovação, proatividade, além do trabalho em equipe.

O professor por sua vez passa a ter um papel de mediador, que direciona esse aprendizado propondo aulas práticas /ou projetos que muitas vezes podem ser desenvolvidos no ambiente *maker*. Esse espaço pode sim trazer motivação e inspiração, além de despertar a criatividade na resolução de problemas do mundo real, trazendo impactos social e ambiental.

Diante do pressuposto, para o ano de 2023 o foco do laboratório *maker* da Etec de Cubatão será

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

promover capacitações aos professores e alunos, por meio de oficinas e aulas práticas.

Objetivo geral

- Contribuir para a melhoria dos índices de sucesso escolar.

Objetivos específicos

- Verificar a relação entre o laboratório *maker* e a aquisição de conhecimentos por meio de projetos aprofundamento desenvolvidos nesse ambiente;
- Capacitar professores e alunos, por meio de oficinas e aulas práticas no lab maker.

Justificativa

A ideia surgiu da observação e necessidade de se ter um espaço mais criativo na escola, em que os alunos pudessem desenvolver a prática da teoria transmitida em sala de aula em um ambiente que possibilite algo novo, inspirador em que a imaginação e criatividade possam fluir.

Os tempos mudaram e com isso as crianças estão mais curiosas, os jovens têm acesso à informação com apenas um click, portanto, aprender de maneira mais significativa é um dos pressupostos para a democratização do conhecimento, resolução de problemas e agilidade na confecção de produtos e serviços.

Alunos que têm a oportunidade de desenvolver práticas em ambientes *makers* se desprendem de aulas tradicionais e desmotivadoras, podendo se conectar com o protagonismo, com a melhoria das relações interpessoais, troca de experiências, além do aprofundamento na comunicação. Esses educandos estão aptos à motivação e atitudes mais empreendedoras e inovadoras.

Diante disso se fazem necessárias, cada vez mais, as capacitações para utilização consciente e eficaz desse espaço na escola.

Metodologia

"Uma das coisas mais importantes da educação mão na massa é fazer com que o professor preste mais atenção no processo do que no produto, o que é mudança de paradigma muito grande em relação à educação tradicional, que olha para a prova, que é o produto." (Paulo Blikstein - Professor da Universidade de Stanford).

Na educação maker três características próprias podem distinguir as ações dos envolvidos:

- o uso de ferramentas digitais;
- uma norma cultural de compartilhamento e colaboração on-line;
- uso de padrões de design comuns para facilitar o compartilhamento e a rápida interação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

É preciso entender também que existem três componentes fundamentais no entendimento dessa relação:

atividades (making) - conjunto de atividades que podem servir a uma variedade de objetivos de aprendizagem numa variedade de lugares.

comunidades (espaços makers ou Makerspaces) - são comunidades de prática, que contemplam toda a comunidade.

identidades (makers) - se referem a identidade que as pessoas assumem dentro do movimento.

Um fator importante para a educação, é de que os alunos podem colocar a sua identidade pessoal nos seus trabalhos. No Lab Maker os alunos desenvolverão trabalhos de colaboração criativa, aprendizado, exploração e compartilhamento. Além disso poderão criar e aprender por meio de experiências práticas e personalizadas desde as primeiras séries do ensino médio, chegando à aceleração na criação de produtos.

Sendo desafiado ao protagonismo de novas ideias e criações, o aluno poderá desenvolver competências como criatividade, autonomia e empatia.

O Lab Maker na educação pode ser um atrativo no aspecto da interdisciplinaridade, quando propõe um "fazer" interligando componentes tradicionalmente separados.

Um outro aspecto que pode ser citado refere-se a criação, exploração e concentração na solução de problemas autênticos do mundo real, em que os alunos adquirem conhecimento e criam significado a partir de suas experiências.

Resultados Esperados

Espera-se ao longo do ano letivo de 2023, capacitar professores e alunos, por meio de oficinas e aulas práticas no lab *maker*.

Equipe

ELLEN R. M. S. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
MARGARET S. B. BAPTISTA
KELY R. M. SILVA
ANDREA C. SANTOS
TATIANE SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
FULVIO F. CARATIN
MARCELO B. ONUKI
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
WANDERSON F. S. BARRADA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
ELLEN R. M. S. SILVA
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
ADEMIR PIRES
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARGARET S. B. BAPTISTA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
FATIMA M. C. CAVASSANA

Recursos

Item	Possui
Arduíno	sim
Impressora 3D	sim
Laboratório 60m ²	sim
Materiais de escritório	sim
Materiais reciclados e/ou sucatas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Oficina de Impressora 3D Realizar oficina para utilização da impressora 3D aos alunos dos terceiros anos dos ETIM Administração, Logística e Meio Ambiente com a finalidade de ajudá-los na finalização dos trabalhos de conclusão de cursos. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - MARCELO B. ONUKI	21/08/2023	25/08/2023
Oficina de arduíno Realizar oficina de arduíno para professores dos ensino médio integrados e cursos técnicos. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - MARCELO B. ONUKI	26/09/2023	26/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Capacitação - Robôs com materiais reciclados Realizar capacitação por meio de aulas práticas para construção de robôs com materiais reciclados. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - SIMONE S. OLIVEIRA - FATIMA M. C. CAVASSANA	10/10/2023	17/10/2023

Histórico

14/04/2023 19:00 - Aprovado

14/04/2023 18:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2023 19:00

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2023 18:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2023 18:50

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me a favor do projeto, pois possuir espaços criativos na escola que proporcionem a capacitação de professores e alunos atende à ideologia pedagógica atual, que prevê tanto a cultura maker quanto a relação entre aluno e professor, a qual deve ser pautada por mediação e aprendizagem dialógica, coletiva e significativa. Além disso, ter essas capacitações voltadas para a melhoria da aprendizagem atende uma outra necessidade da escola, sendo assim, considero o projeto pertinente.

14/04/2023 18:36 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2023 18:36

14/04/2023 16:06 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 18:36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 2932/2023

O espaço escolar contribuindo para a aprendizagem

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/04/2023 17:31
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem a finalidade de revitalizar nove salas de aula da Etec de Cubatão no que diz respeito a aquisição e instalação de lousas de vidro e ar condicionado, visando um ambiente capaz de contribuir com a aprendizagem dos alunos. A escola tem recebido equipamentos do governo do Estado de São Paulo, mas precisa adequar seus espaços.

A climatização e um espaço livre de poeira de giz possibilita uma ambiente adequado para o aprendizado.

Objetivo geral

Melhorar a estrutura dos nove salas de aula existentes na Etec de Cubatão contribuindo assim para o sucesso escolar do alunos

Objetivos específicos

- Proporcionar um ambiente climatizado e sem poeira de giz gerando uma espaço adequado para a produção do conhecimento.

Justificativa

O projeto se justifica, pois os aparelhos de ar condicionado estão quebrados e/ou em péssimas condições. A escola recebeu equipamentos referente ao processo de modernização dos ambientes do governo do Estado de SP que estão expostos ao pó do giz das lousas que atualmente são de madeira.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Metodologia

A equipe para desenvolver o projeto irá realizar:

- pesquisa entre os diversos segmentos da comunidade escolar para levantamento da percepção e anseios referente a estrutura da escola como um todo;
- reuniões entre a equipe responsável para elaboração de um calendário anual e de um check list de aquisição e instalação das lousas e ar condicionado
- reunião com os colegiados (Grêmio e APM) para definição de metas para aquisição dos materiais.

Resultados Esperados

Instalar na primeira etapa do projeto 09 lousas de vidro e 05 aparelhos de ar condicionado.

Equipe

ELLEN R. M. S. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
MARGARET S. B. BAPTISTA
KELY R. M. SILVA
ANDREA C. SANTOS
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
FULVIO F. CARATIN
MARCELO B. ONUKI
SIMONE S. OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FATIMA M. C. CAVASSANA
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
WANDERSON F. S. BARRADA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
ELLEN R. M. S. SILVA
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
ADEMIR PIRES
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
MARGARET S. B. BAPTISTA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
FATIMA M. C. CAVASSANA

Recursos

Item	Possui
aparelhos de ar condicionado	não
auditório	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Item	Possui
auditório para reuniões	sim
desktop	sim
desktop	sim
lousas de vidro	não
salas de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Pesquisa entre a comunidade Pesquisa entre os segmentos da comunidade escolar por meio de formulário eletrônico para conhecer a impressão da comunidade sobre as salas de aula. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ELLEN R. M. S. SILVA - TATIANE SILVA	01/02/2023	28/02/2023
Levantamento dos equipamentos Levantamento dos equipamentos a serem adquiridos Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ALEXANDRE M. GROSS - KELLY R. M. SILVA	01/03/2023	31/03/2023
Aquisição e Instalação Aquisição e Instalação de Equipamentos (lousas e aparelhos de ar condicionado). Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ALEXANDRE M. GROSS - TATIANE SILVA - KELLY R. M. SILVA	02/04/2023	30/11/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Captação de recursos Realização de atividades que gerem valores em dinheiro, em conjunto com a APM, para a aquisição de equipamentos. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ELLEN R. M. S. SILVA - TATIANE SILVA - KELY R. M. SILVA	02/04/2023	30/11/2023

Histórico

14/04/2023 19:02 - Aprovado

14/04/2023 18:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2023 19:02

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2023 18:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2023 18:40

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me a favor do projeto, uma vez que a escola necessitava de melhorias no espaço físico e estrutura de salas de aula, a incluir as lousas de vidro, já que as outras, por necessitarem do giz geravam bastante pó, o que poderia prejudicar equipamentos, professores e aluno. Com relação aos ares-condicionados também é preciso ressaltar que devido à cidade em que estamos estabelecidos ser bem quente, seu uso contribui para o bem-estar e concentração do aluno em aula.

14/04/2023 18:32 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2023 18:32

14/04/2023 17:31 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 18:32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

PROJETO Nº 2933/2023

Melhoria Contínua nos espaços de aprendizagem (laboratório de informática) da Etec de Cubatão - Etapa 2

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	14/04/2023 17:46
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem a finalidade de reorganizar, revitalizar os laboratórios de informática (1 e 2) da Unidade Escolar que necessitam de manutenção/atualização tanto dos equipamentos, mobiliários e infraestrutura. Os laboratórios estão defasados em número de máquinas e não atendem às turmas composta por 40 (quarenta) alunos.

Objetivo geral

Ampliar, implantar e melhorar a estrutura dos laboratórios de informática da Etec de Cubatão como espaço de aprendizagem para geração do conhecimento.

Objetivos específicos

- Sistematizar os processos de manutenção dos espaços de aprendizagem;
- Ampliar o número de computadores nos laboratórios de informática 1 e 2;
- Implantar o laboratório de informática 3.

Justificativa

O projeto se justifica, pois, no segundo semestre/2019 iniciamos uma ação dialógica para conhecer a percepção e os anseios dos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar e, analisando os resultados percebemos que alguns ambientes necessitavam de revitalização, tanto na infraestrutura como em equipamentos. A Etec de Cubatão ainda não possui sistematização para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

a prevenção e acompanhamento dos processos de aquisição, manutenção e atualização de seus ambientes, ocorrendo sempre de forma emergencial. Os espaços de aprendizagem da escola devem possuir equipamentos atualizados que possam diminuir a distância entre o mercado de trabalho e a escola.

Metodologia

A equipe para desenvolver o projeto irá realizar:

- pesquisa entre os diversos segmentos da comunidade escolar para levantamento da percepção e anseios referente a estrutura da escola como um todo;
- reuniões entre a equipe responsável para elaboração de um calendário anual e de um check list de manutenção para acompanhamento dos ambientes mensal;
- reunião com os colegiados;
- encaminhamento das solicitações para os setores responsáveis do Centro Paula Souza.

Resultados Esperados

Manter os espaços da escola organizados e atualizados em relação aos equipamentos e em pleno funcionamento.

Equipe

ELLEN R. M. S. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
MARGARET S. B. BAPTISTA
KELY R. M. SILVA
ANDREA C. SANTOS
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
FULVIO F. CARATIN
MARCELO B. ONUKI
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
WANDERSON F. S. BARRADA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
ELLEN R. M. S. SILVA
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
ADEMIR PIRES
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
MARGARET S. B. BAPTISTA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FATIMA M. C. CAVASSANA

Recursos

Item	Possui
auditório para reuniões	sim
Desktop Computador	sim
laboratórios de informática (1, 2 e 3)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Aquisição e instalação de equipamentos Aquisição e instalação de equipamentos recebidos Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. ONUKI	01/02/2023	31/12/2023
Pesquisa entre a comunidade Pesquisa entre os segmentos da comunidade escolar por meio de formulário eletrônico para conhecer a impressão da comunidade sobre os ambientes (laboratórios 1,2 e 3) Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - KELLY R. M. SILVA	01/02/2023	28/02/2023
Levantamento dos equipamentos Levantamento das condições dos equipamentos (hardware) Responsáveis pela atividade: - MARCELO B. ONUKI	01/03/2023	31/03/2023
Elaboração de calendário de manutenção Definição de calendário anual para manutenção e elaboração de solicitação de baixa patrimonial Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - KELLY R. M. SILVA	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Reuniões dos colegiados Reunião com os colegiados para definição de investimentos; Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - KELY R. M. SILVA	02/05/2023	31/05/2023
Solicitação de equipamentos e elaboração de projetos Encaminhamento das solicitações de equipamentos ao Centro Paula Souza e elaboração de projetos para o recebimento de emendas parlamentares Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - KELY R. M. SILVA	01/06/2023	31/07/2023
Reuniões Mensais Reuniões mensais para o acompanhamento do projeto Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI	01/08/2023	31/12/2023

Histórico

14/04/2023 19:04 - Aprovado

14/04/2023 18:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2023 19:04

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2023 18:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 14/04/2023 18:13

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me a favor do projeto, pois a melhoria contínua dos espaços de aprendizagem da Etec de Cubatão sempre foi uma realidade que paulatinamente foi sendo atendida, mas que ainda precisa de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

aprimoramento dos espaços e incremento de equipamentos, a fim de atender à demanda atual.

14/04/2023 18:02 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2023 18:02

14/04/2023 17:46 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 18:02

PROJETO Nº 2996/2023

Reformulação Ensino Médio Integrado - modalidade de ensino

Unidade:	181 - Etec de Cubatão
Responsável:	KELY R. M. SILVA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	08/05/2023 16:19
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto prevê a reorganização do Ensino Médio integrado na Etec de Cubatão, por meio da substituição do MtecPI (integral) pela modalidade Mtec nas habilitações de Administração, Logística e Meio Ambiente a ser implantada no período da manhã. No período da tarde a implantação de mais dois Mtecs a ser definido pela comunidade escolar. A reorganização irá proporcionar um aumento de 60% nas matrículas na referida modalidade e proporcionar, para aqueles que tem interesse/necessitam, o ingresso no mercado de trabalho no contraturno.

Objetivo geral

Possibilitar ao aluno do ensino médio integrado (mtec) o ingresso no mercado de trabalho (estágio/emprego) no contraturno da sua habilitação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Objetivos específicos

- ampliar número de matrículas no ensino médio integrado;
- ofertar maior diversidade de itinerários formativos da educação profissional.

Justificativa

No período pandêmico verificamos diferentes/novos arranjos na economia familiar, pois muitos de nossos alunos do ensino médio integrado passaram a exercer atividades remuneradas e/ou auxiliar nas atividades domésticas, para que seus responsáveis pudessem trabalhar. O retorno dos referidos alunos para as aulas presenciais foi realizado de forma gradual e rodiziada, porém aqueles que assumiram atividades de caráter produtivo foram os últimos a voltar. Nesse momento percebemos uma nova realidade para os alunos dos cursos integrados, pois muitos manifestaram interesse/necessidade em trabalhar/estagiar concomitantemente ou no contraturno.

Um outro ponto importante para justificar o desenvolvimento do projeto (reestruturação) é que no ano de 2022, com substituição à revelia, dos Etims (Habilitação Profissional de Técnico Integrado ao Ensino Médio) pela modalidade MtecPI (Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico), para a adequação da nova Base Nacional Comum, constatamos uma diminuição da carga horária na matriz curricular e, por consequência na composição das aulas do docente. A escola passou a apresentar também uma maior ociosidade entre turnos, período que corresponde das 16h às 19h.

Metodologia

Inicialmente a comunidade escolar será consultada formalmente por meio de reuniões a serem realizadas com os conselhos de escola e de classe, e a partir dessas discussões serão elaborados expedientes de acordo com parâmetros estabelecidos na Deliberação CEETEPS n.º 32 de 20/10/2016.

Os expedientes serão tramitados pelo São Paulo Sem Papel para que diversas instâncias do Centro Paula Souza possam apreciar a documentação e emitir parecer.

A escola, após a aprovação dos expedientes, realizará um estudo pedagógico para a implantação e acompanhamento da nova modalidade de ensino.

Resultados Esperados

Implantar no ano de 2024 cinco habilitações de Mtec.

Equipe

ELLEN R. M. S. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
MARGARET S. B. BAPTISTA
KELY R. M. SILVA
ANDREA C. SANTOS
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
FULVIO F. CARATIN
MARCELO B. ONUKI
SIMONE S. OLIVEIRA
FATIMA M. C. CAVASSANA
TATIANA G. MEDVEDCHIKOFF
WANDERSON F. S. BARRADA
ALEXANDRA V. RAMALHO
ALEXANDRE M. GROSS
ELLEN R. M. S. SILVA
TATIANE SILVA
KELY R. M. SILVA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
KELY R. M. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ALEXANDRA V. RAMALHO
ANDRE F. C. VICENTE
FULVIO F. CARATIN
ADEMIR PIRES
ANDREA C. SANTOS
ELLEN R. M. S. SILVA
MARGARET S. B. BAPTISTA
ALEXANDRE M. GROSS
MARCELO B. ONUKI
FATIMA M. C. CAVASSANA

Recursos

Item	Possui
auditório	sim
computador	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reuniões com a comunidade escolar Reuniões informais com a comunidade para levantamento de intenções Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN - ADEMIR PIRES - ANDREA C. SANTOS - ELLEN R. M. S. SILVA - MARGARET S. B. BAPTISTA - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - FATIMA M. C. CAVASSANA	01/02/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p>Reuniões formais com a comunidade escolar Reuniões formais com a consultada da comunidade escolar representada por meio dos conselhos de escola e de classe. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN - ADEMIR PIRES - ANDREA C. SANTOS - ELLEN R. M. S. SILVA - MARGARET S. B. BAPTISTA - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - FATIMA M. C. CAVASSANA</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p>Elaboração e encaminhamento de expediente Elaboração e encaminhamento de expediente de acordo com a Deliberação 32 para a implantação de cursos do Mtec. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN - ADEMIR PIRES - ANDREA C. SANTOS - ELLEN R. M. S. SILVA - MARGARET S. B. BAPTISTA - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - FATIMA M. C. CAVASSANA</p>	01/06/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Estudo pedagógico Estudo dos planos de curso das habilitações de Mtec a serem implantadas. Responsáveis pela atividade: - ALEXANDRA V. RAMALHO - ANDRE F. C. VICENTE - FULVIO F. CARATIN - ADEMIR PIRES - ANDREA C. SANTOS - ELLEN R. M. S. SILVA - MARGARET S. B. BAPTISTA - ALEXANDRE M. GROSS - MARCELO B. ONUKI - FATIMA M. C. CAVASSANA	01/09/2023	30/11/2023

Histórico

15/05/2023 18:31 - Aprovado

10/05/2023 19:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 15/05/2023 18:31

Avaliador: KELY R. M. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Manifesto-me de acordo.

10/05/2023 14:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/05/2023 19:58

Avaliador: ELLEN R. M. S. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Manifesto-me de acordo ao projeto, devido à necessidade do corpo discente em ter tempo para participar de atividades de estágio que possibilitem a experiência de relacionar a aprendizagem na escola com a prática profissional, ainda que maneira inicial, isso sem contar a aproximação entre o mundo acadêmico do mercado de trabalho, de forma que a nova reformulação do Ensino Médio contribuiria para o aluno ganhar vivência ocupacional. Além disso, traz consigo o aumento do número de matrículas, ampliando a oferta para a comunidade, que seria a maior beneficiada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

10/05/2023 14:38 - Cadastro de projeto

Saída: 10/05/2023 14:38

08/05/2023 16:19 - Em elaboração

Saída: 10/05/2023 14:38



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Indicador: Apoio para o desenvolvimento pedagógico (Força Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Formação Continuada	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.
Reorganização ensino integrado e técnico noturno.		Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional.	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.
Infraestrutura física, material e recursos humanos:		Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
Permanência do aluno/Sucesso Escolar		Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Desenvolvimento Pedagógico (Fraqueza Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Formação Continuada	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.
	Reorganização ensino integrado e técnico noturno.	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional.	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
		Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.	
Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);		Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).	
Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.		Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.	
	Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Clima Organizacional (Força Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Cultura Escolar (Fraqueza Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
Fraquezas	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.	
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.	
	Formação Continuada	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
				Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).	
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.	
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
				Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).	
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.	
Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).		Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Gestão Participativa e Democrática (Força Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Infraestrutura física e material (Fraqueza Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reorganização ensino integrado e técnico noturno.	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional.	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Infraestrutura física e material (Força Interno)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Reorganização ensino integrado e técnico noturno.	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional.	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Relações da Escola x comunidade de entorno (fraqueza Interno)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reorganização ensino integrado e técnico noturno.	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional.	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).		Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.	



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Visibilidade Escolar (Oportunidade Externo)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
Oportunidades	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.	
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.	
	Formação Continuada	Sistematizar ações para a permanência do aluno.		Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
				Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).	
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.	
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.		Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
				Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).	
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.	
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.		Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
				Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
Melhorar índices em avaliações externas (Saresp e Saeb);		Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saresp e Ideb).		
Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.		Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.		
Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).		Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.		



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Parcerias, Aprendizagem e Estágios (Ameaça Externo)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas	
Ameaças	Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.	
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.	
	Formação Continuada	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.	Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
				Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
			Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
			Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.
	Reorganização ensino integrado e técnico noturno.	Ampliar acesso ao ensino médio integrado – itinerário educação profissional.	Ampliar em 60% a oferta de matrículas do ensino médio integrado, sendo de 120 para 200 vagas.	
	Infraestrutura física, material e recursos humanos:	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.	Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
				Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
			Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
			Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.	Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
				Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
			Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
			Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
			Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: Recursos Humanos (Ameaça Externo)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Permanência do aluno/Sucesso Escolar	Sistematizar ações para a permanência do aluno.	Orientar e acompanhar os projetos dos Orientadores Educacionais, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos.
			Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
		Melhorar índices em avaliações externas (Saesp e Saeb);	Melhorar resultados em 02 (duas) avaliações externas (Saesp e Ideb).
		Melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola.	Adquirir e instalar lousas de vidro e aparelhos de ar condicionado em 9 (nove) salas de aula.
		Ofertar a formação continuada (docentes e funcionários).	Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 65%.

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA



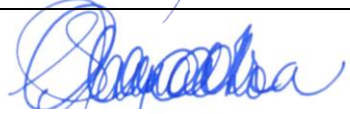

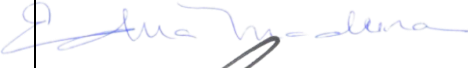
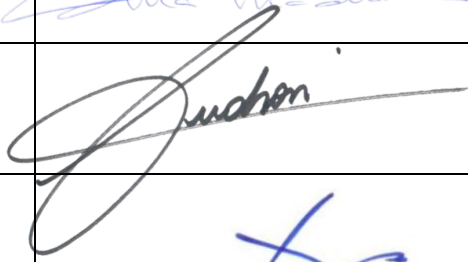

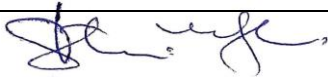

Ata de Assembleia Geral Extraordinária do Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Cubatão

Ao vigésimo primeiro dia do mês de março de dois mil e vinte e três, às dezessete horas, conforme convocação, reuniram-se em Assembleia Geral Extraordinária, no auditório da Etec de Cubatão e transmitida por meio da Plataforma Teams, presidida pela Diretora da Escola, Prof.^a. Kely Renata Mariano da Silva, Presidente do Conselho de Escola, representantes da Comunidade Escolar e Comunidade Extraescolar, coordenadores colaboradores: Fulvio Fusaro Caratin, Marcelo Batista Onuki, Simone Oliveira, Wanderson Ferreira e Silva Barrada e Membros da Equipe de Gestão: Andréa Cristina Santos, Ellen Regina M. S. Silva, para tratar dos seguintes assuntos: a finalidade de emitir parecer sobre o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027; em cumprimento ao Artigo 11, Inciso IV, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. A princípio a senhora Kely, agradeceu a presença de todos e em uso da palavra explanou sobre o Plano Plurianual de Gestão, documento no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da unidade escolar.

Após explanação e análise do Plano Plurianual de Gestão, o Conselho de Escola emitiu parecer favorável por unanimidade por sua homologação nesta data.

“Pelo presente documento, vimos registrar parecer favorável à execução das Metas, Projetos, Prioridades e Objetivos do Plano Plurianual de Gestão 2023 - 2027 da Escola Técnica Estadual de Cubatão”.

Manifestação: 01 – Aprovação da execução das Metas, Projetos e Prioridades do Plano Plurianual de Gestão 2023 – 2027.

Componente	CPF	Sim	Não	Assinatura
Kely Renata Mariano da Silva Diretora-Presidente Nato	262.492.248-23	<input checked="" type="checkbox"/>		
Tatiane da Silva Representante das relações institucionais	374.361.328-06	<input checked="" type="checkbox"/>		
Alexandra Villanova Ramalho Representante dos professores	134.858.988-48	<input checked="" type="checkbox"/>		
Alexandre de Moraes Gross Representante dos servidores técnico e administrativos	162.431.588-70	<input checked="" type="checkbox"/>		
Edna Marchiore Mendes Madeira Representante dos pais de alunos (Avó de Aluna: Yohanna M.S. S Madeira)	765.590.258-53	<input checked="" type="checkbox"/>		
Hudson Aparecido da Silva Representante dos alunos (Aluna do I módulo do curso Técnico em Contabilidade)	490.328.088-85	<input checked="" type="checkbox"/>		
Pedro Tadeu Batista Representante das instituições auxiliares (Pai de Aluna – Barbara Nazaret 2Mtec PI ADM)	282.155.068-52	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fatima Mendez Cândia Cavassana Representante dos Coordenadores	097.830.478-09	<input checked="" type="checkbox"/>		
Rafael Max de Souza Representante de órgão de classe, Delegado do Conselho de Contabilidade de Cubatão	216.090.198-90	<input checked="" type="checkbox"/>		<u>Teams</u>
Halan Clemente Representante do poder público municipal	283.864.148-47	<input checked="" type="checkbox"/>		<u>Teams</u>
Alex Sandro da Cruz representante dos empresários, vinculado ao curso Técnico em Meio Ambiente	409.870.508-77	<input checked="" type="checkbox"/>		<u>Teams</u>
Fabio de Almeida Cunha Santos Representante de segmento de interesse da escola Vice-Presidente da Associação de Monitores Ambientais de Cubatão - AMAAC	384.347.378-17	<input checked="" type="checkbox"/>		

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Histórico do PPG

29/05/2023 15:50 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 29/05/2023 15:50

Parecer:

Parecer da Supervisão Regional

O PPG apresenta na sua introdução o processo de implantação da Etec de Cubatão. Suas atividades iniciam como Classe Descentralizada da Etec Escolástica Rosa e no mesmo ano 2008 foi criada como Unidade do CPS. Essa apresentação perpassa pela proposta pedagógica iniciada em 2007 e no transcorrer dos anos por meio das rotinas de gestão. Em seguida é apresentado o contexto em que a Etec de Cubatão está inserida, vale ressaltar a proximidade ao Polo Industrial de Cubatão, onde se destacam setores de siderúrgica, petroquímica e fertilizantes.

Em seguida foram apresentados os atores que compõem a comunidade escolar interna e a como esses atores refletiram e atuaram na proposição de objetivos, metas, projetos a serem desenvolvidos na Unidade Escolar que estarão explicitados no PPG, construído de maneira coletiva e visando atender as ansiedades e demandas da comunidade escola.

Foi apresentado o cronograma de ações para a realização da construção coletiva desse documento, foram realizadas várias reuniões, em que as propostas por projetos interdisciplinares, ações pedagógicas utilizando metodologias ativas, capacitação docente, dentre outras, que embasaram a construção de práticas, ações e projetos.

Dentro do PPP é apresentada a proposta de trabalho pedagógico da Unidade Escolar, que objetiva trabalhar com competências e valores, tais como: união, cooperação, pertencimento, tolerância, solidariedade, dizer a verdade, aceitação do outro e o exercício do diálogo. No transcorrer do ano letivo são levantados os instrumentos que propiciaram os indicadores que são apresentados para toda a comunidade escolar em reuniões e que subsidiaram a construção da proposta pedagógica, dentre eles vale ressaltar: taxa de permanência dos alunos, perfil dos alunos ingressantes, avaliações externas e institucionais, CC, vestibulinho dentre outros, que são apresentados e traduzidos em novas propostas.

No que concerne propriamente dito do PPP são apresentados os princípios norteadores e as práticas que darão sustentação as práticas realizadas. Ressalto a preocupação em se apresentar a garantia de igualdade e acesso dos alunos na Etec através da Pontuação acrescida, acessibilidade (em andamento), tecnologia e laboratórios, que são fundamentais no desenvolvimento das aulas práticas, que é apresentada como uma cultura de para garantir a permanência do aluno na escola.

Em seguida são apresentadas as propostas de parcerias, que confluem para a permanência do aluno na escola, pois elas contemplam visitas técnicas, estágios, aprendizagem etc.

Outras ações são apresentadas, dentre elas ressalvo o acolhimento dos alunos, visando sistematizar e consolidar práticas interativas e buscando o desenvolvimento global do aluno. Neste processo de acolhimento são levantadas as dificuldades e oportunidades que esses alunos apresentam, prática extraída do documento da SEE.

Outros pontos importantes são apresentados, tais como acompanhamento da frequência do aluno elencando as causas da baixa frequência, a utilização de instrumentos de avaliação diversificados e como redimensionadora das ações pedagógicas capaz de assumir um caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

potencialidades e dificuldades de aprendizagem. Existe a preocupação de avaliação diagnóstica dos alunos, realizadas pelo CP e CC nos Conselhos de Classe. Existe a propositura de se trabalhar as metodologias ativas, na busca por aulas mais dinâmicas e não mesmo importante existe um trabalho de recuperação da aprendizagem, utilizando-se da ferramenta Teams, com atividades assíncronas, grupos de estudos, ações que confluem para a recuperação das lacunas de aprendizagem dos alunos.

As progressões parciais são acompanhadas pela Secretaria Acadêmica, bem como Orientador Educacional e Coordenador Pedagógico.

Pensando na qualidade do ensino a equipe de gestão entende que ela está intimamente ligada ao princípio de igualdade, “QUALIDADE PARA TODOS”, ou seja, a comunidade escolar atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade. Pensando na qualidade como intencionalidade, são apresentadas práticas da Instituição que convergem com essa proposta. São eles: Avaliação institucional, WEBSAI, Observatório Escolar, Capacitações Laboratório de Currículos. Esses são os documentos que subsidiam a construção de indicadores a partir da análise das práticas escolares apresentadas.

Todas essas práticas e ações estão alicerçadas em uma Gestão Democrática e Participativa, segundo é apresentado no PPP. Vale ressaltar a proposta de valorização do Magistério, através de ações tais como: Formação continuada do docente e espaços de descanso entre turnos.

Também são apresentadas as práticas que vinculam a prática social ao mundo do trabalho onde são dissertadas as propostas dos estágios supervisionados, aprendiz, visitas técnicas palestras e voluntariado, que compõem essa sincronia entre esses dois elementos. Converte com essas práticas a construção e elaboração dos TCC, que seguem as instruções do Manual do CPS.

Foram apresentados os Atos legais de criação dos cursos ofertados na Etec Sede e Classe Descentralizada, como também as características do agrupamento de discentes, docentes e funcionários administrativos. Vale salientar que estão explanados os dados sociais e econômicos dos alunos da região em que as Unidades Escolares estão inseridas, no que contribui para um melhor entendimento das necessidades do entorno e na proposição de cursos novos, e na busca por parcerias..

Também foram apresentados os espaços físicos, infraestrutura, recursos materiais e os recursos financeiros que são utilizados para se manter um ambiente propício para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, tanto da Sede quanto das Classes Descentralizadas. Também são apresentadas as Instituições auxiliares que atuam junto a gestão escolar com o propósito de uma gestão democrática e participativa.

Na construção no Planejamento Estratégico foram utilizados instrumentos externos e internos na construção das prioridades que resultaram na elaboração dos indicadores, que contemplam: Desenvolvimento Pedagógico; Parcerias, Aprendizagem e Estágios; Visibilidade escolar; entre outros, que são utilizados para a construção dos indicadores da Unidade Escolar.

Esses indicadores devem contribuir para a realização de uma análise SWOT capaz de elencar as prioridades a serem pensadas pela equipe escolar, na geração de objetivos claros, que serão unidos a avaliação das metas em andamento propiciando a criação de novas metas, que representem as ansiedades, angústias e expectativas da comunidade escolar.

A partir desse pressuposto são analisados os projetos em andamento e a proposição de novos projetos (8 projetos em andamento), ressaltando o projeto Alcançando melhores índices, visando melhores índices nas avaliações externas.

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes do Conselho de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Escola formado por representantes dos diferentes seguimentos internos e externos.

Entendo que o PPG da Etec de Cubatão atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno, em atendimento ao que se pensa para uma formação cidadã e para o mundo do trabalho. Sendo assim sou ***favorável a homologação do PPG da Cubatão.***

17/05/2023 14:07 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/05/2023 15:50

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

16/05/2023 15:52 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 17/05/2023 14:07

Parecer:

Verificar comentários.

15/05/2023 18:49 - Encaminhado à Regional

Saída: 16/05/2023 15:52

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

28/04/2023 15:21 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 15/05/2023 18:49

Parecer:

Favor verificar o comentário e o checklist enviado.

28/04/2023 15:16 - Encaminhado à Regional

Saída: 28/04/2023 15:21

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

25/04/2023 12:16 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 28/04/2023 15:16

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Favor verificar os campos indicados e o checklist enviado.

14/04/2023 19:15 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/04/2023 12:16

Avaliador: EDUARDO CALSAN - COORDENADOR DE PROJETOS

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 14/04/2023 19:15
