

Etec
Cubatão

PPG

2021-2025



Foto: @estacaconexidade

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
1. Contexto	4
2. Atores	4
3. O PPG – Plano Plurianual de Gestão	5
4. Cronograma de trabalho do PPG	6
5. Participantes do PPG	8
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	9
1. Contextualização	9
2. O PPP- Projeto Político Pedagógico	9
3. Princípios Pedagógicos	9
a) Igualdade	10
b) Qualidade	12
c) Gestão Democrática e Liberdade	12
d) Valorização do Magistério	13
e) Vinculação à prática social e ao mundo do trabalho	14
4. O Centro Paula Souza, a Escola e a Pandemia – 2021	17
ATOS LEGAIS	19
1. Funcionamento da Escola	19
2. Funcionamento dos Cursos	19
a) Cursos ofertados na Etec Sede	19
b) Cursos ofertados na Classe Descentralizada	20
HISTÓRICO	21
1. O cenário onde a Etec está inserida	21
2. Cronologia	21
CARACTERIZAÇÃO	24
1. Níveis e Modalidades de Ensino	24
a. Ensino Médio Integrado (ETIM)	24
b) Ensino Técnico	25
AGRUPAMENTO DISCENTE	28
CLASSE DESCENTRALIZADA	29
RECURSOS HUMANOS	29
1. Segmento Equipe Gestora	29
2. Segmento Coordenador da Classe Descentralizada	29
3. Segmento Coordenadores de Curso	29
4. Segmento Secretaria	29

5. Segmento Diretoria de Serviços	29
6. Segmento Auxiliar de Docente	29
7. Segmento Biblioteca	29
8. Estagiários	29
9. Segmento Serviços Terceirizados de Limpeza	29
10. Segmento Serviços Terceirizados de Limpeza – Classe Descentralizada	30
11. Segmento Serviços Terceirizados de Cozinha	30
12. Segmento Serviços Terceirizados de Vigilância	30
13. Segmento Professores	30
RECURSOS FÍSICOS	32
RECURSOS MATERIAIS	34
RECURSOS FINANCEIROS	42
1. Verbas recebidas pelo Centro Paula Souza	42
2. Associação de Pais e Mestres (APM)	42
3. Verbas (FNDE)	43
SERVIÇOS TERCEIRIZADOS	44
1. Merenda Escolar	44
2. Vigilância	44
3. Limpeza - Sede	44
4. Limpeza Extensão	44
COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES	45
1. Conselho de Escola	45
2. Associação de Pais e Mestres	46
3. Grêmio Estudantil	49
4. CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes	50
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	51
1. Missão	51
2. Visão	51
3. Características do Corpo Discente	51
4. Características Regionais	60
5. Avaliação do Cumprimento de Metas do ano anterior:	65
6. Indicadores	68
c) Observatório Escolar	76
d) Ouvidorias	76
e) Progressões Parciais	76
f) Web Sai	79
g) Estágio/Aprendiz	87

h) Avaliações Externas	88
7. Análise Swot	95
8. Prioridades	97
9. Objetivos	97
10. Metas 2021:	98
11. Projetos	101
a) Sem Gratificação	101
b. Com Gratificação	106
PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA	132

INTRODUÇÃO

A Escola Técnica de Cubatão, escola pública do Centro Paula Souza – Governo do Estado de São Paulo, foi implantada e iniciou o seu funcionamento em 11 de fevereiro de 2008, inicialmente como Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa e posteriormente em 27 de março do mesmo ano tornou-se uma Unidade independente. No ano de 2010, por meio de uma parceria entre a Secretaria da Educação e o Centro Paula Souza, a Etec de Cubatão adere ao Plano de Expansão II com a implantação de uma Classe Descentralizada na E.E. Afonso Schmidt.

Neste momento, a Etec de Cubatão apresenta o seu Plano Plurianual de Gestão 2021-2025. O documento formal apresentado é decorrente da construção do Projeto Político Pedagógico que teve início no ano 2007, no momento de sua implantação, mas que foi amadurecendo nesta primeira década de trabalho e aprimorando suas rotinas de gestão escolar. No ano de 2019, após a eleição da nova Direção, a comunidade escolar percebeu, por meio de indicadores da Escola e de diretrizes do Centro Paula Souza, a necessidade em desburocratizar processos, investir no clima organizacional, intensificar o trabalho pedagógico e o desenvolvimento das competências socioemocionais.

1. Contexto

A Etec de Cubatão está inserida no seguinte contexto:

- a) Região Metropolitana da Baixada Santista propiciando a proximidade entre os municípios, porto e o com o planalto paulista;
- b) Município de Cubatão que firma convênio de cooperação com o Centro Paula Souza para implantação da Escola, cessão do prédio e pagamento de água, luz e impostos. Atualmente, com o fim da vigência do documento, a Etec e a Prefeitura Municipal buscam novas tratativas para estabelecimento de convênio com a finalidade de doação do prédio, cessão de funcionários administrativos e inspetor de alunos para que a Unidade possa atender demandas de qualificação profissional da cidade;
- c) Centro Paula Souza, representando o Governo do Estado de São Paulo, para garantir o atendimento à meta de ampliação da Educação Profissional, investindo, criando, implantando e gerenciando a Etec de Cubatão;
- d) Convênio entre CEETEPS e a Secretaria de Educação, através do Plano de Expansão II, visando a ampliação de vagas da Educação Profissional, utilizando para tanto, as salas ociosas do período noturno das Escolas Estaduais, criando desta forma, em 2010, a Classe Descentralizada E.E. Afonso Schmidt.
- e) Polo industrial de Cubatão, destacando-se nos setores de siderúrgica, petroquímica e fertilizantes.

2. Atores

- a) Prof. Pedro Diretor e equipe técnica da Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, dando suporte técnico, financeiro e humano para implantação da Unidade;
- b) Prof.^a Rita de Cássia Ferraz, professora da Etec Dona Escolástica Rosa, que atuou como coordenadora de implantação da Etec de Cubatão, sendo eleita e reeleita como Diretora da Unidade por dois mandatos consecutivos em 2011 e 2015. Atualmente a Prof.^a Kely Renata Mariano da Silva, eleita no ano de 2019, tem início ao seu primeiro mandato na Unidade;
- c) O segmento dos alunos matriculados no 1º semestre/2021 (data base março/2021), composto por 766 (setecentos e sessenta e seis) discentes, possui características diferenciadas conforme diagnóstico realizado no ato da matrícula e explanado neste plano no campo do planejamento estratégico.
- d) A comunidade escolar é formada pelos seguintes segmentos:
 - Professores e Funcionários – servidores admitidos por meio de concurso público e/ou processo seletivo, designação em função de confiança, contrato terceirizado e parcerias exercendo função de suporte administrativo, operacional, técnico-pedagógicas distribuídos:

Segmento	Função	2019	2020	2021
Equipe Gestora e Técnica Pedagógica	Diretor de Escola	01	01	01
	Diretor de Serviços	02	02	02
	Coord. de Classe Descentralizada	01	01	01
	Coordenador Pedagógico	01	01	01
	Orientador Educacional	01	01	01
	Coordenadores de Curso	08	08	07
Total		14	14	13

Gráfico/Imagem/Tabela 01

Segmento	Função	2019	2020	2021
Professor e Auxiliar Docente	Indeterminados licenciados	36	43	42
	Indeterminados graduados	08	04	03
	Determinados licenciados	14	13	11
	Determinados graduados	10	03	03
	Auxiliares de docentes	01	01	01
Total		69	64	60

Gráfico/Imagem/Tabela 02

Segmento	Função	2019	2020	2021
Funcionários administrativos / operacionais terceirizados	Administrativos	05	04	04
	Estagiários	03	02	00
	Funcionários Vigilantes (terceirizados)	06	06	06
	Funcionários Limpeza (terceirizados)	03	03	03
	Merendeiras	02	02	02
Total		19	20	15

Gráfico/Imagem/Tabela 03

3. O PPG – Plano Plurianual de Gestão

O Plano Plurianual de Gestão constituir-se-á um instrumento organizador das práticas da Escola, demonstrando os resultados da reflexão coletiva dos atores que nela atuam e que apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, o planejamento e a intencionalidade das ações. Neste documento encontram-se os princípios, valores e crenças que devem nortear uma escola pública, gratuita, democrática que busca a consolidação e a sistematização dos processos de gestão escolar tendo como reflexo a manutenção de referenciais de excelência em Educação.

4. Cronograma de trabalho do PPG

a) Data: 27/01/2021 (quarta-feira).

Participantes: Diretor, diretores de serviços administrativo e acadêmico e Assistente Técnico Administrativo (ATA). A convite, devido ao período de férias, a coordenação pedagógica, coordenação da classe descentralizada e coordenadores de curso.

Ação Proposta: Planejamento da reunião pedagógica, das reuniões de Curso, do trabalho de conclusão de curso, informações a respeito da retomada gradual do ensino presencial e do acolhimento dos alunos ingressantes, bem como ambientação e integração para discussão e reflexão da equipe sobre os indicadores para a construção da proposta pedagógica.

Resultados da Ação:

- Apresentação da Pauta da reunião de planejamento (Plano gradual de retomada, informações administrativas, apresentação do projeto da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, Capacitação Docente “Recursos pedagógicos diferenciados: conhecendo e aplicando”) para discussão com a equipe gestora;
- Alinhamento das propostas;
- Reflexão sobre as dificuldades encontradas no ano de 2020;
- Orientação para que cada coordenador, em sua reunião, acrescente aos indicadores de curso repassados pela Secretaria Acadêmica, outros indicadores e estudos de interesse do curso

b) Data: 03/02/2021 (quarta-feira).

Participantes: diretora, diretor de serviços administrativo e acadêmico, coordenador pedagógico, orientador educacional, assistente técnico administrativo, coordenadores de curso, professores e representantes dos segmentos dos funcionários.

Ação Proposta:

- Reunião de Planejamento para 2021:

- Orientações da Equipe Gestora;
- Apresentação da equipe gestora, coordenadores de curso e responsáveis pelos laboratórios e projetos da Escola;
- Identidade da Escola
- Calendário Escolar (detalhamento das ações, reuniões, eventos etc.);
- Ensino Híbrido na Etec de Cubatão: apresentação do Plano de Retomada Gradual de Ensino Presencial;
- Assuntos administrativos e rotinas da escola: Capacitações, Visitas Técnicas/outras atividades, Instruções 1º semestre/2021, Vale Transporte, Falta Docente, Contrato de Trabalho, PDDE, PNL, horário das aulas, Secretaria Acadêmica, dificuldades na prática docente, nomenclatura das equipes na Plataforma Teams;
- Projeto de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional da Etec de Cubatão: uso de recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10%, em relação ao ano de 2020;
- Ações da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional: indicação de recursos pedagógicos diferenciados (POAD's); orientação quanto à elaboração de avaliações adequadas; organização de formações continuadas; orientação, acompanhamento e avaliação mesmo que remotamente, dos resultados de projetos interdisciplinares; acompanhamento das lacunas de aprendizagem dos alunos; orientação junto a alunos sobre seu desenvolvimento; prover informações sobre alunos em reuniões de curso e outras semelhantes; promover eventos intraescolares pertinentes; reuniões periódicas com representantes de sala;
- Capacitação docente “Recursos pedagógicos diferenciados: conhecendo e aplicando”: contextualização pela plataforma Mentimeter, equipes com possibilidades interdisciplinares (chats criados na plataforma), compartilhamento de soluções pelo PADLET, discussão e interação (avaliação de todas as equipes e debate);
- POAD's (bimestral em substituição ao PTD): datas de entregas e instruções de preenchimento;

- Apuração de frequência e menção: condicionada à entrega de atividade, quantidade de duas atividades mínimas por bimestre, registro da recuperação, cronograma entrega de frequência no 1º e 2º bimestre.

Resultados da Ação: Apresentação com clareza, discussão e resposta aos questionamentos. Houve participação efetiva.

c) Data: 04/02/2021 (quinta-feira)

Participantes: Equipe gestora, coordenadores de curso, docentes e auxiliares de docente.

Ação Proposta: Reunião de Planejamento do Curso:

- Análise dos Indicadores do curso como número de Progressões Parciais, evolução da demanda do Vestibulinho, absenteísmo docente, taxa de permanência entre outros;
- Orientações para elaboração do POAD;
- Dificuldades do curso;
- Alinhamento das ações e projetos do curso;
- Possibilidades de projetos interdisciplinares.

Resultados da Ação: Organização das rotinas do curso, análise dos dados apontados, definição de projetos e entrosamento dos professores.

d) Data: 05/02/2021 (sexta-feira)

Participantes: Coordenação pedagógica e professores que ministram os componentes curriculares de PTCC e DTCC.

Ação Proposta: Reunião de Planejamento de TCC:

- Manual de Normas e Orientações para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso da Etec de Cubatão;
- Orientações básicas para a elaboração de artigo Científico, relatório técnico, plano de negócios – Estrutura linguística e formatação;
- Regulamento interno do programa de reconhecimento de excelência em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para processo de bolsa de estudos da Universidade Católica de Santos – Unisantos – ano letivo de 2021;
- Orientações sobre documentação acima;
- Papel do professor orientador, coordenadores de curso e coordenação pedagógica;
- Discussão a respeito de prazos;
- Alinhamento das ações docentes quanto à ministração do TCC, elaboração e definição de cronograma pela Coordenação Pedagógica de cronograma e reflexão das dificuldades do ano anterior;
- Disponibilização de documentação de aluno por meio de formulário eletrônico.

Resultados da Ação: Organização das rotinas dos componentes em questão, definição de prazos para entrega de cronograma, da documentação (termo), do envio de resumo, do envio de trabalho escrito, definição de diretrizes de caráter integrador e interdisciplinar, organização de ideias e troca de experiências.

5. Participantes do PPG

CONSELHO DE ESCOLA					
Nome	Segmento que Representa	Etapas do Processo			
		I	II	III	IV
Kely Renata Mariano da Silva	Diretor de Escola – Presidente	X	X	X	X
Tatiane da Silva	Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	X	X	X	X
Nelson Bispo dos Santos Junior	Representantes dos Professores	X	X	X	X
Alexandre de Moraes Gross	Representante Servidores Técnico Administrativo	X	X	X	X
André Pereira	Representante dos Pais de Alunos: Pai de aluna: Luiza Simonetti Pereira 2Etim-A		X	X	X
Hudson Aparecido da Silva	Representantes dos Alunos			X	X
Monica Ataide de Jesus	Representante das Instituições Auxiliares (APM): Larissa Ataide Brito – 2Etim-L)		X	X	
Fatima Mendez Cândia Cavassana	Representante dos Coordenadores	X	X	X	X
Rafael Max de Souza	Representante de Órgão de Classe: Delegado do Conselho de Contabilidade				X
Hallan Clemente	Representante do poder público municipal				X
Derick Eleno Correia de Souza	Representante da instituição de ensino, vinculada ao curso Centro de Capacitações e Pesquisas em Meio Ambiente				X
Fabio de Almeida Cunha Santos	Representante de segmento de interesse da escola Monitor Ambiental do Parque Itutinga-Pilões			X	X
OUTROS COLABORADORES					
Ellen Regina Medeiros de Sousa Silva	Coordenador Pedagógico	X	X	X	X
Thais Malaquias Pastor	Coordenador da Base Nacional Comum – Ensino Médio Integrado	X	X	X	X
Alexandra Villanova Ramalho	Coordenadora do Ensino Médio Integrado aos cursos de Administração e Logística	X	X	X	X
André Fabiano de Castro Vicente	Coordenador do Ensino Médio Integrado ao Meio Ambiente e Técnico em Meio Ambiente	X	X	X	X
Ademir Pires	Coordenador do Curso Técnico em Logística	X	X	X	X
Maria Cristina dos Santos	Coordenador do Curso Técnico em Administração	X	X	X	X
José Aldomaro Pereira Ierizzi	Coordenador do Curso Técnico em Contabilidade	X	X	X	X
Marcelo Batista Onuki	Coordenador Técnico em Programação de Jogos Digitais	X	X	X	X

Gráfico/Imagem/Tabela 04

Legenda:

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores

III - Definição de Prioridades

IV – Definição de Metas e Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

1. Contextualização

No ano de 2007, a partir do Plano de Expansão das Escolas Técnicas e das Faculdades de Tecnologia pelo Governo do Estado, com a finalidade de aumentar a oferta de educação profissional em São Paulo, os dirigentes de Cubatão realizaram contato com o Centro Paula Souza para a implantação de uma Unidade Escolar no município, sendo estabelecido um Convênio de Cooperação Técnico Educacional (Publicado em DOE em 29/02/2008) com obrigações de ambas as partes.

O Centro Paula Souza ficaria responsável:

- pela criação da Unidade, por meio de Decreto do Poder Executivo do Estado;
- contratação e manutenção do módulo básico composto por equipe gestora, pessoal técnico-administrativo e docentes;
- acompanhamento pedagógico e controle da vida escolar dos discentes por meio das diretrizes legais vigentes;
- aquisição de mobiliário, equipamentos e acervo bibliográfico adequado aos cursos a serem implantados.

O município de Cubatão ficaria obrigado a realizar:

- cessão do prédio escolar, assim como realizar as adequações necessárias;
- pagamento do consumo de água, energia, telefone e impostos da Escola;
- cessão de pessoal administrativo, operacional e de vigilância no período de vigência do convênio.

Atualmente, e com o convênio findado em 19/11/2014, a Escola busca uma nova parceria com a Prefeitura Municipal a fim de continuidade da permissão do uso do imóvel, cessão de três funcionários administrativos e um operacional, pagamento de contas de água e luz, assim como a transferência definitiva do imóvel para o Centro Paula Souza.

A Etec de Cubatão no período diurno oferece o ensino médio integrado (8 aulas) às habilitações de administração, logística e meio ambiente. Essa modalidade de ensino corresponde a aproximadamente 45% dos alunos matriculados e o fato de permanecerem 3 (três) anos na Unidade e 8 horas por dia, faz com que se estabeleça uma relação mais intensa com a Escola. No período noturno as habilitações de logística, meio ambiente, administração, contabilidade e programação em jogos digitais, sendo as três últimas ofertadas em nossa classe descentralizada, correspondem a 55% dos alunos matriculados. A capacidade da expansão restrita é um ponto facilitador para tornar a comunicação interna eficaz.

2. O PPP- Projeto Político Pedagógico

É a identidade da escola e na sua construção a proposta é trabalhar com VALORES como: **união, cooperação, pertencimento, tolerância, solidariedade, dizer a verdade e aceitação do outro**. Desses valores, cabe ressaltar que embora a solidariedade e o pertencimento sejam marcas da Etec de Cubatão, atualmente necessitam ser resgatadas em todos os segmentos da comunidade, ou seja, na formação do TODO.

3. Princípios Pedagógicos

A organização do trabalho pedagógico na Etec de Cubatão pressupõe dois níveis de atuação: a organização da escola como um todo e a organização da sala de aula, obedecendo aos seguintes princípios e práticas:

a) Igualdade

De acordo com os princípios da Educação Nacional, deve ser dada a todo cidadão IGUALDADE de condições para ACESSO e PERMANÊNCIA na escola. Na Etec de Cubatão, para a efetivação desta intencionalidade, adotaremos (Centro Paula Souza e Etec) as seguintes práticas em relação a:

- Garantia de acesso:

- Vestibulinho – O Centro Paula Souza preocupado com a inclusão social para o acesso à educação pública profissional criou o Sistema de Pontuação Acrescida, programa que concede aos candidatos afrodescendentes e oriundos da rede pública de ensino o bônus, respectivamente, 3% e 10% de bônus acrescido na pontuação final. A partir do segundo semestre/2020, devido a pandemia, o processo de vestibulinho foi realizado por meio de análise do histórico escolar utilizando a média aritmética simples das notas das disciplinas de português e matemática. Para o ingresso no ensino:

- Médio em todos os seus formatos – foram consideradas as notas do 8º ano do Ensino Fundamental de 9 anos ou da 7ª série do Ensino Fundamental de 8 anos;

- Técnico – foram consideradas as notas do 9º ano do Ensino Fundamental de 9 anos ou da 8ª série do Ensino Fundamental de 8 anos.

A análise de histórico escolar possibilitou a diminuição da taxa de inscrição para R\$ 19,90, uma vez que os gastos diminuíram, assim como a avaliação do desempenho do candidato em um longo período e não apenas em um dia.

- Acessibilidade – Na Etec de Cubatão todos os pavimentos são térreos e a escola possui uma rampa para o acesso a parte administrativa/pedagógica da Unidade. A Escola tenta a renovação do seu AVCB expirado em 14/04/2021;

- Acesso à Tecnologia da Informação e Comunicação – Os equipamentos de Tecnologia são adquiridos pelo Centro Paula Souza, normalmente por meio de pregão e, embora o aluno tenha acesso a tecnologia ainda há uma defasagem do que é encontrado no mercado de trabalho. A Escola também busca outros meios para melhorar seus equipamentos por meio parcerias com indústrias e emendas parlamentares;

- Acesso às aulas on line – No mês de maio ocorreu uma pesquisa do CPS para atender alunos sem acesso ao app Teams por meio de chips de operadoras. A Etec de Cubatão foi contemplada com 180 chips. A Direção disponibilizou na Unidade, em caráter individual e com agendamento, computadores para que alguns alunos que residam nas redondezas possam ter acesso às aulas.

- Garantia da permanência:

- Valores – Conforme descrição dos VALORES a serem praticados na escola, a Etec de Cubatão possui aspectos facilitadores para uma “cultura inclusiva” que se traduz em uma “escola acolhedora” onde se prioriza a convivência de respeito e valorização das diferenças. A manifestação dos alunos traduzidas como indicadores ainda necessitam ser desenvolvidos pela Escola;

- Acompanhamento da frequência – Os indicadores de absenteísmo dos alunos são levantados pela Secretaria Acadêmica e analisados pela Orientação Educacional e Coordenadores de Curso que realizam o diagnóstico das causas e interferem com possíveis soluções, seja da ordem pedagógica, financeira, familiar ou mesmo para solicitação de encaminhamento médico do aluno aos responsáveis;

- Andragogia – Nas relações em que há muita diversidade de idade podem ocorrer situações de conflito e/ou confronto ocasionando a evasão. Embora a Etec de Cubatão possua uma ação positiva com esses alunos os docentes são sempre orientados a desenvolver atividades que propiciem a integração do grupo;

- Associação de Pais e Mestres (APM) – Algumas situações de evasão ocorrem por problemas de ordem financeira de alunos que ficam desempregados e têm dificuldades em manter o valor do transporte e, para mitigar essas situações, a APM, dentro de suas possibilidades, temporariamente subsidia o passe escolar do aluno entre outros;

- Parcerias – A Celebração de parcerias que resultam em ofertas de visitas técnicas, estágio, aprendizagem e emprego para os alunos é um dos caminhos a fim de garantir a permanência do aluno no curso;

- Avaliação - A avaliação privilegia os critérios qualitativos, garantindo o desenvolvimento de competências associadas ao mundo do trabalho, expressos em conceitos e definição operacional conforme o regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza:

MB (Muito Bom) - aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B (Bom) - aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

R (Regular) - aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

I (Insatisfatório) - aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

- Instrumentos diversificados de avaliação - A equipe pedagógica tem reunido esforços para incentivar os docentes a utilizarem instrumentos diversificados de avaliação, possibilitando que os diferentes níveis de desenvolvimento de cada aluno seja atingindo. Os docentes são estimulados a utilizarem a avaliação como redimensionadora da ação pedagógica, capaz de assumir um caráter processual, formativo, participativo, contínuo, cumulativo e diagnóstico para identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem, conforme previsto na Deliberação CEE 155/2017. Os instrumentos mais utilizados pelos docentes nesta Unidade Escolar são: atividades práticas em sala e laboratórios, autoavaliação, avaliação teórica, debate, dramatização, portfólio, produção de texto, relatório, seminários, exercícios, diário de bordo e observação direta, podendo esses instrumentos serem realizados individualmente, em dupla ou em grupo;

- Recuperação da Aprendizagem - Trabalhar a importância do processo contínuo de recuperação em sala de aula e paralelamente por meio de atividades e/ou grupos de estudos organizados pela Orientação Educacional são ações importantes para o sucesso escolar. A escola ainda necessita melhorar o oferecimento e o registro entendendo o real significado da recuperação;

- Competências socioemocionais – para o ano de 2020, contemplando a nova BNCC, o projeto do núcleo pedagógico, orientação e coordenação, estarão voltados para o desenvolvimento de competências socioemocionais, a fim de fortalecer o aprendizado do aluno e a permanência escolar;

- Capacitações no Teams para alunos – nunca se produziu tanto material e tutoriais para utilização do app na versão desktop e mobile;

- Flexibilização na entrega das atividades – os docentes foram orientados a receber toda atividade que não foi realizada em tempo devido a dificuldades no acesso;

- Atividades impressas – a Unidade Escolar também possibilitou a impressão de atividades para alunos que não possuem acesso às aulas.

- Merenda escolar: por meio da autorização da Secretaria da Educação iniciamos, a partir de 2020, a doação de gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis com data de validade próxima. A doação favoreceu família de alunos com pais desempregados e com situação de vulnerabilidade. A ação tem ajudado alunos a continuarem os estudos neste momento de pandemia.

b) Qualidade

O princípio da qualidade está intimamente ligado ao princípio da igualdade, porque temos que falar em QUALIDADE PARA TODOS, ou seja, a comunidade escolar atuante e ocupando seu espaço nessa sociedade. Não podemos esquecer ainda que a Etec de Cubatão pertença a uma rede de Escolas Técnicas Estaduais competentes em Educação Profissional. Na vanguarda da educação o Centro Paula Souza mantém referenciais de excelência, enquanto muitas redes de ensino buscam a qualidade neste setor. A Escola, alinhada a diretrizes do Centro Paula Souza adotará as seguintes práticas para a efetivação desta intencionalidade:

- Avaliação Institucional:

É realizada pelo WebSAI (Sistema de Avaliação Institucional) que é o Instrumento de apoio à Gestão Escolar que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). O websai é uma importante ferramenta para planejamento das ações da escola, em especial, para desenvolver ações de prevenção quanto a permanência do aluno. Os alunos respondem questões que abordam o acompanhamento e avaliação da aprendizagem, além das práticas e planejamento pedagógico. No ano de 2020 o WebSai teve como foco a avaliação das aulas on-line e consulta para o retorno.

- Observatório Escolar:

O Centro Paula Souza, possui um instrumento de avaliação das Escolas Técnicas que tem como propósito “contribuir para a consolidação de uma rede de escolas técnicas competentes em Educação Profissional. Essa avaliação, de caráter pró – ativo, ajuda a criar uma cultura organizacional, com base na permanente evolução do pessoal e na melhoria contínua dos processos internos”. É a busca da qualidade! Nesse sistema de avaliação a Escola pode interferir diretamente nos resultados, a medida em que se organiza, acompanha e controla seus processos de gestão. O processo do observatório foi suspenso no período da pandemia devido aos esforços estarem voltados para o ensino remoto;

- Capacitações:

A capacitação de professores e funcionários é determinante na melhoria da qualidade da Escola e se constitui em um momento para reflexão do TODO, sendo possível a troca de experiências e o acompanhamento de projetos e rotinas. Esse momento na Etec de Cubatão ocorrerá por meio de reuniões pedagógicas, administrativas e de curso objetivando a formação continuada de pessoal administrativo e pedagógico com foco na formação de equipes, sistematização de procedimentos e aprendizagem (avaliação, registros escolares, recuperação, competências socioemocionais com foco na progressão de estudos e metodologias ativas para o ensino remoto). Embora as reuniões constituam um momento rico e único ainda há resistência e/ou dificuldade na participação de todos e, para tanto, a equipe gestora busca fomentar a:

- promoção de momentos acolhedores, interativos e com temática relevante do ponto de vista da aprendizagem, como por exemplo, o compartilhamento de boas práticas;
- realização de reuniões presenciais, virtuais ou híbridas a fim de garantir maior participação de docentes e funcionários.

- Laboratório de Currículo:

O avanço do conhecimento e de novas tecnologias estabelecem rapidamente um descompasso entre o que a escola ensina e o que o mercado de trabalho prática, desta forma, oferecer ensino de qualidade significa ter sincronismo com as exigências do mercado de trabalho e com a sociedade, a partir do desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Atualmente não temos representantes no laboratório de currículo, mas os coordenadores estão sendo estimuladores, a trabalhar nas habilitações que coordenam de forma, a desenvolver a interdisciplinaridade para a construção de sequencias didáticas mais significativas visando à formação integral do aluno.

c) Gestão Democrática e Liberdade

O princípio significa a possibilidade de o maior número de pessoas terem acesso e participação a todos os processos que se apresentam na escola. O artigo 3º do Regimento Comum das Etecs do CEETEPS estabelece:

“Os princípios de gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo, no consenso, tendo como práticas a participação, a discussão coletiva e a autonomia”.

O desenvolvimento dos princípios da gestão democrática e de liberdade, que estabelecem uma relação intrínseca entre si, implicam em repensar a relação dialógica e de poder entre os segmentos da comunidade escolar, para que cada um assuma sua responsabilidade na construção do Projeto Político Pedagógico. E para a efetivação desta intencionalidade, realizaremos as seguintes práticas:

- Comunicação:

Dar continuidade a comunicação eficiente e permanente, implantada a partir de 2019, para que a comunidade interna e externa participe das ações da Escola. As informações continuarão a ser divulgadas por meio de painéis nas salas de aula, pátio, sala dos professores, reuniões de segmentos, grupos de WhatsApp/e-mails institucionais, site e redes sociais proporcionando a comunicação mais efetiva. A questão do desenvolvimento sustentável também será contemplada à medida que os comunicados impressos serão substituídos pelos digitais. No ano de 2020, com a pandemia, a comunicação implantada no ano anterior foi um facilitador para as ações da Escola;

- Ação dos Órgãos Deliberativos e Consultivos:

Organização e funcionamento dos órgãos deliberativos e consultivos que auxiliam o trabalho da Escola: A.P.M. – Associação de Pais e Mestres, Conselho de Escola, Conselho de Classe, cujas atribuições e plano de trabalho integram o PPG;

- Representantes de Classe e Grêmios Estudantil:

A Escola realiza as eleições de representantes de classe em dois momentos. A eleição anual ocorre para os ETIMs e a semestral para as Habilitações Técnicas. As etapas para a eleição do Grêmios Estudantil compõem o Calendário Escolar e são divulgadas pelo Orientador Educacional, a fim de estimular o desenvolvimento do protagonismo juvenil.

- Regimento Escolar e Normas de Convivência:

Os documentos serão disponibilizados na íntegra no site da Escola e as informações mais relevantes irão compor o manual do aluno que será disponibilizado em grupos de WhatsApp e afixado em murais nas salas de aula quando do retorno presencial das aulas. O processo de divulgação desses documentos ocorrerá em reuniões com a comunidade escolar com foco nos Direitos, Deveres e Proibições do corpo discente informando sobre o (a):

- acesso e participação nas atividades escolares e extraclasse;
- garantia das melhores condições de aprendizagem e oportunidades de recuperação;
- garantia do conhecimento dos resultados de frequência e rendimento escolar e poder recorrer desses resultados;
- garantia de apresentar suas reclamações e receber respostas às suas reivindicações;
- garantia de participação no Grêmios Estudantil, A.P.M., Conselho de Classe e Conselho de Escola.

No contexto da pandemia a Unidade elaborou novo manual do aluno com foco para o ambiente virtual (<http://www.etcubatao.com.br/manual-do-aluno>)

d) Valorização do Magistério

Discutimos até o momento a existência de uma escola disponível a grande parcela da população que além de ter acesso a essa escola, nela permanecerá porque serão trabalhados mecanismos de garantia dessa permanência. Uma escola que cuida da qualidade do ensino e que pretende ser conduzida democraticamente com a liberdade de participação de todos os envolvidos.

A satisfação pessoal e profissional do professor é fator decisivo para que a intencionalidade da escola se concretize e algumas questões devem ser elencadas: a remuneração dos professores, a progressão funcional, formação continuada e condições de trabalho. O encaminhamento e solução dessas questões muitas vezes

não estão nas mãos do gestor da escola, e sim dos órgãos centrais do sistema, mas cabe ao Diretor apontar as necessidades. A Etec de Cubatão adotará, para a efetivação desta intencionalidade, as seguintes ações para melhores condições de trabalho para os professores:

- Plano de Carreira e Benefícios:

Dar conhecimento aos professores do Plano de Carreira, assim como todos os benefícios, garantindo por meio da Diretoria de Serviços Administrativos, a informação atualizada sobre seus direitos e novos benefícios no período da concessão;

- Formação Continuada Docente:

Estimular a participação em capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza e na própria escola por meio de ações colaborativas entre próprios docentes (painel de boas práticas) e a partir temas elencados pelas coordenações de curso;

- Recursos Físicos e Materiais:

Garantia das condições de trabalho quanto a recursos físicos e materiais, recursos didáticos e acervo para Biblioteca por meio da consulta entre professores e Coordenação de curso. Os recursos serão subsidiados por meio de programas do Governo Federal (PDDE e educação conectada), Centro Paula Souza (DMPP) e A.P.M. – Associação de Pais e Mestres;

- Espaços para Descanso entre turnos:

Inovação e conservação da sala dos professores e funcionários, para que se tenha um espaço agradável para descanso entre turnos.

e) Vinculação à prática social e ao mundo do trabalho

A escola além de formar um profissional competente para atuar no mercado de trabalho, a partir do desenvolvimento de competências cognitivas, também auxiliará na construção de competências socioemocionais para a formação de um cidadão crítico, reflexivo, protagonista e solidário. A escola, para atingir esta intencionalidade, desenvolverá as seguintes práticas:

- Mundo do trabalho (estágio supervisionado, aprendiz e/ou voluntariado):

Os alunos que buscam e conseguem essa inserção nos referidos programas têm a oportunidade de vivenciar o ambiente de trabalho, sob a supervisão de profissionais, desenvolvendo as competências previstas para a área quanto socioemocionais, como por exemplo o relacionamento interpessoal, resolução de problemas, inteligência emocional, capacidade de resolver problemas, pensamento crítico, empreendedorismo, trabalho em grupo e inovação entre outras.

A Etec de Cubatão incentiva os alunos a participarem desses programas e, embora necessite sistematizar esses processos, sempre busca parcerias para oferecimento de novas vagas. No ano de 2021, assim que possível, a escola se articulará para participar dos conselhos promovidos pelo CIESP Cubatão (Centro das Indústrias do Estado de São Paulo), atuando no segmento Educação/Escolas Técnicas, a fim de divulgar os cursos técnicos, buscar oportunidades de estágio/aprendizagem e emprego aos alunos. O contato também visa a divulgação do processo de vagas remanescentes aos funcionários das empresas, por meio do aproveitamento do currículo (formal e experiência profissional) para continuidade de estudos.

- Práticas sociais (voluntariado):

A Etec de Cubatão necessita sistematizar suas práticas e intensificar a cultura do voluntariado que atualmente propõe atividades tímidas e pontuais.

O foco das ações de voluntariado serão:

- creches e asilos com grande vulnerabilidade social;

- formação de alunos-mentores que possam apoiar outros discentes com dificuldade pontuais em componentes curriculares. A mentoria será ofertada no TEAMS mesmo depois do retorno das aulas presenciais.

- O TCC (Trabalho de Conclusão de Curso):

Anteriormente havia a obrigatoriedade em realizar o estágio curricular o que implicava em baixa taxa de concluintes e, diante desta dificuldade o Centro Paula Souza estabeleceu o TCC como forma de estimular a aquisição da prática profissional que acreditava-se ser adquirida exclusivamente em ambiente de estágio, abrindo uma nova possibilidade aos nossos alunos. O modelo elaborado pela Etec de Cubatão está proposto em um manual (http://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2020/03/Manual-de-TCC_compressed.pdf), alinhados à Diretrizes do Centro Paula Souza, onde se explicitam os seus objetivos e finalidades:

Capítulo I – Conceituação e Objetivos

Artigo 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica compreendida como a etapa conclusiva do processo de ensino-aprendizagem do aluno, que se concretiza por meio da sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área estudada, de significação relevante para a formação profissional e para o perfil do egresso e desenvolvido como um projeto integrador e interdisciplinar, em que componentes curriculares articulam-se, contribuindo para o aperfeiçoamento de competências e habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional correlata ao curso. O TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Habilitação Técnica e será caracterizado por um documento escrito e orientado, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) específicas para trabalhos acadêmicos.

§ 1º - Para os cursos técnicos, o TCC envolve dois componentes modulares, a saber: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) – 2º módulo, e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) – 3º módulo, e para os ETIM's, ambos componentes se desenvolverão no último ano do Curso, divididos semestralmente. O componente de PTCC é pré-requisito para o componente de DTCC, logo o aluno reprovado em PTCC não terá a possibilidade de cursar DTCC de forma simultânea.

§ 2º - A parte escrita do TCC deverá prezar pela organização, clareza, domínio na abordagem temática, apoiada em referencial teórico adequado e pertinente a sua representação escrita.

§ 3º - Envio dos Trabalhos Escritos em formato PDF para o e-mail e181.tcc@etec.sp.gov.br, até uma semana antes da Apresentação do TCC na Feira, sob pena do aluno não ter a menção final validada.

§ 4º - Fica estabelecido que de acordo com a natureza e o perfil do técnico que se pretende formar, os alunos de cada Habilitação Técnica optarão por um dos três produtos escritos a seguir:

1. Artigo científico;
2. Plano de Negócios;
3. Relatório Técnico.

§ 5º - O TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe de no mínimo três (03) e no máximo cinco (05) integrantes por grupo.

§ 6º - Só poderá haver remanejamento de componentes nos grupos nas três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas quatro primeiras para os Etims.

§ 7º - O grupo só poderá abdicar do tema escolhido e optar por algum outro durante as três primeiras semanas da ministração do Componente de PTCC para os Cursos Técnicos e nas oito primeiras semanas para os Etims.

§ 8º - No caso de o produto escrito ser o Artigo Científico e esse ser publicado, o professor que ministra componentes relativos ao TCC não poderá configurar como coautor, uma vez que não pode assumir autoria por nenhum trabalho inerente a sua função. Seu nome aparecerá somente como Professor-Orientador.

Artigo 2º São objetivos do TCC:

- I. Ampliar o domínio específico sobre determinado tema;
- II. Proporcionar ao aluno a capacidade de síntese integradora de conhecimentos práticos e teóricos;
- III. Desenvolver e ampliar o espírito investigativo;
- IV. Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;
- V. Favorecer a reflexão sobre a prática profissional;
- VI. Desenvolver estudos e projetos interdisciplinares;
- VII. Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- VIII. Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades que favoreçam ao aluno a busca de alternativas criativas para o exercício profissional em decorrência do processo de pesquisa.

- O TCC e a pandemia:

As apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso do primeiro e segundo semestre de 2020, em decorrência do distanciamento presencial motivado pela Pandemia do COVID-19, sofreu alterações, a fim de que estivesse de acordo com as possibilidades de uso da plataforma Teams. Sendo assim, as exposições, anteriormente previstas em formato de Feira, ocorreram por meio de Reuniões online em Canal destinado para apresentações de Banca de Validação de TCC, na plataforma referida, dentro da Equipe de DTCC de cada curso e em modelo de banca examinadora, composta por três (3) componentes, a saber:

- ✓ o professor orientador do trabalho;
- ✓ um professor da unidade previamente convidado pelo professor orientador (que ministrava aula dia da apresentação);
- ✓ um convidado externo conhecedor da área (não havendo possibilidade, um outro professor da unidade ou alguém da gestão ou coordenação).

Sendo assim, a Coordenação Pedagógica organizou as apresentações conforme o número de grupos para cada curso, distribuindo-as em dias específicos para os dois semestres, a saber:

1º semestre - período de 20 a 24/07/2020, cada banca com seu horário agendado, a fim de se prezar pela organização. Tal período foi destinado às apresentações do componente de DTCC dos cursos técnicos.

2º semestre – período de 08 a 10/12/2020, cada banca com seu horário agendado, a fim de se prezar pela organização. Durante esse intervalo de data, o período noturno foi destinado para as apresentações de DTCC dos Cursos Técnicos, enquanto os períodos matutino e vespertino foram direcionados para as bancas dos Etim's. Os professores convidados a participar da Banca que possuíam aula no dia, em algum outro componente, levaram consigo seus alunos, a fim de que eles também assistissem às apresentações, de maneira que se pudesse agregar conhecimento e preparar-se para sua própria apresentação de TCC. Somente os Cursos de Administração e Contabilidade tiveram avaliadores externos, os demais contaram com professores do corpo docente da Etec de Cubatão. Os alunos tiveram de 10 a 15 minutos para sua apresentação e a Banca de 10 a 20 para tecer seus comentários e fazer perguntas. Tempo esse que foi suficiente e atendeu às necessidades de alunos e professores, sobrando tempo, inclusive para um pequeno intervalo entre uma banca e outra. A apresentação se deu por intermédio do compartilhamento de tela em que se expunham os slides preparados pelo grupo e apresentação oral de cada integrante do grupo, com câmera de vídeo aberta para que os componentes da banca pudessem avaliar a postura da equipe. O resumo, o trabalho escrito e demais documentos pertinentes ao trabalho foram anteriormente enviados para o e-mail e181.tcc@etec.sp.gov.br para que a Coordenação Pedagógica fizesse o gerenciamento dessa entrega e também disponibilizasse posteriormente os trabalhos em arquivo próprio para cada curso, de maneira que os alunos da escola tenham acesso ao trabalho para consultas acadêmicas, os quais ficam disponibilizados no site da escola. As apresentações transcorreram tranquilamente, sem nenhum apontamento de problema técnico ou pedagógico durante o processo de apresentação. A coordenação pedagógica visitou as salas dos Cursos Técnicos em Contabilidade, Meio Ambiente e Administração e Etim's de Administração, Logística e Meio Ambiente. A sala do curso de Técnico em Logística não foi visitada por uma questão de conflito de horários.

- Parcerias com Universidades para estimular a produção do TCC:

Em 2020, por meio de uma parceria com uma Universidade da região da baixada santista, foi realizado um Programa de reconhecimento de excelência em trabalho de conclusão de curso (TCC) para processo de bolsa de estudos da Universidade Católica de Santos – Unisantos, que consiste na disponibilização de bolsas de estudo específicas, em qualquer dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Católica de Santos a estudantes concluintes da ETEC de Cubatão, cujo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tenha sido escolhido como o melhor trabalho científico da escola no ano do processo de bolsas. A concessão da bolsa compreende até cinco (5) bolsas de estudo integrais para os componentes do grupo que tiverem obtido melhor desempenho em seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), de acordo com critérios preestabelecidos pela escola e Universidade, informados antecipadamente por Regulamento próprio, que prevê duas fases, uma preliminar e interna que aconteceu na escola e uma final e externa que ocorreu por avaliação da universidade. Na fase preliminar, os trabalhos foram avaliados por uma comissão responsável pela escolha do melhor Trabalho de Conclusão de Curso de cada curso, obrigatoriamente, dois professores da escola, sendo um, o professor orientador do trabalho e outro professor que leciona no curso em questão; de um a dois avaliadores externos e não havendo a possibilidade de participação desse, um membro do núcleo pedagógico, a saber: Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional ou Coordenador de Curso, que concederia uma pontuação ao grupo mediante os critérios adotados no seguinte documento *Quadro 1 – Critérios de Avaliação Fase Preliminar ou interna*. O melhor TCC de cada curso foi determinado de acordo com pontuação obtida, sendo considerado o melhor TCC aquele que obteve a maior pontuação. Participaram todos os Etim's (Administração, Logística e Meio Ambiente) e dentre os cursos técnicos, o de Administração e Contabilidade, de maneira que para a seleção final foram todos os melhores TCC's de cada um desses cursos. No dia 14/12/2020, data da seleção final que aconteceu por meio da plataforma Teams, em decorrência da pandemia, após apresentação dos grupos, foi anunciado, pela Unisantos, o grupo vencedor. Sendo assim, no ano de 2020, tivemos três alunos recebendo o benefício de acesso à bolsa integral em curso superior, por meio da parceria entre a Universidade e a Etec de Cubatão.

4. O Centro Paula Souza, a Escola e a Pandemia – 2021

Em 2021, após quase um ano com aulas remotas e de preparação do ambiente escolar para atendimento aos protocolos sanitários, as Etecs iniciam, sob orientação do CPS, a elaboração do plano para a retomada das aulas presenciais e híbridas baseado nos critérios abaixo relacionados:

- existência de decreto municipal autorizando viabilizando ou não o retorno às aulas presenciais;
- total atendimento aos protocolos sanitários;
- disponibilidade de docentes para execução de ações de orientação, acompanhamento, direcionamento e cumprimento dos protocolos sanitários e demais medidas de distanciamento social necessários para a contenção da pandemia causada pelo Novo Coronavírus (Covid-19);
- atendimento às porcentagens de número de alunos para o retorno de acordo com o Decreto 65.384/2020, na seguinte conformidade:
 - Até 35% na fase vermelha e laranja;
 - Até 70% na fase amarela;
 - Até 100% na fase verde.
- prioridade de retorno às aulas presenciais dos componentes curriculares com:
 - Aulas práticas para alunos dos módulos e séries finais, em 2021;
 - Aulas práticas para alunos dos módulos/séries iniciais e intermediárias;
 - Aulas teóricas.
- oferta de merenda escolar com prioridade ao preparo de comida à merenda seca;
- disponibilidade de servidores administrativos para atendimento aos alunos;
- disponibilidade de docentes que não compõem o grupo de risco para ministração das aulas.

No dia 01/01/2021 é autorizada pela Unidade de Recursos a execução, pelas Etecs, de processos seletivos simplificados (PSS) para a admissão/contratação de docentes, visto que ocorrem por prazo determinado e para atendimento temporário de excepcional interesse público não ferindo o Decreto nº 65.463 de 13/01/2021. A possibilidade de abertura do PSS será imprescindível para contemplar as aulas não atribuídas.

A Escola durante o ano de 2020 adquiriu expertise no ambiente virtual e em metodologias ativas para o ensino remoto e no dia 08/02/2021 iniciou o ano letivo de 2021 com acolhimento aos alunos ingressantes, enquanto os veteranos permaneceram no ambiente virtual. A retomada foi um sucesso, pois desta vez os alunos novos foram recebidos com informações mais eficientes e eficazes.

Na Etec de Cubatão a retomada ocorrerá de forma gradual (retorno de um curso por vez), programada (com calendários de atividades) e escalonada (rodízio de grupos de até 14 alunos) com prioridade dos componentes curriculares na seguinte conformidade:

- aulas práticas do curso Técnico de Programação em jogos Digitais;
- aulas práticas do curso Técnico e Etim em Meio Ambiente;
- aulas práticas dos cursos Técnicos do eixo de gestão (Administração, Contabilidade e Logística);
- aulas teóricas dos cursos Técnicos e Etims ofertados na Escola.

Em 08/03/2021 ocorreu a suspensão das aulas presenciais, devendo todas as Unidades de Ensino permanecerem no ensino remoto, devido a reclassificação do Plano que São Paulo para a fase vermelha. Entendemos que esta situação de reavaliação, para a contenção dos altos índices de evolução da pandemia, deverá ocorrer em outros momentos enquanto o país não alcançar índices de imunização desejáveis.

ATOS LEGAIS

1. Funcionamento da Escola

Ato de Criação: Decreto 52.843, publicado no DOE de 28 de março de 2008, seção I, página 04.

2. Funcionamento dos Cursos

a) Cursos ofertados na Etec Sede

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 844, de 15-2-2016, republicada no Diário Oficial de 2-3-2016 – Poder Executivo – Seção I – página 49.

Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 771, de 21-9-2015, publicada no Diário Oficial de 22-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 38.

Curso Técnico em Logística: (em transição de matriz curricular)

1º semestre/2021 – Matriz válida para o 3º módulo:

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

1º semestre/2021 – Matriz válida para o 1º e 2º módulos:

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1874, de 8-4-2020, publicada no Diário Oficial de 5-5-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 41.

Curso Técnico em Meio Ambiente: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1216, de 9-6-2017, publicada no Diário Oficial de 10-6-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 55.

b) Cursos ofertados na Classe Descentralizada

Curso Técnico em Administração: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Curso Técnico em Contabilidade: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.

Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

HISTÓRICO

1. O cenário onde a Etec está inserida

O município de Cubatão desde a sua origem (metade do século XVIII) e devido a localização, no sopé da Serra do Mar, de onde os jesuítas, comerciantes, tropeiros, autoridades do reino tomavam fôlego para atingir o Planalto, tornou-se essencialmente um lugar de passagem, obtendo assim um papel de destaque no cenário da Baixada Santista, do Estado de São Paulo e do Brasil.

Nas décadas de 1920 e 1940 surgem respectivamente no município de Cubatão as obras da Usina da Light e da Companhia Santista de Papel, assim como da Via Anchieta, culminando com a implantação da Refinaria Presidente Bernardes, inaugurada em 1955, e da Companhia Siderúrgica Paulista, a Cosipa (atual Usiminas), em 1959.

O crescimento de Cubatão fez com que a cidade obtivesse a emancipação político-administrativa em relação a Santos, sendo comemorada em 09 de abril.

O desenvolvimento da cidade está atrelado a implantação da Via Anchieta que possibilitou uma melhor dinâmica do transporte rodoviário reforçando sua vocação de “passagem” (localização estratégica) e possibilitando a instalação de um polo industrial paulista/paulistano desenvolvido com crescimento desordenado, sem pré-requisitos às suas operações, ocasionando sérios problemas (social e ambiental) de poluição no ar, solo e água, sendo considerada pela ONU no ano de 1981 como a cidade mais poluída do mundo, porém, reconhecida na Eco 92 como símbolo de recuperação ambiental.

2. Cronologia

2007/2008 – O Plano de Expansão da Educação Profissional do Governo do Estado juntamente com a articulação política municipal propicia o estabelecimento de um acordo de cooperação entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura Municipal para a implantação de uma Etec na cidade de Cubatão. O cenário com várias indústrias e empresas é propício para a inserção de profissionais da área de meio ambiente e logística, bem como a formação para o Ensino Médio.

O prédio que atualmente abriga a Etec de Cubatão é cedido pelo município e tem em sua história um vínculo estreito com a formação integral e profissional. O local abrigou a Banda Sinfônica, fábrica da Comunidade e Escola Técnica Federal (atual IFSP).

As obras estruturais iniciaram-se, em agosto de 2007. Muito trabalho a ser realizado, paredes a serem removidas, pisos a serem trocados, contrapisos a serem feitos, novas salas a serem construídas. A apreensão aumentava à medida que o tempo passava.

A medida que o prédio era reformado ocorriam as inscrições para o Vestibulinho do 1º semestre/2008 onde foram disponibilizadas 280 (duzentos e oitenta) vagas. No processo se inscreveram 2.219 (dois mil, duzentos e dezenove) candidatos, destacando a Escola como uma das Etecs com os cursos mais concorridos no Estado de São Paulo.

No início de fevereiro/2008 as obras ainda estavam em andamento e as aulas estavam agendadas para o dia 11 daquele mês. O calendário foi mantido e as aulas da Etec de Cubatão se iniciaram como uma Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), até que se tornasse uma unidade independente, oferecendo 120 (cento e vinte) vagas para o Ensino Médio regular no período da manhã, 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Logística e 80 (oitenta) alunos no curso Técnico em Meio Ambiente nos períodos da tarde e noite.

Em 27 de março de 2008, o governador do Estado de São Paulo, José Serra, por meio do Decreto Estadual nº 52.843 cria a Escola Técnica Estadual de Cubatão, como unidade independente.

A unidade possui dois laboratórios de informática, um laboratório de microbiologia, um laboratório de físico-química, além de salas de aula com recursos audiovisuais, auditório e duas salas multimídia.

2010 - Iniciaram-se as atividades na Extensão da Etec de Cubatão – E.E. Afonso Schmidt. A Unidade Escolar conta com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática.

2011 - Foi realizada parceria entre o Centro de Pesquisas Ambientais da Universidade de São Paulo (CEPEMA-USP) e a Etec Cubatão para a aplicação do projeto Investigações Ambientais na Escola. Este projeto é desenvolvido pelo Núcleo de Educação e Comunicação do CEPEMA-USP tendo como objetivo pensar e praticar

o uso efetivo da investigação e das tecnologias de comunicação sobre aprendizagem da ciência, para promover a transformação social.

2013 – Neste ano ocorreu a pintura das salas de aula e adequações na cantina escolar de acordo com normas da Vigilância Sanitária. Em dezembro, o governo do Estado de São Paulo destinou R\$ 1.280.880,88 (um milhão duzentos e oitenta mil, oitocentos e oitenta reais e oitenta e oito centavos) para execução de serviços de adequação e reforma na Etec de Cubatão, sendo executados serviços de manutenção e acessibilidade.

2014/2016 – a merenda escolar (merenda seca) foi distribuída aos alunos através da parceria entre Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) e Secretaria Estadual de Educação (SEE) durante o horário dos intervalos. Em novembro de 2016, com a parceria entre CEETEPS e SEE, a empresa "Especialy Terceirização Ltda. ME" foi contratada para oferecer serviços de refeição (almoço e jantar).

A unidade escolar realizou adaptações na copa, com aquisição de utensílios de cozinha e adaptações para fogão e cabine para armazenamento dos botijões de gás.

2017 – Neste período a Etec de Cubatão teve uma grande projeção e participação em projetos externos com foco em empreendedorismo, planejamento e liderança. Em 2017, a Etec participou da oitava edição do Prêmio Eseg de Gestão, a competição é uma parceria entre o Centro Paula Souza e a Escola Superior de Engenharia e Gestão (Eseg), com premiação na categoria Saúde com tema "Sabonete repelente a partir da reciclagem do óleo doméstico", com a participação dos alunos do curso técnico em Meio Ambiente.

2018 – A Etec de Cubatão consolida ações de empreendedorismo realizadas na Escola com a participação Jogos de Negócios STRONG ESAGS e no Startup in School. Neste ano ainda realizou uma parceria importante com o SESC Santos para participar de exposições gratuitas e monitoradas.

2019 – Período de eleição para Diretor de Escola, sendo eleita para o mandato 2019-2023 a Profa. Kely Renata Mariano da Silva. O segundo semestre tem foco na desburocratização, sistematização dos processos de gestão escolar, formação da equipe gestora/pedagógica e o clima organizacional.

2020 – No final de fevereiro de 2020, enquanto outros países registravam centenas de mortes, o Brasil identificou a primeira contaminação pelo novo coronavírus. A declaração de transmissão comunitária no país veio em março, mês em que também foi registrada a primeira morte pela doença (<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2021-02/primeiro-caso-de-covid-19-no-brasil-completa-um-ano>).

No dia 12/03/2020 o Centro Paula Souza, baseado em diretrizes do Governo do Estado de São Paulo e demais autoridades sanitárias, inicia uma mobilização de toda a instituição no sentido de orientar e/ou propor adequações das Escolas Técnicas e Classes Descentralizadas quanto a:

- legislações como decretos, comunicados entre outros;
- suspensão das aulas e de programas de qualificação básica, assim como concursos/processos seletivos em andamento, entre outros;
- adoção do teletrabalho inicialmente para todos os servidores (docentes e funcionários) e posteriormente adoção de sistema de rodízio e jornada reduzida para a garantia do atendimento às atividades administrativas;
- definição do Microsoft TEAMS como ferramenta institucional na qual foram desenvolvidas atividades administrativas e pedagógicas a distância, uma vez que as atividades escolares não se resumem ao espaço de uma sala de aula;
- Plano de Orientação para Aprendizagem a Distância (POAD) que em 2021 está inserido no NSA e consolidado para o acompanhamento das aulas;
- interação dos professores com alunos no mesmo horário das aulas presenciais (síncronas);
- utilização de estudos de caso, simuladores virtuais, ou outras ferramentas para mobilização dos saberes científicos para a construção das competências técnicas nos componentes práticos;
- aferição de frequência dos alunos por meio da entrega das atividades em período quinzenal;
- antecipação dos períodos de recesso escolar e férias de 23/03 a 20/04 para todos os docentes do CPS antecipando os períodos de abril, julho e outubro de 2020.
- continuidade dos serviços terceirizados de segurança patrimonial e de limpeza;
- doação de gêneros alimentícios para alunos e entidades sem fins lucrativos;
- registros escolares (calendário escolar, conselhos e diários de classe)
- conclusão de alunos em cursos com componentes práticos;
- atribuição de aulas.

Esclarecemos ainda que as informações e legislações detalhadas e referentes a pandemia no cenário de 2020 encontram-se para consulta no PPG 2020-2024 (http://www.etcubatao.com.br/wp-content/uploads/2021/03/PPG_2020_retificado_FINAL_pdf_compressed.pdf).

Neste ano, diante de todas as dificuldades impostas pela pandemia (COVID-19), a Etec de Cubatão findou o ano com saldo positivo, pois conseguiu consolidar as atividades à distância por meio de produção de material e realizar capacitações de sua comunidade escolar. O trabalho administrativo, para garantia das atividades essenciais, foi realizado tanto remoto como presencial, sendo que o segundo possibilitou o acompanhamento de melhorias na estrutura do prédio escolar como a implantação de um laboratório maker, otimização do almoxarifado, substituição de calhas e iluminação do pátio entre outros.

2021 – Iniciamos o ano com obra emergencial do telhado das salas 7 e 11 devido à queda de galhos de uma árvore, mas a Escola ainda necessita dar continuidade às melhorias no que diz respeito a serviços hidráulicos, elétricos, pintura e cobertura.

A Escola tem se organizado para o retorno das aulas presenciais, tanto no aspecto da infraestrutura, no que diz respeito ao cumprimento dos protocolos sanitários, como no pedagógico em relação à organização de cronograma para o regresso dos alunos de forma gradual, programado e escalonado.

CARACTERIZAÇÃO

1. Níveis e Modalidades de Ensino

A Etec de Cubatão possui os níveis e modalidades de ensino abaixo relacionados, conforme informações extraídas do Plano de Trabalho do Coordenador de Curso:

a. Ensino Médio Integrado (ETIM)

É uma modalidade de ensino composta de três séries anuais que oferta o ensino médio articulado à educação profissional. A sua terminalidade permite que o aluno prossiga os estudos no nível da educação superior e possa exercer as atividades específicas no mercado de trabalho. As habilitações do Etim são oferecidas na Unidade Sede.

Os alunos desenvolvem competências, habilidades e conhecimentos por meio de aulas teóricas, práticas, estudo de caso, visitas técnicas entre outros que se desenvolvem em ambientes como: Bienal do Livro de São Paulo, Fortaleza de Itaipu, Forte dos Andradás, Museu Catavento, Instituto Butantã, caminhada pela estrada velha, exposições no Sesc Santos, polo industrial da cidade, laboratórios, feiras de profissões e programas de iniciação científica em Universidades parceiras. As habilitações oferecidas são:

- Administração Integrado ao Ensino Médio

O aluno que cursa o ETIM – Ensino Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, fará o Ensino Médio em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de período integral, com duração de 3 anos. Essa modalidade está relacionada ao eixo tecnológico de Gestão e Negócios que proporciona adotar uma postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos, além de fomentar ideias e práticas empreendedoras que sejam oportunizadas no mercado de trabalho em instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Espera-se que o profissional trabalhe em praticamente todos os departamentos de uma organização, sendo responsável pelo planejamento de estratégias e pelo gerenciamento do dia a dia da companhia e pelo gerenciamento dos recursos financeiros, materiais e humanos.

O Curso de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO é composto de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar:

1ª série – concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO.

2ª série – concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO.

3ª série – receberá o Diploma de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO.

- Logística Integrado ao Ensino Médio

O aluno que cursa o ETIM – Ensino Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, fará o Ensino Médio em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de período integral, com duração de 3 anos. Essa modalidade está relacionada ao eixo tecnológico de Gestão e Negócios que executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

Itinerário Formativo:

O Curso de TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO é composto de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho. O aluno que cursar:

1ª série – concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA.

2ª série – concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA.

3ª série – receberá o Diploma de TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO.

- Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Por se tratar de um curso de período integral, para receber a certificação, os alunos devem cumprir um total de 4600 horas-aula presenciais, divididas em três anos, e apresentar um trabalho de conclusão de curso. Para as aulas teóricas, os alunos contam com salas confortáveis, climatizadas e dotadas de sistemas de projeção de vídeo, para que o aluno possa ter maior proveito do que lhe é ensinado.

Os alunos do curso ETIM Meio Ambiente participam de diversas aulas práticas previstas em seus componentes curriculares. Para tais aulas, os docentes contam com laboratório de Microbiologia, laboratório de Físico-Química e dois laboratórios de informática para planejamento e execução das aulas. Além disso, os docentes planejam aulas diferenciadas com o uso do laboratório de solos e com a horta que fica na parte de trás da escola, biblioteca, salas com projetores e sistema de áudio, entre outros.

Itinerário Formativo:

O Curso de TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO é composto de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação identificada no mercado de trabalho.

O aluno que cursar:

1ª série – não oferece certificação.

2ª série – concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE.

3ª série – receberá o Diploma de TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

b) Ensino Técnico

Oferecido em modalidade presencial o Ensino Técnico destina-se às pessoas que concluíram o Ensino Médio ou equivalente, ou ainda aos que estão matriculados a partir da 2ª série do Ensino Médio. O objetivo do Ensino Técnico é proporcionar habilitação profissional.

Os cursos técnicos estão organizados em módulos e cada módulo tem a duração de um semestre.

O conjunto de certificados dos módulos cursados, que formam um curso técnico, dará direito ao diploma de técnico, desde que o aluno já tenha concluído o Ensino Médio. O currículo é composto pelos componentes curriculares considerados necessários à formação profissional, dedicados à formação técnica. Contempla outros componentes importantes para o exercício profissional do técnico, tais como: Cidadania Organizacional, Tecnologia e Meio Ambiente, Linguagens, Trabalho e Tecnologia, Gestão e Qualidade, Banco de Dados ou Informática e trabalho de conclusão de curso.

As habilitações oferecidas são:

- Técnico em Administração:

O curso conta com um laboratório de gestão, com 20 máquinas ligadas na internet e mesas de reuniões, para caracterizar o ambiente corporativo onde os alunos serão inseridos, bem como ERP de gestão, a disposição dos alunos para que eles aprendam a prática dos ambientes de trabalho, haverá também, a partir de setembro, armários para cada dois alunos em todas as salas, facilitando a guarda do material escolar e, trabalhos escolares. Tem também uma sala de vídeo, equipada com data show, telão e caixas de som, onde há aulas mais dinâmicas e apresentação de vídeos relevantes.

Itinerário Formativo:

O Curso de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é composto por três módulos:

O aluno que cursar:

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO**.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o diploma de **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.

- Técnico em Contabilidade:

O Técnico em Contabilidade é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla as movimentações e arquia documentos relativos à atividade contábil/administrativa. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

O aluno que curso Técnico em Contabilidade pode atuar em: Escritórios de contabilidade, departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais, empresas do ramo de prestação de serviços e de serviços em órgãos governamentais, Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Contamos com uma equipe de docentes capacitada e integrada que promovem Atividades Interdisciplinares e Projetos Individuais com o objetivo de promover o curso e oferecer a prática do escritório/ atividade empresarial em sala de aula.

Itinerário Formativo:

O curso de TÉCNICO EM CONTABILIDADE é composto por três módulos.

O MÓDULO I não oferece terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR DE CONTABILIDADE**.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III o aluno receberá o Diploma de **TÉCNICO EM CONTABILIDADE**, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.

- Técnico em Logística:

Num mundo globalizado com cenários dinâmicos que vencem barreiras comerciais e geográficas, o jovem técnico em logística, mediante suas habilidades e competências, pode atuar nas áreas da indústria, da prestação de serviços, do comércio além de empresas de consultoria.

O Logística TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, e executa as mesmas funções utilizando tecnologia da informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequadas. Presta atendimento aos clientes. Elabora e interpreta tabelas, gráficos e mapas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua de forma cooperativa e solidária, segundo princípios éticos e cidadãos.

Itinerário Formativo:

O curso de **TÉCNICO EM LOGÍSTICA** é composto por três módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR DE LOGÍSTICA**.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **ASSISTENTE DE LOGÍSTICA**.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o diploma de **TÉCNICO EM LOGÍSTICA**, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.

- Técnico em Meio Ambiente:

O Técnico em Meio Ambiente é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

Itinerário Formativo:

O curso de **TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE** é composto por 3 (três) módulos.

O MÓDULO I não oferece terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de **TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE**, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.

- Técnico em Programação em Jogos Digitais:

O **TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS** é o profissional que compõe equipes multidisciplinares na construção dos jogos digitais. Projeta, desenvolve e implementa jogos digitais. Codifica programas, desenvolve e edita elementos sonoros e gráficos em duas e três dimensões; gerencia e presta suporte a jogos digitais. Planeja e desenvolve ações de marketing e divulgação. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de jogos digitais em diversas mídias, tais como: consoles, microcomputadores, dispositivos móveis e *Internet*.

Itinerário Formativo:

O curso de **TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS** é composto por três módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I, concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR EM TRATAMENTO DE IMAGENS E DOCUMENTAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS**.

O aluno que cursar o MÓDULO II, concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **PROGRAMADOR MULTIMÍDIA**. Ao completar os MÓDULOS I, II, III, o aluno receberá o Diploma de **TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS**, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio.

AGRUPAMENTO DISCENTE

Habilitação	Módulo / Série	Turno	Classes	Alunos	Semestre
Administração	I	Noite	1	40	1
Administração	II	Noite	1	32	1
Administração	III	Noite	1	30	1
Administração	I	Noite	1	40	2
Administração	II	Noite	1	40	2
Administração	III	Noite	1	32	2
Administração (ETIM)	1ª	Integral	1	40	1
Administração (ETIM)	2ª	Integral	1	38	1
Administração (ETIM)	3ª	Integral	1	39	1
Administração (ETIM)	1ª	Integral	1	40	2
Administração (ETIM)	2ª	Integral	1	38	2
Administração (ETIM)	3ª	Integral	1	39	2
Contabilidade	I	Noite	1	40	1
Contabilidade	II	Noite	1	38	1
Contabilidade	III	Noite	1	21	1
Contabilidade	I	Noite	1	40	2
Contabilidade	II	Noite	1	40	2
Contabilidade	III	Noite	1	38	2
Logística	I	Noite	1	40	1
Logística	II	Noite	1	36	1
Logística	III	Noite	1	21	1
Logística	I	Noite	1	40	2
Logística	II	Noite	1	40	2
Logística	III	Noite	1	36	2
Logística (ETIM)	1ª	Integral	1	40	1
Logística (ETIM)	2ª	Integral	1	39	1
Logística (ETIM)	3ª	Integral	1	37	1
Logística (ETIM)	1ª	Integral	1	40	2
Logística (ETIM)	2ª	Integral	1	39	2
Logística (ETIM)	3ª	Integral	1	37	2
Meio Ambiente	I	Noite	1	40	1
Meio Ambiente	II	Noite	1	27	1
Meio Ambiente	III	Noite	1	23	1
Meio Ambiente	I	Noite	1	40	2
Meio Ambiente	II	Noite	1	40	2
Meio Ambiente	III	Noite	1	27	2
Meio Ambiente (ETIM)	1ª	Integral	1	40	1
Meio Ambiente (ETIM)	2ª	Integral	1	40	1
Meio Ambiente (ETIM)	3ª	Integral	1	43	1
Meio Ambiente (ETIM)	1ª	Integral	1	40	2
Meio Ambiente (ETIM)	2ª	Integral	1	40	2
Meio Ambiente (ETIM)	3ª	Integral	1	43	2
Programação de Jogos Digitais	III	Noite	1	15	1

Gráfico/Imagem/Tabela 05

CLASSE DESCENTRALIZADA

Localização **Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

Coordenador Fátima Mendez Candia Cavassana Parcerias Secretaria Estadual de Educação

RECURSOS HUMANOS

1. Segmento Equipe Gestora

Kely Renata Mariano da Silva – Diretora de Escola.

Alexandre de Moraes Gross – Diretor de Serviços Administrativos.

Margaret Sanches Bonilha Baptista – Diretora de Serviços Acadêmicos.

Tatiane da Silva – Assessor Técnico Administrativo II.

Ellen Regina Medeiros de Sousa Silva – Responsável pela Coordenação Pedagógica.

Nelson Bispo dos Santos Junior – Responsável pelo Apoio e Orientação Educacional.

2. Segmento Coordenador da Classe Descentralizada

Fátima Mendez Candia Cavassana.

3. Segmento Coordenadores de Curso

Ademir Pires – Técnico em Logística.

José Aldomaro Pereira Ierizzi – Técnico em Contabilidade.

Alexandra Villanova Ramalho – Administração e Logística Integrado ao Ensino Médio.

André Fabiano de Castro Vicente – Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Meio Ambiente.

Marcelo Batista Onuki – Técnico em Programação em Jogos Digitais.

Maria Cristina dos Santos – Técnico em Administração.

Thais Malaquias Pastor – Administração, Logística e Meio Ambiente (Base Nacional COMUM) Integrado ao Ensino Médio.

4. Segmento Secretaria

Keila Valente Ferreira Marques.

Nathalia Cristina Lima dos Santos.

5. Segmento Diretoria de Serviços

Brunna Santos Mello da Guarda.

Diego de Oliveira Soares.

6. Segmento Auxiliar de Docente

Fernando Santos Mariano.

7. Segmento Biblioteca

Projeto de Biblioteca Ativa sem aprovação para o ano de 2021 devido a pandemia do Covid 19.

8. Estagiários

Contatação suspensa para o ano de 2021 devido a pandemia do Covid 19.

9. Segmento Serviços Terceirizados de Limpeza

Cleide da Silva Santos.

Edneia Pereira da Silva Lima.

Janeide Vieira.

10. Segmento Serviços Terceirizados de Limpeza – Classe Descentralizada

Josefa Aparicida da Conceição.

11. Segmento Serviços Terceirizados de Cozinha

Renata da Silva Torres.

12. Segmento Serviços Terceirizados de Vigilância

Carlos Jeferson Silva.

Edivaldo dos Santos Rodrigues.

Hadson Pereira.

Marcio Cabral Santos.

Marcos Francisco dos Santos.

Sidnei Ferreira da Silva.

13. Segmento Professores

Ademir Pires

Aldomiro Boaventura Júnior

Alessandro Wingerter da Silva

Alex Paulo de Araújo

Alexandra Villanova Ramalho

André Fabiano de Castro Vicente

Andrea Cristina dos Santos

Baden Lopes Damasio

Bruna Bizarro Menezes

Bruno Teixeira da Silva Santos

Caroline de Oliveira Lima

Claudia Rodrigues Cardoso

Clayton Serra

Degenal Vieira dos Santos

Dennys Carvalho Oliveira

Denys Guedes dos Santos

Ellen Regina Medeiros de Sousa Silva

Fabio Luiz Cahn Ponciano

Fátima Mendez Candia Cavassana

Felipe Cannarozzo Lourenço

Fernando José Pereira

Flademir Carlos de Santos

Giovani Fernandes Gomes da Conceição

Irinete Ferreira da Silveira

Jadsanie Anayara Santos Pereira

José Aldomaro Pereira Ierizzi

Júlio Renè Souza Mallen Barbosa

Kátia Mendonça Xavier Silva

Leandra Alves da Silva

Leone Teixeira da Rocha

Lucas de Souza Machado Costa

Luis Paulo Ierizzi Magalhães

Marcelo Batista Onuki

Maria Cristina dos Santos

Max Roberto Santos Villafan

Naiá Rocha Dias
Natalia Golubeff
Nelson Bispo dos Santos Junior
Paulo Augusto de Castro Vicente
Rafael Luis Cazoto Segato
Raphaela Mouco Fernandes
Robson Escotiel Silva Rocha
Rodrigo Ferraz
Rose Kelly Irene Santos da Conceição Melicio
Rubia Aparecida Santos Campos
Simone Santana Oliveira
Tatiana Gakiya Medvedchikoff
Tatiane da Silva
Thaís Malaquias Pastor
Tupi Rodrigues Cunha
Valdemir Caldana
Valeria Carneiro da Silva
Valmir da Silva
Vinicius Bianchi Soares
Viviane Cristina Vizaco
Wellington Aleixo da Silva

RECURSOS FÍSICOS

Em agosto de 2007 iniciou-se a reforma no prédio, sendo concluída parcialmente em fevereiro de 2008. Porém, os problemas na estrutura elétrica, no telhado e no sistema pluvial foram sanados a medida que a Prefeitura Municipal de Cubatão foi acionada. A Escola também realizou e ainda continua a realizar pequenos ajustes no prédio por meio da Associação de Pais e Mestres (APM).

Em janeiro do ano de 2013, acordo com as normas da Vigilância Sanitária, foi realizada reforma na cantina escolar, para atendimento aos alunos que não se serviam da merenda escolar, devido a ausência de sistema de água e instalações para atendimento. A obra incluiu a instalação do sistema de água, azulejos, sistema de gás e exaustão, balcão para atendimento e um toldo para os dias de chuva.

No mesmo ano as salas de aula foram pintadas. Em dezembro do mesmo ano o Governo do Estado de São Paulo, destinou R\$ 1.280.880,88 (um milhão, duzentos e oitenta mil, oitocentos e oitenta e oito centavos), para a execução de serviços de manutenção de acessibilidade, rampas para deficientes e corrimãos nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários, substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, substituição de tubulação danificada, registros e válvulas, substituição de aparelhos sanitários, manutenção na rede elétrica e entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, revisão nas instalações para obtenção de Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), manutenção de pisos e revestimentos de paredes, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio. A obra, com previsão para 150 dias, foi entregue em 2015, porém sem o Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), sendo emitido em 2018 com esforços da própria Escola.

Os espaços da Etec de Cubatão estão organizados da seguinte forma:

Bloco Administrativo	
Localização	Área (m ²)
Secretaria Acadêmica	45,62
Diretoria de Serviços	43,68
Coordenação Pedagógica	17,29
Direção	17,29
Coordenação de Cursos	32,77
Auditório	192,91
Sala do Servidor	18,38
Sanitário/Vestiário - Masculino	14,39
Sanitário/Vestiário - Feminino	17,00
Sala dos Professores	20,74
Sanitário - Masculino	5,45
Sanitário - Feminino	5,45

Gráfico/Imagem/Tabela 05

Bloco Laboratórios	
Localização	Área (m ²)
Laboratório 1	44,47
Laboratório 2	44,56
Laboratório Físico-Químico	91,06
Laboratório Microbiologia	91,06

Gráfico/Imagem/Tabela 06

Bloco Refeitório	
Localização	Área (m ²)
Cozinha	21,18
Dispensa	17,88
Sala de materiais de limpeza	7,56
Biblioteca	85,52
Cantina escolar	36,00

Gráfico/Imagem/Tabela 07

Bloco Salas de Aula 1	
Localização	Área (m ²)
Sala de Aula 1	51,10
Sala de Aula 2	52,30
Sala de Aula 3	52,30
Sala de Aula 4	68,34
Sala de Aula 5	58,84
Laboratório Maker (antiga sala 6)	60,58
Sala de Aula 7	52,65
Depósito	32,73

Gráfico/Imagem/Tabela 08

Bloco Salas de Aula 2	
Localização	Área (m ²)
Sala de Aula 8	57,00
Sala de Aula 9	61,26
Sala de Aula 10	54,34
Laboratório 3 (antiga sala de 11)	51,02
Laboratório de Solo	8,26
Almoxarifado 2	8,26
Almoxarifado 1	12,60
Cantina	36,00

Gráfico/Imagem/Tabela 09

RECURSOS MATERIAIS

A Etec de Cubatão encontra-se equipada em diversos aspectos, mas ainda existe a preocupação de que os ambientes se tornem espaços de aprendizagem e para isso é necessário a atualização e/ou melhoria no que diz respeito a manutenção e aquisição de equipamentos. Os recursos materiais, tanto de consumo como permanentes, poderão ser adquiridos por meio de atas de compra, verbas de PDDE e DMPP, APM, emendas parlamentares entre outros. Atualmente apresentamos os seguintes recursos:

Departamento	Equipamento	Qtd
Auditório	Longarina 3 lugares (azul)	33
Auditório	Controlador sem fio de Microfone	1
Auditório	Spliter de Vídeo	1
Auditório	Mesa Amplificadora de Som	1
Auditório	Pedestal de Microfone	2
Auditório	Ar Condicionado Elgin	3
Auditório	Cadeira Fixa (preta)	4
Auditório	Poltrona Fixa (preta)	3
Auditório	Estabilizador SMS 300w	1
Auditório	Caixa de Som	4
Auditório	Mesa Reunião Redonda	1
Auditório	Cadeira Estofada Azul Giratória	6
Auditório	Monitor Lenovo	1
Auditório	Mesa Escritório Belo	2
Auditório	Mesa de Som Mixer 08 canais	1
Auditório	Microfone com fio (CSR)	2
Auditório	Mesa de Reunião Retangular Cinza	1
Auditório	Gabinete Computador Lenovo	1
Auditório	Projektor Multimídia (EPSON)	1
Auditório	Longarinas com 4 lugares	27
Biblioteca	Monitor Lenovo	10
Biblioteca	Gabinete Computador Lenovo	10
Biblioteca	Mesa para Computador (cinza/preto)	0
Biblioteca	Estabilizador Enermax 300w	1
Biblioteca	Ar Condicionado LG Gold	1
Biblioteca	Armário 2 portas aço (Maquimóveis)	2
Biblioteca	Mesa de Reunião Redonda (Creme)	5
Biblioteca	Mesa para Computador (Cinza)	4
Biblioteca	Cadeira Estofada Azul Fixa	36
Biblioteca	Mesa para Computador (Creme)	4
Coordenação de Cursos	Armário 2 portas baixo (Belo)	1
Coordenação de Cursos	Gabinete Computador Lenovo	2
Coordenação de Cursos	Cadeira Giratória Azul (Maquimóveis)	2
Coordenação de Cursos	Monitor Lenovo	2
Coordenação de Cursos	Gaveteiro	1
Coordenação de Cursos	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Coordenação de Cursos	Estação de trabalho (Belo)	1
Coordenação de Cursos	Armário 2 portas alto (Belo)	4
Coordenação de Cursos	Impressora HP LaserJet Pro 400	1
Coordenação de Cursos	Estabilizador (Enermax)	1
Coordenação de Cursos	Ar Condicionado LG Gold	1

Coordenação de Cursos	Mesa Quadrada (Maqmóveis)	1
Coordenação de Cursos	Aparelho Telefônico Motorola	1
Coordenação de Cursos	Mesa de Reunião Redonda (Creme)	1
Coordenação de Cursos	Cadeira Fixa (preta)	4
Coordenação de Cursos	Mesa Pequena de Escritório para Computador	1
Coordenação Pedagógica	Estação de trabalho (Belo)	4
Coordenação Pedagógica	Estabilizador (Enermax)	1
Coordenação Pedagógica	Monitor Lenovo	5
Coordenação Pedagógica	Gaveteiro	3
Coordenação Pedagógica	Impressora multifuncional Brother	1
Coordenação Pedagógica	Armário 2 portas baixo (Belo)	1
Coordenação Pedagógica	Armário 2 portas alto (Belo)	5
Coordenação Pedagógica	Mesa Quadrada (Maqmóveis)	1
Coordenação Pedagógica	Cadeira Giratória Azul (Maqmóveis)	5
Coordenação Pedagógica	Gabinete Computador Lenovo	5
Coordenação Pedagógica	Aparelho Telefônico Motorola	1
Coordenação Pedagógica	Cadeira Fixa (preta)	8
Coordenação Pedagógica	Mesa Pequena de Escritório para Computador	1
Coordenação Pedagógica	Ar Condicionado LG Gold	1
Coordenação Pedagógica	Bebedouro Garrafão (Fricon)	1
Coordenação Pedagógica	Micro-ondas LG	1
Coordenação Pedagógica	Quadro de Avisos Acrílico	1
Coordenação Pedagógica	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Coordenação Pedagógica	Mesa de Escritório para Computador	1
Coordenação Pedagógica	Móvel Madeira 2 portas/ 2 gavetas	1
Coordenação Pedagógica	Estabilizador Force Line	1
Corredor	Longarinas Estofadas (Azuis)	9
Corredor	Longarina 3 lugares (azul)	3
Corredor da Secretaria Acadêmica	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	11
Corredor da Secretaria Acadêmica	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Corredor da Secretaria Acadêmica	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58240	5
Corredor Salas de Aula	Bebedouro de pressão (Fricon)	1
Corredor Salas de Aula	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	5
Cozinha	Processador Philco	1
Cozinha	Moedor	1
Cozinha	Freezer Horizontal	2
Cozinha	Mesa em Aço Inox	1
Cozinha	Fogão 6 bocas com Forno	1
Cozinha	Carrinho de Chá Aço Cromado	1
Cozinha	Refrigerador Duplex (Consul)	1
Cozinha	Liquidificador Inox	2
Cozinha	Forno Industrial Torre com 2 Plataformas	1
Direção	Aparelho Telefônico Motorola	1
Direção	Mesa de Reunião Retangular (Cinza)	1
Direção	Televisor LCD - LG	1
Direção	Ar Condicionado LG Gold	1
Direção	Estação de trabalho (Belo)	1
Direção	Mesa Pequena de Escritório para Computador	1
Direção	Gabinete Computador Lenovo	1
Direção	Monitor Lenovo	1
Direção	Armário 2 portas alto (Belo)	3

Direção	Gaveteiro	1
Direção	Cadeira Fixa (preta)	5
Diretoria de Serviços Administrativos	Refrigerador Duplex (Eletrolux)	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Estabilizador (Power)	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Estabilizador (APC)	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Estabilizador (SMS)	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Aparelho Telefônico Intelbras	2
Diretoria de Serviços Administrativos	Armário Aço 2 portas (Maqmóveis)	4
Diretoria de Serviços Administrativos	Monitor (HP)	2
Diretoria de Serviços Administrativos	Monitor Lenovo	3
Diretoria de Serviços Administrativos	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Arquivo 4 gavetas (Scheffer)	2
Diretoria de Serviços Administrativos	Gabinete Computador Lenovo	4
Diretoria de Serviços Administrativos	Ar Condicionado LG Gold	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Impressora HP LaserJet Pro 400	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Aparelho Telefônico sem fio Panasonic	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Mesa de Escritório escrivaninha (Belo)	3
Diretoria de Serviços Administrativos	Mesa de Escritório para Computador	4
Diretoria de Serviços Administrativos	Mesa Pequena de Escritório para Computador	1
Diretoria de Serviços Administrativos	Cadeira Giratória Azul (Maquimóveis)	5
Diretoria de Serviços Administrativos	Rádio Toshiba CD Player	1
Extensão -Laboratório de Informática I	Gabinete Computador (Positivo)	21
Extensão Laboratório Informática	Monitor 17" Positivo	21
Laboratório de Físico Química	Armário Vestiário 20 portas	3
Laboratório de Físico Química	Condutivímetro de bancada Q405m	1
Laboratório de Físico Química	Destilador de Água	1
Laboratório de Físico Química	Armário Aço 2 portas	3
Laboratório de Físico Química	Mesa Professor (Funap)	2
Laboratório de Físico Química	Chapa de aquecimento XMTD701	1
Laboratório de Físico Química	Banho Maria digital 8 bocas	1
Laboratório de Físico Química	Deionizador Leito Misto Q380 m13	1
Laboratório de Físico Química	Forno Mufia Q318M24	1
Laboratório de Físico Química	Balança Digital AL500C	2
Laboratório de Físico Química	Clorímetro portátil CL800	1
Laboratório de Físico Química	Bomba de Vácuo 131	2
Laboratório de Físico Química	Turbidímetro de bancada TB-1000	4
Laboratório de Físico Química	Lava olhos de segurança	1
Laboratório de Físico Química	Quadro de Avisos Cortiça	2
Laboratório de Físico Química	Moinho de facas SL31	1
Laboratório de Físico Química	Estufa de secagem 5150S D Esp.	1
Laboratório de Físico Química	Agitador Jar test.	1
Laboratório de Físico Química	Mesa Cinza/Preto	3
Laboratório de Físico Química	Quadro Branco	1
Laboratório de Físico Química	Estufa bacteriológica 536 BA	1
Laboratório de Físico Química	Agitador de Peneiras eletromecânico de bancada	1
Laboratório de Físico Química	Phmêtro	1
Laboratório de Físico Química	Agitador Magnético com aquecimento	2
Laboratório de Físico Química	Bancada Anti-Vibratória	2
Laboratório de Físico Química	Espectômetro	1
Laboratório de Físico Química	Fotocolorímetro portátil AF 1P	1

Laboratório de Físico Química	Auto Clave Vertical	1
Laboratório de Físico Química	Ar Condicionado Elgin	1
Laboratório de Físico Química	Banqueta estrutura em aço/aglomerado madeira	40
Laboratório de Físico Química	Medidor de PH Q400MT	2
Laboratório de Físico Química	Balança Digital AS510	1
Laboratório de Físico Química	Capela de exaustão de gases	1
Laboratório de Físico Química	Balança Analíticas (precisão) AY220	2
Laboratório de Informática I	Mesa para Computador (cinza/preto)	11
Laboratório de Informática I	Quadro de Avisos Cortiça	1
Laboratório de Informática I	Quadro Branco Móveis JB	1
Laboratório de Informática I	Gabinete Computador HP 10	11
Laboratório de Informática I	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Laboratório de Informática I	Cadeira Fixa (Azul)	13
Laboratório de Informática I	Cadeira Estofada Azul	22
Laboratório de Informática I	Estabilizador Enermax 300w	2
Laboratório de Informática I	Mesa Professor (Funap)	2
Laboratório de Informática I	Roteador D-Link	1
Laboratório de Informática I	Monitor Lenovo	11
Laboratório de Informática I	Ar Condicionado Elgin	1
Laboratório de Informática II	Mesa Professor (Funap)	2
Laboratório de Informática II	Quadro Branco Móveis JB	1
Laboratório de Informática II	Mesa para Computador (cinza/preto)	11
Laboratório de Informática II	Cadeira Fixa (Azul)	12
Laboratório de Informática II	Cadeira Estofada Azul	22
Laboratório de Informática II	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Laboratório de Informática II	Ar Condicionado Carrier	1
Laboratório de Informática II	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	14
Laboratório de Informática II	Estabilizador (Enermax)	1
Laboratório de Informática II	Gabinete Computador HP 10	11
Laboratório de Informática II	Roteador D-Link	1
Laboratório de Informática II	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Laboratório de Microbiologia	Pia com torneira Inox e bancada em granito	5
Laboratório de Microbiologia	Estufa bacteriológica 536 BA	1
Laboratório de Microbiologia	Ar Condicionado Elgin	1
Laboratório de Microbiologia	Banqueta estrutura em aço/aglomerado madeira	40
Laboratório de Microbiologia	Balança Digital AS510	1
Laboratório de Microbiologia	Manta Térmica Q321A13	1
Laboratório de Microbiologia	Estufa de Secagem e esterilização NT513i	1
Laboratório de Microbiologia	Centrífuga - 80 2b	1
Laboratório de Microbiologia	Misturadora - EACLO502	1
Laboratório de Microbiologia	Estantes aço com 06 prateleiras	2
Laboratório de Microbiologia	Mesa (ovo/preto)	3
Laboratório de Microbiologia	Geladeira GE Frost Free 450 litros	1
Laboratório de Microbiologia	Triturador Industrial T102/T104	1
Laboratório de Microbiologia	Microscópio Binocular - Nova100	20
Laboratório de Microbiologia	Bomba de Vácuo 131	1
Laboratório de Microbiologia	Mesa para Computador (ovo/preto)	2
Laboratório de Microbiologia	Quadro de Avisos Cortiça	1
Laboratório de Microbiologia	Deionizador Leito Misto Q380 m13	1
Laboratório de Microbiologia	Estufa de secagem 5150S D Esp.	1
Laboratório de Microbiologia	Contador de Colônias CP600 Plus	1

Laboratório de Microbiologia	Quadro Branco	1
Laboratório de Microbiologia	Mesa Professor (Funap)	1
Laboratório de Microbiologia	Armário Aço 2 portas	1
Laboratório de Microbiologia	Microscópio Biológico Trinocular	4
Laboratório de Microbiologia	Auto Clave Vertical	1
Laboratório de Microbiologia	Armário Vestiário 20 portas	6
Pátio	Câmara de resfriamento 06 portas	2
Pátio	Mesa lanchonete (Maquimóveis)	7
Pátio	Bebedouro Reservatório 4 torneiras (Fricon)	1
Pátio	Mesa lanchonete	30
Pátio	Quadro de Avisos Cortiça Grande	2
Sala 01	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 01	Mesa Escolar (Funap)	40
Sala 01	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 01	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	41
Sala 01	Projektor Multimídia (Benq)	1
Sala 01	Ventilador de Parede	2
Sala 01	Ar condicionado Elgin	1
Sala 01	Tela de Projeção fixa	1
Sala 01	Lousa	1
Sala 01	Monitor Hp	1
Sala 01	Gabinete Computador HP	1
Sala 01	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Sala 02	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 02	Mesa Escolar (Funap)	40
Sala 02	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 02	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	41
Sala 02	Projektor Multimídia (Sanyo)	1
Sala 02	Ventilador de Parede	2
Sala 02	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 02	Tela de Projeção fixa	1
Sala 02	Lousa	1
Sala 02	Monitor Hp	1
Sala 02	Gabinete Computador HP	1
Sala 02	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Sala 03	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 03	Mesa Escolar (Funap)	40
Sala 03	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 03	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	41
Sala 03	Projektor Multimídia (Epson)	1
Sala 03	Ventilador de Parede	3
Sala 03	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 03	Tela de Projeção fixa	1
Sala 03	Lousa	1
Sala 03	Monitor Hp	1
Sala 03	Gabinete Computador HP	1
Sala 03	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Sala 04	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 04	Mesa Escolar (Funap)	40
Sala 04	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 04	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	41

Sala 04	Ventilador de Parede	3
Sala 04	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 04	Lousa	1
Sala 04	Monitor Hp	1
Sala 04	Gabinete Computador HP	1
Sala 04	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Sala 05	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 05	Mesa Escolar (Funap)	40
Sala 05	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 05	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	41
Sala 05	Projektor Multimídia (Hitachi)	1
Sala 05	Ventilador de Parede	4
Sala 05	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 05	Tela de Projeção fixa	1
Sala 05	Lousa	1
Sala 05	Monitor Hp	1
Sala 05	Gabinete Computador HP	1
Sala 05	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Laboratório Maker	Ar Condicionado Elgin	2
Laboratório Maker	Armário 2 portas baixo (Belo)	1
Laboratório Maker	Armário 2 portas alto (Belo)	4
Laboratório Maker	Mesa Professor (Funap)	1
Laboratório Maker	Projektor Multimídia (Optama)	1
Laboratório Maker	Monitor Hp	1
Laboratório Maker	Gabinete Computador HP	1
Laboratório Maker	Mesa Pequena de Escritório para Computador	29
Laboratório Maker	Mesa de Reunião Redonda (Creme)	5
Laboratório Maker	Mesa de Reunião Retangular Cinza	1
Laboratório Maker	Mesa de Reunião Retangular Creme	1
Laboratório Maker	Impressora 3D	1
Laboratório Maker	Cadeira Estofada Azul	40
Sala 07	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 07	Mesa Escolar (Funap)	40
Sala 07	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 07	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	41
Sala 07	Projektor Multimídia (Optama)	1
Sala 07	Ventilador de Parede	4
Sala 07	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 07	Tela de Projeção fixa	1
Sala 07	Lousa	1
Sala 07	Monitor Hp	1
Sala 07	Gabinete Computador EPCOM	1
Sala 07	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Sala 08	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 08	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 08	Cadeira FUNAP com braço	40
Sala 08	Cadeira Fixa (preta)	1
Sala 08	Projektor Multimídia (Epson)	1
Sala 08	Ventilador de Parede	3
Sala 08	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 08	Tela de Projeção fixa	1

Sala 08	Lousa	1
Sala 08	Monitor Hp	1
Sala 08	Gabinete Computador EPCOM	1
Sala 08	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Sala 09	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 09	Mesa Escolar (Funap)	40
Sala 09	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 09	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	41
Sala 09	Projektor Multimídia (Epson)	1
Sala 09	Ventilador de Parede	3
Sala 09	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 09	Tela de Projeção fixa	1
Sala 09	Lousa	1
Sala 09	Monitor HP	1
Sala 09	Gabinete Computador HP	1
Sala 09	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Sala 10	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala 10	Mesa Escolar (Funap)	40
Sala 10	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 10	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	41
Sala 10	Projektor Multimídia (Epson)	1
Sala 10	Ventilador de Parede	4
Sala 10	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 10	Lousa	1
Sala 10	Monitor Hp	1
Sala 10	Gabinete Computador HP	1
Sala 10	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	1
Sala 11	Cadeira FUNAP com braço	34
Sala 11	Mesa Professor (Funap)	1
Sala 11	Lousa	1
Sala 11	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	1
Sala 11	Projektor Multimídia (Epson)	1
Sala 11	Ventilador de Parede	3
Sala 11	Ar Condicionado Elgin	1
Sala 11	Tela de Projeção fixa	1
Sala 11	Caixa de Som Amplificadora	1
Sala 11	Monitor Hp	1
Sala 11	Gabinete Computador HP	1
Sala do Servidor	Estabilizador Enermax (preto)	5
Sala do Servidor	Armário Aço 10 gavetas (Scheffer)	2
Sala do Servidor	NO BREAK 3KVA	1
Sala do Servidor	Filmadora PANASONIC	1
Sala do Servidor	Servidor DELL	2
Sala do Servidor	Caixa de Som AIWA	3
Sala do Servidor	Armário Aço 2 portas (Scheffer)	5
Sala do Servidor	DVD Player Gradiente	2
Sala do Servidor	Cadeira Fixa (preta)	1
Sala do Servidor	Monitor (HP) 17	2
Sala do Servidor	Modem D-Link	1
Sala do Servidor	Gabinete Computador (HP Elite Desk)	2
Sala do Servidor	Mesa Cinza/Preto	2

Sala do Servidor	Cadeira Giratória Azul	2
Sala do Servidor	Monitor (Infoway) LCD	1
Sala do Servidor	Central Telefônica Intelbras	1
Sala do Servidor	Gabinete Computador (HP)	2
Sala do Servidor	Micro system Panasonic	3
Sala do Servidor	Monitor LCD HP	2
Sala do Servidor	Gabinete Computador (Itautec)	2
Sala do Servidor	Switch Netegear	3
Sala dos Professores	Roteador D-Link DIR600	1
Sala dos Professores	Mesa Professor (Funap)	3
Sala dos Professores	Quadro de Avisos Acrílico	1
Sala dos Professores	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Sala dos Professores	Gabinete Computador Lenovo	3
Sala dos Professores	Bebedouro de Parede	1
Sala dos Professores	Cadeira Fixa (preta)	7
Sala dos Professores	Geladeira Brastemp	1
Sala dos Professores	Ar Condicionado LG Gold	1
Sala dos Professores	Estabilizador (Enermax)	1
Sala dos Professores	Monitor Lenovo	3
Sala dos Professores	Switch 8 portas D-Link	1
Secretaria Acadêmica	Câmera fotográfica CoolPix	1
Secretaria Acadêmica	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	1
Secretaria Acadêmica	Aparelho Telefônico Intelbras	3
Secretaria Acadêmica	Impressora Laser Jet M2727NP	1
Secretaria Acadêmica	Armário 2 portas alto (Belo)	5
Secretaria Acadêmica	Quadro de Chaves	1
Secretaria Acadêmica	Ar Condicionado LG Gold	1
Secretaria Acadêmica	Impressora HP LaserJet Pro 400	1
Secretaria Acadêmica	Armário 2 portas baixo (Belo)	2
Secretaria Acadêmica	Estabilizador SMS preto	1
Secretaria Acadêmica	Perfurador de Papéis	1
Secretaria Acadêmica	Monitor Lenovo	4
Secretaria Acadêmica	Gabinete Computador Lenovo	4
Secretaria Acadêmica	Gaveteiro	4
Secretaria Acadêmica	Impressora de Cartão DataCard	1
Secretaria Acadêmica	Mesa Pequena de Escritório para Computador	1
Secretaria Acadêmica	Estação de trabalho (Belo)	4
Secretaria Acadêmica	Mesa de Escritório para Computador	1
Secretaria Acadêmica	Arquivo 4 gavetas (Scheffer)	16
Secretaria Acadêmica	Monitor Itautec 14"	1
Secretaria Acadêmica	Caixa de Som Amplificadora	4

Gráfico/Imagem/Tabela 10

RECURSOS FINANCEIROS

1. Verbas recebidas pelo Centro Paula Souza

a) DMPP - verba de adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento é disponibilizada mensalmente para aplicação, sendo o valor mensal no ano de 2020 de R\$ 4.650,00 (quatro mil seiscentos e cinquenta reais).

b) Vale transporte CEETEPS - verba depositada mensalmente no valor médio de R\$ 410,00 (quatrocentos e dez reais)

c) Gêneros alimentícios - verba depositada mensalmente no valor médio de R\$ R\$ 2.280,00 (dois mil duzentos e oitenta reais) até março de 2020.

d) Contratos e serviços terceirizados – verba depositada mensalmente no valor médio de:

Limpeza Sede (Pluri): R\$ 3.066,25 (três mil e sessenta e seis e vinte e cinco centavos).

Limpeza Classe Descentralizada (MR): R\$ 2.578,16 (dois mil quinhentos e setenta e oito reais e dezesseis centavos).

Vigilância (CT): julho a dezembro/2019: \$ 26.896,60 (vinte e seis mil oitocentos e noventa e seis reais e sessenta centavos).

Vigilância (CT): janeiro a junho/2020: \$ 26.886,60 (vinte e seis mil oitocentos e oitenta e seis reais e sessenta centavos).

Vigilância (CT): julho a dezembro/2020: \$ 27.782,82 (vinte e sete mil setecentos e oitenta e dois reais e oitenta e dois centavos).

e) Execução de Cursos Via Rápida – verba depositada no período da ocorrência dos cursos:

2º semestre 2019: R\$ 2.800,00 (dois mil oitocentos reais).

1º semestre 2020: R\$ 8.000,00 (oito mil reais)

f) Despesas da Escola:

- Telefone – gastos em 2019 (mensal): R\$ 547,49 (quinhentos e quarenta e sete reais e quarenta e nove centavos)

- Telefone – gastos em 2020 (mensal): R\$ 289,59 (duzentos e oitenta e nove reais e cinquenta e nove centavos)

- Água e Luz são despesas de obrigação da Prefeitura Municipal, conforme convênio.

2. Associação de Pais e Mestres (APM)

Os recursos financeiros da APM são oriundos da doação voluntária da comunidade escolar, da prestação de serviços para FAT (Fundação de Apoio a Tecnologia) na execução do Vestibulinho, venda de camiseta escolar/carteirinha e do aluguel da cantina da Escola. No período de 2020/2021 a arrecadação da APM, devido a pandemia, tem sido praticamente nula conforme saldo abaixo:

- Saldo da conta da APM (dezembro/2019): R\$19.390,17 (dezenove mil trezentos e noventa reais e dezessete centavos).

- Saldo da conta da APM (dezembro/2020): R\$17.644,78 (dezessete mil seiscentos e quarenta e quatro reais e setenta e oito centavos).

- Saldo da conta da APM (abril/2021): R\$14.656,02 (catorze mil seiscentos e cinquenta e seis reais e dois centavos).

3. Verbas (FNDE)

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC) que executa ações e programas da Educação Básica desempenhando um papel central de um ensino de qualidade nas escolas públicas. A Etec de Cubatão participa dos seguintes programas:

a) O PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola) é um programa que presta assistência financeira em caráter suplementar, pois garante a compra de materiais de consumo e equipamentos permanentes, além de reparos na infraestrutura escolar. A Etec de Cubatão recebeu e aplicou os seguintes valores nos últimos dois anos:

- 2019 – R\$ 18.201,81 (dezoito mil duzentos e um reais e oitenta e um centavos);

- 2020 – R\$ 9.360,00 (nove mil trezentos e sessenta reais).

b) O programa Educação Qualidade é uma verba recebida pela Unidade Escolar para investimentos em tecnologia:

- Valores recebidos em 2019, programada para 2020 e reprogramada para aplicação em 2021 – R\$ 3.897,30 (três mil oitocentos e noventa e sete reais e trinta centavos).

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

1. Merenda Escolar

Empresa: : M.V.G.B REFEIÇÕES COLETIVAS LTDA.

Vigência do contrato: 30 (trinta) meses consecutivos e ininterruptos.

Início do contrato: 19/04/2021

Término do contrato: 18/10/2023

Gestor: Regina Assad - Diretoria de Ensino Região de Santos.

Funcionários: 02 (dois)

Fiscal: Kely Renata Mariano da Silva

2. Vigilância

Empresa: Centurion Segurança e Vigilância LTDA

Vigência do contrato: O contrato terá vigência de 30 (trinta) meses.

Início do contrato: 28/06/2019 - Contrato nº 094/2019

Término do contrato: 28/12/2021

Funcionários: 06 (seis)

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

3. Limpeza - Sede

Empresa: Pluri Serviços Ltda.

Vigência do contrato: O contrato terá vigência de 15 (quinze) meses.

Início do contrato: 12/06/2017 - Contrato nº 050/2017

Prorrogação do contrato: 12/09/2018 - Contrato aditado por 15 meses

Prorrogação do contrato: 12/12/2019 - Contrato aditado por 15 meses

Término do contrato: 12/03/2021

Funcionários: 03 (três)

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

4. Limpeza Extensão

Empresa: MR Service EIRELI - ME.

Vigência do contrato: O contrato terá vigência de 30 (trinta) meses.

Início do contrato: 28/11/2019 - Contrato nº 164/2019

Término do contrato: 28/05/2022

Funcionários: 01 (um)

Gestor: Alexandre de Moraes Gross - Diretor de Serviços Administrativos

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES

A Gestão Democrática só pode ocorrer quando uma Escola institui e fomenta colegiados, organizações e instituições com representantes eleitos, entre os seus pares, dos diversos segmentos da comunidade escolar, com a finalidade de:

- Estabelecer ação dialógica;
- Descentralizar o poder de uma minoria;
- Buscar educação de qualidade;
- Estabelecer uma gestão participativa; e
- Estimular o protagonismo entre outros.

Neste documento apresentamos:

1. Conselho de Escola

O Conselho Escolar, com função deliberativa, é o órgão máximo para a tomada de decisões realizadas no interior de uma escola, sendo formado pela representação de todos os segmentos que compõem a comunidade escolar como: diretor, equipe técnico pedagógica, professores funcionários, pais e/ou responsáveis e alunos, além da comunidade externa. O Conselho de Escola será composto por eleição entre seus pares e por convidados relacionados aos cursos ofertados. A convocação será realizada pela Direção para que os membros se manifestem sobre diversos temas, além de possuírem as seguintes atribuições:

I - deliberar sobre:

- a) o projeto político-pedagógico da escola;
- b) as alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos;
- c) as prioridades para aplicação de recursos.

II – estabelecer diretrizes e propor ações de integração da Etec com a comunidade;

III - propor a implantação ou extinção de cursos oferecidos pela Etec, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores;

IV - aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar;

V - apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.

O Conselho de Escola da Etec de Cubatão, com gestão de 01/03/2021 a 01/03/2022, tem a seguinte composição:

I. Comunidade Escolar

- a. Diretor (Presidente nato): Kely Renata Mariano da Silva
- b. Representante das Relações Institucionais: Tatiane da Silva
- c. Representante Professores: Nelson Bispo dos Santos Junior
- d. Representante Servidores Técnico e Administrativos: Alexandre de Moraes Gross
- e. Representante Pais de Alunos: André Pereira (Pai de aluna: Luiza Simonetti Pereira - 2Etim-A)
- f. Representante Alunos: Hudson Aparecido da Silva (aluno do I modulo do curso Técnico em Administração)
- g. Representante Instituições Auxiliares (APM): Mônica Ataíde de Jesus (Mãe de aluna Larissa A. Brito –3EtimL)
- h. Representante dos Coordenadores: Fatima Mendez Cândia Cavassana

II. Comunidade Extra Escolar

- a. Representante Órgão de Classe (Conselho de Contabilidade): Rafael Max de Souza
- b. Representante Poder Público Municipal (Secretária do Meio Ambiente): Halan Clemente
- c) Representante de Instituição de Ensino, vinculado a um dos cursos: Derick Eleno Correia de Souza (CEPEMA)
- d. Representante de Segmento de Interesse da Escola: Fabio de Almeida Cunha Santos (Monitor Ambiental do Parque Itutinga-Pilões)

2. Associação de Pais e Mestres

a) Finalidade

A APM, instituição auxiliar da escola, terá por natureza e finalidade:

- colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade;
- entidade com objetivos sociais e educativos, não terá caráter político, racial ou religioso e nem finalidades lucrativas;
- para a consecução dos fins a que se referem os artigos anteriores, a APM se propõe a:

I – Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais colimados pela escola;

II – Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;

III – Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam:

- melhoria do ensino;
- o desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar, nas áreas socioeconômica e de saúde;
- a conservação e manutenção do prédio, do equipamento e das instalações;
- a programação de atividades culturais e de lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos;

IV – Colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade, inclusive nos períodos ociosos, ampliando-se o conceito de escola como “Casa de Ensino” para “Centro de Atividades Comunitárias”;

V – Favorecer o entrosamento entre pais e professores possibilitando:

- aos pais, informações relativas tanto aos objetivos educacionais, métodos e processos de ensino, quanto ao aproveitamento escolar de seus filhos;
- aos professores, maior visão das condições ambientais dos alunos e de sua vida no lar.

b) Membros da Associação de Pais e Mestres

Diretoria Executiva:

Diretora Executiva: Profª Ellen Regina Medeiros

Vice-Diretor Executivo: Prof. Alexandra Villanova Ramalho

Secretária: Prof. Tatiane da Silva

Diretora Financeiro: Monica Ataíde de Jesus (Mãe de aluna Larissa Ataíde Brito – 3EtimL)

Vice-Diretor Financeiro: André Pereira (Pai de aluna: Luiza Simonetti Pereira – 2Etim-A)

Diretor Cultural, Esportivo e Social - Profª Rose Kelly I. Santos da Conceição Melício

Diretora de Patrimônio - Profª Fátima Mendez Candia Cavassana

Associados Natos:

Professora - Profª Kely Renata Mariano da Silva

Professora – Prof. e Diretora Acadêmica - Margaret Sanches Bonilha Baptista

Associados Admitidos:

Professor – André Fabiano de Castro Vicente

Professor - Claudio Teixeira de Carvalho

Professor - Flademir Carlos

Mãe de Aluna - Manoelina Aparecida Pires Correia

Aluno de Curso Técnico Thiago dos Santos Brito

Associados Honorários:

Rafael Max de Souza (Delegado - Conselho Regional de Contabilidade)
Fábio de Almeida Cunha Santos (Monitor Ambiental – Parque Itutinga Pilões)

Conselho Fiscal:

Josué Salvino dos Santos (pai da aluna Sará Salvino dos Santos – 2 EtimA)
Jucelino Pereira Lima (pai de aluna Ana Carolina Pereira da Silva – 3 Etim-L)
Professora e Diretor de Serviços – Alexandre de Moraes Gross

c) Plano Anual de Trabalho

A APM da Etec de Cubatão, para alcançar os objetivos especificados, irá desenvolver o seguinte plano:

Título:

Destinação de recursos proveniente de doações e receita recebidas pela Associação de Pais e Mestre da Etec de Cubatão

Responsáveis

Ellen Regina Medeiros
Alexandra Villanova Ramalho;
Tatiane da Silva
Monica Ataíde de Jesus; André Pereira;
Rose Kelly I. Santos da Conceição Melício;
Fátima Mendez Candia Cavassana.

Parceiros

Direção da Etec, ATA II, Coordenação de curso, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, pais de alunos, alunos, professores, funcionários.

Apresentação

A APM - Associação de Pais e Mestres - tem por finalidade realizar ações integradoras junto da comunidade, visando assegurar uma educação de qualidade, num ambiente de responsabilidade social e individual, participativo, criativo e de respeito ao próximo.

Objetivos Gerais

Complementar recursos para a realização de atividades sociais, pedagógicas, e estruturais da escola.

Objetivos Específicos

- Adquirir materiais pedagógicos para o desenvolvimento das atividades e práticas docentes;
- Apoiar a promoção de feiras e eventos culturais, esportivos e sociais;
- Aquisição de material e enriquecimento bibliográfico da Biblioteca;
- Aquisição e manutenção de equipamentos diversos para melhoria da infraestrutura da escola;
- Fortalecimento e celebração das parcerias com entidades para obtenção de descontos e facilidades a toda comunidade escolar;
- Manter o funcionamento da Cantina escolar, oferecendo mais uma opção de alimentação de qualidade com bom atendimento e comodidade a comunidade escolar;
- Oferecer a acessibilidade de bons serviços e recursos, custeando despesas como: sistema virtual acadêmico, internet, materiais de expediente, funcionários, entre outros.

Justificativa

A APM é uma instituição auxiliar da unidade escolar, sem fins lucrativos, criada com a finalidade de colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência e na integração família-escola-comunidade, definindo seu plano de trabalho anual a partir das necessidades levantadas pela comunidade escolar.

Atua na conservação, reparos e manutenção predial, na aquisição de equipamentos e bens, no subsídio temporário a alunos carentes e em projetos educacionais

A APM é responsável em realizar a arrecadação, gerenciamento, otimização e publicidade da aplicação dos recursos financeiros. A Associação poderá realizar parcerias com Conselho de Escola, Grêmios Estudantis, Equipe de Gestão Escolar, Núcleo Pedagógico, Prestadores de serviço, Entidades governamentais e Empresas parceiras.

Metodologia

- Desenvolvimento de eventos, prestação de serviços e doações;
- Assembleias ordinárias e extraordinárias;
- Levantamento de necessidades da comunidade escolar.

Recursos: doações de parceiros e da comunidade escolar, patrocínios, parcerias e convênios, materiais de consumo e de escritório, equipamentos e recursos humanos.

Cronograma

Atividades para 2020	PRAZO
Realizar a manutenção predial /e ou equipamentos Pagamento de contas mensais (Contabilidade, Telefone/internet, site); Receita - Cantina escolar Receita – Uniforme, Carteirinha e contribuição voluntária	Mensal
Pagamento de contas semestrais (NSA)	Semestral
Atividades Pedagógicas	Calendário Escolar
Instalação de nova rede de cabos e infraestrutura da internet	Março a Dezembro
Verba do PDDE (levantamento das necessidades, orçamento e aplicação)	Novembro a dezembro

Gráfico/Imagem/Tabela 11

Metas Associadas

Otimização de recursos, manutenção e aprimoramento do ambiente escolar a fim de contribuir com os resultados da unidade, quanto:

- Melhora de 5% da média do estado dos alunos concluintes;
- Melhoria do clima e estrutura organizacional;
- Colaboração da construção de competências socioemocionais da instituição;
- Fortalecimento da imagem institucional perante a comunidade para realização de parcerias.

Referências Bibliográficas

- Estatuto da APM das Etecs do Centro Paula Souza;
- Decreto nº 63.809, de 14 de novembro de 2019;
- Instrução AGPC/APM nº 01 de 29 de outubro de 2019;
- Memorando circular nº 02/2020 – GDS;
- Guia rápido – Cadastro Estadual de Entidades – CEE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades.

3. Grêmio Estudantil

O grêmio estudantil é um colegiado com espaço para discussão, criação e fortalecimento das atividades de interesse dos estudantes, tanto no ambiente escolar como em ações com a comunidade, contribuindo para a aprendizagem, formação da cidadania, solidariedade, protagonismo, responsabilidade, luta de direitos entre outros.

Fonte:

<https://docs.google.com/viewer?url=http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/1095.pdf>

O Grêmio tem por finalidade melhorar a qualidade de vida e da educação dos alunos da referida unidade escolar sem qualquer distinção de raça, credo político ou religioso, orientação sexual ou quaisquer outras formas de discriminação, estimulando o interesse dos alunos na construção de soluções para os problemas da escola supracitada, contribuindo para formar, assim, cidadãos conscientes, participativos e multiplicadores destes valores, sempre condizentes com a Constituição da República Federativa do Brasil vigente e com a legislação institucional do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Fonte: http://www.portal.cps.sp.gov.br/cetec/geslinf/gremio_estudantil/gremio.asp)

No ano de 2020, devido à suspensão das aulas presenciais por motivo da pandemia, houve a recondução do Grêmio Estudantil eleito em 2019 e extensão do mandato para dezembro de 2020. Em 2021 a Unidade Escolar publicou edital para a eleição de uma nova chapa respeitando o cronograma abaixo:

Publicação do Edital	08 a 12/03/2021
Período de Inscrições	15 a 18/03/2021
Período de Análise de Projetos	19 e 20/03/2021
Resultado da Análise dos Projetos	22/03/2021
Campanha Eleitoral	22/03/2021 a 31/03/2021
Eleição do Grêmio Estudantil	05/04/2021
Resultado Final da Eleição	06/04/2021

Gráfico/Imagem/Tabela 12

No dia 06/04/2021, conforme edital publicado, a Etec de Cubatão divulgou os resultados da eleição para o mandato 2021-2022 para o grêmio estudantil, sendo eleita a chapa DASF (Democracia A Sociedade do Futuro) com 61% dos votos válidos:

Presidente: Júlia Santos Alves Siqueira – 2EtimM.

Vice-Presidente: Kaique Reis de Jesus – 2EtimM.

Primeiro Secretário: Nicole Neves de Santana – 2EtimA.

Segundo Secretário: Rafael Andrade Queiroz – 2M3.

Primeiro Tesoureiro: Gustavo Filemon Cavalcante Oliveira – 2EtimL.

Segundo Tesoureiro: Maria Eduarda Silva de Andrade – 2EtimM.

Orador: Larissa Luiza Sucena da Silva – 2C3.

Diretor Social: Ronilson dos Santos Junior – 2C3.

Diretor de Imprensa: Paloma Nascimento de Souza – 2EtimM.

Diretor de Cultura: Késia Cardoso de Souza – 2EtimA.

Diretor de Esporte: Ana Clara Pedral do Nascimento – 1EtimA.

Primeiro Suplente: Diogo Kauã Santos – 2EtimL.

Segundo Suplente: Eduarda Gomes da Cruz – 1EtimM.

4. CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

É a Comissão que visa à prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho, buscando conciliar o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde de todos os trabalhadores e tem como atribuições:

- a) identificar os riscos do processo de trabalho, e elaborar o mapa de riscos, com a participação do maior número de trabalhadores, com assessoria do SESMT, onde houver;
- b) elaborar plano de trabalho que possibilite a ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho;
- c) participar da implementação e do controle da qualidade das medidas de prevenção necessárias, bem como da avaliação das prioridades de ação nos locais de trabalho;
- d) realizar, periodicamente, verificações nos ambientes e condições de trabalho visando à identificação de situações que venham a trazer riscos para a segurança e saúde dos trabalhadores;
- e) realizar, a cada reunião, avaliação do cumprimento das metas fixadas em seu plano de trabalho e discutir as situações de risco que foram identificadas;
- f) divulgar aos trabalhadores informações relativas à segurança e saúde no trabalho;
- g) participar, com o SESMT, onde houver, das discussões promovidas pelo empregador, para avaliar os impactos de alterações no ambiente e processo de trabalho relacionados à segurança e saúde dos trabalhadores;
- h) requerer ao SESMT, quando houver, ou ao empregador, a paralisação de máquina ou setor onde considere haver risco grave e iminente à segurança e saúde dos trabalhadores;
- i) colaborar no desenvolvimento e implementação do PCMSO e PPRA e de outros programas relacionados à segurança e saúde no trabalho;
- j) divulgar e promover o cumprimento das Normas Regulamentadoras, bem como cláusulas de acordos e convenções coletivas de trabalho, relativas à segurança e saúde no trabalho;
- k) participar, em conjunto com o SESMT, onde houver, ou com o empregador, da análise das causas das doenças e acidentes de trabalho e propor medidas de solução dos problemas identificados;
- l) requisitar ao empregador e analisar as informações sobre questões que tenham interferido na segurança e saúde dos trabalhadores;
- n) requisitar à empresa as cópias das CAT emitidas;
- m) promover, anualmente, em conjunto com o SESMT, onde houver, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT;
- n) participar, anualmente, em conjunto com a empresa, de Campanhas de Prevenção da AIDS.

Fonte: http://www.portal.cps.sp.gov.br/crh/inc/saude/medicina-e-seguranca/cipa/anexos-cipa/nr_5_cipa.pdf

A CIPA da Etec de Cubatão, com gestão 2020/2021 foi redimensionada com a designação de apenas um representante, por se tratar de escola com menos de 50 servidores, sendo a Profª Margaret Sanches Bonilha Baptista designada pela direção. No ano de 2021, devido à suspensão das aulas presenciais por motivo da pandemia, houve a recondução da mesma servidora.

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

1. Missão

Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano.

2. Visão

Ser uma Unidade de Ensino com profissionais qualificados visando a excelência no ensino, comprometida com a sociedade e qualidade, de maneira a alcançar e manter a liderança na região.

3. Características do Corpo Discente

a) Dados do Sistema Acadêmico (NSA) - total de alunos matriculados:

- Cidade de origem:

86,55% (663alunos) residentes no município de Cubatão;
8,22% (63 alunos) residentes no município de São Vicente;
3,14% (24 alunos) residentes no município de Praia Grande;
1,70% (13 alunos) residentes no município de Santos;
0,13% (1 aluno) residente no município de Mongaguá;
0,13% (1 aluno) residente no município da Guarujá.
0,13% (1aluno) residente no município de Bertiooga

- Faixa Etária

22% (172 alunos) – 12 a 16 anos;
52% (402 alunos) – 17 a 21 anos;
11% (81 alunos) – 22 a 26 anos;
6% (46 alunos) – 27 a 31 anos;
3% (25 alunos) – 32 a 36 anos;
3% (21 alunos) – 37 a 41 anos;
3% (19 alunos) – superior a 41 anos.

- Sexo

39,94% (306 alunos) – masculino;
60,06% (460 alunos) – feminino.

- Raça / Cor

0,26% (02 alunos) – Indígena;
12,40% (95 alunos) – Preta;
34,20% (262 alunos) – Branca;
52,08% (399 alunos) – Parda;
0,53% (04 alunos) – Amarela;
0,53% (04 alunos) – Não declarada.

- Escolaridade Pública

83,81% (642 alunos) – sim;
16,19% (124 alunos) – não.

- Renda Familiar em salários

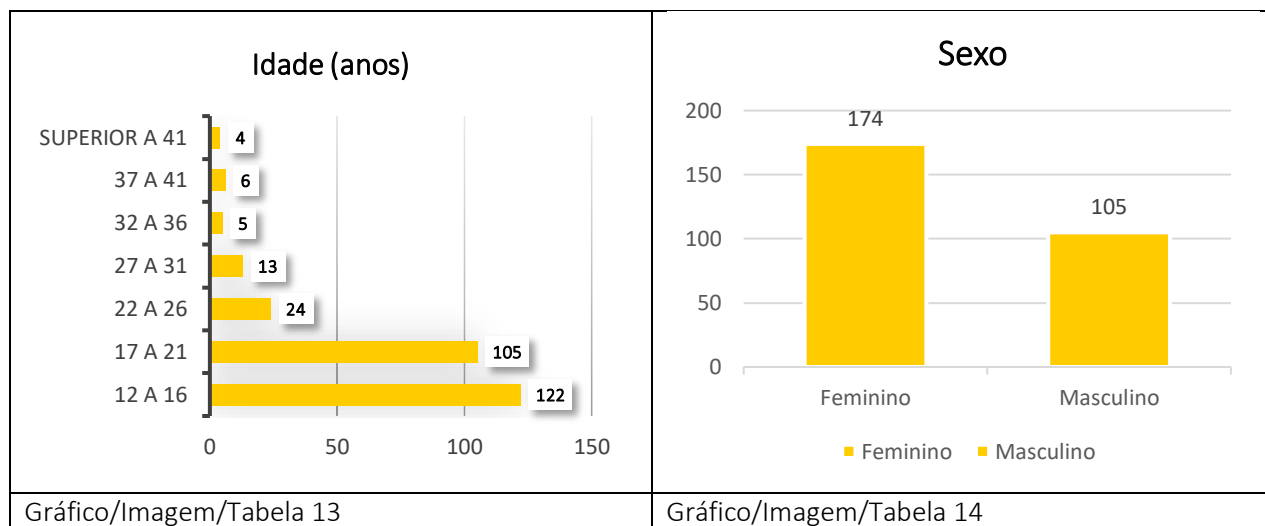
1,04% (08 alunos) - 0 salário
5,35% (41 alunos) - Menos de 1 salário;

61,62% (472 alunos) – 1 a 2 salários;
 25,46% (195 alunos) – 3 a 5 salários;
 6,53% (50 alunos) – 6 ou mais salários.

- Número de pessoas na família

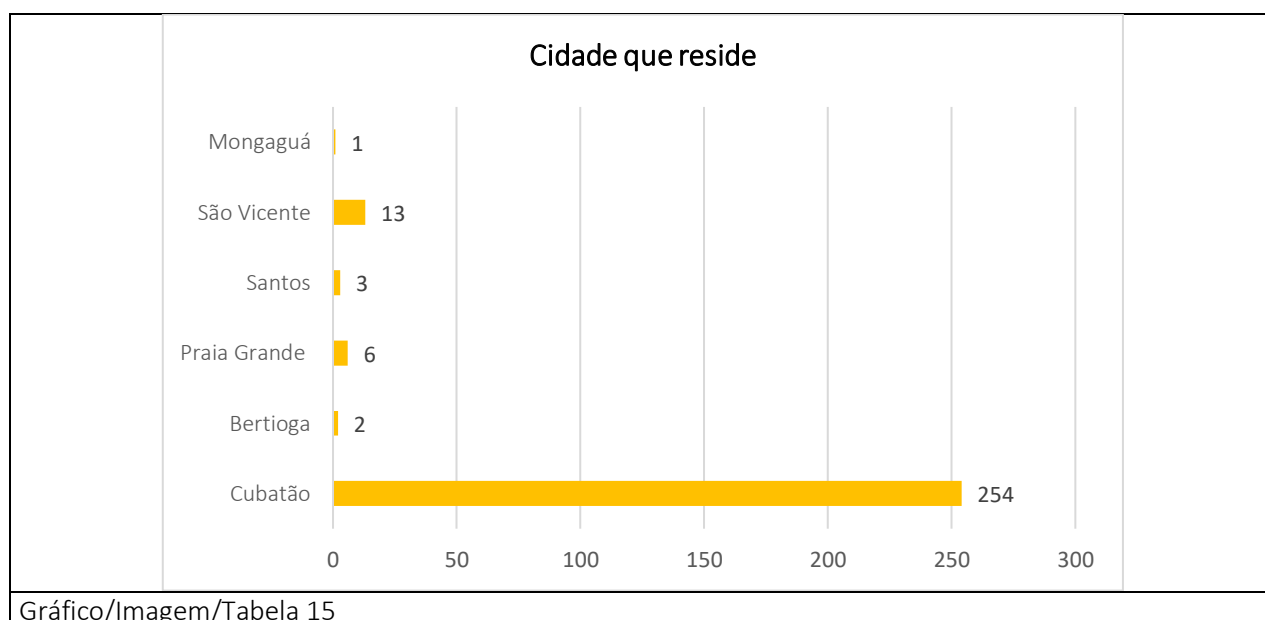
38,38% (294 alunos) de 01 a 03 pessoas;
 57,70% (442 alunos) de 04 a 06 pessoas;
 3,92% (30 alunos) mais de 06 pessoas.

b) Dados dos alunos matriculados no 1º semestre/2021 que responderam o perfil na matrícula:

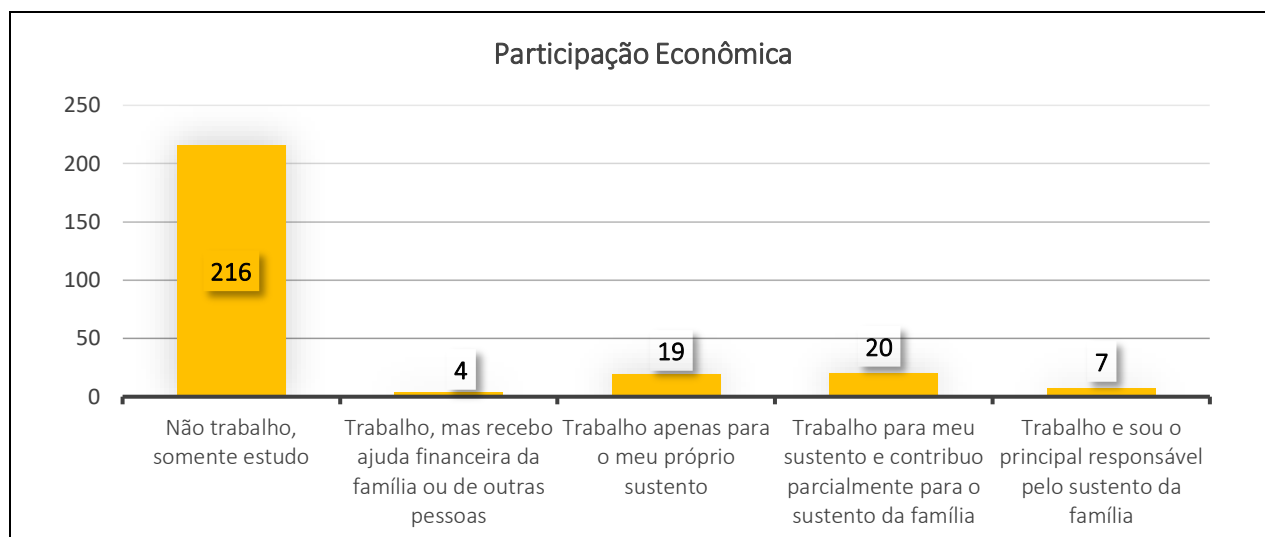


Gráfico/Imagem/Tabela 13

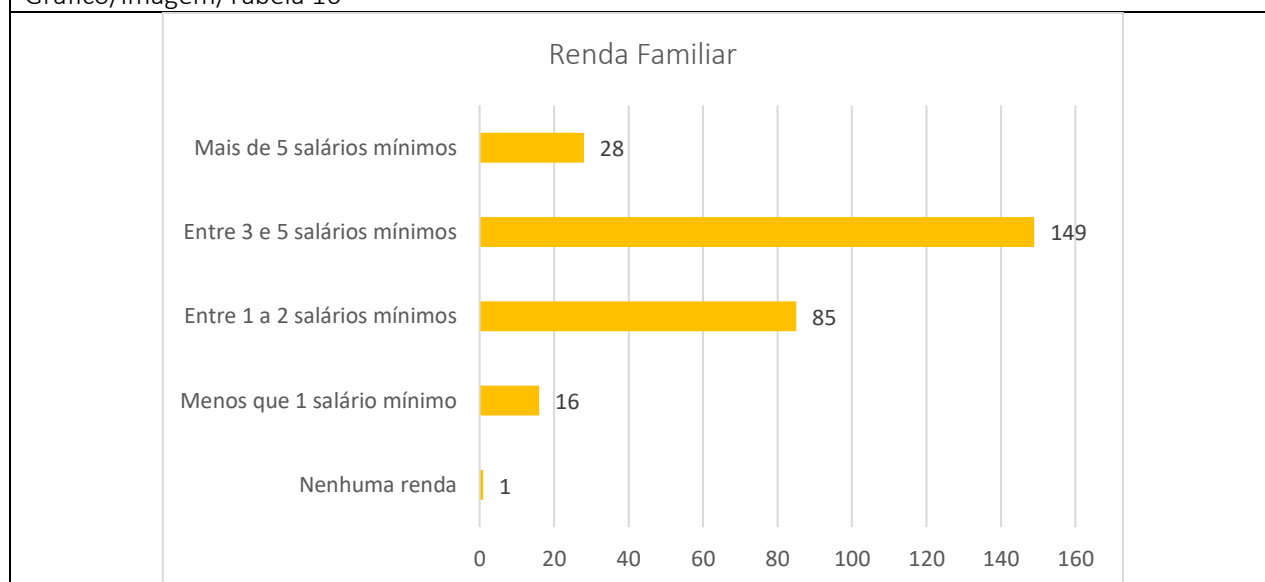
Gráfico/Imagem/Tabela 14



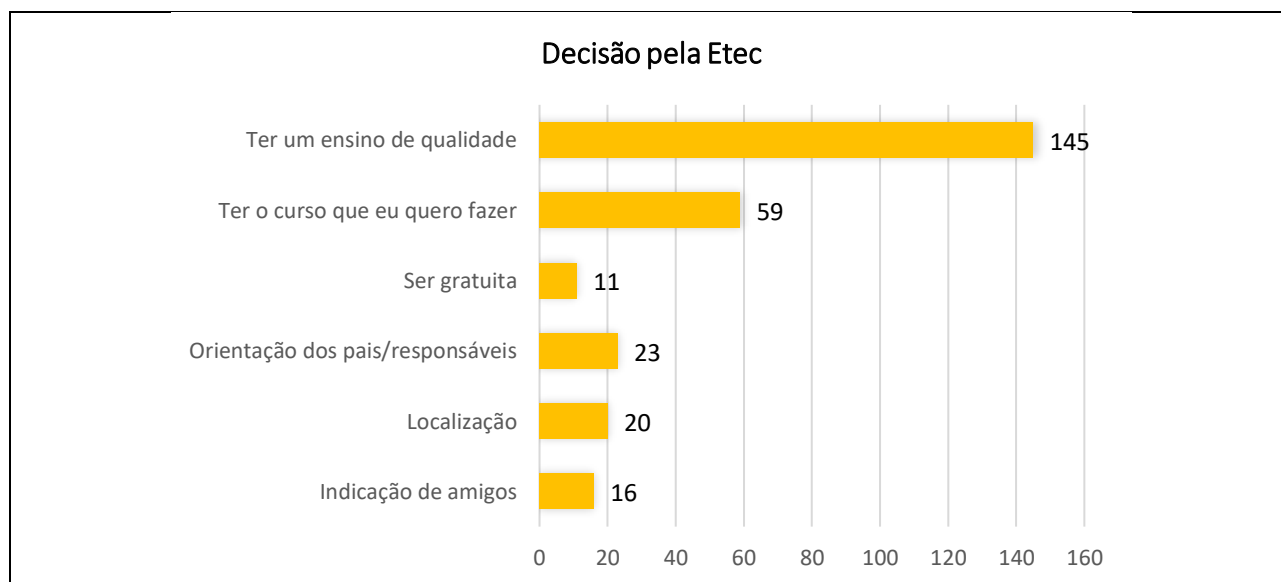
Gráfico/Imagem/Tabela 15



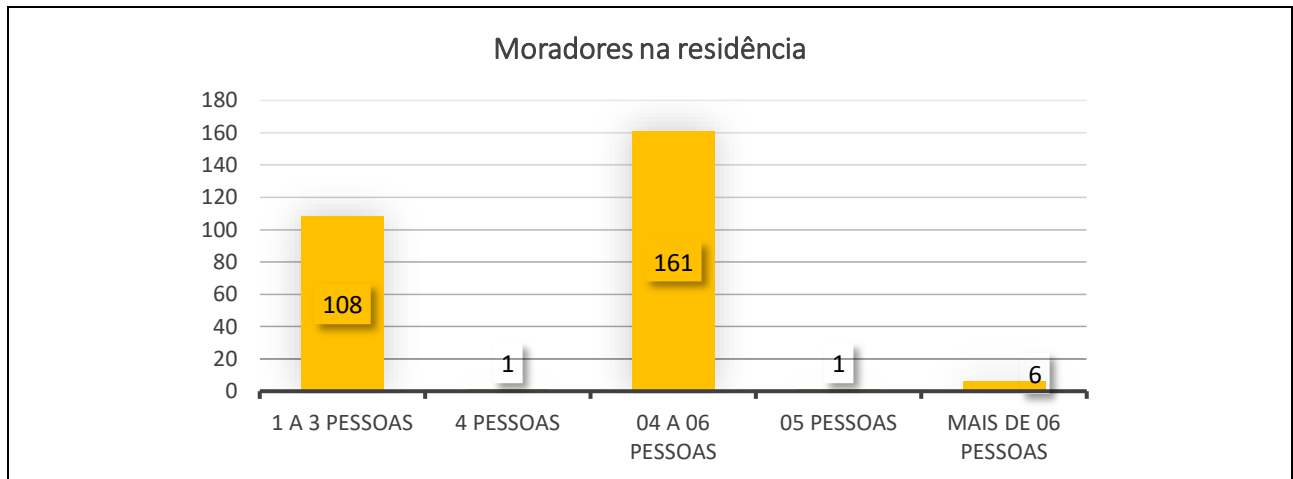
Gráfico/Imagem/Tabela 16



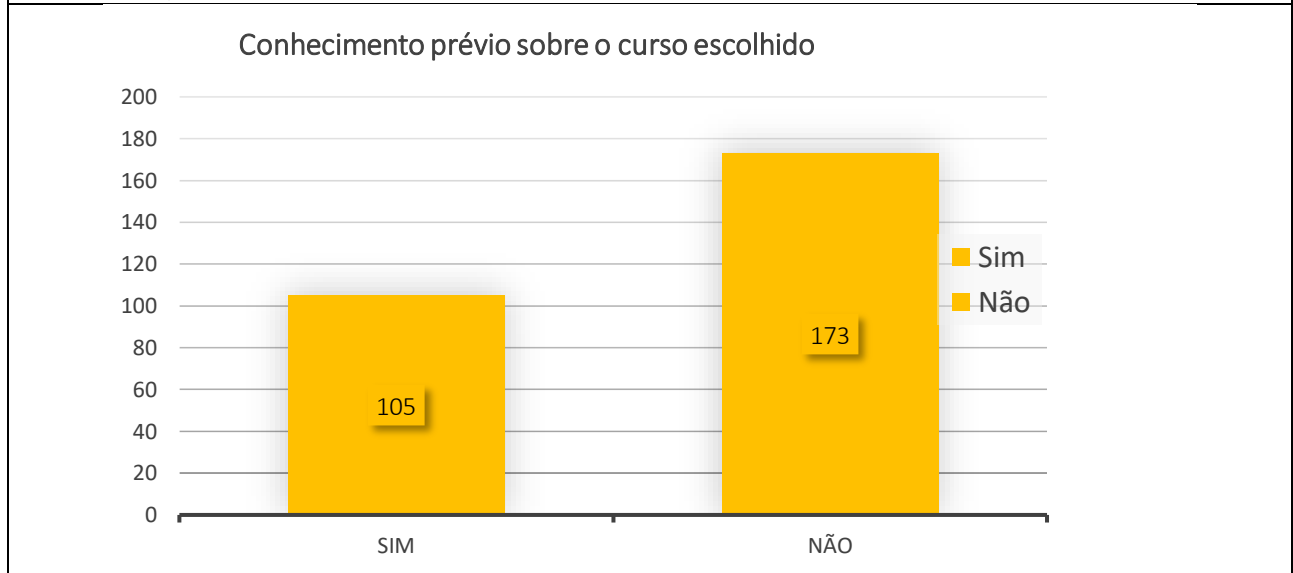
Gráfico/Imagem/Tabela 17



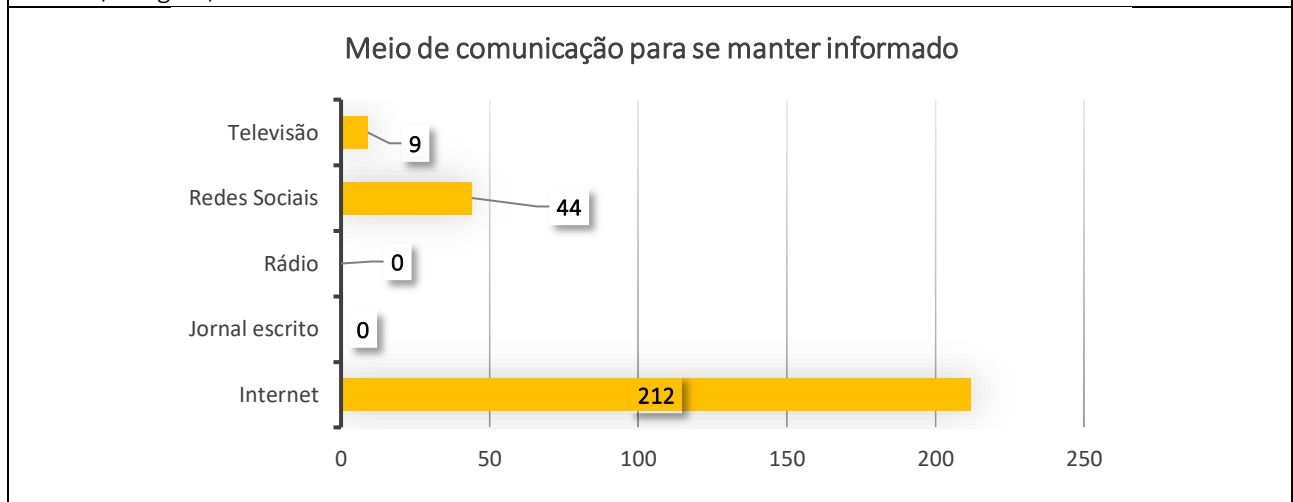
Gráfico/Imagem/Tabela 18



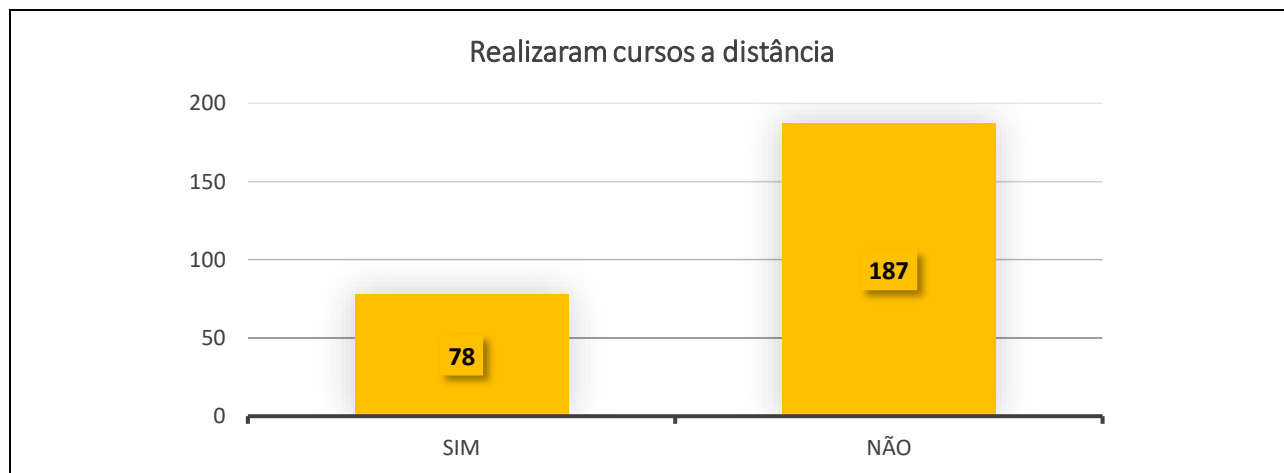
Gráfico/Imagem/Tabela 19



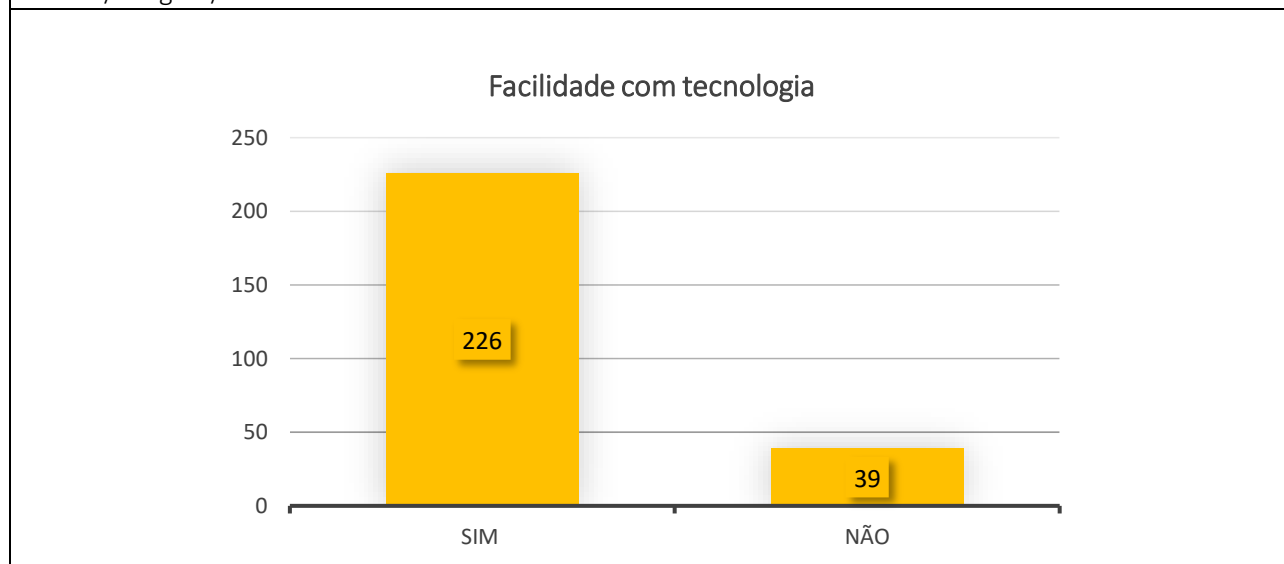
Gráfico/Imagem/Tabela 20



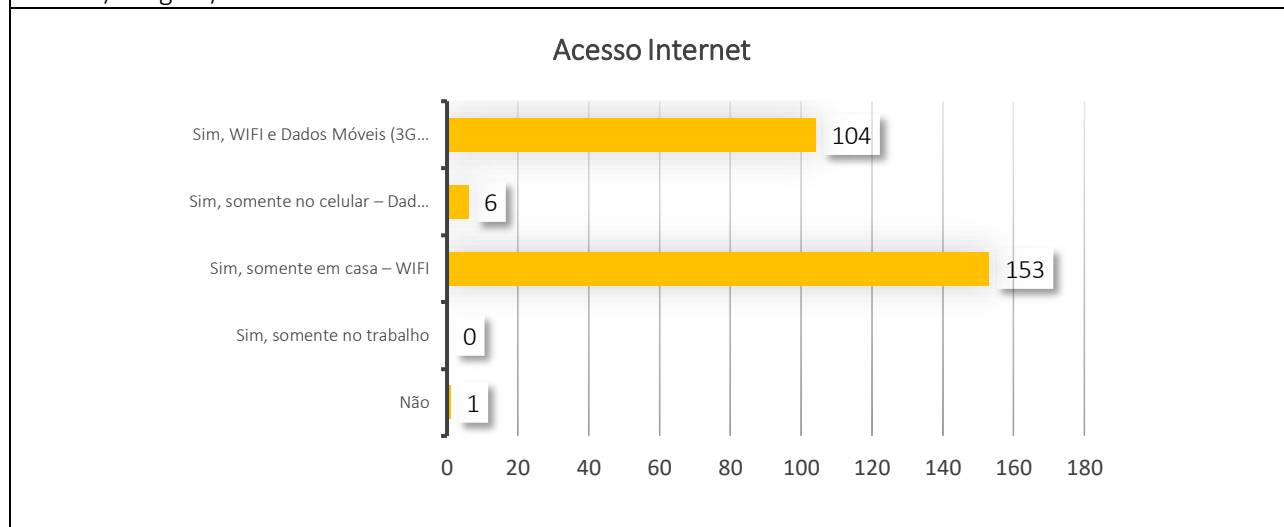
Gráfico/Imagem/Tabela 21



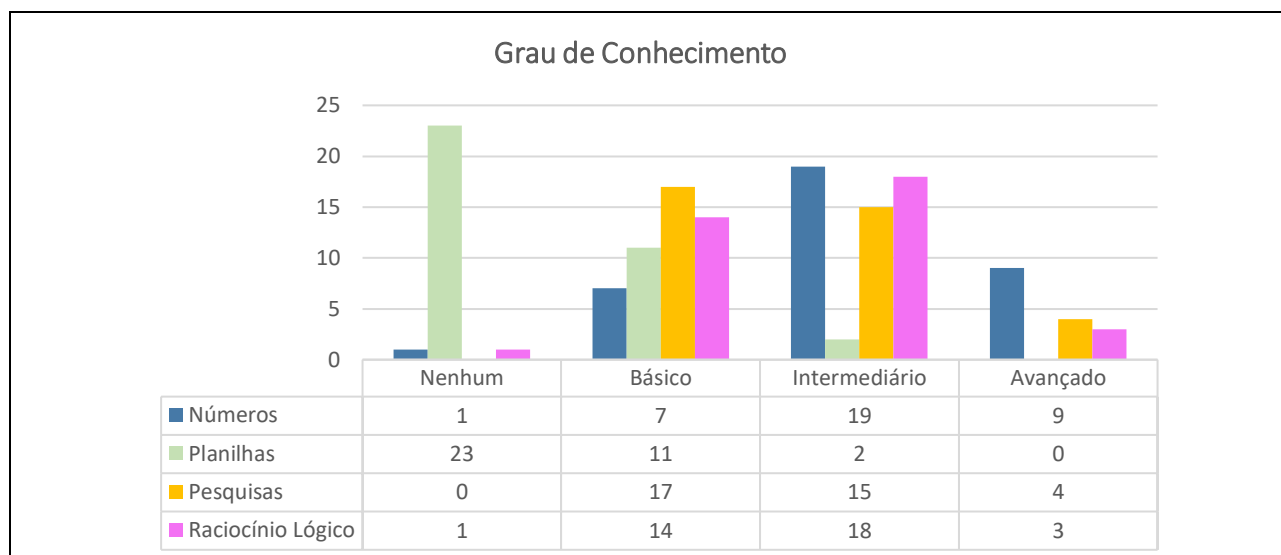
Gráfico/Imagem/Tabela 22



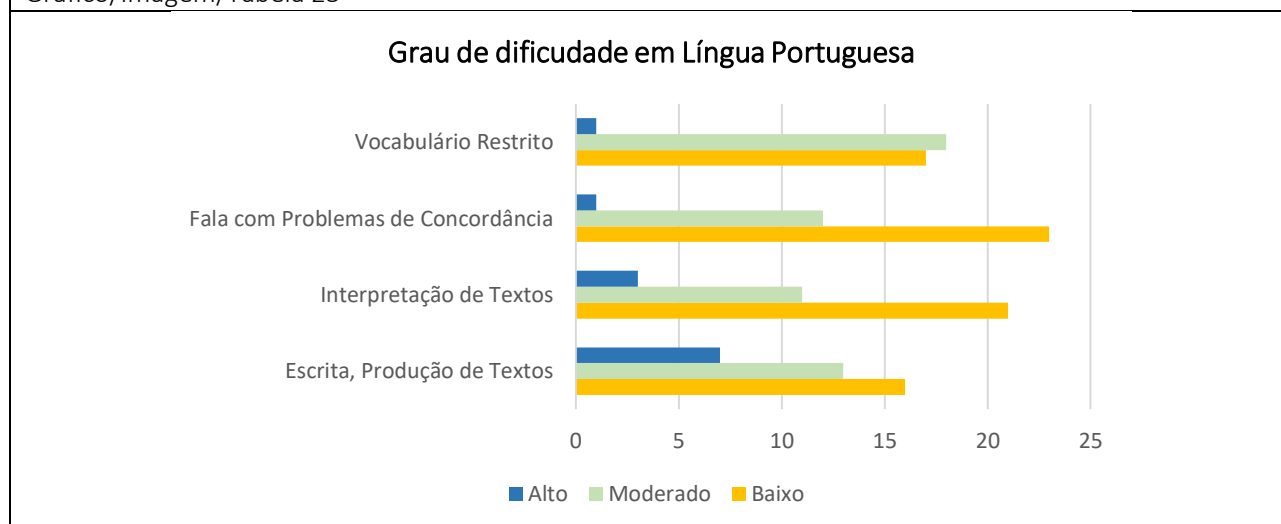
Gráfico/Imagem/Tabela 23



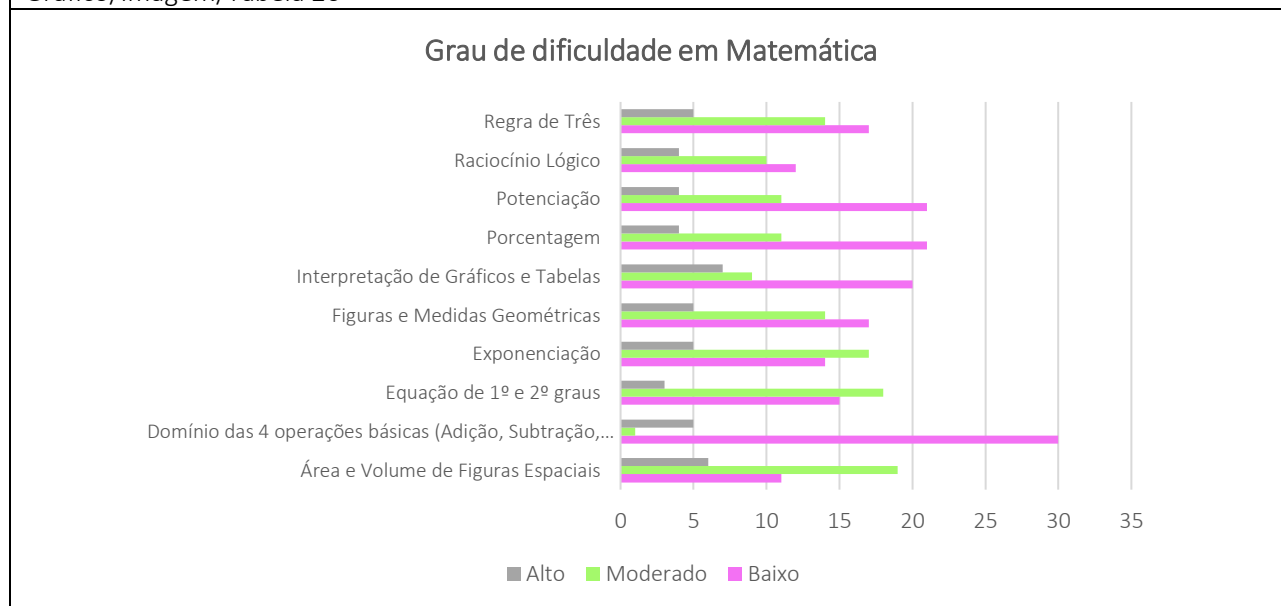
Gráfico/Imagem/Tabela 24



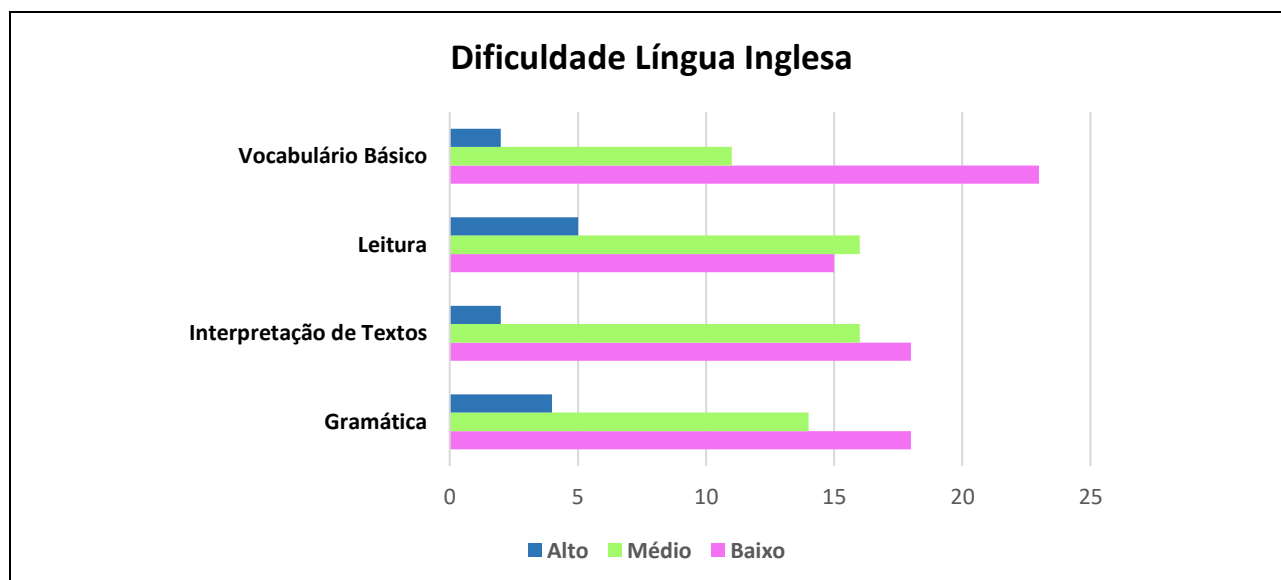
Gráfico/Imagem/Tabela 25



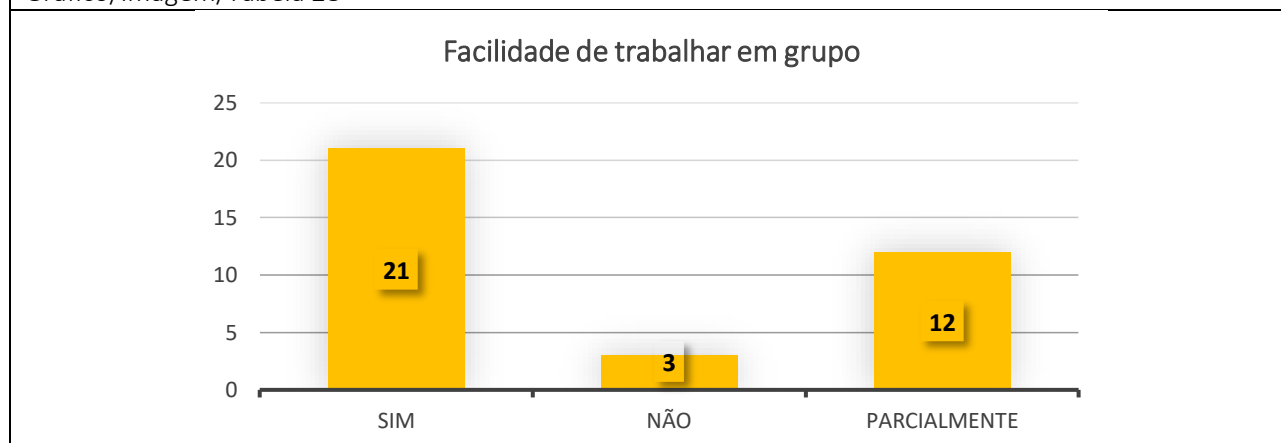
Gráfico/Imagem/Tabela 26



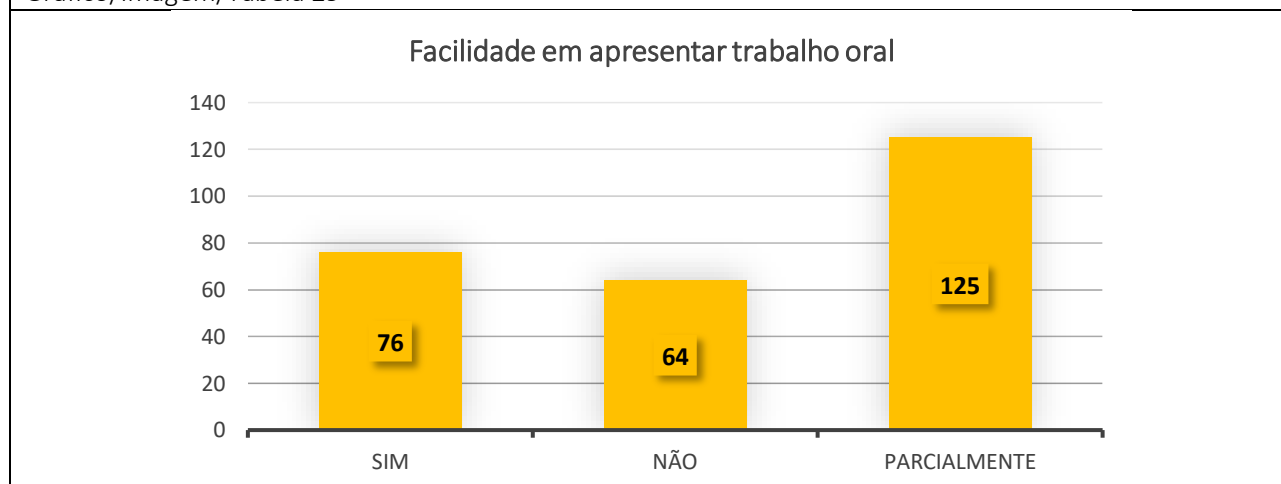
Gráfico/Imagem/Tabela 27



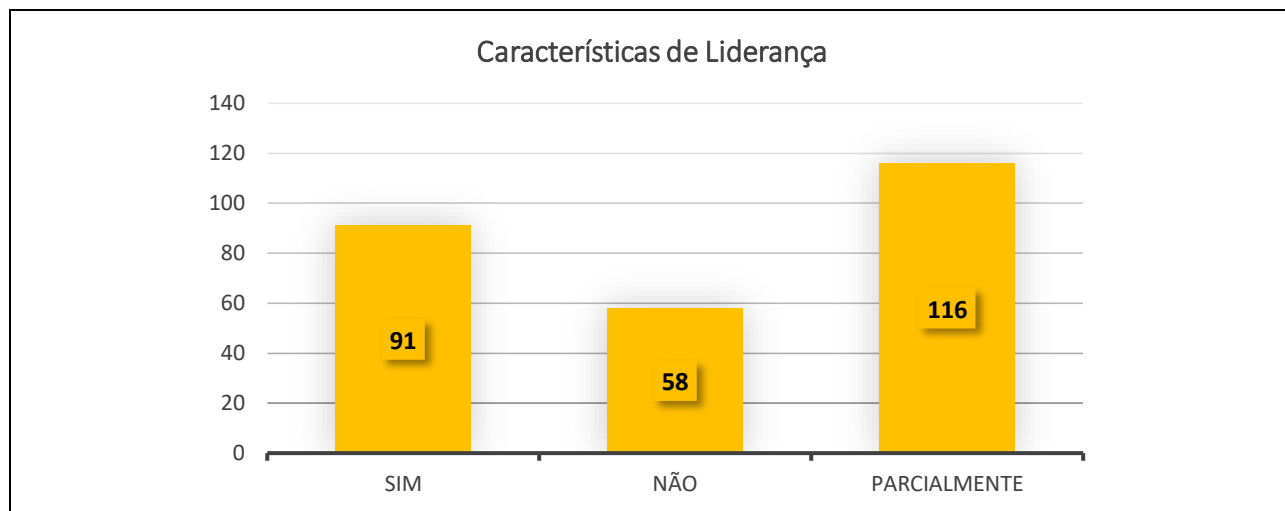
Gráfico/Imagem/Tabela 28



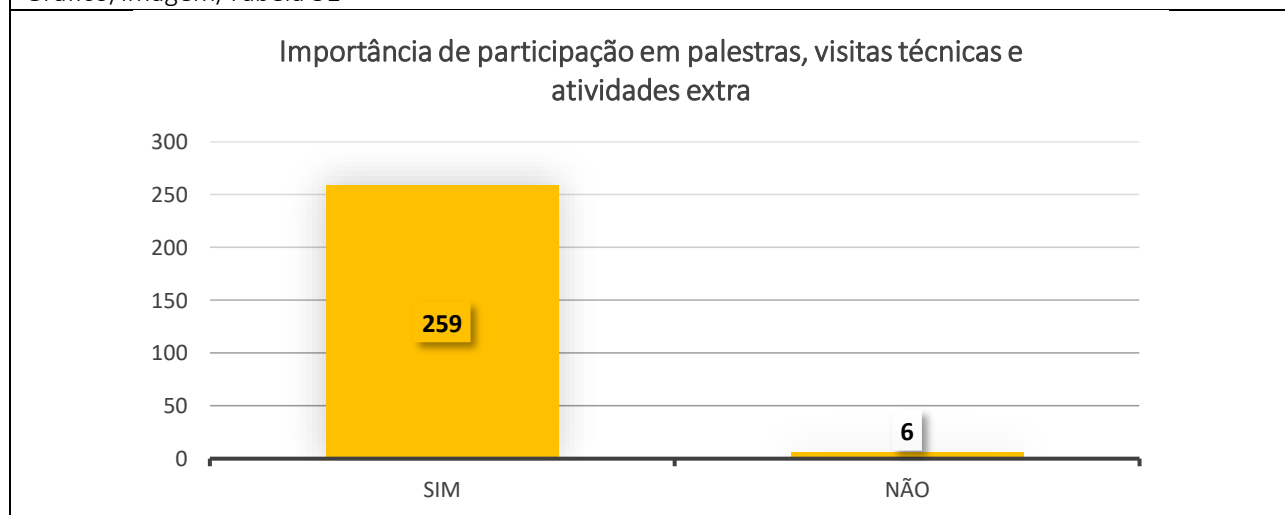
Gráfico/Imagem/Tabela 29



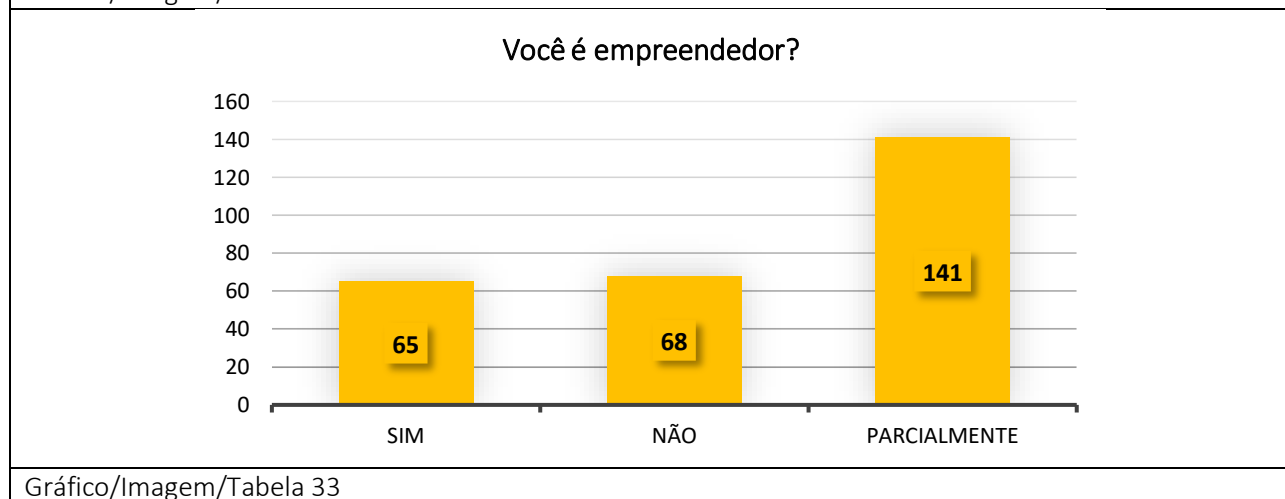
Gráfico/Imagem/Tabela 30



Gráfico/Imagem/Tabela 31



Gráfico/Imagem/Tabela 32

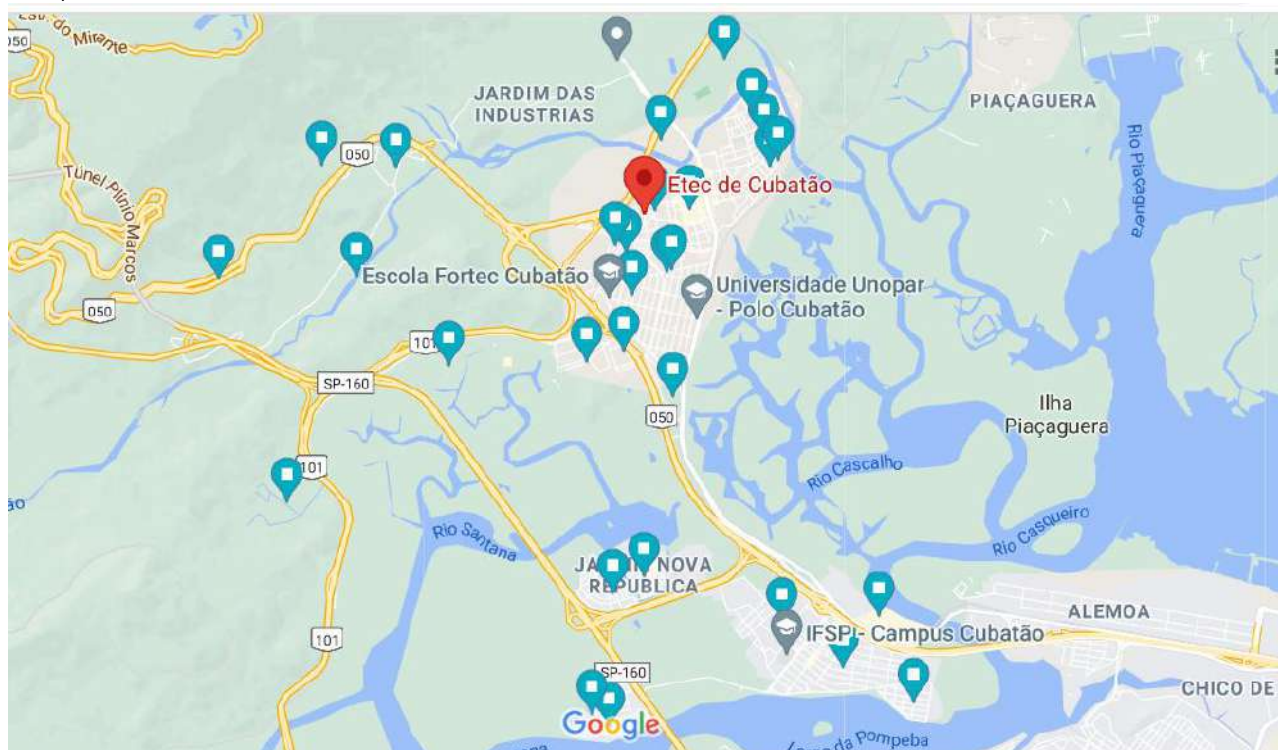


Gráfico/Imagem/Tabela 33

c) Origem dos alunos residentes em Cubatão e matriculados no 1º semestre/2021:

No ano de 2019, o município passou por vários problemas no transporte público devido transição na concessionária de transportes e, desta forma, é preciso levantar a origem dos alunos para entender atrasos e saídas antecipadas para aqueles que residem em bairros mais distantes e de difícil acesso. Apresentamos o mapa e tabela com a distribuição dos alunos por bairro, conforme segue:

- Mapa dos bairros de Cubatão



Gráfico/Imagem/Tabela 34

- Tabela com distribuição dos alunos por bairro:

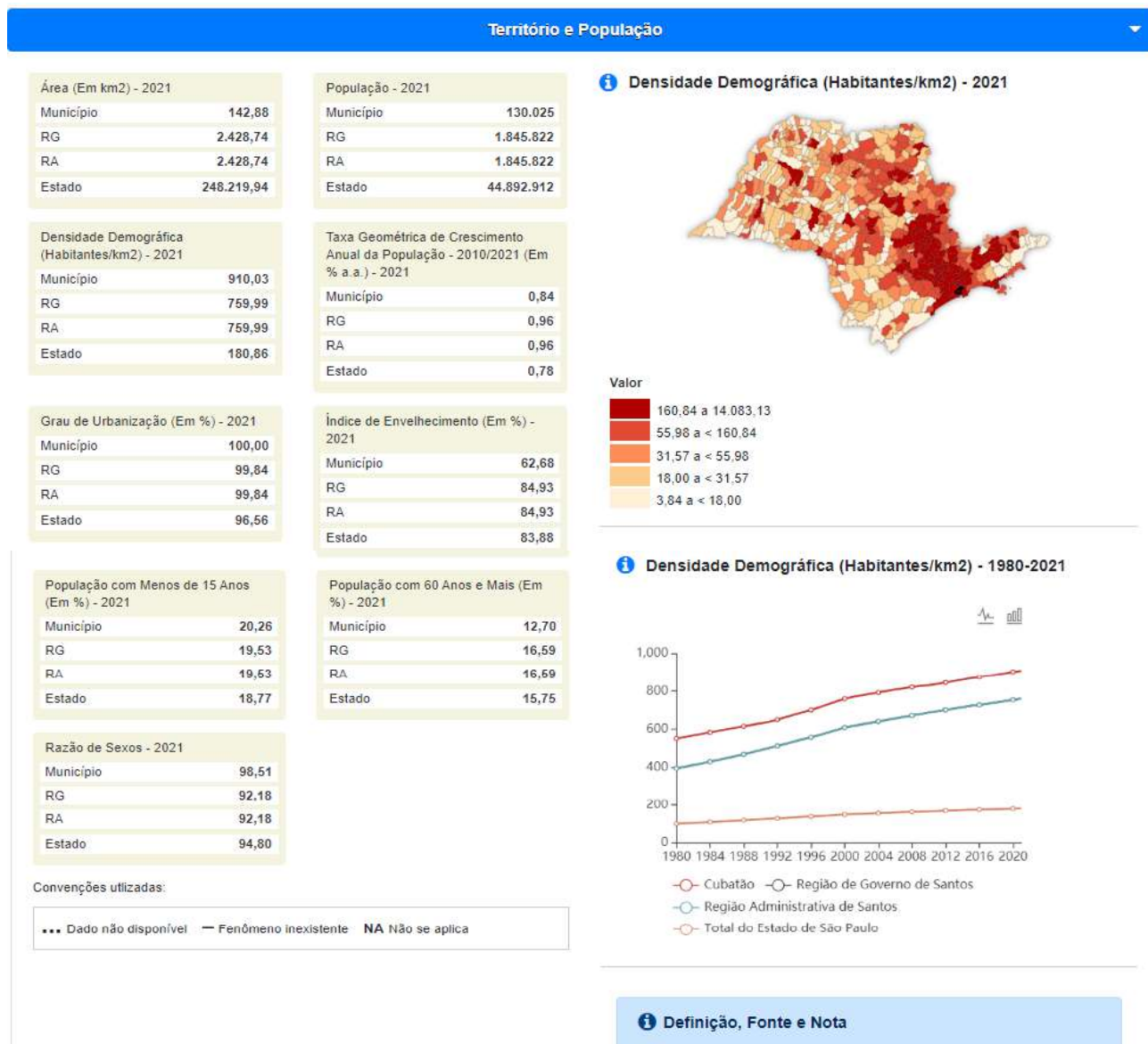
Bairro	Total	Bairro	Total	Bairro	Total
Água Fria	03	Padre Manoel da Nóbrega	06	Vila Esperança	72
Centro	03	Parque Fernando Jorge	26	Vila Natal	60
Conjunto Afonso Schmidt	04	Parque São Luís	46	Vila Noel	07
Cota 200	14	Pilões	09	Vila Nova	97
Cota 95	05	Pinhal do Miranda	05	Vila Paulista	13
Fábrica	42	Sítio Cafezal	03	Vila Ponte Nova	14
Jardim Casqueiro	41	Vale Verde	28	Vila Santa Rosa	6
Jardim Costa e Silva	24	Vila Caraguatá	39	Vila São Benedito	12
Jardim Nova República	33	Vila Costa Muniz	06	Vila São José	35
Jardim Real	35	Vila Couto	07	Zona Industrial	02
Jardim São Francisco	13	Vila dos Pescadores	38		
Jardim Trinta e Um de Março	14	Vila Elizabeth	04		

Gráfico/Imagem/Tabela 35

4. Características Regionais

a) Crescimento populacional:

O município de Cubatão, abriga desde 2008 a Etec de Cubatão, situada na Rua Tamoio, 230 - Vila Couto, sendo uma das nove cidades que integram a Baixada Santista, possuindo 130,025 mil habitantes distribuídos em 142,88 Km², conforme perfil extraído do Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo, Fundação do Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE <https://perfil.seade.gov.br/?#>):



Gráfico/Imagem/Tabela 36

O município é totalmente urbanizado e a população se concentra na faixa etária 16 e 59 anos, com um índice de 67,04%.

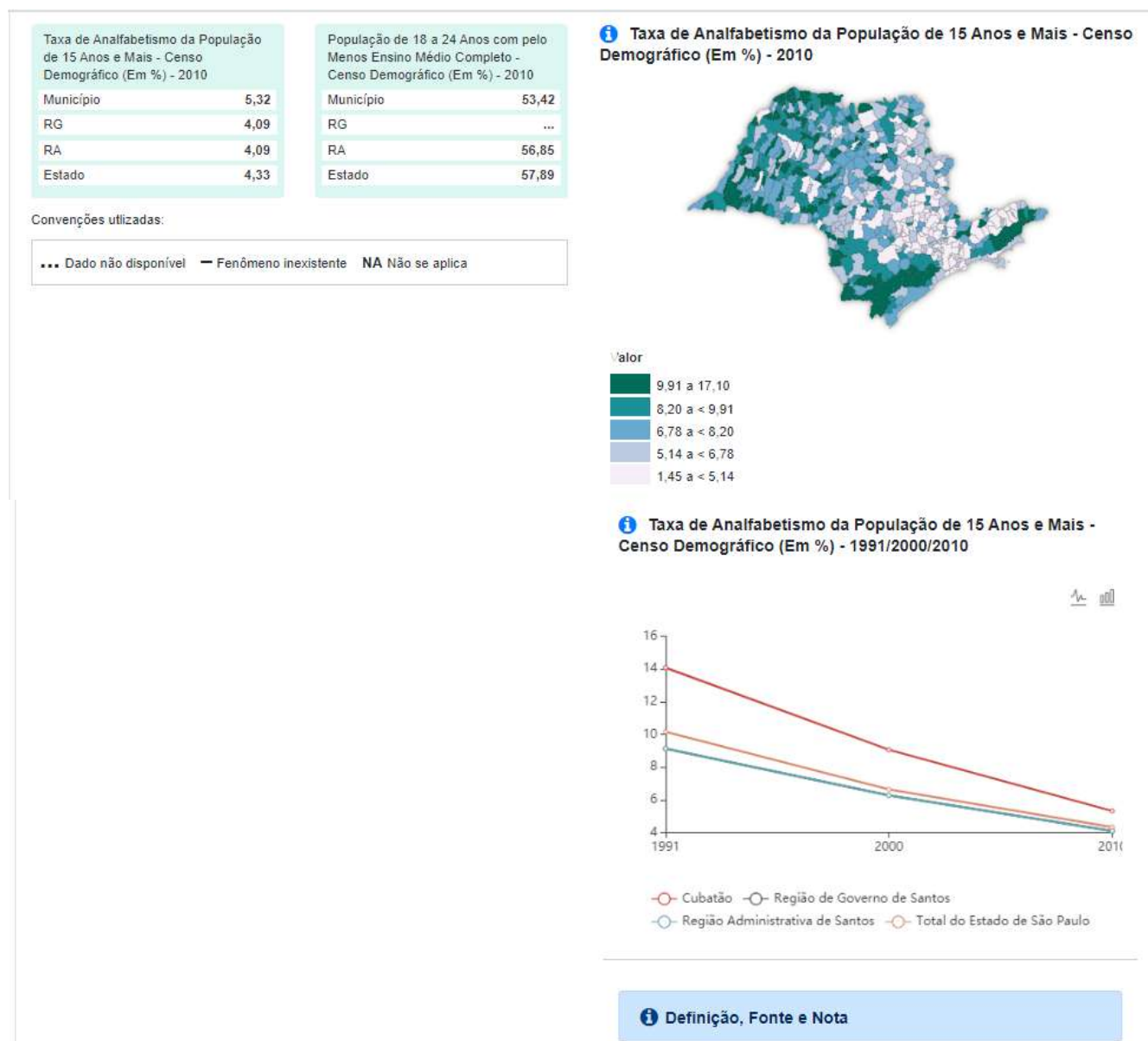
A taxa de crescimento anual é de ao 0,84% a.a., abaixo da média de crescimento da região metropolitana da Baixada Santista (RMBS). O ritmo de crescimento, abaixo da média da RMBS, na última década pode ser explicado por:

- diminuição do crescimento do polo industrial;
- as cidades mais próximas de Santos, como Cubatão obtiveram menor crescimento devido sua alta densidade populacional, porém municípios mais distantes apresentaram maior taxa de crescimento devido à baixa densidade, ocasionando movimento intrametropolitano em busca de um custo de vida menor.

b) Educação:

Os dados município de Cubatão, conforme dados abaixo, reforçam a necessidade de ampliação da oferta da educação profissional por:

- 53,42% da população de 18 a 24 anos possuem o ensino médio completo;
- existência de um polo industrial na cidade;
- proximidade com o planalto paulista;
- necessidade de qualificação especializada para o ingresso e/ou permanência no mercado de trabalho.



Gráfico/Imagem/Tabela 37

c) Emprego e Rendimento:

Na análise dos dados, observa-se nos empregos formais e rendimento:

- 0,05% atua na agricultura, pecuária, pesca entre outros, com rendimento médio de R\$ 1.160,00;
- 15,53 % na construção civil, com rendimento médio de R\$ 2.552,13;
- 25,99 % na indústria, com rendimento médio de R\$ 7.758,67;
- 11,17% no comércio atacadista, varejista, reparação de veículos e motocicletas, com rendimento médio de R\$ 2.509,50;
- 47,26% em serviços, com rendimento médio de R\$ 3.596,38;
- e a média salarial dos empregos formais é de R\$ 4.399,63.

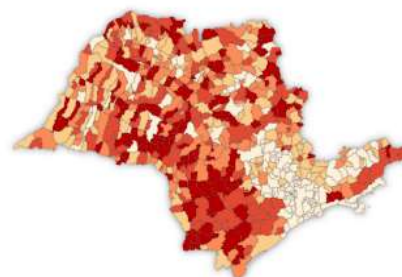
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2018

Município	0,05
RG	0,18
RA	0,18
Estado	2,38

Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %) - 2018

Município	25,99
RG	5,45
RA	5,45
Estado	17,50

Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2018



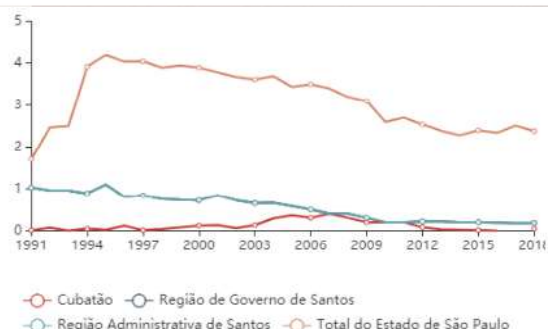
Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %) - 2018

Município	15,53
RG	4,67
RA	4,67
Estado	4,09

Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais (Em %) - 2018

Município	11,17
RG	21,72
RA	21,72
Estado	19,91

Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 1991-2018



Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %) - 2018

Município	47,26
RG	67,97
RA	67,97
Estado	56,12

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes) - 2018

Município	1.160,00
RG	1.968,33
RA	1.968,33
Estado	2.037,83

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes) - 2018

Município	7.758,67
RG	7.227,40
RA	7.227,40
Estado	3.839,75

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes) - 2018

Município	2.552,13
RG	2.465,71
RA	2.465,71
Estado	2.726,19

Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes) - 2018

Município	2.509,50
RG	2.132,40
RA	2.132,40
Estado	2.602,64

Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes) - 2018

Município	3.596,38
RG	3.171,44
RA	3.171,44
Estado	3.614,10

Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes) - 2018

Município	4.399,63
RG	3.129,53
RA	3.129,53
Estado	3.378,98

Convenções utilizadas:

... Dado não disponível — Fenômeno inexistente NA Não se aplica

Definição, Fonte e Nota

Gráfico/Imagem/Tabela 38

d) Empresas da região:

A cidade de Cubatão, de acordo com informações da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), apresenta as seguintes quantidades de estabelecimentos por setor referente aos anos de 2018 e 2019:

Setor	Cubatão				Baixada Santista			
	2018		2019		2018		2019	
	Qtd	%	Qtd	%	Qtd	%	Qtd	%
Serviços e Administração Pública	647	50,71	625	52,26	21.687	60,79	21.343	61,07
Comércio (varejistas e veículos)	449	35,19	404	33,78	11.293	31,65	21.343	61,07
Indústria	100	7,84	88	7,36	1.545	4,33	1.587	4,54
Construção Civil (Infraestrutura/ construção)	79	6,19	78	6,52	1.034	2,90	1.009	2,89
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	1	0,08	1	0,08	117	0,33	111	0,32

Gráfico/Imagem/Tabela 39

Nas empresas de serviços e administração pública, podemos citar: empresas de alimentos, saúde, organizações associativas, associações, aluguéis não imobiliários, serviços de escritório, serviços para edifícios, empresas jurídicas, contabilidade e auditoria, outros serviços pessoais, atividades dos transportes, financeiros, manutenção de equipamentos de informática, alojamentos, arquitetura e engenharia, esportes e lazer, correios, informação, administração pública, agenciamento de mão de obra, agências de viagens, consultoria em gestão empresarial, assistência social sem alojamento, outras atividades científicas, auxiliares de serviços financeiros e seguros, imobiliárias, assistência social, seguros, atividades veterinárias, rádio e televisão, edição e impressão e produções cinematográficas e televisivas.

A indústria conta com companhias de produtos químicos, reparação de máquinas e equipamentos, produtos de metal, impressão e reprodução, vestuário, eletricidade e gás, distribuição de água, tratamento de materiais, esgoto, fabricação de minerais não metálicos, metalurgia, derivados do petróleo, alimentos, couro e calçado, madeira e, celulose e papel.

e) Empregabilidade:

A cidade de Cubatão possui 24.570 mil empregos. distribuídos por setor, conforme dados de 2019 relacionados no site da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP). Para fins de comparação e expressividade relacionamos os dados disponíveis dos últimos dois anos da Região Metropolitana da Baixada Santista e da cidade de Cubatão:

- Região Metropolitana da Baixada Santista:

Setor	2018		2019	
	Qtd	%	Qtd	%
Serviços e Administração Pública	260.198	67,97	254.651	66,23
Indústria	20.869	5,45	86.809	22,58
Construção Civil	17.891	4,67	24.367	6,34
Comércio	83.160	21,72	18.022	4,69
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	670	0,18	670	0,17

Gráfico/Imagem/Tabela 40

- Cubatão:

Setor	2018		2019	
	Qtd	%	Qtd	%
Serviços e Administração Pública	13.801	47,26	9.969	40,57
Indústria	7.590	25,99	9.395	38,24
Construção Civil	4.536	15,53	3.065	12,47
Comércio	3.262	11,17	2.130	8,67
Agropecuária, Extrat. Vegetal Caça e Pesca.	15	0,05	11	0,04

Gráfico/Imagem/Tabela 41

A análise dos empregos por setor no município de Cubatão permite elencar:

- Serviços e Administração Pública

O setor representa 40,26% da empregabilidade do município e inclui os subsetores de administração pública, organizações administrativas, saúde humana, alimento, transporte terrestre e educação. Em relação ao ano de 2018, houve uma queda de 0,7% na empregabilidade no setor público (47,26%).

- Indústria:

A Atividade industrial, representa 38,24% dos empregos do município e neste segmento, os subsetores com maior número de empregabilidade correspondem aos produtos químicos, tratamento de materiais, metalurgia e derivados de petróleo. O setor obteve um aumento significativo de 12,25% em relação ao ano de 2018 (25,99%).

- Construção Civil:

O setor compõe três subsetores sendo, construção, obras de infraestrutura e construção de edifícios, representando 12,47% dos empregos da cidade. O subitem com maior empregabilidade é o da construção. Em relação ao ano de 2018 (15,53%), houve uma queda de 3,06%.

- Comércio

O setor representa 8,67% da empregabilidade da cidade e está dividido em três subsetores varejista, atacado e veículos. O setor apresentou uma queda de 2,5% em relação do ano de 2019.

- Agropecuária, Extrativismo Vegetal Caça e Pesca

O setor representa 0,04% dos empregos da cidade e apresenta um subsetor, o florestal.

f) Contexto do municipal e a Etec de Cubatão:

A partir dos indicadores podemos estabelecer a seguinte análise:

- alunos que exercem atividade remunerada estão predominantemente, matriculados nas habilitações técnicas oferecidas no período noturno;
- uma porcentagem considerável de nossos alunos exerce atividade remunerada em área diversa a que ingressaram na Etec e poucos buscam aperfeiçoamento profissional para mudar de área ou de cargo;
- as habilitações, oferecidas na Etec de Cubatão, na área da gestão estão articulados aos segmentos oferecidos pelo mercado de trabalho no município e possuem uma maior empregabilidade;
- a pandemia resultado da Covid 19, estabeleceu uma mudança no orçamento familiar, fazendo com que nossos alunos do Etim assumissem os cuidados com irmãos menores, afazeres domésticos ou até mesmo ingressassem no mercado de trabalho. No ano de 2021 a escola deverá debater a permanência ou não desta modalidade de ensino;
- a Baixada Santista está alinhada com o Plano Nacional de Educação no que diz respeito a ampliação do ensino profissionalizante no que diz respeito em número de matrículas e diversidade de cursos .

5. Avaliação do Cumprimento de Metas do ano anterior:

a) Cumprimento de metas:

Meta	Elaborar 1 (um) modelo de check list para acompanhamento dos espaços da escola.
Duração	1 ano
Descrição	Será elaborado um check list para apontamento das necessidades em relação a atualização/aquisição de equipamentos e para manutenção dos ambientes. O check list irá auxiliar na sistematização dos procedimentos para que tenham periodicidade e acompanhamento de forma preventiva e não emergencial.
Justificativa	A Escola não possui sistematização para o acompanhamento da manutenção preventiva dos espaços e, desta forma, ocorrem sem planejamento.
Resultado	Atingido plenamente.

Gráfico/Imagem/Tabela 42

Meta	Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos.
Duração	2 anos
Descrição	Estabelecer contato com dez empresas vinculadas os cursos oferecidos pela Escola e que possuam capacidade para oferecer estágio, aprendizagem e/ou emprego aos nossos alunos.
Justificativa	A Escola possui apenas um cadastro simples relacionando as empresas que a escola possui convênio, tornando difícil uma relação mais estreita com as empresas de entorno. Há muitas oportunidades, porém a escola necessita estreitar seus laços institucionais.
Resultado	Não atingido. Neste primeiro ano, devido a pandemia, não visitamos nenhuma instituição.

Gráfico/Imagem/Tabela 43

Meta	Implantar 1 (um) laboratório Maker.
Duração	2 anos
Descrição	Implantar um laboratório maker a fim de estimular o engajamento dos alunos na construção de objetos/produtos com o uso da tecnologia em atividade interdisciplinar.
Justificativa	O modelo de laboratório com computadores, que sempre esteve inserido no contexto das tecnologias de informação e comunicação, foi muito importante para a educação no sentido de trazer a informática/internet para dentro das Escolas. Esse modelo, fomentado por meio de políticas públicas, é considerado desatualizado quando pensamos que atualmente os estudantes já têm um contato com a tecnologia desde a primeira infância e que não dependem mais do laboratório para acessar a internet, fazer pesquisa, jogar jogos, produzir filmes e etc. Nos últimos anos, uma nova forma de utilização da tecnologia em processos educativos emergiu a partir da popularização da cultura maker. Maker é um termo que remete geralmente a pessoas que costumam construir coisas (faça você mesmo), consertar objetos, compreender como estes funcionam, em especial os produtos industrializados. O movimento maker tem se multiplicado a partir de 2015 no Brasil e chamado atenção dos educadores pelo poder de engajamento dos estudantes em atividades que propiciam construção de objetos com uso de tecnologia, ou seja, tornar o aluno um produtor e não apenas consumidores de tecnologia. Fonte: https://porvir.org/espaco-maker-e-o-fim-da-era-do-laboratorio-de-informatica/
Resultado	Atingido Parcialmente. A Escola destinou uma sala de 60m ² e foram adquiridos mobiliários (ata de registro do CPS) e uma impressora 3D (PDDE). No ano de 2021 realizaremos a compra de material de consumo, assim como iniciaremos as capacitações com docentes.

Gráfico/Imagem/Tabela 44

Meta:	Implantar 1 (um) almoxarifado para destinação de arquivo morto.
Duração	1 ano
Descrição	A meta envolverá as diretorias de serviços, coordenação pedagógica e o projeto 5S, onde os documentos passarão por uma triagem, organização em caixas box, identificação e arquivamento.
Justificativa	A escola não possui arquivo morto fazendo com que os ambientes que abrigam esses documentos fiquem desorganizados e superlotados.
Resultado	Atingido plenamente. O almoxarifado foi instalado com prateleiras e as equipes estão realizando o arquivamento dos documentos.

Gráfico/Imagem/Tabela 45

Meta:	Implantar e gerenciar 05 (cinco) canais de informação, sendo duas redes sociais, grupos de WhatsApp entre pais e alunos, um mural no pátio e murais nas salas de aula.
Duração	1 ano.
Descrição	A meta é implantar duas redes sociais da Etec de Cubatão (facebook e Instagran), grupos de WhatsApp (com gestão, coordenação, professores e funcionários, pais e aluno), murais das salas de aula e do pátio.
Justificativa	A democratização da informação é um ponto que foi indicado como ruim por todos os segmentos da Escola que possui atualmente, para divulgar suas informações, site e murais no pátio, mas que ainda necessitam ser gerenciados com informações relevantes e atualizadas. A implantação de redes sociais, grupos de whatsapp e murais nas salas de aula ajudariam na rapidez em disseminar informações importantes trazendo uma maior transparência e confiança na gestão dos processos que ocorrem na escola.
Resultado	Atingido plenamente. Os murais das salas de aula e pátio foram instalados embora ainda não estejam em funcionamento.

Gráfico/Imagem/Tabela 46

Meta:	Melhorar 05 (cinco) espaços da Escola.
Duração	4 anos.
Descrição	Os espaços que serão acompanhados e que sofrerão atualização de mobiliários e/ou equipamentos serão: cozinha, salas de aulas, pátio, biblioteca e sala dos professores.
Justificativa	Os ambientes e equipamentos foram apontados pela comunidade escolar como deficientes, obsoletos e/ou mal dimensionados.
Resultado	Plenamente atingido.

Gráfico/Imagem/Tabela 47

Meta:	melhorar resultados em 03 avaliações externas (Enem, Saesp e Ideb)
Duração	2 anos.
Descrição	Melhorar resultados em: Enem: - ciências da natureza – 5,8% (de 513,14 para 543,14); - código e Linguagem – 5,2% (de 567,88 para 597,88); - matemática – 5,2% (de 572,45 para 602,45); - ciências Humanas – 8,05% (de 553,95 para 583,95); - Redação – 1,44% (de 691,13 para 701,13); Saesp: português – 3,11% (de 321,4 para 331,4); e matemática – 3,09% (de 323,6 para 333,6); - Saeb: 6,9% (de 5,8 para 6,2).
Justificativa	A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora o foco seja o desenvolvimento das competências, os resultados ajudam a compor indicadores de qualidade.
Resultado	Não atingido até o momento. No ano de 2020, devido a pandemia, não houve Saesp. O Ideb ocorrerá em 2022 e o Enem os dados ainda não foram divulgados.

Gráfico/Imagem/Tabela 48

Meta:	Realizar 02 (duas) capacitações com docentes e funcionários administrativos.
Duração	1 ano.
Descrição	A capacitação será desenvolvida com temáticas foco em clima organizacional, 5S, atendimento, desburocratização e melhorias de procedimentos.
Justificativa	A escola ainda necessita: - estabelecer uma ação dialógica entre todos os segmentos da comunidade escolar para que possamos melhorar nosso clima organizacional. - Desburocratizar processos, mesmo que alinhados com diretrizes do CPS; - organizar espaços.
Resultado	Atingido Plenamente. 01/02/2020 – Competências Socioemocionais; 26/02/2020 – Relacionamento de Competências Cognitivas com Socioemocionais; Abril/2020 – Teams (ambientação e utilização das ferramentas); Metodologias para o ensino remoto; 03/05/2020 – Metodologias ativas (ABP e sala invertida); 26/09/2020 – Capacitações por eixo.

Gráfico/Imagem/Tabela 49

Meta	Orientar e auxiliar os DOCENTES na construção das competências socioemocionais.
Duração	1 ano.
Descrição	Orientar e auxiliar os docentes na construção das competências socioemocionais, visando a melhoria em 5% da taxa média de aprovação das turmas dos cursos de período noturno da Etec Sede, em 2020.
Justificativa	A medida que a Unidade Escolar desenvolva uma meta com foco na igualdade de condições para permanência do aluno, que teve acesso à educação profissional através de programas de expansão governamentais, estará atendendo os princípios da LDB, missão e diretrizes do Centro Paula Souza e, conseqüentemente melhorando seus indicadores dentro de referenciais de excelência. A intencionalidade desta meta será efetivada a partir do trabalho da Etec de Cubatão em desenvolver competências socioemocionais em sua comunidade escolar, uma vez que atualmente reconhecemos que as características ligadas ao comportamento/emoções podem impactar positivamente o sucesso do aluno na escola e no ambiente profissional.
Resultado	Atingido Plenamente. A meta era melhorar em 5% o sucesso escolar nos cursos modulares noturnos. A Escola atingiu 5,1%.

Gráfico/Imagem/Tabela 50

Meta:	Orientar e auxiliar os DISCENTES na construção das competências socioemocionais.
Duração	1 ano.
Descrição	Orientar e auxiliar os discentes na construção das competências socioemocionais, visando a melhoria em 5% da taxa média de aprovação das turmas dos cursos de período noturno da Etec Sede, em 2020.
Justificativa	A medida que a Unidade Escolar desenvolva uma meta com foco na igualdade de condições para permanência do aluno, que teve acesso à educação profissional através de programas de expansão governamentais, estará atendendo os princípios da LDB, missão e diretrizes do Centro Paula Souza e, conseqüentemente melhorando seus indicadores dentro de referenciais de excelência. A intencionalidade desta meta será efetivada a partir do trabalho da Etec de Cubatão em desenvolver competências socioemocionais em sua comunidade escolar, uma vez que atualmente reconhecemos que as características ligadas ao comportamento/emoções podem impactar positivamente o sucesso do aluno na escola e no ambiente profissional.
Resultado	Atingido Plenamente. A meta era melhorar em 5% o sucesso escolar nos cursos modulares noturnos. A Escola atingiu 5,1%.

Gráfico/Imagem/Tabela 51

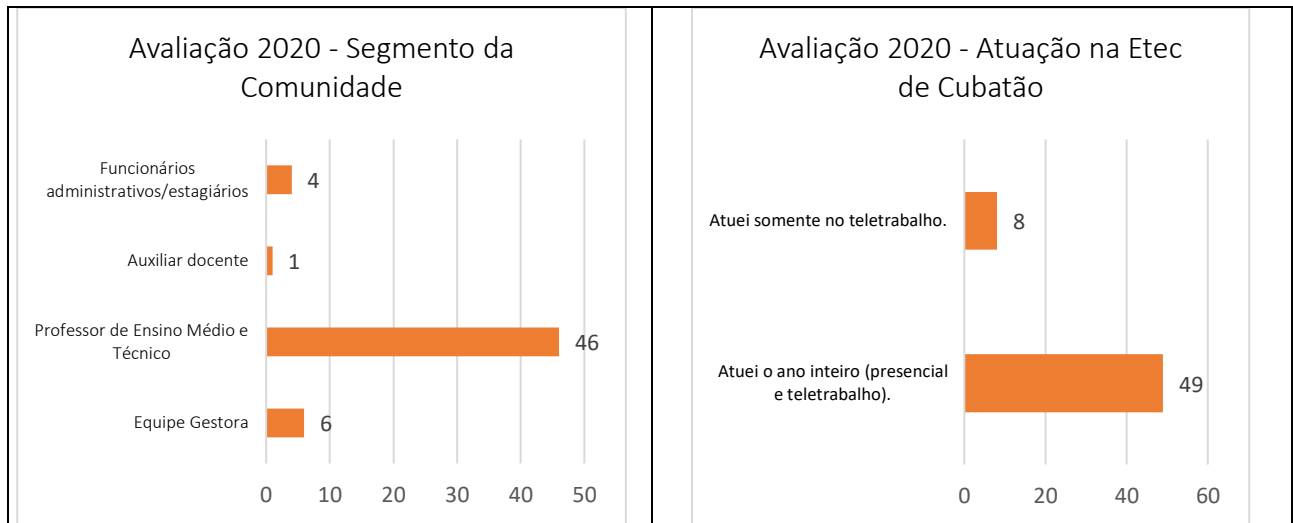
6. Indicadores

O desempenho geral das escolas é expresso por indicadores agregados, obtidos a partir de um sistema de pontuação atribuído às respostas de questionários aplicados a cada segmento específico da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenador pedagógico e pais ou responsáveis). Os resultados, têm como objetivo auxiliar o processo de desenvolvimento e crescimento da Unidade Escolar, para melhoria na utilização dos espaços físicos, recursos, desempenho pedagógico e gestão.

De acordo com as respostas dos alunos nos questionários aplicados na avaliação aos alunos, professores e demais membros da comunidade escolar, torna-se viável a verificação, análise e, se possível, a correção, das dificuldades, com objetivos de facilitar o aprendizado, o convívio, o trabalho em equipe, o desenvolvimento coletivo e individual, e possibilitar que a Etec de Cubatão se torne competente em educação pública profissional.

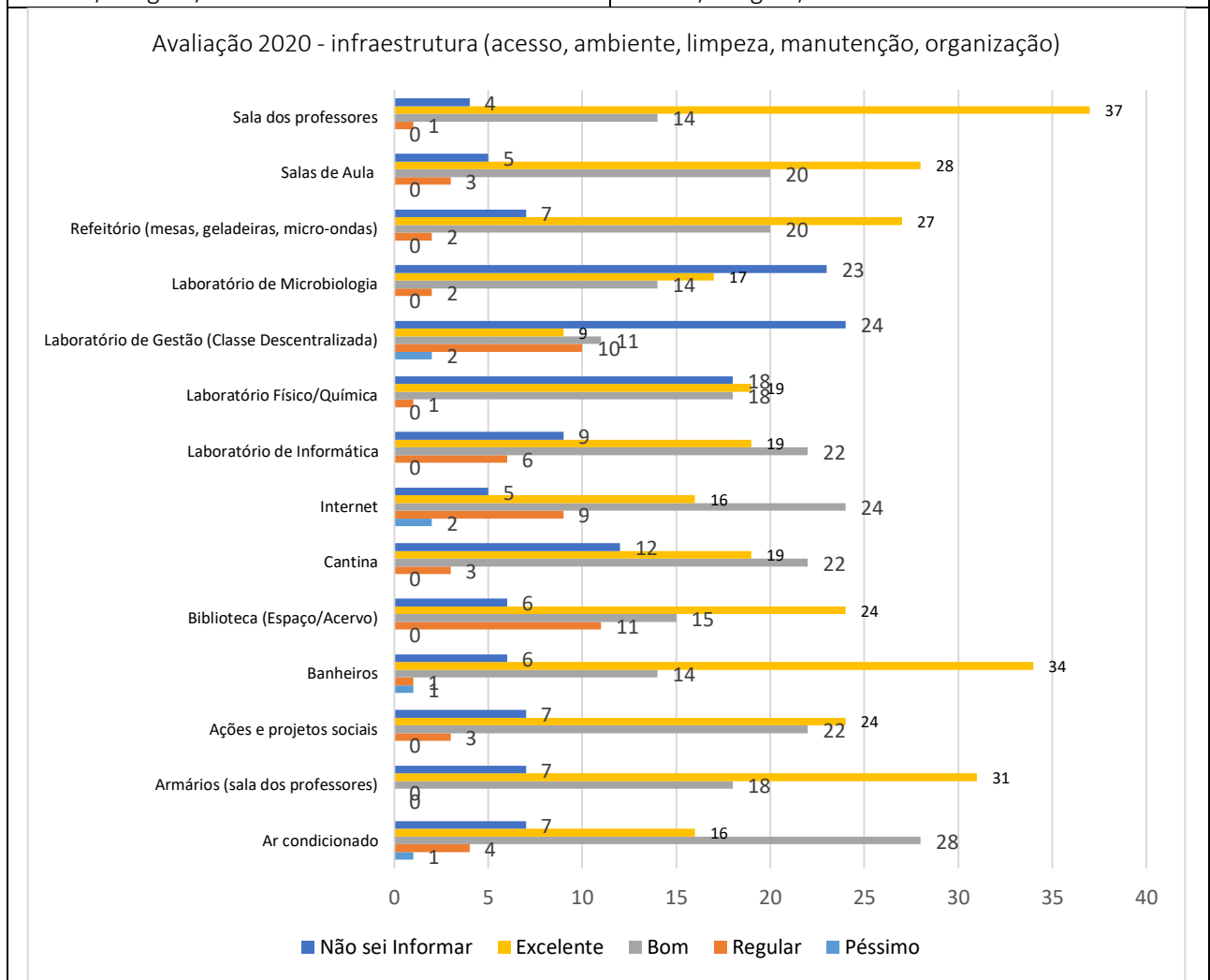
a) Avaliação do ano letivo 2020:

- A avaliação do no 2020 foi realizada, de 05 a 12/12/2020 conforme calendário escolar homologado, de forma remota com equipe gestora, professores, auxiliares docentes e funcionários (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bEY47UG2fUOa6dgBuCn6lDXKA9HioHpFoEMmm1pjdYtURVFUSTRKNEhPOTg2RUVMVjFTTDFUVTNBUC4u>) :

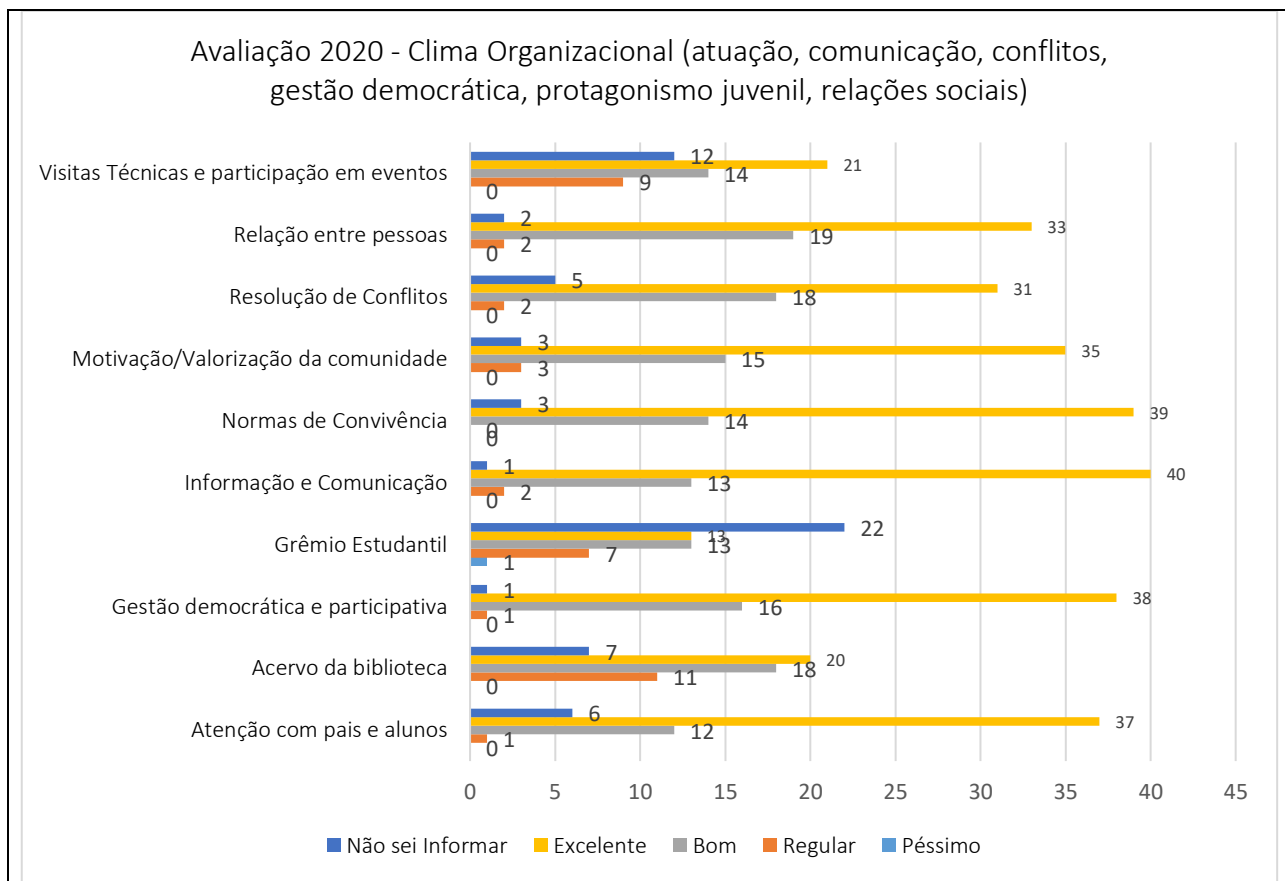


Gráfico/Imagem/Tabela 52

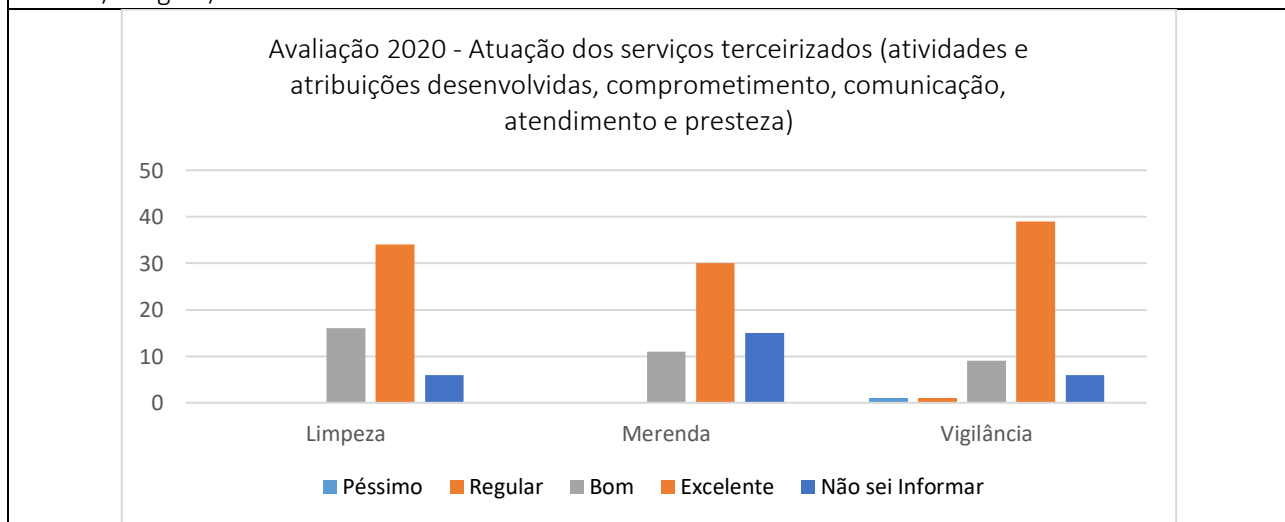
Gráfico/Imagem/Tabela 53



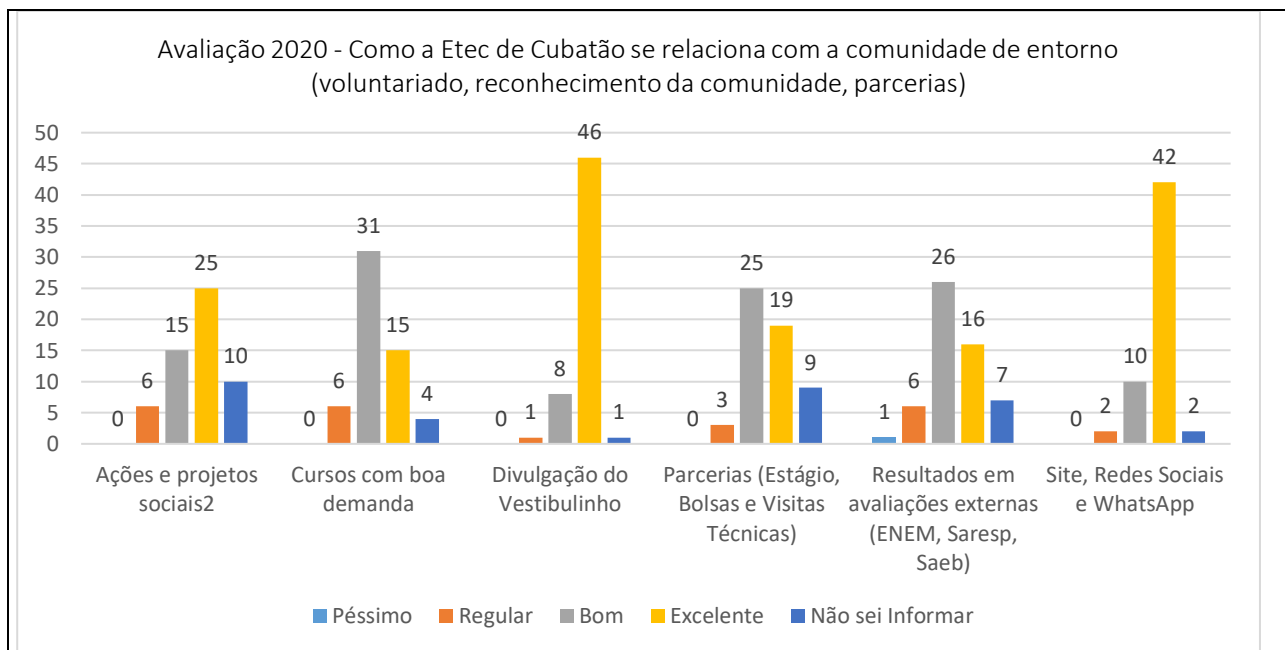
Gráfico/Imagem/Tabela 54



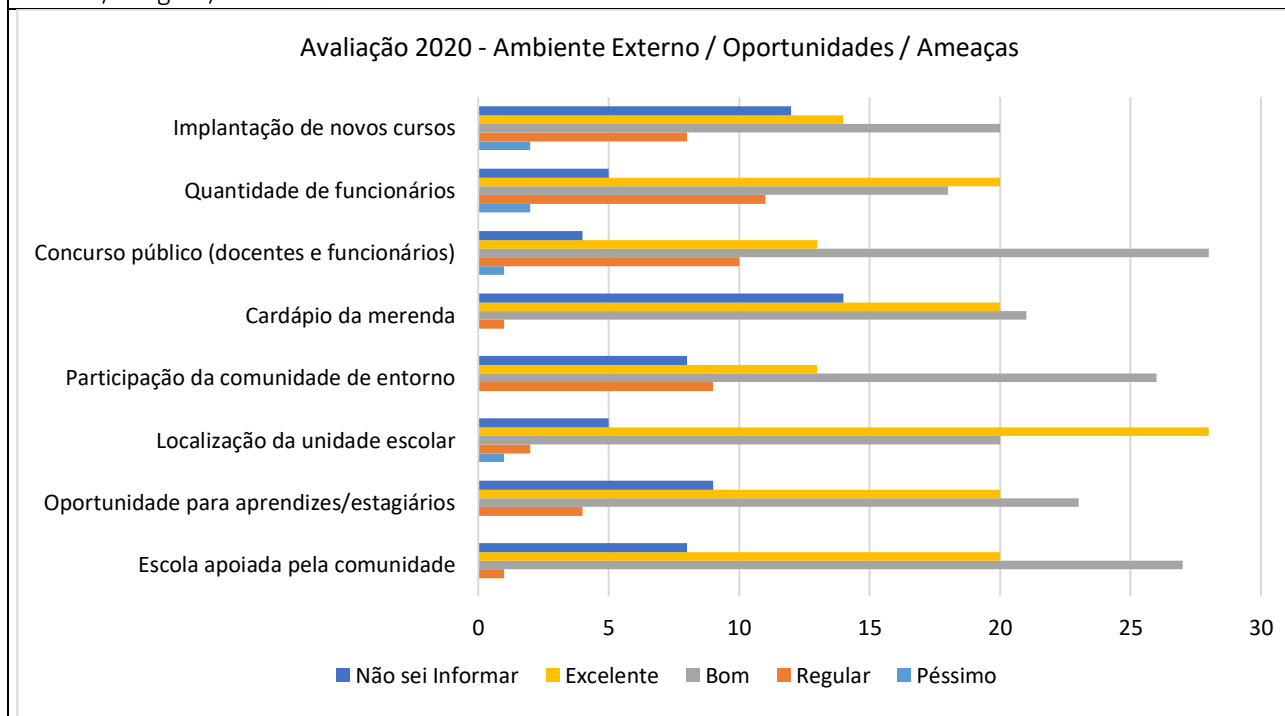
Gráfico/Imagem/Tabela 55



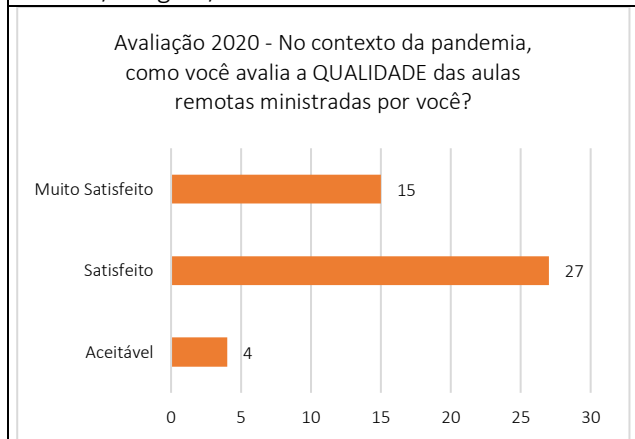
Gráfico/Imagem/Tabela 56



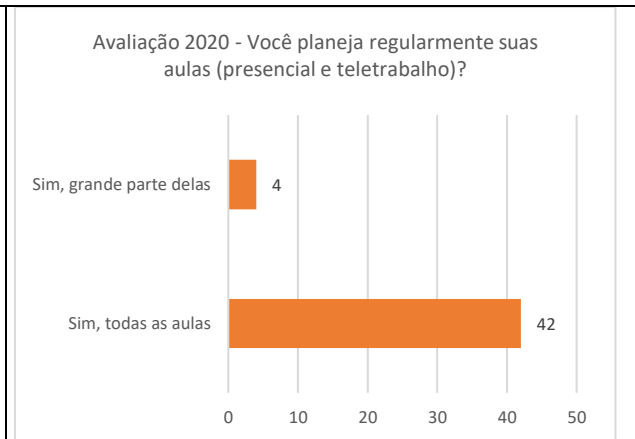
Gráfico/Imagem/Tabela 57



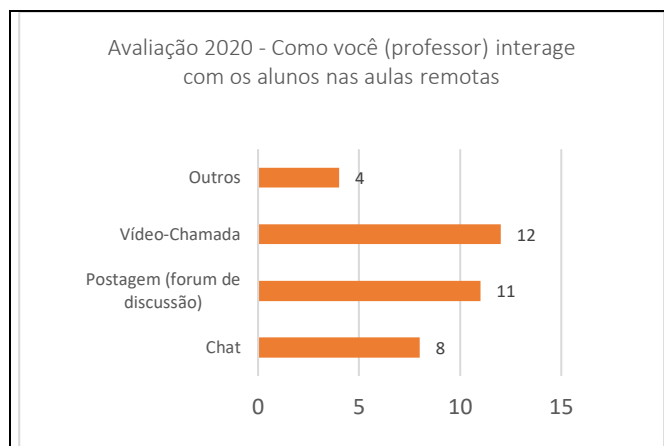
Gráfico/Imagem/Tabela 58



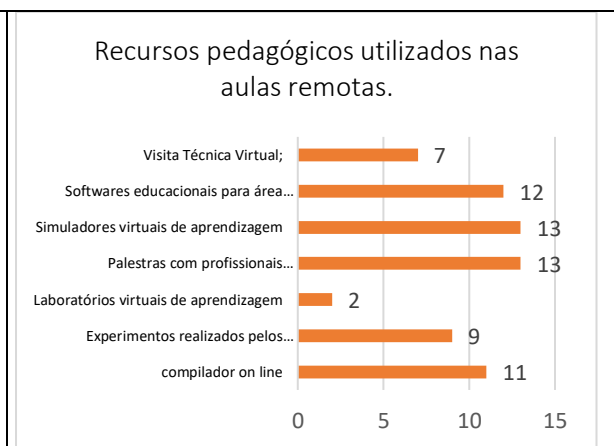
Gráfico/Imagem/Tabela 59



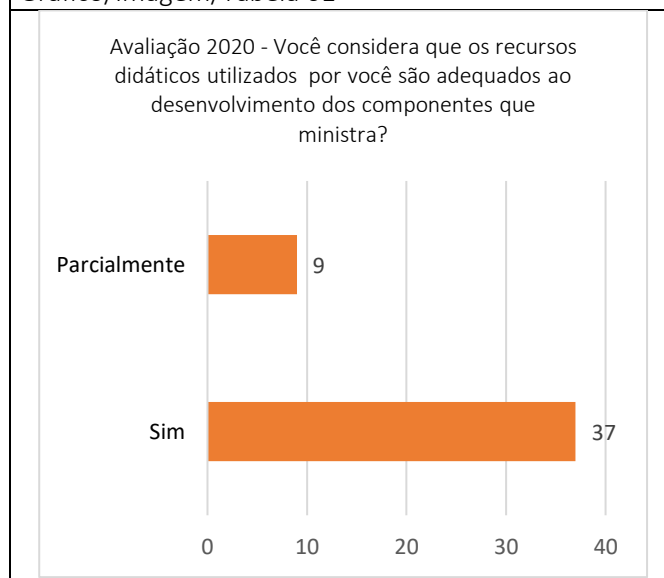
Gráfico/Imagem/Tabela 60



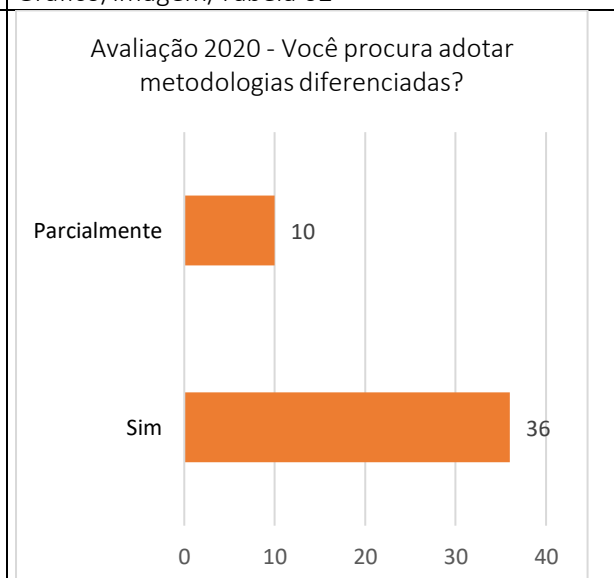
Gráfico/Imagem/Tabela 61



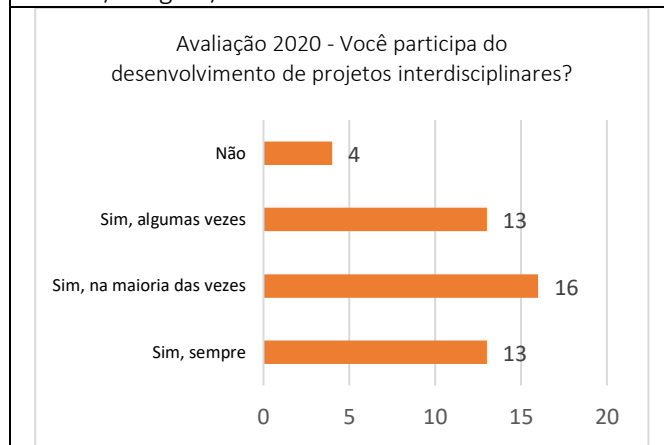
Gráfico/Imagem/Tabela 62



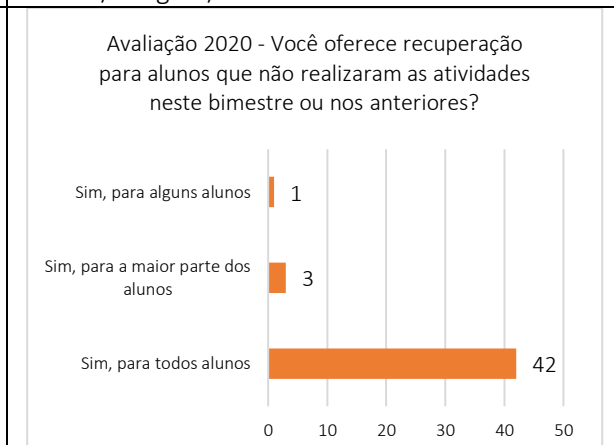
Gráfico/Imagem/Tabela 63



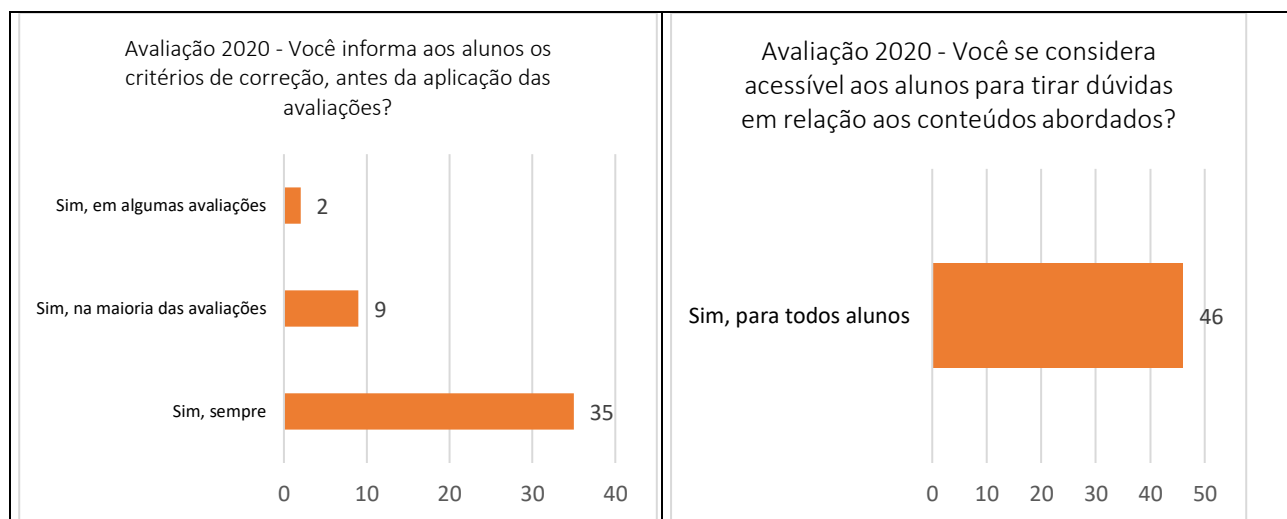
Gráfico/Imagem/Tabela 64



Gráfico/Imagem/Tabela 65

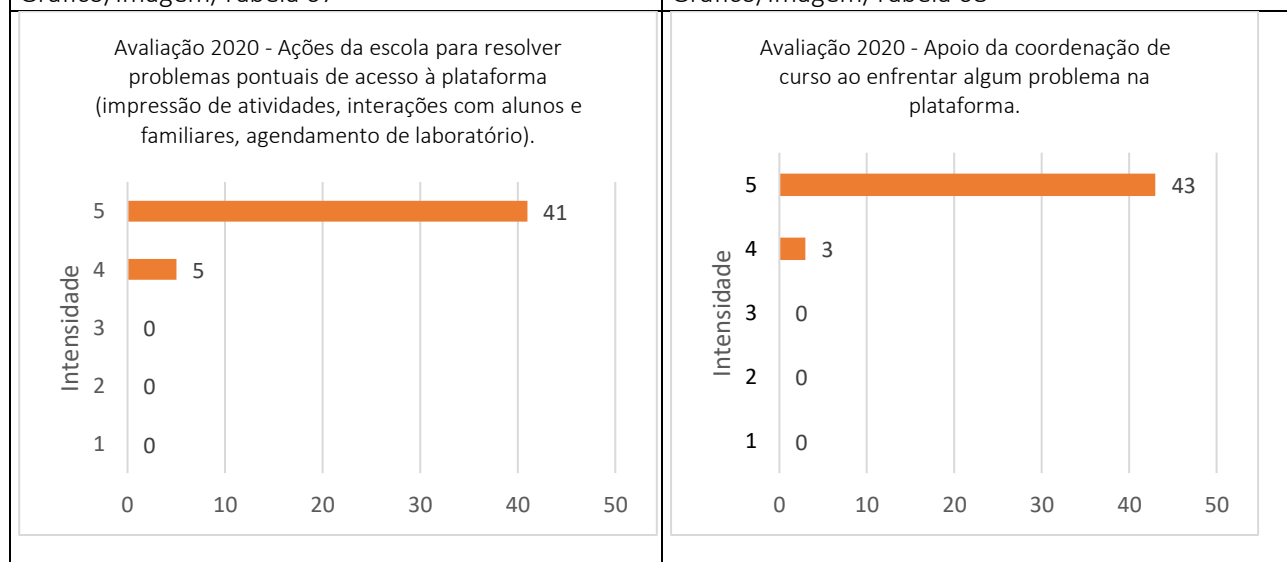


Gráfico/Imagem/Tabela 66



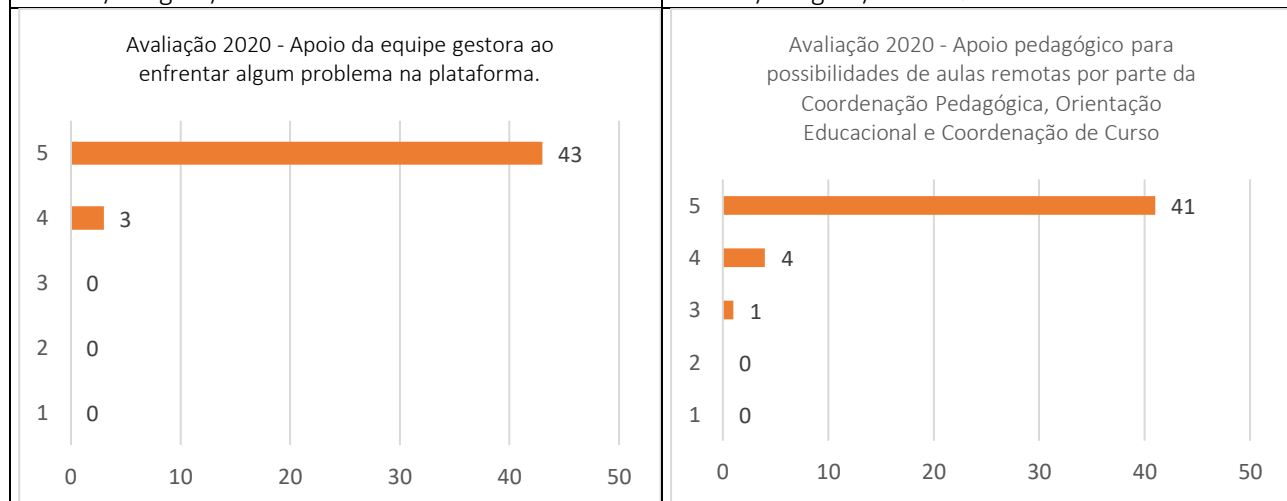
Gráfico/Imagem/Tabela 67

Gráfico/Imagem/Tabela 68



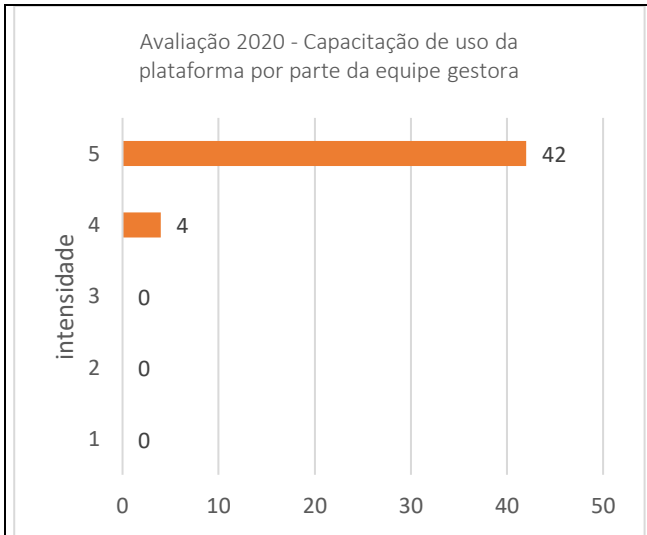
Gráfico/Imagem/Tabela 69

Gráfico/Imagem/Tabela 70



Gráfico/Imagem/Tabela 72

Gráfico/Imagem/Tabela 72



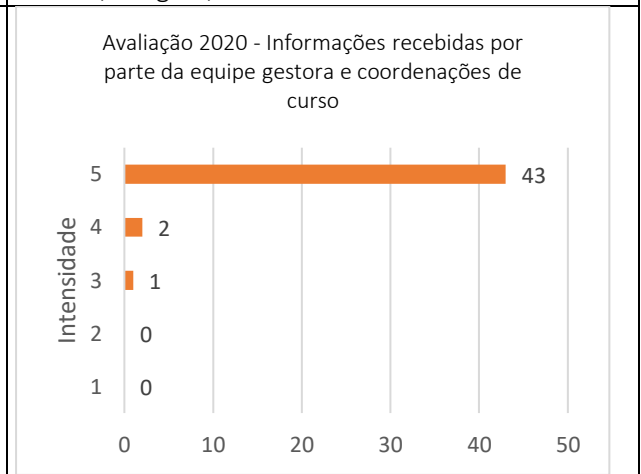
Gráfico/Imagem/Tabela 73



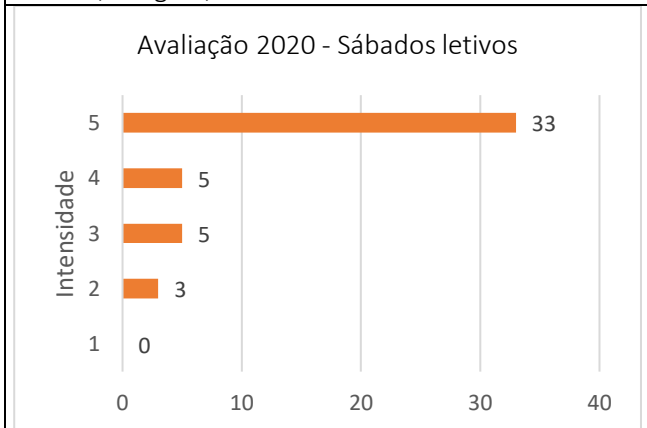
Gráfico/Imagem/Tabela 74



Gráfico/Imagem/Tabela 75



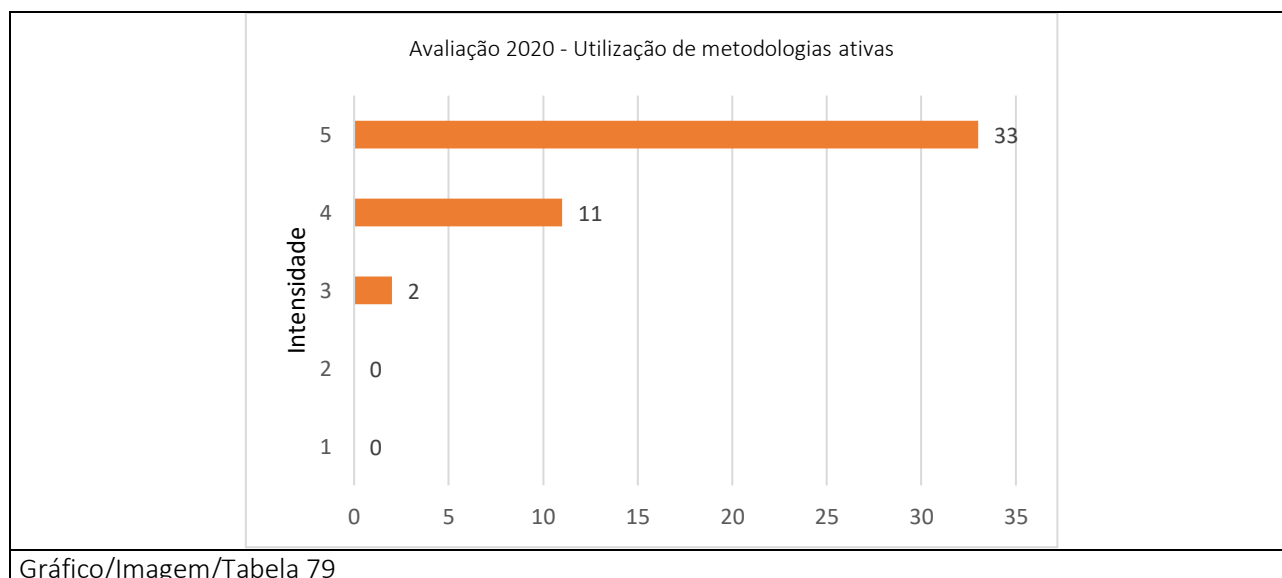
Gráfico/Imagem/Tabela 76



Gráfico/Imagem/Tabela 77



Gráfico/Imagem/Tabela 78



- Síntese das sugestões, críticas, elogios que julgue importante compartilhar (com relação ou não com as questões propostas):

- equipe gestora excelente;
- capacitações Teams foram fundamentais;
- trabalho triplicou;
- compreensão da equipe auxiliando na superação das dificuldades;
- valorização das competências socioemocionais;
- aprendizado e superação.

b) Avaliação das prioridades 2020:

- Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:

- aquisição de porta banner; **(Superado)**
- aquisição de cadeiras para os laboratórios, impressora e computadores; **(Parcialmente Superado)**
- aquisição de equipamentos de cozinha; **(Superado)**
- aquisição de mesas para refeitório e micro-ondas; **(Superado)**
- bicicletário; **(Superado)**
- dimensionar esgoto da cozinha; **(Superado)**
- iluminação do pátio; **(Superado)**
- implantação de um laboratório maker; **(Superado)**
- instalação de sistema de câmeras; **(Superado)**
- instalação de ventiladores; **(Superado)**
- manutenção periódica/preventiva em equipamentos e periféricos e de todos os ambientes da sede e classe descentralizada. **(Superado)**
- pintura das salas de aula e revisão das portas; **(Superado)**
- reorganização da sala dos professores; **(Superado)**
- reorganizar espaços da biblioteca (almoxarifado de limpeza e educação física); **(Superado)**
- revisão e instalação de calhas. **(Superado)**

- Permanência do aluno:

- levantamento de indicadores para controle da evasão; (Superado)
- oportunidades de emprego, estágio, aprendizagem e voluntariado; (Permanece)
- capacitação de docentes. (Permanece)

c) Formação Continuada:

- capacitação de docentes – elaboração de POAD, registros escolares, recuperação, metodologias ativas, competências socioemocionais, teams, entre outros (Permanece)
- equipe técnico pedagógica e administrativa - sistematização dos processos de gestão escolar. (Permanece)

d) Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

- grupos de WhatsApp, murais, site e redes sociais; (Superado)
- diminuição do uso do papel. (Permanece)

e) Avaliações externas:

- Enem, Saesp e Saeb. (Permanece)

c) Observatório Escolar

O Observatório Escolar é um instrumento de avaliação que tem como objetivo a sistematização dos processos de gestão escolar e a melhoria contínua da unidade escolar. A etapa inicial do processo é realizada através de auto avaliação, que permite a reflexão nos processos administrativos e pedagógicos, oportunizando a gestão participativa. Nos anos de 2020 e 2021, devido a pandemia, a escola não recebeu a visita do observador. Os resultados de anos anteriores podem ser consultados no PPG 2020-2024 (http://www.etecubatao.com.br/wp-content/uploads/2021/03/PPG_2020_retificado_FINAL_pdf_compressed.pdf)

d) Ouvidorias

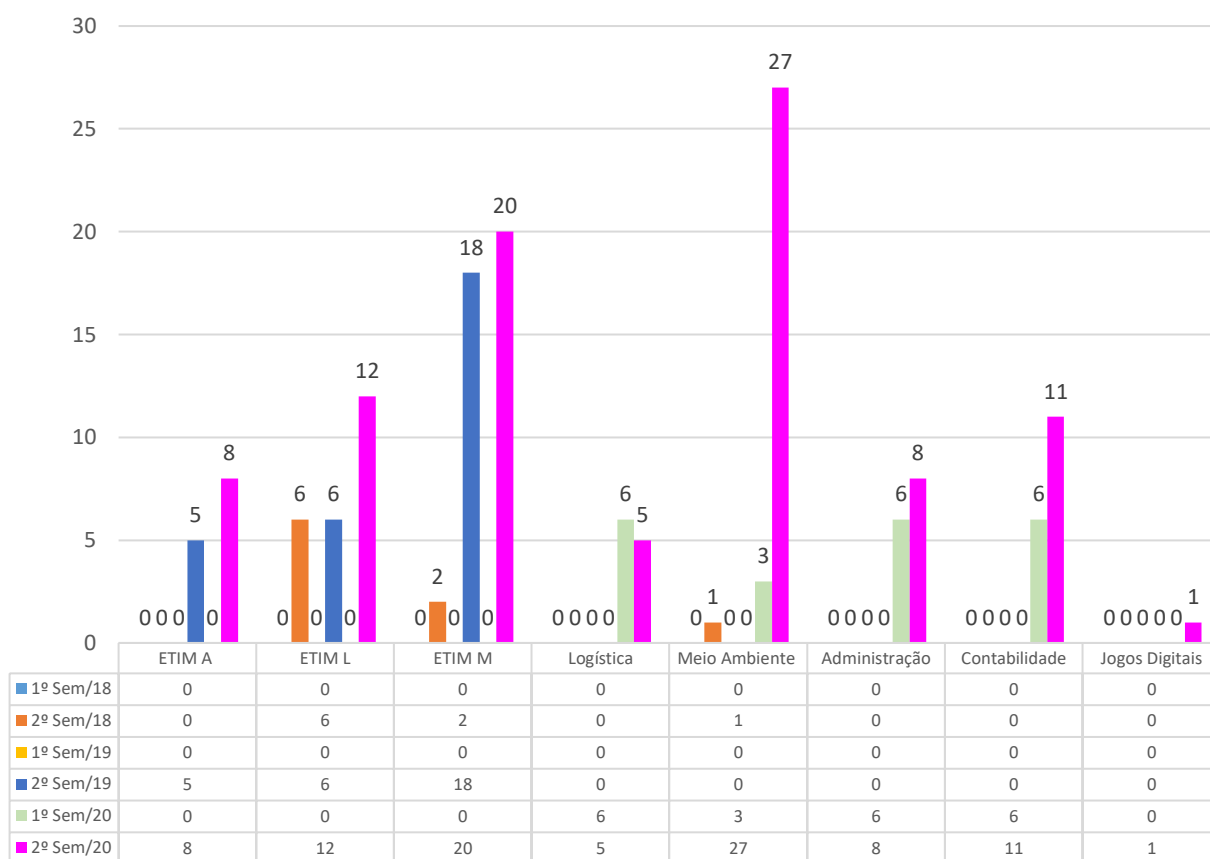
A Ouvidoria do Centro Paula Souza é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade. Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades interna e externa à administração do Centro Paula Souza. Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, na Ouvidoria, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações, que são recebidas com imparcialidade e respeito. Na Etec de Cubatão não foi possível realizar o levantamento dos anos de 2017 e 2018, mas em 2019 foram abertos 12 chamados. A Direção acredita que à medida que sua comunidade escolar se sentir ouvida e respeitada no que diz respeito aos seus direitos, os números deverão diminuir.

No ano de 2020 foram abertos dois chamados ambos do dia 21/01 para informar sobre a demora na matrícula do vestibulinho.

e) Progressões Parciais

A deliberação CEE 155/2017 que dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, tem como maior fundamento o direito inalienável do aluno o direito à educação, e para cumprir esta intencionalidade, a legislação propõe, como forma de assegurar a continuidade dos estudos, a progressão parcial de estudos. Na Etec de Cubatão apresentamos o seguinte cenário:

Evolução da Progressão Parcial



Gráfico/Imagem/Tabela 80

A partir de 2020, apesar de todos os esforços da Escola no sentido de oferecer a recuperação contínua, ocorreu um aumento do número de progressões parciais, sendo explicada por os seguintes aspectos:

- início das aulas remotas ocasionado pela pandemia do Covid 19 ocasionando a dificuldade dos alunos em acessarem as aulas por:

- ausência ou dificuldade no acesso à tecnologia (internet, smartphone , computador e similares). A aquisição do chip de dados, pela Instituição, auxiliou alguns alunos, mas não resolveu o problema de acesso. Há bairros na cidade onde a TIM, operadora contratada, não tem bom funcionamento e algumas ferramentas no TEAMS que são difíceis de acessar no mobile;
- ingresso no mercado de trabalho para ajudar a família no horário das aulas;
- execução de serviços domésticos, assim como cuidado com irmãos menores uma vez que aulas de creches estão suspensas e os pais voltaram a trabalhar;
- dificuldade na adaptação e organização para as aulas remotas;
- dificuldade na realização das atividades propostas mesmo com possibilidade de entrega extemporânea.

A Unidade Escolar irá acompanhar os alunos e, para tanto, relacionou as progressões a serem cumpridas em 2021, componentes, assim como suas quantidades para uma ação mais efetiva:

Progressões Parciais no ETIM		
Curso	Componente	Quantidade
ETIM Administração	Educação Física	1
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	2
	Química	5
ETIM Logística	Educação Física	1
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	2
	Matemática	1
	Movimentação, Expedição e Distribuição	1
	Planejamento Empresarial e Empreendedorismo	1
	Química I	4
	Química II	2
ETIM Meio Ambiente	Análises Físico-Químicas de Águas e Efluentes	2
	Física	2
	Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	3
	Localização Espacial e Interpretação de Imagens	1
	Matemática	1
	Práticas em Ciências da Terra	1
	Práticas em Química Ambiental	6
	Tecnologia de Processos	4

Gráfico/Imagem/Tabela 81

Progressões Parciais no Técnico (Sede)		
Curso	Componente	Quantidade
Técnico Logística	Cálculos Financeiros e Estatísticos	1
	Estudos de Logística	2
	Planejamento do Processos de Suprimentos	2
Técnico Meio Ambiente	Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo	5
	Aplicativos Informatizados em Meio Ambiente	5
	Dinâmica dos Sistemas	4
	Localização Espacial e Interpretação de Imagens	1
	Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Meio Ambiente	2
	Práticas em Ciências da Terra	1
	Práticas em Química Ambiental	1
	Projetos em Educação Ambiental	3
	Segurança Ambiental	2
	Sistemas de Tratamento de Água e Resíduos	2
	Uso, Ocupação e Conservação do Solo I	1

Gráfico/Imagem/Tabela 82

Progressões Parciais no Técnico (Classe Descentralizada)		
Curso	Componente	Quantidade
Técnico Administração	Aplicativos Informatizados	2
	Estudos e Desenvolvimento de Ações de Marketing	3
	Planejamento Empresarial	3
Técnico Contabilidade	Aplicativos Informatizados	3
	Contabilidade Comercial	2
	Contabilidade de Custos	1
	Gestão de Documentos Contábeis	2
	Linguagem, Trabalho e Tecnologia	2
	Sistemas de Informações Contábeis	1
Técnico Programação de Jogos Digitais	Desenvolvimento de Jogos para Web II	1

Gráfico/Imagem/Tabela 83

f) Web Sai

É o Instrumento de apoio à Gestão Escolar que analisa os indicadores de Processo (conjunto das ações e rotinas diárias desenvolvidas pela Equipe Escola) e os Indicadores de Resultado (nível de satisfação dos diferentes segmentos da comunidade escolar). Nos anos de 2020 e 2021 as pesquisas para o WebSai foram voltadas para a avaliação do ensino remoto e acessibilidade para as aulas remotas no que diz respeito da tecnologia utilizada pelos alunos e docentes.

1º Semestre/2020:

- Avaliação das aulas on-line e consulta para o retorno – Segmento Alunos:

Questão	Número			
	A	B	C	Total
1 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)? A - Notebook / desktop. B - Tablet. C - Smartphone	46	0	53	99
2 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line? A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	13	67	19	99
Qual sua avaliação do Microsoft TEAMS quanto a:				
3 - Produção de atividades para as aulas on-line A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	12	63	24	99
4 - Utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	21	64	14	99
5 - Visualização de Video on-line A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	10	61	28	99
6 - Qualidade de Audio on-line A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	10	74	15	99
7 - Compartilhamento de arquivos A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	16	62	21	99
Qual o seu nível de satisfação com as aulas on-line em cada tópico abaixo:				
8 - Organização das aulas A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	8	54	37	99
9 - Apresentação dos conteúdos A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	12	62	25	99
10 - Prazos para a entrega de trabalhos/atividades A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	9	59	31	99
11 - Atividades avaliativas realizadas A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	12	73	14	99
12 - Comunicação com os docentes A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	16	67	16	99
13 - Frequência dos docentes A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	24	68	7	99
14 - Condições para realização de atividades em grupo A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	15	52	32	99

Gráfico/Imagem/Tabela 84

- Avaliação das aulas on-line e consulta para o retorno – Segmento Docentes:

Questão	Número			
	A	B	C	Total
1 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line? A - Muito satisfeito., B - Satisfeito., C - Insatisfeito.	7	21	4	32
Qual sua avaliação do Microsoft TEAMS quanto a:				
2 - Produção de atividades para as aulas on-line A - Muito satisfeito., B - Satisfeito., C - Insatisfeito.	14	17	1	32
3 - Utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas A - Muito satisfeito., B - Satisfeito., C - Insatisfeito.	18	14	0	32
4 - Visualização de Vídeo on-line A - Muito satisfeito., B - Satisfeito., C - Insatisfeito	17	15	0	32
5 - Qualidade de Audio on-line A - Muito satisfeito., B - Satisfeito., C - Insatisfeito.	15	16	1	32
6 - Compartilhamento de arquivos A - Muito satisfeito., B - Satisfeito., C - Insatisfeito.	13	18	1	32
Você realizou alguma capacitação nos últimos 2 meses referentes a:				
7 - Ferramentas do Microsoft TEAMS A - Sim., B - Não.	23	9	0	32
8 - Metodologia para Ensino on-line A - Sim., B - Não.	26	6	0	32
9 - Elaboração de materiais para aula on-line A - Sim., B - Não.	24	8	0	32
10 - Elaboração de Avaliações on-line A - Sim., B - Não.	22	10	0	32
Qual o nível de dificuldade ainda encontrado nos tópicos seguintes:				
11 - Ferramentas do Microsoft TEAMS A - Muito difícil., B - Difícil., C – Não tenho dificuldades.	1	2	29	32
12 - Metodologia para Ensino on-line A - Muito difícil., B - Difícil., C – Não tenho dificuldades.	1	8	23	32
13 - Elaboração de materiais para aula on-line A - Muito difícil., B - Difícil., C – Não tenho dificuldades.	1	5	26	32
14 - Elaboração de Avaliações on-line A - Muito difícil., B - Difícil., C – Não tenho dificuldades.	2	7	23	32

Gráfico/Imagem/Tabela 85

2º Semestre/2020:

- Avaliação das aulas on-line e consulta para o retorno – Segmento Alunos:

Questão	Número					
	A	B	C	D	E	Total
1 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)? A - Notebook / desktop., B – Tablet., C – Smartphone.	48	0	68	0	0	116
2 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line? A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	11	81	24	0	0	116
3 - Qual a capacidade de sua internet banda larga para assistir as aulas on-line? A - 1 a 10 mega., B - 11 a 50 mega., C - 51 a 100 mega., D - Acima de 100 mega., E – Não Possui.	46	40	20	10	0	116
4 - Qual o tipo de conexão de internet? A – ADSL., B – Fibra óptica., C – Rádio., D – Não possui.	29	77	8	2	0	116
5 - Como você avalia seu rendimento escolar na atual situação de ensino remoto com aulas on-line? A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	12	57	47	0	0	116
Você tem enfrentado dificuldades no Microsoft TEAMS quanto a(o):						
6 - Acesso às aulas on-line A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	12	52	45	7	0	116
7 - Travamento do aplicativo Microsoft Teams A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	22	55	34	5	0	116
8 - Realização de tarefas: atividades e exercícios nas aulas on-line A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	12	27	57	20	0	116
9 - Mal funcionamento de Chat/Canais on-line durante as aulas A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	10	38	42	26	0	116
10 - Perda da transmissão do Video on-line A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	12	47	43	14	0	116
11 - Perda do Audio on-line A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	6	27	57	26	0	116
12 - Compartilhamento de tela para apresentação de trabalhos A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	14	32	45	25	0	116
13 - Tempo de disponível dos vídeos compartilhados A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	9	30	49	28	0	116

14 - Compartilhamento do material didático: upload/download de arquivos A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	11	23	39	43	0	116
Quanto ao retorno das aulas presenciais						
15 - Você se sente seguro em retornar às aulas presenciais neste próximo semestre? A - Muito seguro., B - Seguro., C – Inseguro.	16	33	67	0	0	116
16 - Quando você acha que devemos retornar as aulas presenciais? A - Ainda no 2º semestre de 2020., B - 1º semestre de 2021., C - Somente após a vacinação Anti COVID	30	36	50	0	0	116
17 - Você acha que o retorno das aulas presenciais, deverá ser: A - Para todas as aulas., B - Para as aulas práticas.	62	54	0	0	0	116
Assinale em cada item abaixo o nível de importância que julga necessário para retornar a frequentar as aulas práticas presenciais em sua Unidade.						
18 - Vacinação de alunos, docentes e funcionários. A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	90	22	4	0	0	116
19 - Disponibilização ampliada de álcool em gel. A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	104	12	0	0	0	116
20 - Higienização intensiva de todos os ambientes da Unidade. A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	108	8	0	0	0	116
21 - Tomada de temperatura das pessoas no acesso à Unidade de Ensino. A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	93	18	5	0	0	116
22 - Você tem algum problema de saúde que o coloca no grupo de risco do Covid 19? A - Sim., B - Não	34	82	0	0	0	116

Gráfico/Imagem/Tabela 86

- Avaliação das aulas on-line e consulta para o retorno – Segmento Docentes:

Questão	Número					
	A	B	C	D	E	Total
1 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line? A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	9	22	2	0	0	33
2 - Qual a capacidade de sua internet banda larga para desenvolvimento das aulas on-line? A - 1 a 10 mega., B - 11 a 50 mega., C - 51 a 100 mega., D - Acima de 100 mega., E – Não possuo.	7	9	10	7	0	33
3 - Qual o tipo de conexão de internet? A – ADSL., B – Fibra óptica., C – Rádio., D – Não possuo.	14	17	2	0	0	33
4 - Como você avalia seu rendimento profissional na atual situação de ensino remoto com aulas on line? A - Muito satisfeito., B – Satisfeito., C - Insatisfeito.	19	13	1	0	0	33
Você tem enfrentado dificuldades no Microsoft TEAMS quanto a(o):						
5 - Acesso às aulas on-line A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	2	12	12	7	0	33
6 - Travamento do aplicativo Microsoft Teams A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	2	14	15	2	0	33
7 - Criação de canais e turmas A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	3	2	5	23	0	33
8 - Realização de tarefas: atividades e exercícios nas aulas on-line A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	2	5	9	17	0	33
9 - Mal funcionamento de Chat/Canais on-line durante as aulas A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	0	10	10	13	0	33
10 - Gravação de aulas A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	1	7	13	12	0	33
11 - Perda da transmissão do Vídeo on-line A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	0	10	14	9	0	33
12 - Perda do Áudio on-line A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	0	11	11	11	0	33
13 - Compartilhamento de tela para apresentação de trabalhos A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	2	7	13	11	0	33
14 - Tempo de disponível dos vídeos compartilhados	1	10	11	11	0	33

A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.						
15 - Compartilhamento do material didático: upload/download de arquivos A – Sempre., B - Algumas vezes., C – Poucas vezes., D – Nunca.	1	4	13	15	0	33
Quanto ao retorno das aulas presenciais						
16 - Você se sente seguro em retornar às aulas presenciais neste próximo semestre? A - Muito seguro., B - Seguro., C - Inseguro.	5	1	27	0	0	33
17 - Quando você acha que devemos retornar as aulas presenciais? A - Ainda no 2º semestre de 2020. , B - 1º semestre de 2021. , C - Somente após a vacinação Anti COVID.	4	10	19	0	0	33
18 - Você acha que o retorno das aulas presenciais, deverá ser: A - Para todas as aulas., B - Para as aulas práticas.	10	23	0	0	0	33
Assinale em cada item abaixo o nível de importância que julga necessário para retornar a frequentar as aulas práticas presenciais em sua Unidade.						
19 - Vacinação de alunos, docentes e funcionários. A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	30	3	0	0	0	33
20 - Disponibilização ampliada de álcool em gel. A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	31	2	0	0	0	33
21 - Higienização intensiva de todos os ambientes da Unidade. A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	31	2	0	0	0	33
22 - Tomada de temperatura das pessoas no acesso à Unidade de Ensino. A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	24	8	1	0	0	33
23 - Diminuição do número de alunos em laboratório, respeitando o distanciamento de no mínimo 1,5m entre os alunos e professores A - Muito importante., B – Importante., C - Pouco importante.	29	3	1	0	0	33

Gráfico/Imagem/Tabela 87

1º Semestre/2021:

- Consulta para o retorno e acesso à aulas – Segmento Alunos:

Questão	Número											Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1 - Você frequentará presencialmente as aulas de acordo com os horários determinados pela Unidade Escolar a partir de 8 de fevereiro de 2021? A - Sim, B - Não.	210	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259
2 - Você tem acesso a algum equipamento que possa utilizar para assistir as aulas de forma remota? A - Não tenho acesso a equipamento nenhum., B - Sim, computador (notebook / desktop)., C - Sim, smartphone., D - Sim, tablet., E - Sim, outro dispositivo.	6	128	124	1	0	0	0	0	0	0	0	259
3 - Você tem acesso à internet para assistir as aulas de forma remota? A - Não tenho acesso à internet., B - Sim, disponho de acesso à Internet por pacote de dados de telefonia celular., C - Sim, disponho de Internet de Banda Larga.	5	35	219	0	0	0	0	0	0	0	0	259
4 - Qual a operadora de internet que tem melhor sinal na região onde você assistirá as aulas remotas? A – VIVO., B – CLARO., C – TIM., D – ALGAR., E – SERCOMTEL., F – UNIFIQUE., G – COPEL., H – BRISANET., I – SKY., J – HUGHES., K - Não há sinal de operadora de telefone na região que resido.	139	75	32	2	0	0	0	2	2	0	7	259

Gráfico/Imagem/Tabela 88

g) Estágio/Aprendiz

A Etec de Cubatão de Cubatão relaciona-se com as empresas e instituições abaixo relacionadas:

Qtd	Empresas Privadas	Estágio	Visita Técnica	Palestra
01	Aje Assessoria Contábil & Tributaria	x		
02	Braslog Brasil Logística e Comércio Exterior LTDA	x		
03	Citrosuco S/A Agroindústria	x		
04	Fator Organização Contábil LTDA EPP	x		
05	Greghi & Paiva LTDA	x		
06	Indaiá Logística Internacional LTDA	x		
07	Jat Intermediações de Negócios	x		
08	Lima & Albuquerque Consultoria e Corretora de Seguros	x		
09	Melolink Internet Fibra Optica LTDA	x		
10	Moriá Contabilidade e Assessoria LTDA ME	x		
11	Muniz & Muniz Hospedagem EIRELI	x		
12	Nutrigrill Restaurante e Churrascaria	x		
13	Portal de Serviços Contábeis	x		
14	Proalge Serviços Contábeis e Adm Eireli Me	x		
15	RM Contabilidade LTDA	x		
16	Servimex Logística LTDA	x		
17	Terravam Construtora	x		
18	Tgp Impex Acessória E Serviços Exterior LTDA	x		
19	Ultrafertil S/A	x		
20	Visão Movimentação de Contêineres, Transporte e Logística EIRELI	x		
21	Ideias serviços e manutenções	X		
22	Maxplanet vida adm de cartões de desconto ltda me	x		
23	Petmar distribuidora de rações eireli	x		
	Instituições Públicas	Estágio	Visita Técnica	Palestra
24	Prefeitura de Municipal de São Vicente	x		
25	Prefeitura Municipal de Guarujá	x		
	Empresas de Integração	Estágio	Visita Técnica	Palestra
26	Ciee - Centro de Integração Empresa Escola	x		x
27	Nube - Núcleo Brasileiro de Estágio	x		
28	Abre - Agência Brasileira de Estudantes LTDA	x		
29	Futura Integradora Empresa Escola	x		
	Convênio com Universidades	Estágio	Visita Técnica	Palestra
30	Universidade Santa Cecília		x	x
31	Universidade Católica de Santos		x	x

Gráfico/Imagem/Tabela 89

E em relação a estágio/aprendizagem apresenta o seguinte quadro comparativo:

Prática	Curso	2018	2019	2020
Estágio	Técnico em Administração	12	38	09
	Técnico em Contabilidade	6	10	04
	Técnico em Programação em Jogos Digitais	4	0	0
	Técnico em Logística	1	5	03
	Técnico em Meio Ambiente	2	0	0
Total		25	53	16
Aprendiz	Técnico em Administração	14	20	07
	Técnico em Logística	7	5	1
	Técnico em Meio Ambiente	0	1	0
Total		21	26	8
Total (Estágio+ Aprendiz)		46	79	24

Gráfico/Imagem/Tabela 90

h) Avaliações Externas

No ano de 2020, devido a pandemia e com todos os esforços voltados para o alinhamento das atividades administrativas e pedagógicas para o teletrabalho, continuamos a realizar ações tímidas para as avaliações externas, mas a partir de 2021; além de continuar com o trabalho com foco no desenvolvimento das competências realizará ações sistemáticas que proporcionem ao aluno do Etim condições para o ingresso em universidades a fim de continuidade de estudos em nível superior. A sistematização destas práticas refletirá, a longo prazo, em melhores resultados em Saesp, IDEB e Enem e, por consequência, melhora na qualidade em educação. A Etec de Cubatão para efetivar essas práticas irá:

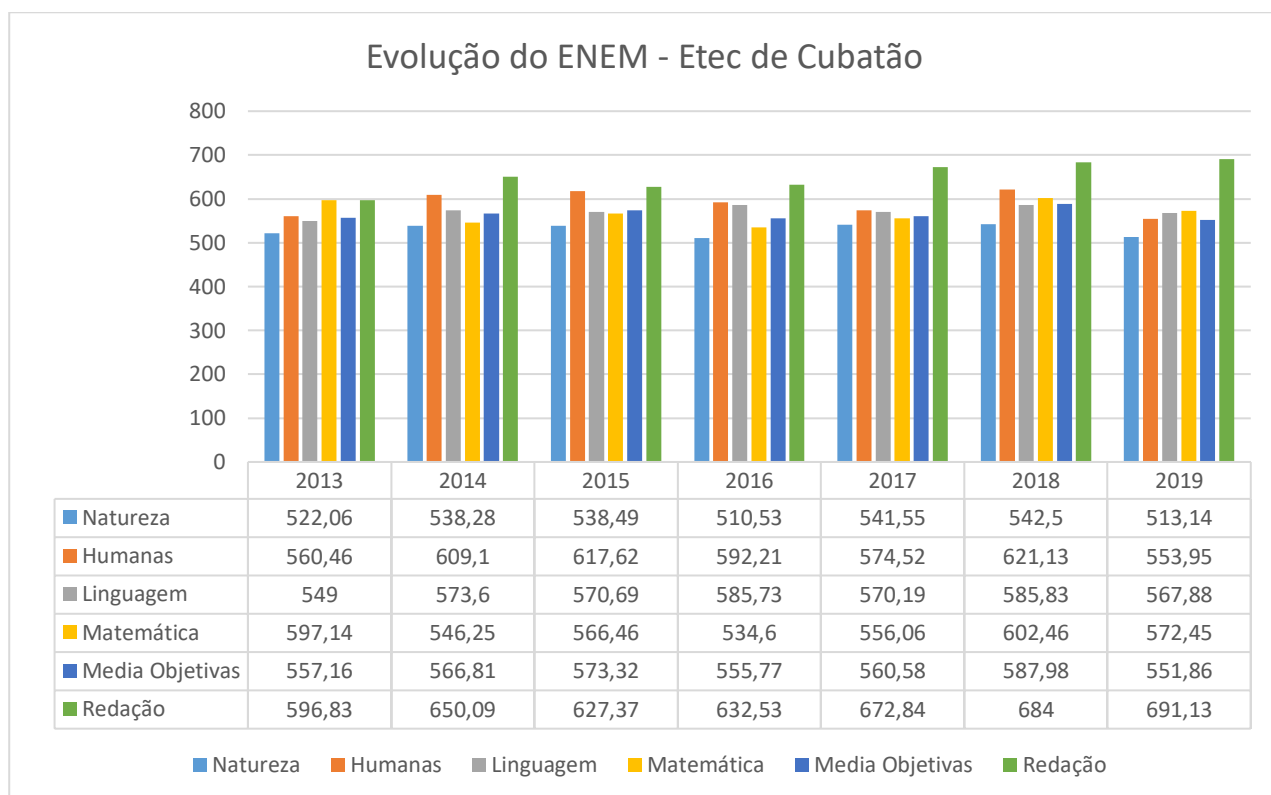
- incentivar a participação em avaliações externas, caso ocorram, demonstrando o real conhecimento adquirido;
- realizar estudos de levantamento dos temas com maiores recorrências nas provas dos últimos anos;
- buscar estagiários em docência para semana intensiva de revisão e organização de grupos de estudos avançados;
- incentivar participação dos alunos em olimpíadas de conhecimento, como por exemplo, a OBMEP;
- “aulões” sobre redação;
- projeto Interdisciplinar – Mostra científica, empreendedora e tecnológica.
- incentivar os diversos tipos de leituras;
- incentivo a mentorias – alunos destaques auxiliando alunos com dificuldades.

Entre as avaliações externas apresentamos os seguintes resultados da Etec de Cubatão:

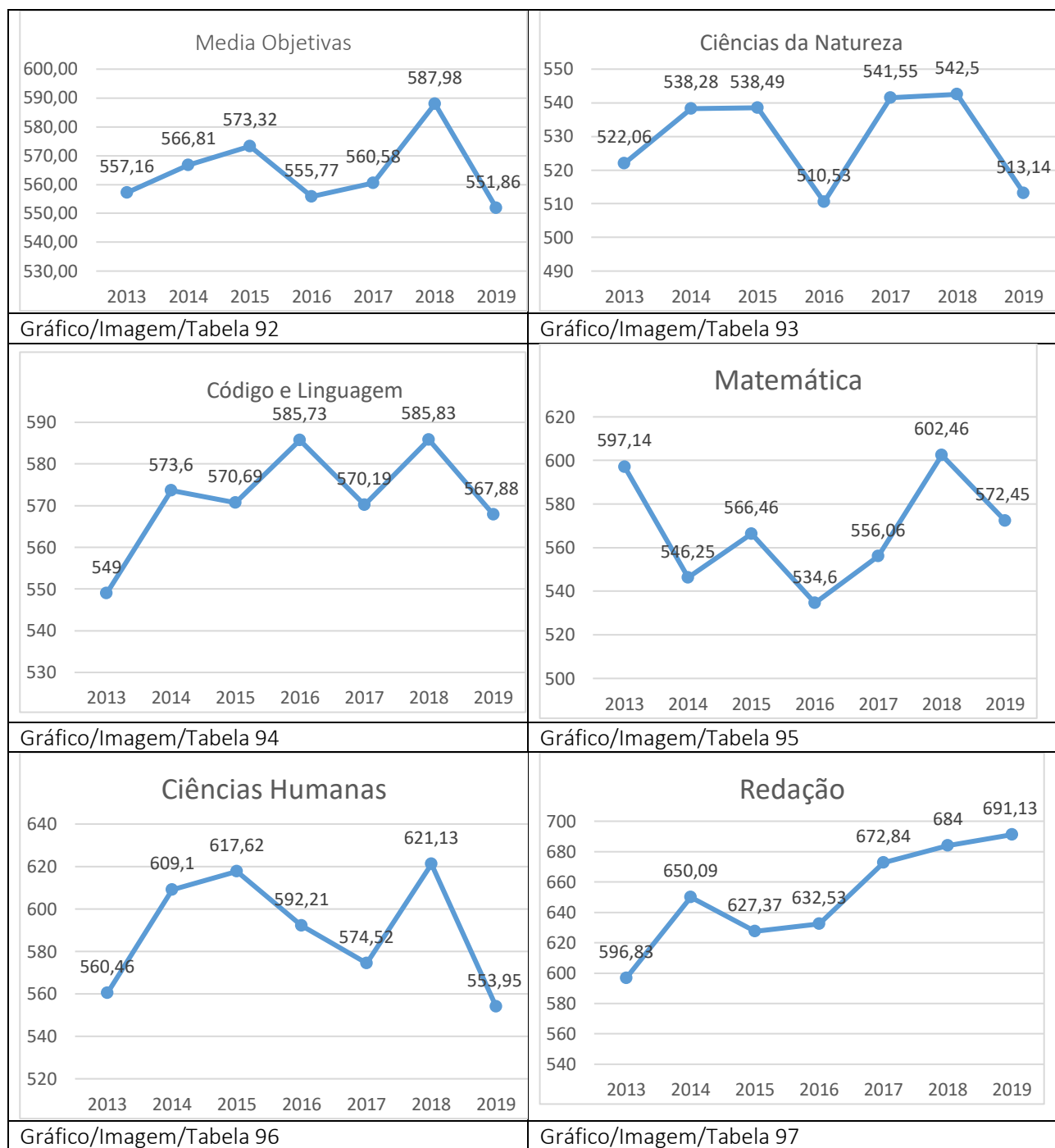
- **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):**

O ENEM porta de entrada do ensino superior no Brasil, além de auxiliar na elaboração e políticas públicas é porta de acesso a instituições de educação públicas e privadas. Apresentamos os resultados da escola até hoje publicados, assim como sua evolução:

- resultado geral – no ano de 2019 o menor índice das médias objetivas desde 2013, obtendo um decréscimo de 36,12 pontos em relação ao ano anterior. Os resultados são lineares não apresentando grande avanço:



Gráfico/Imagem/Tabela 91



- área da ciências da natureza – obteve um dos menores índices desde 2013, embora a escola possua a habilitação do Etim em Meio Ambiente, o que teoricamente seria importante para alcançar resultados nesta área de conhecimento, ainda não demonstrou resultados significativos:

- área de códigos e linguagem – a unidade escolar apesar dos esforços decaiu 17,95 pontos em relação ao ano anterior. A unidade deve concentrar esforços para a escrita e interpretação em todos os componentes curriculares:

- área de matemática – os resultados de 2019 também demonstram um decréscimo de 30 pontos em relação ao ano anterior, quando a escola atingiu o seu melhor resultado nesta área. No ano de 2020 iremos desenvolver atividades diferenciadas com foco em trigonometria e geometria;

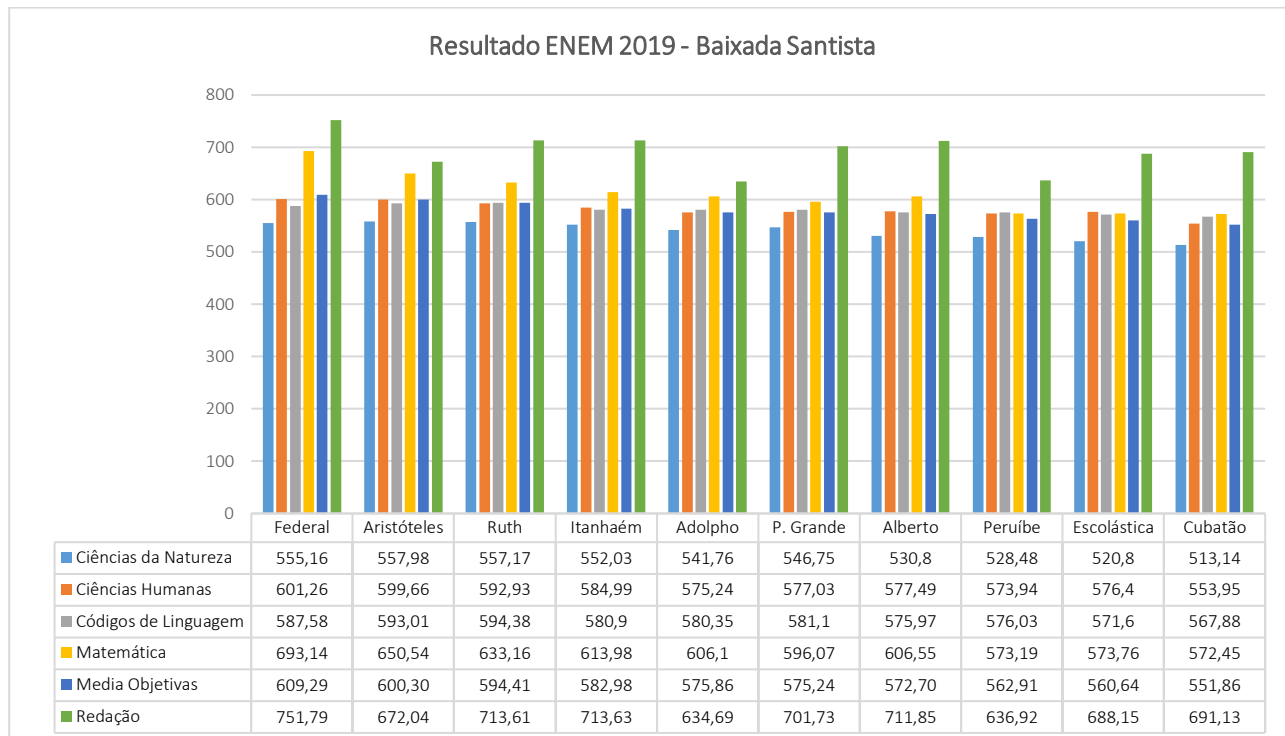
- área de ciência humanas – a unidade decaiu 67,18 pontos obtendo o menor resultado dos últimos anos;

- redação – nesta área a Unidade obteve 7,13 pontos a mais do que no ano anterior. A qualidade da redação vem melhorando a cada ano.

- A Etec de Cubatão em relação às Etecs da Baixada Santista - 2019:

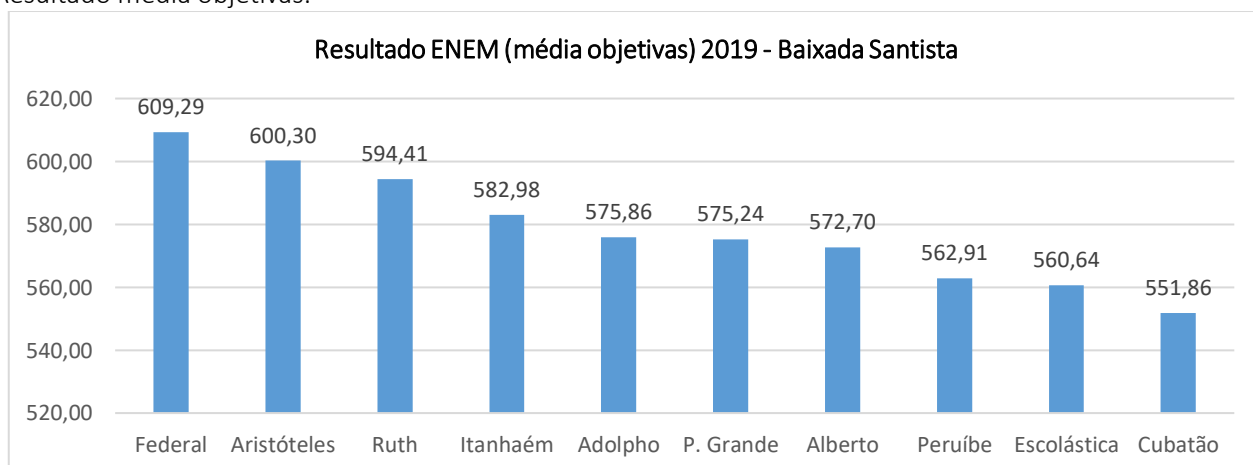
A comparação da evolução da Unidade com ela mesma é importante, mas também devemos observar como a Etec de Cubatão se situa realizando a comparação com as escolas da mesma região:

Resultado Geral:



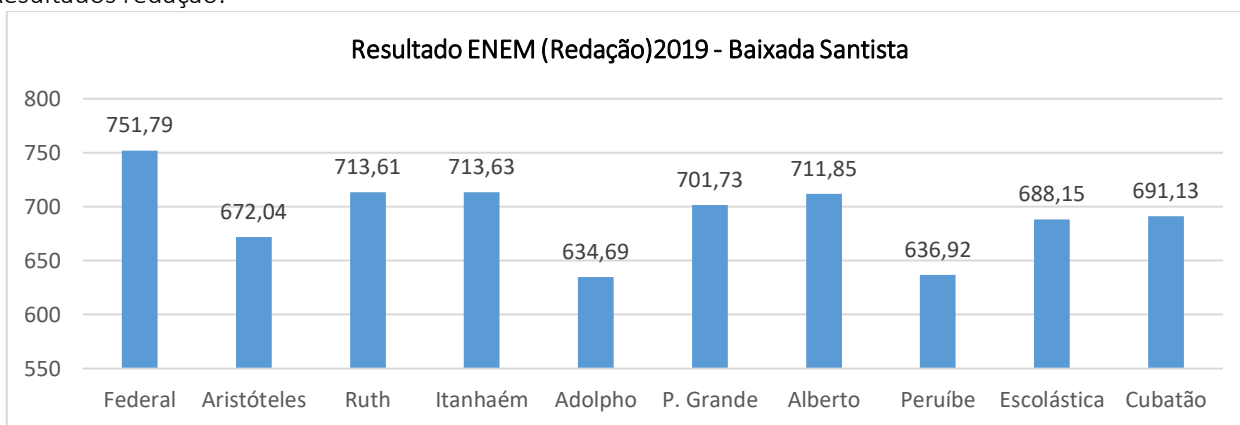
Gráfico/Imagem/Tabela 98

Resultado média objetivas:



Gráfico/Imagem/Tabela 99

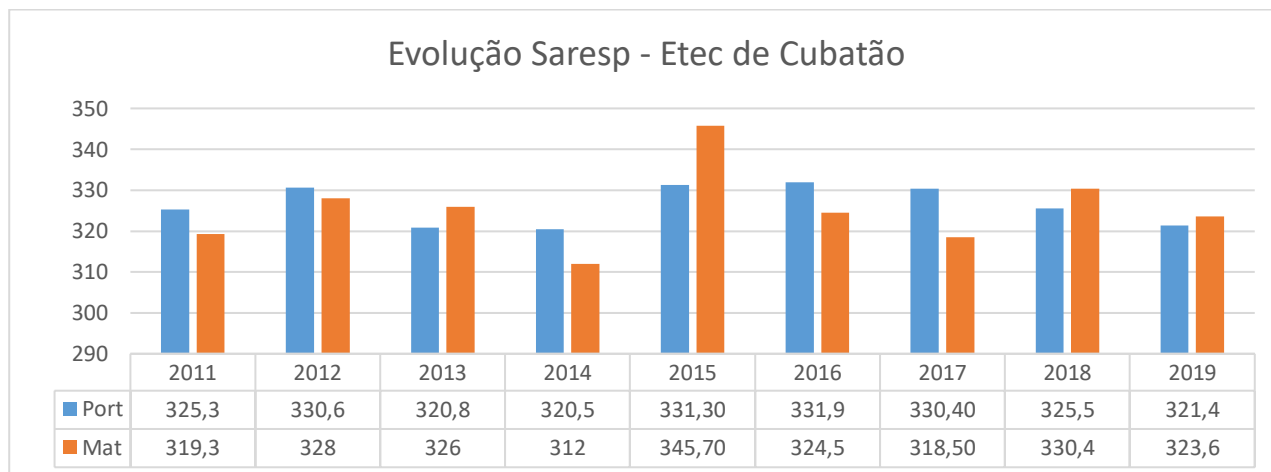
Resultados redação:



Gráfico/Imagem/Tabela 100

- Sistema de Avaliação de Rendimento do Estado de São Paulo (SARESP):

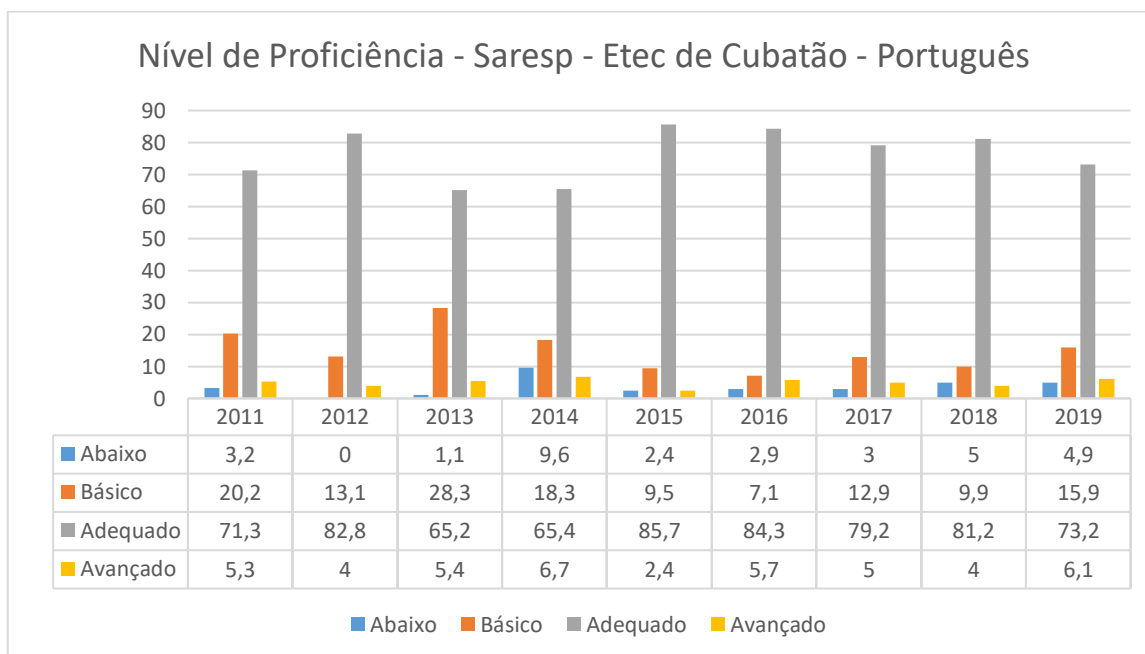
A análise da evolução dos resultados do SARESP faz com que a Etec de Cubatão estabeleça novas metas para 2020, pois nos últimos quatro anos os resultados vêm decaindo.



Gráfico/Imagem/Tabela 101

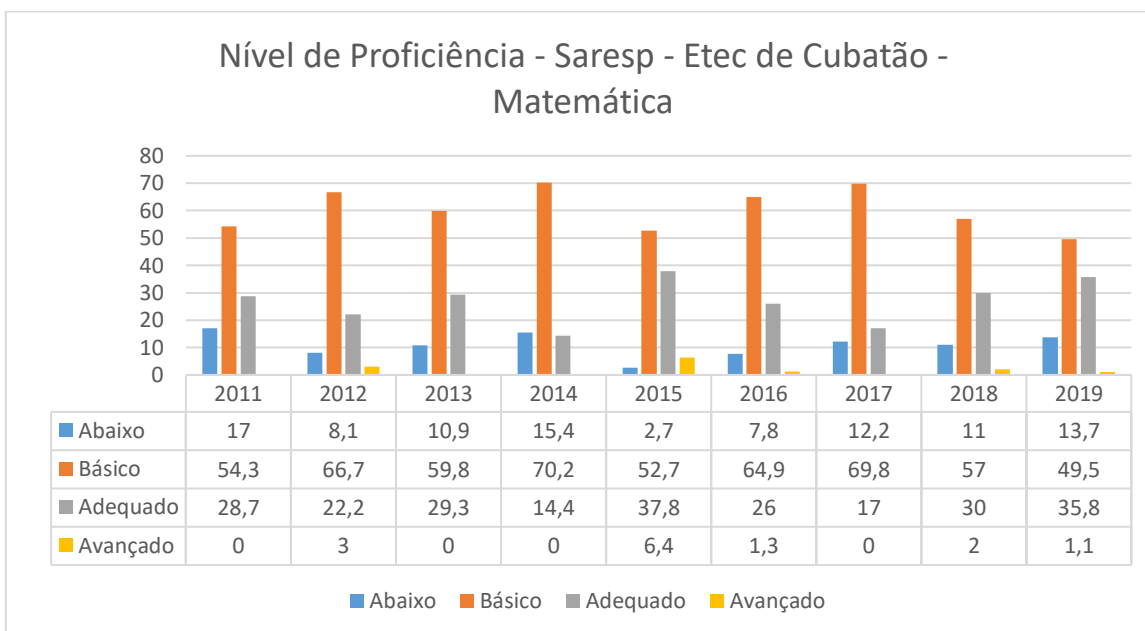
Em relação à qualidade do conhecimento e nível de proficiência do aluno, podemos observar nas tabelas abaixo que:

- em Português verificamos um deslocamento dos alunos para o nível de proficiência abaixo do básico, assim como uma migração do adequado para o básico;



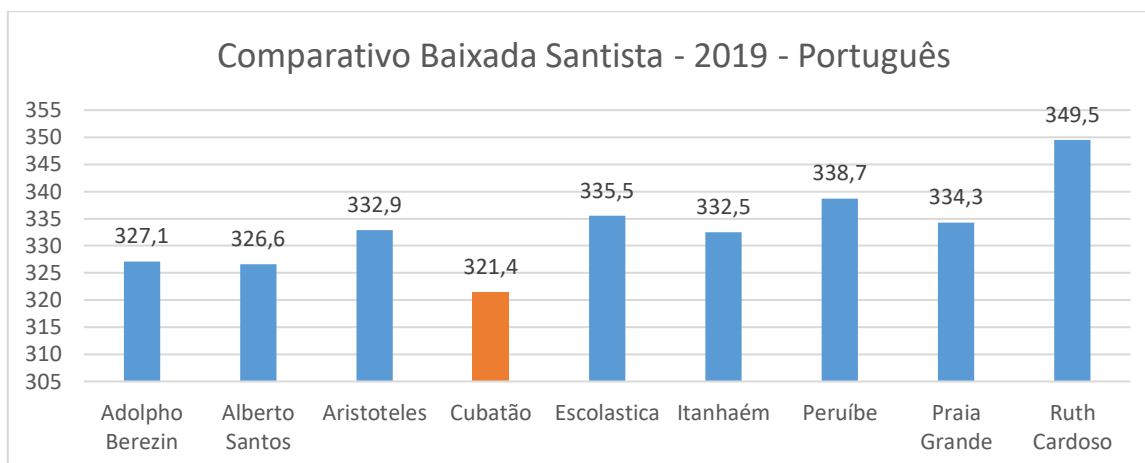
Gráfico/Imagem/Tabela 102

- em matemática observamos uma estagnação na movimentação dos alunos do nível abaixo, assim como no avançado. Poucos alunos se concentram o nível avançado onde são verificados, por exemplo, o nível de conhecimento em geometria e trigonometria.

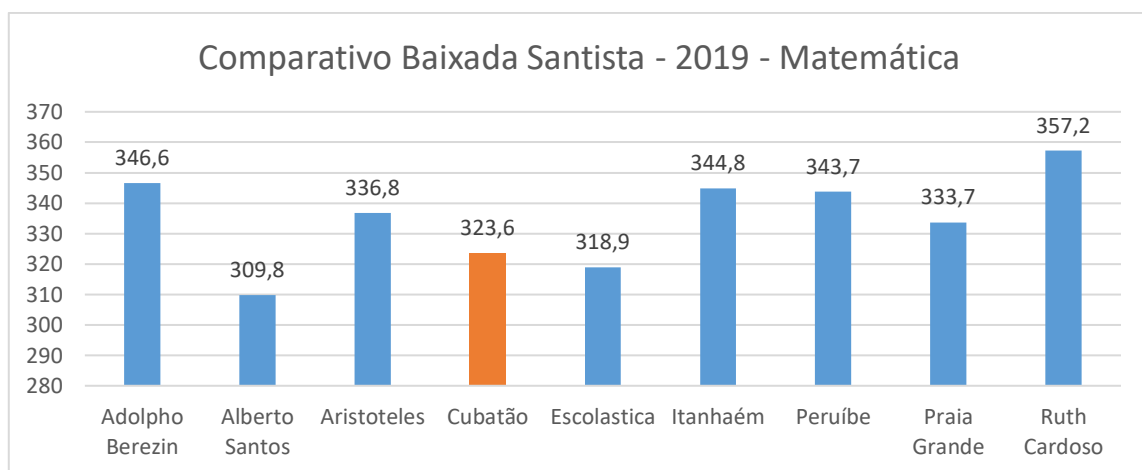


Gráfico/Imagem/Tabela 103

Em relação aos resultados da Etec considerando a Baixada Santista percebemos que ainda temos um grande caminho a ser percorrido tanto em português como em matemática, conforme seguem os gráficos:



Gráfico/Imagem/Tabela 104



Gráfico/Imagem/Tabela 105

E para efetivar esta intencionalidade, no ano de 2021, realizaremos:

- sensibilização dos docentes quanto a importância da avaliação;
- reunião com docentes para o estudo dos conhecimentos que compõem cada nível de proficiência nos componentes avaliados (português e matemática);
- elaboração de plano de ação com aplicação de simulado, listas de exercícios contextualizados, aulas de matemática entre outros.

- **Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)**

É um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) obtidos pelos estudantes ao final das etapas de ensino, com informações sobre o rendimento escolar, sendo realizado a cada dois anos. A Etec de Cubatão no ano de 2019 obteve o melhor desempenho do município, mas no contexto regional entre as Etecs, ainda necessita melhorar resultados:

Etec	Ideb 2017	Ideb 2019
Adolpho Berezin	-	6.3
Alberto Santos Dumond	6.0	-
Aristóteles Ferreira	6.1	6.6
Cubatão	6.0	5.8
Escolástica Rosa	-	-
Itanhaém	6.2	6.5
Peruíbe	-	6.4
Praia Grande	-	6.2
Ruth Cardoso	6.7	6.8

Gráfico/Imagem/Tabela 106

i) Ingresso em Universidades Públicas

Instituição	Quantidade de vagas conquistadas	
	2019	2020
Faculdade de Direito de Franca - FDF	-	01
Faculdade de Tecnologia - Fatec	10	09
Instituto Federal de São Paulo IFSP - Cubatão	02	-
Instituto Federal de São Paulo IFSP - Guarulhos	01	-
Universidade Federal do Paraná	01	-
Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG	-	02
Universidade Estadual Paulista - Unesp	-	01
Total	14	13

Gráfico/Imagem/Tabela 107

7. Análise Swot

Em junho de 2019, quando a Direção iniciou seu mandato, foi realizada pesquisa com a comunidade escolar, onde os segmentos tinham que apontar itens que gostavam e cinco que achavam que poderiam ser melhorados na Escola. Os dados foram tabulados apontando situações concretas a ser trabalhadas na Unidade.

Nos anos de 2020 e 2021 os dados foram apontados para a comunidade que indicou o seu nível de satisfação diante da situação.

A pesquisa, avaliação e reavaliação propiciou o levantamento das situações problemas e pontos fortes, tanto no contexto interno como externo obtendo a seguinte análise:

	PONTOS FORTES (Força)	SITUAÇÕES PROBLEMAS (Fraquezas)
INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades: projetos interdisciplinares, empreendedorismo na escola, Gestão das aulas, Liberdade de expressão, sarau cultural, troca de livros, palestras, visitas técnicas, práticas de laboratório, biblioteca, horta) - Acesso a computadores e biblioteca - Ações e projetos sociais - Ambiente amplo, confortável com bom clima escolar - Atenção com os alunos e pais - Auxílio no TCC (professores e coordenadores) - Avaliação diversificada - Infraestrutura (banheiros com secador de mão e espelho, Biblioteca, cantina, geladeira, armários, laboratórios, sala de vídeo, projetores fixos, ar condicionado, internet) - Boa demanda, Cursos de qualidade - Bom relacionamento professores x alunos - Comunicação - Coordenação Pedagógica, Coordenação da Extensão e Coordenadores de Cursos - Cumprimento de horários de aulas - Ensino acima da média das escolas públicas - Ensino Integrado e Técnico gratuito e de qualidade - Equipe Gestora comprometida - Escola reconhecida no mercado - Feira Tecnológica - Funcionários bons, prestativos e acessíveis - Grêmios Estudantil - Grupo pequeno facilita a coesão - Horários de entrada - Identificação através do Crachá - Limpeza e Organização da Escola - Merenda bem distribuída e de qualidade - Nova Gestão - Oportunidade a novos professores - Pessoas que frequentam a escola - Preparação para o vestibular - Professores da base comum - Professores Bons, capacitados, empenhados, comprometidos, legais e presentes - Protagonismo estudantil - Resgate das Normas de convivência - RH organizado - Salas abertas no horário do intervalo - Salas fechadas no horário do intervalo - Segurança - Sentar em duplas durante as aulas - Substituição do diário pelo computador - Técnicas de ensino profissional avançadas - Tecnologia nas aulas - Tem ar condicionado - Ter dois intervalos (ETIM) - Transparência da equipe administrativa - União - Uniformes dos alunos - Utilização da internet nos intervalos - Variedade de livros na biblioteca - Vigilantes - passam sensação de segurança 	<ul style="list-style-type: none"> - Ar condicionado (Permanece) - Avaliação Interdisciplinar (Permanece) - Avaliação externas (Enem, Saesp e Saeb) (Permanece) - Cheiro de esgoto no refeitório (Superado) - Clima organizacional (Superado) - Comprometimento na elaboração das aulas (Permanece) - Comunicação entre Direção, coordenação, professores e alunos (Superado) - Coordenação pedagógica (Superado) - cozinha (Superado) - Dedicção aos estudos (Permanece) - Demanda baixa em alguns cursos (Permanece) - Diário de Classe (em papel) (Superado) - Didática de alguns docentes (Permanece) - Ensino Remoto (Permanece) - Estacionamento – utilização por pessoas externas (Permanece) - Eventos (Festa Junina, Sarau) (Superado) - Feira Tecnológica (Organização, auxílio aos alunos, mais avaliadores) (Permanece) - Gestão Participativa e Democrática (Superado) - Horários de Entrada, Intervalo e saída (Permanece) - Horários do uso da biblioteca e laboratórios (Superado) - Infraestrutura da Classe Descentralizada (computadores e data show) (Permanece) - Informação (Superado) - Intervalo dos alunos – bagunça (Superado) - Liberdade dos Alunos (Superado) - Metodologias Diferenciadas para o ensino remoto (Permanece) - Normas de convivência (Superado) - Organização (Superado) - Paciência com alunos (Permanece) - Parcerias (Permanece) - Pandemia (Permanece) - Pontualidade e Assiduidade de docentes (Permanece) - Plano de retorno (Permanece) - Professor especialista para o componente (Permanece) - Respeito entre professor, funcionários e alunos (Permanece) - Sair da escola no intervalo do noturno (Superado) - Salas abertas no horário do intervalo (Superado) - Salas fechadas no horário do intervalo (Superado) - Site da Escola (Permanece) - Uniforme (Superado) - Vestibular – preparação (Permanece) - Visita Técnicas e eventos - cursos técnicos (Permanece)
EXTERNO	<p>PONTOS FORTES (Oportunidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunidade apoia a Etec - Empresas contratam Aprendiz da Etec - Localização da unidade - Participação da comunidade - Prefeitura dá oportunidades de estágio 	<p>SITUAÇÕES PROBLEMAS (Ameaças)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concurso público para docentes (Permanece) - Merenda (cardápio) (Permanece) - Quantidade de funcionários insuficiente (Permanece) - Implantação de Cursos Novos (Permanece)

Gráfico/Imagem/Tabela 108

8. Prioridades

a) Infraestrutura, equipamentos e mobiliário:

- abertura de processos seletivos;
- aquisição de computadores;
- baixa patrimonial de aproximadamente 300 itens (mobiliário e equipamentos);
- implantação da Rede Lógica da Escola;
- implantação de um laboratório maker (2ª etapa);
- instalação de ventiladores na classe descentralizada;
- limpeza do telhado;
- manutenção periódica/preventiva em equipamentos e periféricos e de todos os ambientes da sede e classe descentralizada.
- pintura externa de toda a escola, corredores, salas administrativas, auditório e biblioteca;
- plano de retomada
- reforma emergencial do telhado das salas 10 e 11;
- reformulação do Lab 1 e 2 (pintura, bancada, rede elétrica e lógica);
- remoção de árvores dentro do terreno e calçada da Escola;
- sinalização do estacionamento.

b) Permanência do aluno:

- levantamento de indicadores para controle da evasão;
- oportunidades de emprego, estágio, aprendizagem e voluntariado;
- acesso às aulas remotas.

c) Formação Continuada:

- capacitação de docentes – elaboração de PTD, registros escolares, recuperação, metodologias ativas, competências socioemocionais, metodologias ativas para o ensino remotos e teams para professores novos, entre outros
- equipe técnico pedagógica e administrativa - sistematização dos processos de gestão escolar.

d) Democratização da Informação/desenvolvimento sustentável:

- gerenciamento das redes de comunicação.
- diminuição do uso do papel

e) Avaliações externas:

- Enem, Saesp e Saeb.

9. Objetivos

- fortalecer da identidade da comunidade da Etec de Cubatão;
- melhorar índices em avaliações externas (Enem, Saesp e Saeb);
- melhorar espaços de convivência e de aprendizagem da escola;
- planejar a manutenção para o funcionamento do prédio escolar;
- garantir o cumprimento de mínimos legais para dias letivos e carga horária mediante a claro docente, redução voluntária, entre outros;
- oferecer a formação continuada (docentes e funcionários);
- estimular a gestão democrática (diálogo, comunicação, aquisição de equipamentos);
- estimular o desenvolvimento sustentável;
- sistematizar ações para a permanência do aluno.

10. Metas 2021:

a) Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);

Duração: 2 anos.

Descrição: Os laboratórios serão projetados para atender até 40 alunos. Haverá necessidade de pintura, instalação de bancadas, assim como de rede elétrica e lógica.

Justificativa: os laboratórios de informática são espaços de aprendizagem que apresentam máquinas defasadas em quantidade e obsoletas.

b) Elaborar e implantar 01 (um) calendário com datas comemorativas para o fortalecimento dos canais de comunicação (redes sociais);

Duração: 1 ano.

Descrição: Criar um calendário com datas comemorativas que estabeleçam relação com as atividades desenvolvidas dentro do ambiente escolar (componente curricular, profissão, habilitação entre outros).

Justificativa: As redes sociais, ainda mais no contexto da pandemia, têm sido grandes aliadas na construção da identidade da escola no sentido de divulgação do trabalho realizado. Esse meio de comunicação, para um engajamento significativo, necessita de criação de conteúdo, mas que possua relevância e alinhamento às premissas da Etec de Cubatão.

c) Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos;

Duração: 1 ano.

Descrição: Estabelecer contato com dez empresas vinculadas aos cursos oferecidos pela Escola e que possuam capacidade para oferecer estágio, aprendizagem e/ou emprego aos nossos alunos. A meta teve início em 2020.

Justificativa: A Escola possui apenas um cadastro simples relacionando as empresas e o tipo de convênio/parceria, tornando difícil uma relação mais estreita. As oportunidades são muitas, porém a escola necessita estreitar seus laços institucionais.

d) Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3);

Duração: 2 anos.

Descrição: Implantar o seu terceiro laboratório com 40 máquinas com recursos de emenda parlamentar, APM, PDDE e verbas do CPS.

Justificativa: Os laboratórios atuais são insuficientes para atender os cursos atuais e futuros cursos a serem implantados. A Escola também irá receber uma emenda no valor de R\$ 80 mil, da deputada federal Rosana Vale, para a aquisição de computadores.

e) Implantar 1 (um) laboratório Maker;

Duração: 2 anos.

Descrição: Implantar um laboratório maker a fim de estimular o engajamento dos alunos na construção de objetos/produtos com o uso da tecnologia em atividade interdisciplinar. Meta para 2020/2021.

Justificativa: O modelo de laboratório com computadores, que sempre esteve inserido no contexto das tecnologias de informação e comunicação, foi muito importante para a educação no sentido de trazer a informática/internet para dentro das Escolas. Esse modelo, fomentado por meio de políticas públicas, é considerado desatualizado quando pensamos que atualmente os estudantes já têm um contato com a tecnologia desde a primeira infância e que não dependem mais do laboratório para acessar a internet, fazer pesquisa, jogar jogos, produzir filmes e etc. Nos últimos anos, uma nova forma de utilização da tecnologia em processos educativos emergiu a partir da popularização da cultura maker. Maker é um termo que remete geralmente a pessoas que costumam construir coisas (faça você mesmo), consertar objetos, compreender como estes funcionam, em especial os produtos industrializados. O movimento maker tem se multiplicado a partir de 2015 no Brasil e chamado atenção dos educadores pelo poder de engajamento dos estudantes em atividades que propiciam construção de objetos com uso de tecnologia, ou seja, tornar o aluno um produtor e não apenas consumidores de tecnologia. Fonte: <https://porvir.org/espaco-maker-e-o-fim-da-era-do-laboratorio-de-informatica/>

f) Melhorar 04 (quatro) espaços da Escola (guarita/almoxarifado, auditório, salas administrativas e biblioteca);

Duração: 1 ano

Descrição: Os espaços que serão acompanhados e que sofrerão atualização de organização, pintura e/ou mobiliário serão: guarita/almoxarifado, auditório, salas administrativas e biblioteca.

Justificativa: Os ambientes foram apontados pela comunidade escolar como deficientes, mal dimensionados e/ou com necessidade de pintura.

g) Melhorar resultados em 03 (três) avaliações externas ((ENEM, Saesp e Ideb).

Duração: 5 anos.

Descrição: Melhoria em resultados em avaliações externas

Enem:

- ciências da natureza – 5,8% (de 513,14 para 543,14);
- Código e Linguagem – 5,2% (de 567,88 para 597,88);
- matemática – 5,2% (de 572,45 para 602,45);
- ciências Humanas – 8,05% (de 553,95 para 583,95);
- Redação – 1,44% (de 691,13 para 701,13);

- Saesp:

- português – 3,11% (de 321,4 para 331,4);
- matemática – 3,09% (de 323,6 para 333,6);

- Saeb: 6,9% (de 5,8 para 6,2).

Justificativa: A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saesp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora CPS tenha como foco o desenvolvimento das competências, os resultados positivos indicam uma melhora na qualidade da educação que está sendo ofertada. A meta foi proposta em 2020 e terá continuidade em 2021.

h) Realizar 01 (uma) capacitação por eixo tecnológico (Meio ambiente, segurança e saúde; Gestão; Informação e Comunicação; e Base nacional comum) visando mais e melhores aulas práticas;

Duração: 1 ano.

Descrição: A meta irá compor o projeto da Coordenação Pedagógica auxiliando docentes nas metodologias para o ensino remoto. As capacitações terão o foco das metodologias ativas para o ensino remoto.

Justificativa: As aulas práticas, quando no presencial, foram indicadas pela comunidade escolar como deficientes. Neste momento que estamos ofertando o ensino remoto a necessidade ainda permanece, mas com foco metodologias ativas.

i) Realizar 02 (duas) capacitações com docentes (foco pedagógico e clima organizacional);

Duração: 1 ano.

Descrição: A escola realizará duas capacitações para docentes, sendo uma visando os procedimentos pedagógicos para o ensino remoto e a outra com foco no clima organizacional.

Justificativa: As aulas práticas, quando no presencial, foram indicadas pela comunidade escolar como deficientes. Neste momento que estamos ofertando o ensino remoto a necessidade ainda permanece, mas com foco metodologias ativas. O clima organizacional melhorou muito mesmo com o teletrabalho, mas algumas relações, por estarem fragilizadas, necessitam ser reconstruídas.

j) Realizar 02 (duas) capacitações funcionários administrativos e operacionais (procedimentos e clima organizacional);

Duração: 5 anos

Descrição: A escola realizará duas capacitações para funcionários, sendo uma visando os procedimentos relacionados a sua área de atuação e a outra com foco no clima organizacional.

Justificativa: A Escola necessita sistematizar e desburocratizar os seus processos em atividades administrativas e operacionais. O clima organizacional ainda está fragilizado e as pessoas ainda necessitam reconstruir relações.

k) Realizar 01 (um) projeto de voluntariado (asilo) oferecendo a oportunidade de participação a 100% dos professores, funcionários e alunos;

Duração: 1 ano.

Descrição: Será realizada uma ação de voluntariado para a doação de itens de higiene para o lar Fraternal de Cubatão. A comunidade poderá participar com a arrecadação, separação e/ou doação dos itens.

Justificativa: A Escola necessita resgatar ações de voluntariado/sociais para auxiliar na formação integral de nossos alunos.

l) Realizar 2 (duas) vivências para o desenvolvimento das competências socioemocionais;

Duração: 1 ano.

Descrição: Organizar vivências que desenvolvam competências socioemocionais para auxiliar em processos de emprego, entrevista, currículo entre outros.

Justificativa: O mercado de trabalho da atualidade requer profissionais que reúnam tanto competências cognitivas quanto as socioemocionais.

m) Restaurar a pintura da escola em 2 (dois) locais (parte externa e interna do prédio);

Duração: 1 ano.

Descrição: Realizar a pintura da Escola dos ambientes externos e corredores. A escolha da paleta de cores será escolhida pelo Prof. Fabio Cahn, arquiteto e docente da Etec de Cubatão, que realizará um estudo que contemple itens como clareza e estímulo à criatividade.

Justificativa: A última pintura realizada na Unidade Escolar foi realizada no ano de 2014.

n) Ofertar a 100% dos alunos de cada Habilitação da Unidade Escolar, duas visitas técnicas, sendo uma no 1º e outra no 2º semestre;

Duração: 1 ano.

Descrição: Os coordenadores apontarão em seu Plano de Trabalho as visitas técnicas necessárias para complementação do desenvolvimento das competências e habilidades previstas em plano de curso.

Justificativa: A comunidade escolar, durante a avaliação final, apontou que os cursos devem ter mais e melhores aulas práticas.

o) Promover nos discentes a construção das competências socioemocionais, em 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado, em relação ao ano de 2020.

Duração: 1 ano.

Descrição: O projeto será coordenado pelo Orientador Educacional que organizará realizar atividades (oficinas, palestras ou vivências) para a construção de competências socioemocionais nos discentes.

Justificativa: Contribuir com a melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado em relação ao ano de 2020.

p) Fomentar e gerenciar a prática docente quanto à utilização de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10% em relação ao ano de 2020.

Duração: 1 ano.

Descrição: O projeto será coordenado pela Coordenação Pedagógica que organizará capacitações visando e acompanhamento as metodologias para o ensino remoto para aulas práticas.

Justificativa: Contribuir com a melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado em relação ao ano de 2020.

11. Projetos

a) Sem Gratificação

Título: Manutenção e melhoria na Etec de Cubatão

Início: 08/02/2021

Término: 31/12/2022

Resumo: O projeto tem a finalidade de reorganizar e revitalizar alguns espaços da Unidade Escolar que eventualmente necessitam de manutenção/atualização tanto dos equipamentos quanto na infraestrutura.

Justificativa: O projeto se justifica, pois, no segundo semestre/2019 iniciamos uma ação dialógica para conhecer a percepção e os anseios dos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar e, analisando os resultados percebemos que alguns ambientes necessitam ser revitalizados, tanto na infraestrutura como em equipamentos. A Etec de Cubatão não possui sistematização para a prevenção e acompanhamento dos processos de aquisição, manutenção e atualização de seus ambientes, ocorrendo sempre de forma emergencial.

Metodologia: A equipe para desenvolver o projeto irá realizar:

- pesquisa entre os diversos segmentos da comunidade escolar para levantamento da percepção e anseios referente a estrutura da escola como um todo;
- reuniões entre a equipe responsável para elaboração de um calendário anual e de um check list de manutenção para acompanhamento dos ambientes mensal;
- reunião com os colegiados;
- encaminhamento das solicitações para os setores responsáveis do Centro Paula Souza.

Resultado Esperado: Manter os espaços da escola organizados e atualizados em relação aos equipamentos e em pleno funcionamento.

Metas:

- Ampliar a capacidade de 02 (dois) laboratórios de informática, passando de 10 para 40 computadores cada (Lab 1 e 2);
- Implantar 1 (um) laboratório de informática (lab 3);
- Implantar 1 (um) laboratório Maker;
- Melhorar 04 (quatro) espaços da Escola (guarita/almojarifado, auditório, salas administrativas e biblioteca);
- Restaurar a pintura da escola em 2 (dois) locais (parte externa e interna do prédio).

Recursos: Os recursos serão subsidiados pelas verbas de PDDE, DMPP, APM, Atas de compras, Instruções de Serviços ou Compras para aquisição de:

- equipamentos de tecnologia (data show, TV 55, computadores, note book);
- mobiliário (cadeiras, armários, mesas de merenda, sofá);
- pintura da Escola;
- bancadas de divisórias planejadas para o layout dos laboratórios;
- transporte para a baixa patrimonial

Atividades:

- fevereiro – pesquisa entre os segmentos da comunidade escolar;
- março – visita a todos os ambientes da Escola e levantamento dos inservíveis;
- abril – definição de calendário anual para manutenção e elaboração de solicitação de baixa patrimonial;
- maio – reunião com os colegiados para definição de investimentos;
- junho e julho – encaminhamento das solicitações ao Centro Paula Souza;
- agosto a dezembro – reunião mensal para o acompanhamento do projeto.

Equipe: Diretor de Serviços Administrativo e Direção da Escola.

Título: Lab Maker, o novo espaço da Etec de Cubatão

Início: 08/02/2021

Término: 31/12/2024

Resumo:

Os espaços makers, laboratórios makers, ou ainda fab makers como também podem ser chamados, são espaços dentro das escolas e universidades que possibilitam que professores e alunos tragam à prática as teorias que muitas vezes são ensinadas em sala de aula. Ter ideias e criá-las, ou seja, tirá-las do papel pode ser sim uma maneira de significar a aprendizagem. Resolver um problema real da sociedade por meio de soluções inovadoras pode levar esse aluno e/ou essa equipe ao protagonismo. E assim a importância desse ambiente na unidade escolar, pois por meio dele, pode-se possibilitar aos alunos a colaboração, exploração e o compartilhamento de suas práticas. Como resultados espera-se equipar adequadamente a sala escolhida na Etec de Cubatão e que até dezembro de 2021, já esteja totalmente finalizada para a utilização de alunos e professores, como um espaço colaborativo e criativo.

Justificativa:

A ideia surgiu da observação e necessidade de se ter um espaço mais criativo na escola, em que os alunos pudessem desenvolver a prática da teoria transmitida em sala de aula em um ambiente que possibilite algo novo, inspirador em que a imaginação e criatividade possam fluir.

Os tempos mudaram e com isso as crianças estão mais curiosas, os jovens têm acesso à informação com apenas um click, portanto, aprender de maneira mais significativa é um dos pressupostos para a democratização do conhecimento, resolução de problemas e agilidade na confecção de produtos.

Sendo assim, pensou-se na adequação de uma sala ampla, que até então era utilizada para palestras, apresentações de filmes e vídeos, seminários etc. Atualmente esse espaço está sendo redimensionado e organizado, transformando-se no Lab *Maker* da Etec de Cubatão.

Metodologia:

"Uma das coisas mais importantes da educação mão na massa é fazer com que o professor preste mais atenção no processo do que no produto, o que é mudança de paradigma muito grande em relação à educação tradicional, que olha para a prova, que é o produto." (Paulo Blikstein - Professor da Universidade de Stanford)

Na educação *maker* três características próprias podem distinguir as ações dos envolvidos:

- o uso de ferramentas digitais;
- uma norma cultural de compartilhamento e colaboração on-line;
- uso de padrões de design comuns para facilitar o compartilhamento e a rápida interação.

É preciso entender também que existem três componentes fundamentais no entendimento dessa relação:

- atividades (making) - conjunto de atividades que podem servir a uma variedade de objetivos de aprendizagem numa variedade de lugares.
- comunidades (espaços makers ou Makerspaces) - são comunidades de prática, que contemplam toda a comunidade.
- identidades (makers) - se referem a identidade que as pessoas assumem dentro do movimento. Um fator importante para a educação, é de que os alunos podem colocar a sua identidade pessoal nos seus trabalhos.

No Lab *Maker* os alunos desenvolverão trabalhos de colaboração criativa, aprendizado, exploração e compartilhamento. Além disso poderão criar e aprender por meio de experiências práticas e personalizadas desde as primeiras séries do ensino médio, chegando à aceleração na criação de produtos.

Sendo desafiado ao protagonismo de novas ideias e criações, o aluno poderá desenvolver competências como criatividade, autonomia e empatia.

O Lab *Maker* na educação pode ser um atrativo no aspecto da interdisciplinaridade, quando propõe um "fazer" interligando componentes tradicionalmente separados.

Um outro aspecto que pode ser citado refere-se a criação, exploração e concentração na solução de problemas autênticos do mundo real, em que os alunos adquirem conhecimento e criam significado a partir de suas experiências.

Resultado Esperado:

Implementar um espaço inspirador, que *exatamente define esse novo ambiente que está sendo remodelado na Etec de Cubatão.*

Esse novo layout deve ser e proporcionar à comunidade escolar:

Ambiente COLABORATIVO E CRIATIVO

FAZER E CRIAR algo que nos expresse;

Toda criação ou aprendizagem devem ser COMPARTILHADAS;

APRENDER irá garantir uma existência produtiva e feliz;

Errar é permitido. Aproveite o ERRO para buscar a perfeição;

O projeto tem que ser DIVERTIDO.

Observações: O laboratório maker atenderá a todos os cursos oferecidos na Etec de Cubatão.

Metas:

- Implantar 1 (um) laboratório Maker;
- Melhorar resultados em 03 (três) avaliações externas ((ENEM, Saesp e Ideb).
- Realizar 02 (duas) capacitações com docentes (foco pedagógico e clima organizacional);
- Promover nos discentes a construção das competências socioemocionais, em 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado, em relação ao ano de 2020.
- Fomentar e gerenciar a prática docente quanto à utilização de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10% em relação ao ano de 2020.

Recursos: Os recursos serão subsidiados pelas verbas de PDDE, DMPP, APM, Atas de compras, Instruções de Serviços ou Compras para aquisição de:

- Material de Consumo;
- Material Permanente;
- Impressora 3D;
- Sala com 60 m.

Atividades:

Fevereiro - Estudo sobre o Movimento Maker e a Educação Maker;

Março - Reunião e capacitação com universidade da região;

Abril - Curso de Capacitação: Educador Maker - Primeiros Passos

Mai - Pesquisa de equipamentos e materiais

Junho - Cotação de equipamentos e materiais;

Julho - Capacitação de Docentes

Agosto a dezembro - Aulas práticas no laboratório maker.

Equipe: Profa Alexandra Villanova, Direção da Escola, Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Curso.

Título: Oportunidades para estágio/aprendizagem.

Início: 08/02/2021.

Término: 31/12/2021.

Resumo: Realizar a integração entre a Escola Técnica Estadual de Cubatão e 10 (dez) novas empresas públicas, privadas e órgãos atuantes da região, com o intuito do desenvolvimento das competências, habilidades e valores dos cursos ofertados pela unidade escolar e o aprimoramento profissional dos discentes; estimulando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso por meio do aumento da oferta de vagas de estágios e propiciar de forma contínua o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, interferindo positivamente no processo de redução da evasão escolar.

Justificativa: Atualmente o mercado de trabalho exige profissionais preparados, proativos e com qualificações voltadas a tecnologia e o aprimoramento contínuo, a parceria entre as empresas públicas e privadas da região e a unidade escolar, auxiliando os discentes em seu desenvolvimento profissional, acadêmico e pessoal, oportunizando os primeiros contatos com a áreas corporativas.

Metodologia: O desenvolvimento do projeto para os próximos dois anos 2020-2021, consiste na realização de parcerias com dez novas empresas do âmbito público e privado para a desenvolvimento de palestras, oficinas, visitas técnicas, ofertas de estágio e emprego nos eixos de gestão e negócio, saúde, segurança e meio ambiente. O contato com as empresas para a realização das parcerias e convênios, serão por meio de visitas, e-mail e telefone.

Resultado Esperado: Realizar a Integração Escola e Empresa, encaminhando alunos para preenchimento de vagas para estágio, aprendizagem e/ou emprego.

Metas:

- Elaborar e implantar 01 (um) calendário com datas comemorativas para o fortalecimento dos canais de comunicação (redes sociais);
- Estabelecer contato com 10 (dez) empresas vinculadas aos cursos oferecidos;
- Realizar 01 (uma) capacitação por eixo tecnológico (Meio ambiente, segurança e saúde; Gestão; Informação e Comunicação; e Base nacional comum) visando mais e melhores aulas práticas;
- Realizar 2 (duas) vivências para o desenvolvimento das competências socioemocionais;
- Ofertar a 100% dos alunos de cada Habilitação da Unidade Escolar, duas visitas técnicas, sendo uma no 1º e outra no 2º semestre;
- Promover nos discentes a construção das competências socioemocionais, em 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado, em relação ao ano de 2020.

Recursos: Infraestrutura da Escola.

Atividades:

Fevereiro a junho - Levantamento de empresas conveniadas.

Junho a agosto - Elaboração de planilha com empresas conveniadas.

Agosto a outubro – contato com as empresas.

Outubro a dezembro – agendamento e visitas com as empresas para formalização de parcerias.

2º ano:

Fevereiro a maio - agendamento e visitas com as empresas para formalização de parcerias.

Junho a dezembro – encaminhamento de alunos para estágio, aprendizagem e visitas técnicas.

Equipe: Assessor Técnico Administrativo II e Direção.

Título: Alcançando melhores índices

Início: 08/02/2021

Término: 31/12/2021

Resumo: Melhorar índices

Justificativa: A Etec de Cubatão vem apresentando índices menores em avaliações externas como Enem, Saresp e Saeb nos últimos 3 anos e, embora o foco seja o desenvolvimento das competências, os resultados ajudam a compor indicadores de qualidade. Os índices da Unidade Escolar são os mais baixos da região entre as Etecs.

Metodologia:

- Realizar reuniões e capacitações entre os docentes do Etim;
- Elaboração de cronograma visando estabelecimento de estratégias e ações.

Resultado Esperado: Alcançar índices elevando a Etec de Cubatão entre os quatro melhores resultados da Baixada Santista entre as Etecs.

Metas:

melhorar resultados em 03 avaliações externas sendo:

- Enem:

- ciências da natureza – 5,8% (de 513,14 para 543,14);
- Código e Linguagem – 5,2% (de 567,88 para 597,88);
- matemática – 5,2% (de 572,45 para 602,45);
- ciências Humanas – 8,05% (de 553,95 para 583,95);
- Redação – 1,44% (de 691,13 para 701,13);

- Saresp:

- português – 3,11% (de 321,4 para 331,4);
- matemática – 3,09% (de 323,6 para 333,6);

- Saeb: 6,9% (de 5,8 para 6,2).

Recursos: Infraestrutura e recursos materiais da Escola.

Atividades:

Fevereiro – levantamento de dados comparativos;

Março e abril – Reunião com os docentes dos Etims;

Mai -

Equipe: Direção, Coordenação Pedagógica, Coordenador de Curso BNCC e Orientador Educacional.

Título: Formação continuada na Etec

Início: 08/02/2021

Término: 31/12/2021

Resumo: Capacitar docentes e funcionários visando melhoria contínua dos processos de gestão escolar nas áreas pedagógica e administrativa.

Justificativa:

Metodologia:

- Reuniões com etapas presenciais e on-line.

Resultado Esperado: Melhorar indicadores do observatório escolar e websai.

Metas:

- Implantar 1 (um) laboratório Maker;
- Melhorar resultados em 03 (três) avaliações externas ((ENEM, Saresp e Ideb).
- Realizar 01 (uma) capacitação por eixo tecnológico (Meio ambiente, segurança e saúde; Gestão; Informação e Comunicação; e Base nacional comum) visando mais e melhores aulas práticas;
- Realizar 02 (duas) capacitações com docentes (foco pedagógico e clima organizacional);
- Realizar 02 (duas) capacitações funcionários administrativos e operacionais (procedimentos e clima organizacional);

- Realizar 2 (duas) vivências para o desenvolvimento das competências socioemocionais;
- Ofertar a 100% dos alunos de cada Habilitação da Unidade Escolar, duas visitas técnicas, sendo uma no 1º e outra no 2º semestre;

Recursos:

Infraestrutura e recursos materiais da Escola.

Atividades:

Janeiro – Elaboração da capacitação;

Janeiro – Capacitação;

Março – Capacitação;

Julho – Elaboração da capacitação;

Setembro – Capacitação;

Outubro - Capacitação;

Novembro – Capacitação;

Equipe: Diretora de Serviços Acadêmica, Coordenação Pedagógica, Orientador Educacional e Secretária Acadêmica.

b. Com Gratificação

Coordenador Pedagógico

Responsável: Ellen Regina Medeiros de Sousa Silva nº de HAE: 30

Título do Projeto: Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão - 2021

A. Justificativas do projeto:

As primeiras salas de aula no Brasil datam do período de colonização de nosso país pelos portugueses, sendo os padres jesuítas os primeiros professores. De lá para cá, a educação mudou muito, passando por diversas transformações, como era de se esperar que acontecesse e como costuma acontecer com os mais diversos institutos sociais. A saúde, o mundo do trabalho, o Estado e até a própria família, dentro de suas possibilidades contextuais, acompanharam a evolução social e tecnológica que ocorreu na sociedade. Porém, embora tenha sofrido mudanças, a educação, por se tratar de um instituto extremamente dinâmico por suas particularidades (complexidades dos indivíduos, instrução coletiva, avaliação global que envolve vários olhares, exigência de formação docente continuada, reflexão constante sobre a prática, etc), evolui mais lentamente, de maneira que em algumas situações, ainda se apresenta um conteúdo desvinculado da realidade do aluno e o mais agravante, de maneira desinteressante, o que tem levado alguns discentes à desmotivação e a um índice de insucesso no processo de ensino e aprendizagem. Apesar de muitos educadores caminharem ao encontro da criatividade e métodos cada vez mais diferenciados, ainda se encontra muita prática apoiada no ensino clássico e tradicional, sustentado em livros, apostilas, listas longas de exercícios, giz e lousa, o que não é rigorosamente ruim, pois tais recursos ainda têm seu papel no processo de ensino-aprendizagem, no entanto, se mal gerenciado, coloca grande parte dos docentes, ainda que por vezes inconscientemente, no lugar de somente detentor do saber, enquanto o que se espera desse é que seja um mediador entre o conhecimento e o aluno. Do outro lado, ficam os alunos que, nessa situação, são considerados sujeitos passivos, o que acaba por implicar, no decorrer do processo, em alguém desinteressado, manipulado, que considera a menção mais importante que seu aprendizado e por conseguinte, com menos potência para desenvolver as competências e habilidades a ele propostas. Some-se a isso a realidade vivida no ano letivo de 2020, na qual fomos obrigatoriamente inseridos e que colocou a todos os principais sujeitos da escola em uma situação de aprendizagem involuntária, que exigiu adaptação imediata, sem tempo para se refletir a práxis dessa circunstância. Dentro desse cenário, a educação, que já apresentava certa dificuldade na inserção de diversidade metodológica na prática de ensino, sofreu ainda mais com a necessidade iminente de transferir o ensino presencial para uma plataforma digital, o que, fatalmente, acarretou em lacunas de aprendizagem, sejam elas provenientes de dificuldade causada pela falta da não relação presencial entre aluno e professor, ou pela baixa frequência de alunos por desmotivação, problemas emocionais e/ou financeiros decorrentes da pandemia ou mesmo envolvimento exclusivo em entregas de tarefas pontuais, sem o registro de atividade síncrona por parte do aluno, motivadas pelo objetivo em se alcançar uma menção, ou até despreparo do

docente, por não ser um profissional procedente do ensino a distância, que em função disso precisou se ambientar e se harmonizar com a nova realidade. Entretanto, por outro lado, não obstante a realidade das dificuldades e desafios e até por causa dela, bastante atividade diferenciada foi produzida na Etec de Cubatão e muito foi aprendido pelo docente, exatamente pela obrigatoriedade do ensino virtual, de maneira que a adversidade ocasionou, em muitos casos, a produção de um mecanismo pedagógico mais criativo. A imposição de se continuar ministrando aula, ainda que em um formato desconhecido, deu aos profissionais da educação a perspectiva de pensar e agir diferente a fim de manter a qualidade das aulas presenciais. Porém se sabe que a despeito de todo aprendizado que se adquiriu e de todo esforço posto a serviço da nova prática pedagógica, algumas lacunas fatalmente ocorreriam, o que se comprovou por relatórios obtidos junto a professores e alunos. Sendo assim, na busca de uma escola que sempre repensa o que se precisa melhorar pedagogicamente a cada ano, inclusive com reuniões de planejamento, pedagógicas e de curso que atendam a essa necessidade e, no sentido de amenizar tais perdas para o aprendizado e para a construção de competências e habilidades, e ainda levando em conta tal conjuntura e a situação esboçada para o ano de 2021, este projeto terá seu foco no desenvolvimento de recursos pedagógicos diferenciados, uma vez que se acredita que esses trazem em si o poder de engajar alunos, colocando-os no cerne da aprendizagem significativa. Confia-se que tal trabalho será capaz de fomentar a recuperação dessas lacunas, pois é sabido que contribui para a construção de um aluno motivado, interessado e cômico de seu papel neste processo de desenvolvimento educacional e preparatório para a inserção no mercado de trabalho. O projeto estará voltado para todas as turmas da Unidade Escolar, todavia o acompanhamento sistematizado estará direcionado para os cursos modulares noturnos da Sede e Classe Descentralizada, a saber, respectivamente: Cursos Técnicos em Logística e Meio Ambiente, e Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Programação de Jogos Digitais e fomentará o uso, em aulas práticas, de recursos pedagógicos, como metodologias ativas, simuladores, simulações realísticas, plataforma para organização de enquetes e jogos, entre outros e estará voltado para a melhora do sucesso escolar em 10% da taxa média dos referidos cursos, em relação ao ano de 2020. Os dados utilizados para tal parâmetro foram observados a partir da análise da taxa de aprovação dos módulos dos cursos em questão, por meio dos Resultados da Análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e Final, e do Banco de Dados da CETEC. O percentual de cada curso foi calculado de acordo com a comparação de entrada e saída em cada módulo no início do 1º semestre de 2020 com a entrada e saída da mesma turma no módulo seguinte, no 2º semestre de 2020. Posteriormente, foi calculada para o ano de 2020, baseado nos dois semestres, a média de sucesso escolar dos cursos objetos do projeto, a fim de se chegar em uma média para a escola, tendo por referência os cursos técnicos modulares, de maneira que isso possibilitou se chegar a um índice de melhoria que representasse os esperados 10 % (dez por cento), o qual foi aplicado na média de cada curso, que valerá de projeção para o ano de 2021, nos dois semestres. Tais cálculos seguem apresentados nas tabelas abaixo:

Etec Sede:

Técnico em Logística (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 40 matriculados 18 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 45 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 37 matriculados 31 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 1º semestre /2020 83,78 %
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 32 matriculados 29 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 90,62 %
Média 1º semestre 2020	26 alunos	73,13%

Gráfico/Imagem/Tabela 109

Técnico em Logística (matriculados e aprovados, taxa de aprovação - 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 38 matriculados 31 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 2º semestre /2020 81,57 %
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 26 matriculados 23 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 88,46 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 36 matriculados 25 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 69,45 %
Média 2º semestre 2020	26 alunos aprovados	79,82%

Gráfico/Imagem/Tabela 110

Técnico em Logística – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	26	73,13%
2º semestre 2020	26	79,82%
Ano de 2020	26	76,48%

Gráfico/Imagem/Tabela 111

Técnico em Meio Ambiente (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 40 matriculados 29 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 72,5 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 Sem parâmetro
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 27 matriculados 23 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 85,18 %
Média 1º semestre 2020	26 alunos aprovados	78,84%

Gráfico/Imagem/Tabela 112

Técnico em Meio Ambiente (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 37 matriculados 19 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 2º semestre /2020 51,35 %
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 30 matriculados 21 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 70 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 Sem parâmetro
Média 2º semestre 2020	20 alunos aprovados	60,67%

Gráfico/Imagem/Tabela 113

Técnico em Meio Ambiente – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	26	78,84%
2º semestre 2020	20	60,67 %
Ano de 2020	23	69,75 %

Gráfico/Imagem/Tabela 114

Classe Descentralizada:Técnico em Administração (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 39 matriculados 27 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 85,18 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 39 matriculados 34 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 1º semestre /2020 87,17 %
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 30 matriculados 23 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 76,66 %
Média 1º semestre 2020	28 alunos aprovados	83 %

Gráfico/Imagem/Tabela 115

Técnico em Administração (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 39 matriculados 29 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 2º semestre /2020 74,35 %
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 35 matriculados 30 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 85,71 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 36 matriculados 33 aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 91,66 %
Média 2º semestre 2020	30 alunos aprovados	83,90 %

Gráfico/Imagem/Tabela 116

Técnico em Administração – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	28	83 %
2º semestre 2020	30	83,90 %
Ano de 2020	29	83,45 %

Gráfico/Imagem/Tabela 117

Técnico em Contabilidade (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 39 matriculados 25 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 64,10 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 34 matriculados 24 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 1º semestre /2020 70,59 %
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 27 matriculados 14 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 51,85 %
Média 1º semestre 2020	21 alunos aprovados	62,18 %

Gráfico/Imagem/Tabela 118

Técnico em Contabilidade (matriculados e aprovados, taxa de aprovação) – 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 39 matriculados 26 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 2º semestre /2020 66,66 %
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 31 matriculados 18 aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 58,06 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 35 matriculados 23 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 65,71 %
Média 2º semestre 2020	22 alunos aprovados	63,47 %

Gráfico/Imagem/Tabela 119

Técnico em Contabilidade – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	21	62,18 %
2º semestre 2020	22	63,47 %
Ano de 2020	21	62,85 %

Gráfico/Imagem/Tabela 120

Técnico em Programação de Jogos Digitais (matriculados e aprovados, taxa de aprovação, projeção de melhora e resultado esperado) – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 39 matriculados 20 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 51,28 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 Sem parâmetro
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 Sem parâmetro
Média 1º semestre 2020	20 alunos aprovados	51,28 %

Gráfico/Imagem/Tabela 121

Técnico em Programação de Jogos Digitais (matriculados e aprovados, taxa de aprovação, projeção de melhora e resultado esperado) – 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 Sem parâmetro
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 24 matriculados 13 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 54,16 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 Sem parâmetro
Média 2º semestre 2020	13 aprovados	54,16 %

Gráfico/Imagem/Tabela 122

Técnico em Programação de Jogos Digitais – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	20	51,28 %
2º semestre 2020	13	54,16 %
Ano de 2020	16	52,72 %

Gráfico/Imagem/Tabela 123

Média de 100% dos cursos modulares noturnos da Etec de Cubatão (Sede e Classe Descentralizada)

CURSO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
Logística	26	76,48 %
Meio Ambiente	23	69,75 %
Administração	29	83,45 %
Contabilidade	21	62,85 %
Jogos Digitais	16	52,72 %
TOTAL	115	345,25 %
MÉDIA	23	69,05 %

Gráfico/Imagem/Tabela 124

Incremento de 10 % na taxa de sucesso escolar (média)

MÉDIA DE ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DE PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR	TAXA DE 10% A SER APLICADA EM TODOS OS CURSOS
23	69,05%	6,90%

Gráfico/Imagem/Tabela 125

Resultados esperados para cada curso do Projeto – ano de 2021 (1º e 2º semestre)

CURSO TÉCNICO NOTURNO	MÉDIA DE APROVADOS - 2020	MÉDIA DE PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR - 2020	MELHORIA DE 10 % NO SUCESSO ESCOLAR	RESULTADOS ESPERADOS (percentual e número de alunos)
Logística	26 alunos aprovados	76,48 %	6,90%	83,38 % 28 alunos aprovados
Meio Ambiente	23 alunos aprovados	69,75 %	6,90%	76,65 % 25 alunos aprovados
Administração	29 alunos aprovados	83,45 %	6,90%	90,35 % 31 alunos aprovados
Contabilidade	21 alunos aprovados	62,85 %	6,90%	69,75 % 23 alunos aprovados
Programação em Jogos Digitais	16 alunos aprovados	52,72 %	6,90 %	59,62 % 18 alunos aprovados

Gráfico/Imagem/Tabela 126

O projeto traz dois grandes desafios que são: aumentar o índice de sucesso escolar nos cursos que já tem bom índice e nos cursos que sofreram mais que os outros pelas condições impostas pela pandemia, por conta da necessidade de programas de softwares específicos, como no caso de Contabilidade e Programação de Jogos Digitais. Não foram poucos os relatos de alunos que contavam somente com celular para acompanhar as aulas, o que não proporcionava a produção adequada das atividades, mesmo que diante do empenho do professor e do próprio aluno, que adaptaram atividades, meios de entrega e produção. Ainda assim, muitos alunos acabaram por se desmotivar, o que provocou queda nos índices de aprovação. Porém vale ressaltar que os números apresentados no segundo semestre ainda podem sofrer alterações por conta das reclassificações e reconsiderações que poderão ser entregues pelos alunos até o fim de janeiro. Todavia, mesmo com as adversidades oriundas do contexto social pelo qual passamos, até por não se ter ideia de quando se terá o retorno presencial, acredita-se que o entendimento e a utilização correta de recursos pedagógicos diferenciados podem ser de grande auxílio para o que discente perceba que aprender pode ser estimulador e motivador e, por fim, tenha o desejo de permanecer na escola, mesmo diante de desafios. Esse mesmo entendimento por parte do docente, também poderá ser muito agregador em se tratando de prática e formação docente. Desta maneira, crê-se que o projeto poderá trazer, além da melhora da taxa, outras contribuições para a escola no geral, como: um professor mais preparado, um aluno mais protagonista e mais estimulado a aprender e um núcleo pedagógico mais consciente de seu papel. Para tanto, o projeto apoia-se nas ações propostas nas metodologias, bem como no planejamento do cronograma, que inclui, resumidamente, as seguintes ações: trabalhar junto aos coordenadores e docentes, acompanhamento das lacunas de aprendizagem, dos recursos pedagógicos diferenciados, atividades avaliativas, estratégias de recuperação contínua, projetos interdisciplinares, reuniões, formação continuada para professores, projetos pedagógicos previstos no PPG, orientando, monitorando, avaliando e interpretando dados e resultados. Isso se dará de maneira sistematizada, por acompanhamento no site em que o projeto estará inserido, com periodicidade quinzenal, por entrega de relatórios bimestrais à Supervisão, por participação em reuniões (de curso, de equipe com coordenação, pedagógicas e de planejamento), pelas Atas dos Conselhos e por questionários aplicados a professores e alunos.

B . OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Objetivo Geral:

- Melhorar em 2021, o sucesso escolar do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.

Objetivos Específicos:

- Orientar, em reuniões de planejamento e pedagógica e juntamente com os coordenadores de curso, em reuniões de curso, quanto à definição e utilização de recursos pedagógicos diferenciados em aulas práticas, inseridos nos POAD's;
- Instruir quanto à elaboração de atividades avaliativas adequadas, voltadas para as competências a serem adquiridas;
- Promover a elaboração de projetos interdisciplinares, baseados nos Planos de Curso e voltados para a participação ativa dos alunos, incentivando o protagonismo estudantil;
- Organizar formação continuada para os docentes com foco no uso de recursos pedagógicos diferenciados (metodologias, técnicas e estratégias);
- Proporcionar reflexão da prática docente e realinhamento dessa, em auxílio nas reuniões de curso

C. META (S) DO PROJETO:

- Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020;
- Melhorar resultados em 03 (três) avaliações externas ((ENEM, Saesp e Ideb).
- Realizar 01 (uma) capacitação por eixo tecnológico (Meio ambiente, segurança e saúde; Gestão; Informação e Comunicação; e Base nacional comum) visando mais e melhores aulas práticas;
- Realizar 02 (duas) capacitações com docentes (foco pedagógico e clima organizacional);
- Realizar 02 (duas) capacitações funcionários administrativos e operacionais (procedimentos e clima organizacional);
- Promover nos discentes a construção das competências socioemocionais, em 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado, em relação ao ano de 2020.
- Fomentar e gerenciar a prática docente quanto à utilização de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10% em relação ao ano de 2020.

D. METODOLOGIA(S):

Como metodologia, proceder-se-á às seguintes ações a fim de que se chegue aos objetivos do projeto:

- a) Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem;
- b) Trabalhar, juntos aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos;
- c) Orientar quanto à indicação de recursos pedagógicos diferenciados em aulas práticas, elencando conjuntamente com os coordenadores dos cursos, para as turmas indicadas no projeto, recursos pedagógicos diferenciados a serem utilizados nas aulas práticas, visando que essas estejam presentes nos POAD'S;
- d) Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas, monitorando, analisando e interpretando resultados das avaliações aplicadas, assegurando sua elaboração para verificação do desenvolvimento de competências e habilidades previstas nos planos de Curso;
- e) Promover estratégias de recuperação contínua, reestruturando e aprofundando o conhecimento docente quanto a estratégias de recuperação da aprendizagem, por meio de orientação, acompanhamento e formação, alinhando a prática às normas institucionais e, devidamente, expressas nos Plano de Trabalho Docente;
- f) Orientar, acompanhar e avaliar, mesmo que remotamente, os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais;
- g) Auxiliar na organização das reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiências quanto ao uso de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas;
- h) Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de recursos pedagógicos diferenciados – métodos, técnicas, estratégias – para aulas práticas, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas e trabalho diário;

- i) Monitorar e interpretar os resultados de formação continuadas de docentes;
- j) Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão.

As atividades acima relacionadas serão acompanhadas de maneira sistematizada ao longo do ano letivo, por meio de relatórios bimestrais à Supervisão, sempre baseados no cronograma do projeto e acompanhamento quinzenal das atividades no site haecetec.cps.sp.gov.br, com registros de evidências do trabalho executado, de forma qualitativa e quantitativa, os quais serão socializados. As avaliações e as interpretações dos resultados do Projeto dar-se-á ao longo de cada bimestre, por meio dos dados das Atas dos Conselhos de Classe intermediários e Finais, análise dos POAD's e questionários voltados para os docentes e discentes. Tais atividades terão início tão logo comece o ano letivo e obedecerá ao Cronograma constante do Projeto. Toda articulação entre as diversas ações listadas acontecerá por meio de Reuniões de Planejamento, Pedagógicas, de Curso e de Equipe e Coordenação, essa com periodicidade quinzenal.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS ¹
Reunião de Planejamento (PPG/POAD/Projeto de CP e OE: recursos pedagógicos diferenciados, Paineis de Boas Práticas), Reuniões de Curso e de TCC, Avaliação Diagnóstica com tabulação das dificuldades de aprendizagem	03/02 a 15/02/20
Trabalho/acompanhamento junto aos docentes das lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos, Reunião Pedagógica, Capacitação para coordenadores (reuniões de curso, elaboração de avaliações adequadas, estratégias de recuperação contínua, projetos interdisciplinares, formulário CETEC – etapa 1), participação em reuniões de curso	16/02 a 01/03/20
Monitoramento da frequência por meio de preenchimento de formulário e vistos nos diários por parte dos coordenadores e acompanhamento das ações ref. ao Formulário CETEC – etapa 1, interpretação de resultados das Reuniões de planejamento e pedagógica	02/03 a 15/03/20
Monitoramento, por amostragem, de avaliações aplicadas e das estratégias de recuperação contínua, auxílio na organização das reuniões de curso, participação em reuniões de curso, capacitação para coordenadores (projetos interdisciplinares e formulário CETEC – etapa 2)	16/03 a 30/03/20
2º Hackaton Serra do Mar (projeto interdisciplinar que envolve recursos pedagógicos diferenciados), monitoramento da frequência por meio de preenchimento de formulário de análise de ausências e vistos nos diários, por parte dos coordenadores, acompanhamento das atividades diferenciadas realizadas	01/04 a 15/04/20
Acompanhamento de projetos interdisciplinares, auxílio na organização das reuniões de curso, participação em reuniões de curso, capacitação para coordenadores (coleta de dados para acompanhamento das ações ref. ao formulário CETEC – Etapa 2, formação ref. recursos pedagógicos diferenciados), acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem por meio de atas de Conselho, da divulgação dos resultados bimestrais, com devolutiva para os Coordenadores de Curso para providências, acompanhamento das atividades diferenciadas	16/04 a 30/04/20
Semana Paulo Freire e sábado letivo (foco nas atividades práticas que envolvam recursos pedagógicos diferenciados), monitoramento da frequência por meio de preenchimento de formulário de análise de ausências e vistos nos diários, capacitação de coordenadores (acompanhamento formulário CETEC – etapa 3)	01/05 a 15/05/20

¹ período não superior a 15 dias

Auxílio na organização das reuniões de curso, participação em reuniões de curso Reuniões de Curso, monitoramento, por amostragem, de avaliações aplicadas e das estratégias de recuperação contínua, gerenciamento e análise dos resultados dos projetos pedagógicos (PPG),	16/05/ a 30/05/20
Monitoramento da frequência por meio de preenchimento de formulário e vistos nos diários por parte dos coordenadores e coleta de dados das ações ref. ao Formulário CETEC – etapa 3	31/05/ a 14/06/20
Auxílio na organização das reuniões de curso, participação em reuniões de curso, Capacitação de coordenadores (análise dos dados ref. Formulário CETEC – etapa 3, análise da frequência), acompanhamento de portfólio dos coordenadores (projetos, eventos, atividades), acompanhamento das atividades diferenciadas	15/06 a 29/06/20
Acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem por meio de atas de Conselho, da divulgação dos resultados bimestrais, com devolutiva para os Coordenadores de Curso para providências	30/06 a 14/07/20
Reunião de Planejamento (PPG/POAD/Projeto de CP e OE: recursos pedagógicos diferenciados), Reuniões de Curso e de TCC, Avaliação Diagnóstica com tabulação das dificuldades de aprendizagem e Reunião Pedagógica (Painel de Boas Práticas)	15/07 a 29/07/20
Trabalho/acompanhamento junto aos docentes das lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos, Capacitação para coordenadores (reuniões de curso, elaboração de avaliações adequadas, estratégias de recuperação contínua, projetos interdisciplinares, formulário CETEC – etapa 1), interpretação de resultados das Reuniões de planejamento e pedagógica	30/07 a 13/08/20
Auxílio na organização das reuniões de curso, participação em reuniões de curso, monitoramento da frequência por meio de preenchimento de formulário e vistos nos diários por parte dos coordenadores e acompanhamento das ações ref. ao Formulário CETEC – etapa 1, interpretação de resultados das Reuniões de planejamento e pedagógica	14/08 a 28/08/20
Monitoramento, por amostragem, de avaliações aplicadas e das estratégias de recuperação contínua, capacitação para coordenadores (projetos interdisciplinares e formulário CETEC – etapa 2)	29/08 a 12/09/20
Atividades do Setembro Amarelo e Jornada do conhecimento (envolvendo recursos pedagógicos), auxílio na organização de reuniões de curso e participação em reuniões de curso (acompanhamento da utilização de recursos pedagógicos diferenciados), monitoramento da frequência por meio de preenchimento de formulário e vistos nos diários por parte dos coordenadores, coleta de dados do formulário CETEC – etapa 2	13/09 a 27/09/20
Capacitação de coordenadores (acompanhamento formulário CETEC – etapa 3), acompanhamento das atividades diferenciadas, acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem por meio de atas de Conselho, da divulgação dos resultados bimestrais, com devolutiva para os Coordenadores de Curso para providências	28/09 a 12/10/20
Coleta de dados do formulário CETEC – etapa 3, auxílio na organização de reuniões de curso e participação em reuniões de curso (acompanhamento da utilização de recursos pedagógicos diferenciados), monitoramento da frequência por meio de preenchimento de formulário e vistos nos diários por parte dos coordenadores	13/10 a 27/10/20
Auxílio na organização das reuniões de curso, participação em reuniões de curso, monitoramento, por amostragem, de avaliações aplicadas e das estratégias de recuperação contínua, gerenciamento e análise dos resultados dos projetos pedagógicos (PPG),	28/10 a 12/11/20
Reuniões de Equipe Gestora com Coordenação (acompanhamento de projetos interdisciplinares), aplicação de questionário a docentes e alunos (Avaliação do Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Cubatão), acompanhamento de Portfólio dos Coordenadores, monitoramento da frequência por meio de preenchimento de formulário e vistos nos diários por parte dos coordenadores	13/11 a 28/11/20

Acompanhamento de atividades avaliativas finais e recuperação contínua, avaliação do projeto junto a professores e alunos (tabulação)	29/11 a 13/12/20
Reunião Didático-Pedagógica (avaliação do ano letivo), acompanhamento da aprendizagem do aluno, por meio de atas do Conselho de Classe Final e encerramento do Projeto	14/12 a 28/12/20

Gráfico/Imagem/Tabela 127

F. RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que, ao final deste Projeto, aumente-se a média do sucesso escolar de cada curso objeto do projeto em 10% (dez por cento), em relação ao ano de 2020. O trabalho será realizado com 100% (cem por cento) dos cursos modulares noturnos da Etec de Cubatão, Sede e Classe Descentralizada, os quais são: Curso Técnico Logística e Curso Técnico em Meio Ambiente, Curso Técnico em Administração, Curso Técnico em Contabilidade e Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais. Espera-se ainda que esse aumento no sucesso escolar aconteça por intermédio da utilização de recursos pedagógicos diferenciados adequados, promovendo um aluno mais confiante, capaz de se interessar por novas situações de aprendizagem, uma vez que tais recursos propiciam maior motivação e envolvimento, o que se acredita gerará uma melhor compreensão dos conhecimentos compartilhados e melhor desenvolvimento das competências e habilidades propostas nos Planos de Curso.

Para melhor visualização do que se espera quantitativamente do projeto, insere-se novamente tabela dessa projeção, como se segue:

Resultados esperados para cada curso do Projeto – ano de 2021 (1º e 2º semestre)

CURSO TÉCNICO NOTURNO	MÉDIA DE APROVADOS	MÉDIA DE PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR	MELHORIA DE 10 % NO SUCESSO ESCOLAR	RESULTADOS ESPERADOS (percentual e número de alunos)
Logística	26 alunos aprovados	76,48 %	6,90%	83,38 % 28 alunos aprovados
Meio Ambiente	23 alunos aprovados	69,75 %	6,90%	76,65 % 25 alunos aprovados
Administração	29 alunos aprovados	83,45 %	6,90%	90,35 % 31 alunos aprovados
Contabilidade	21 alunos aprovados	62,85 %	6,90%	69,75 % 23 alunos aprovados
Programação em Jogos Digitais	16 alunos aprovados	52,72 %	6,90 %	59,62 % 18 alunos aprovados

Gráfico/Imagem/Tabela 128

Orientador Educacional

Responsável: Nelson Bispo dos Santos Junior

nº de HAE: 28

Título do Projeto: Projeto de Orientação e Apoio Escolar da Etec de Cubatão – 2021.

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO:

O ensino tradicional se baseia na tradição conteudista centrada no professor que transmite o conhecimento ao aluno acreditando estar formando um estudante crítico e questionador. Partindo desse pensamento, nas últimas décadas a forma de ensinar e aprender mudou muito e isso se reflete no dia a dia das escolas. As novas linhas pedagógicas que se instalaram no Brasil aumentaram as possibilidades de enriquecimento das metodologias de ensino, que buscam priorizar o estímulo aos talentos pessoais, as artes, o contato com a natureza e o lado emocional dos alunos. Em decorrência da pandemia do novo coronavírus, a escola teve muitos desafios e o papel de se reinventar e buscar novas estratégias de ensino passando do presencial para o remoto, numa plataforma. Com isso, os alunos também tiveram dificuldades com acesso, organização no estudo sistemático, longas horas de estudo a distância e os professores procuraram novas ferramentas que contribuíssem nas mudanças e oportunidades que desenvolveram na construção do conhecimento dos nossos alunos. A tecnologia na educação desponta como forte aliada para enfrentar as dificuldades dentro e fora da sala de aula, pois ajuda o aluno a direcionar suas ações, visando um processo de construção e de decisão profissional. O aluno precisa saber o que faz sentido, conhecendo seus pontos fortes e principalmente a busca do conhecimento. O protagonismo juvenil é um dos princípios educativos, pois torna o aluno o ator principal na condução de ações nas quais ele será o sujeito e simultaneamente o objeto das suas várias aprendizagens. É se conhecendo que surgem as reflexões sobre o espaço, as trocas e as habilidades socioemocionais. Gerar autonomia, responsabilidade, dinamismo na vida e tornar-se autônomo do próprio caminho. Para resgatar as perdas de aprendizado, em decorrência da pandemia, por meio das competências e habilidades, programando ações para o ano de 2021, este projeto terá como foco no desenvolvimento de recursos pedagógicos diferenciados, colocando em prática os conhecimentos em prática, solução de problemas, compreensão, construção do conhecimento, aplicação da criatividade e a construção de múltiplas competências socioemocionais, utilizando metodologias ativas às tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem. O projeto estará voltado para todas as turmas da Unidade Escolar, com acompanhamento sistematizado direcionado aos cursos modulares noturnos da Sede e Classe Descentralizada, a saber, respectivamente: Cursos Técnicos em Logística e Meio Ambiente, e Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Programação de Jogos Digitais, a partir da meta indicada pela CETEC, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020. Partindo dessa informação, a Orientação Educacional abará um caráter mediador auxiliando toda comunidade escolar, contribuindo com as ações educacionais que possibilite o aprendizado do educando. Nesse bloco é de suma importância a comunicação, a argumentação e a reflexão dos dados significativos para a formação do sujeito. Vale destacar que, os dados utilizados para tal parâmetro foram observados a partir da análise da taxa de aprovação dos módulos dos cursos em questão, por meio dos Resultados da Análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário e Final, e do Banco de Dados da CETEC. Em seguida, foi calculada para o ano de 2020, baseado nos dois semestres, a média de sucesso escolar dos cursos objetos do projeto, a fim de se chegar em uma média para a escola, tendo por referência as cursos técnicos modulares, de maneira que isso possibilitou se chegar a um índice de melhoria que representasse os esperados 10 % (dez por cento), o qual foi aplicado na média de cada curso, que valerá de projeção para o ano de 2021, nos dois semestres. Tais cálculos seguem apresentados nas tabelas abaixo:

Etec Sede:

Técnico em Logística (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 1º semestre)

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 40 matriculados 18 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 45 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 37 matriculados 31 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 1º semestre /2020 83,78 %
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 32 matriculados 29 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 90,62 %
Média 1º semestre 2020	26 alunos	73,13%

Gráfico/Imagem/Tabela 129

Técnico em Logística (matriculados e aprovados, taxa de aprovação - 2º semestre)

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 38 matriculados 31 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 2º semestre /2020 81,57 %
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 26 matriculados 23 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 88,46 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 36 matriculados 25 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 69,45 %
Média 2º semestre 2020	26 alunos aprovados	79,82%

Gráfico/Imagem/Tabela 130

Técnico em Logística – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	26	73,13%
2º semestre 2020	26	79,82%
Ano de 2020	26	76,48%

Gráfico/Imagem/Tabela 131

Técnico em Meio Ambiente (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 40 matriculados 29 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 72,5 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 Sem parâmetro
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 27 matriculados 23 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 85,18 %
Média 1º semestre 2020	26 alunos aprovados	78,84%

Gráfico/Imagem/Tabela 132

Técnico em Meio Ambiente (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 37 matriculados 19 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 2º semestre /2020 51,35 %
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 30 matriculados 21 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 70 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 Sem parâmetro
Média 2º semestre 2020	20 alunos aprovados	60,67%

Gráfico/Imagem/Tabela 133

Técnico em Meio Ambiente – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	26	78,84%
2º semestre 2020	20	60,67 %
Ano de 2020	23	69,75 %

Gráfico/Imagem/Tabela 134

Classe Descentralizada:

Técnico em Administração (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 39 matriculados 27 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 85,18 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 39 matriculados 34 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 1º semestre /2020 87,17 %
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 30 matriculados 23 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 76,66 %
Média 1º semestre 2020	28 alunos aprovados	83 %

Gráfico/Imagem/Tabela 135

Técnico em Administração (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 39 matriculados 29 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 2º semestre /2020 74,35 %
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 35 matriculados 30 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 85,71 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 36 matriculados 33 aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 91,66 %
Média 2º semestre 2020	30 alunos aprovados	83,90 %

Gráfico/Imagem/Tabela 136

Técnico em Administração – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	28	83 %
2º semestre 2020	30	83,90 %
Ano de 2020	29	83,45 %

Gráfico/Imagem/Tabela 137

Técnico em Contabilidade (matriculados e aprovados, taxa de aprovação – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 39 matriculados 25 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 64,10 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 34 matriculados 24 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 1º semestre /2020 70,59 %
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 27 matriculados 14 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 51,85 %
Média 1º semestre 2020	21 alunos aprovados	62,18 %

Gráfico/Imagem/Tabela 138

Técnico em Contabilidade (matriculados e aprovados, taxa de aprovação) – 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 39 matriculados 26 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 2º semestre /2020 66,66 %
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 31 matriculados 18 aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 58,06 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 35 matriculados 23 Aprovados	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 65,71 %
Média 2º semestre 2020	22 alunos aprovados	63,47 %

Gráfico/Imagem/Tabela 139

Técnico em Contabilidade – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	21	62,18 %
2º semestre 2020	22	63,47 %
Ano de 2020	21	62,85 %

Gráfico/Imagem/Tabela 140

Técnico em Programação de Jogos Digitais (matriculados e aprovados, taxa de aprovação, projeção de melhora e resultado esperado) – 1º semestre

1º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 1º semestre /2020 39 matriculados 20 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo I para Módulo II 1º semestre /2020 51,28 %
2º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 1º semestre /2019 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 Sem parâmetro
3º Módulo (1º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 1º semestre/2020 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 1º semestre /2019 Sem parâmetro
Média 1º semestre 2020	20 alunos aprovados	51,28 %

Gráfico/Imagem/Tabela 141

Técnico em Programação de Jogos Digitais (matriculados e aprovados, taxa de aprovação, projeção de melhora e resultado esperado) – 2º semestre

1º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo I para o Módulo II 2º semestre /2020 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 Sem parâmetro
2º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados do Módulo II para o Módulo III 2º semestre /2019 24 matriculados 13 Aprovados	Taxa de Aprovação- Módulo II para Módulo III 2º semestre /2020 54,16 %
3º Módulo (2º semestre 2020)	Matriculados e Aprovados no Módulo III 2º semestre/2020 Não houve oferta deste módulo neste semestre	Taxa de Aprovação no Módulo III 2º semestre /2019 Sem parâmetro
Média 2º semestre 2020	13 aprovados	54,16 %

Gráfico/Imagem/Tabela 142

Técnico em Programação de Jogos Digitais – Média de Sucesso Escolar em 2020 (número de alunos e percentual)

PERÍODO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
1º semestre 2020	20	51,28 %
2º semestre 2020	13	54,16 %
Ano de 2020	16	52,72 %

Gráfico/Imagem/Tabela 143

Média de 100% dos cursos modulares noturnos da Etec de Cubatão (Sede e Classe Descentralizada)

CURSO	MÉDIA ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DO PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR
Logística	26	76,48 %
Meio Ambiente	23	69,75 %
Administração	29	83,45 %
Contabilidade	21	62,85 %
Jogos Digitais	16	52,72 %
TOTAL	115	345,25 %
MÉDIA	23	69,05 %

Gráfico/Imagem/Tabela 144

Incremento de 10 % na taxa de sucesso escolar (média)

MÉDIA DE ALUNOS APROVADOS	MÉDIA DE PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR	TAXA DE 10% A SER APLICADA EM TODOS OS CURSOS
23	69,05%	6,90%

Gráfico/Imagem/Tabela 145

Resultados esperados para cada curso do Projeto – ano de 2021 (1º e 2º semestre)

CURSO TÉCNICO NOTURNO	MÉDIA DE APROVADOS	MÉDIA DE PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR	MELHORIA DE 10 % NO SUCESSO ESCOLAR	RESULTADOS ESPERADOS (percentual e número de alunos)
Logística	26 alunos aprovados	76,48 %	6,90%	83,38 % 28 alunos aprovados
Meio Ambiente	23 alunos aprovados	69,75 %	6,90%	76,65 % 25 alunos aprovados
Administração	29 alunos aprovados	83,45 %	6,90%	90,35 % 31 alunos aprovados
Contabilidade	21 alunos aprovados	62,85 %	6,90%	69,75 % 23 alunos aprovados
Programação em Jogos Digitais	16 alunos aprovados	52,72 %	6,90 %	59,62 % 18 alunos aprovados

Gráfico/Imagem/Tabela 146

Acredita-se que tal trabalho será capaz de fomentar a recuperação dessas lacunas de aprendizagem, pois contribui para a construção de aluno motivado, interessado e cômico de seu papel no processo de aprendizagem. Nesse tocante, o projeto traz dois grandes desafios: aumentar o índice de sucesso escolar nos cursos que já tem bom índice e nos cursos que sofreram mais que os outros pelas condições impostas pela pandemia, por conta da necessidade de programas de softwares específicos, como no caso de Contabilidade e Programação de Jogos Digitais. Será preciso integrar o desenvolvimento cognitivo às competências socioemocionais para que o aluno amplie a sua assertividade na tomada das decisões, dando mais sentido ao seu propósito. Ajudar o aluno na realização de um bom estudo, projetos pedagógicos previstos no PPG, clubes de conhecimentos, integração com o grêmio estudantil, reforço escolar no contraturno, palestras com profissionais das diversas áreas, exercícios de aprendizagem autorregulares, planejamento e autoavaliação de todas atividades em estudo. Assim, será possível otimizar a motivação e o despertar do estudo, intra e extra muros escolares. Porém vale ressaltar que os números apresentados no segundo semestre ainda podem sofrer alterações por conta das reclassificações e reconsiderações que poderão ser entregues pelos alunos até o fim de janeiro. Essa parceria envolvendo equipe gestora, docentes e discentes será o norteador do entendimento para ressignificação das práticas pedagógicas e das ações e funções dos responsáveis por sua efetivação.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Meta: Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.

Objetivo Geral:

- ✓ Melhorar, em 2021, o sucesso escolar do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.

Objetivos Específicos:

- ✓ Recepcionar, os alunos ingressantes, mesmo que remotamente, a importância da Unidade Escolar e dos cursos;
- ✓ Promover, a partir de avaliação diagnóstica, reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, para obtenção de informações individuais ou do grupo;
- ✓ Promover, em conjunto com o ATA e coordenadores de curso, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, nos cursos técnicos e ensino médio;
- ✓ Participar, com informações sobre os alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos;
- ✓ Desenvolver atividades de hábitos de estudo e organização, planejando atividades educacionais de forma integrada, com finalidade de melhoria do rendimento escolar;
- ✓ Planejar palestras para pais, professores e alunos com vistas à reflexão crítica das temáticas sociais e pedagógicas;
- ✓ Comunicar às famílias as questões da vida escolar do aluno, baseando-se em dados colhidos dos professores e das observações realizadas.

C. META:

- Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020;
- Realizar 2 (duas) vivências para o desenvolvimento das competências socioemocionais;
- Realizar um projeto de voluntariado (asilado) oferecendo a oportunidade de participação a 100% dos alunos;
- Promover nos discentes a construção das competências socioemocionais, em 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado, em relação ao ano de 2020.

D. METODOLOGIA(S):

Como metodologia, proceder-se-á às seguintes ações a fim de que se chegue aos objetivos do projeto:

- a) Organizar uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem;
- b) Trabalhar, juntos aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos;
- c) Promover, a partir de avaliação diagnóstica, reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos, para obtenção de informações individuais ou do grupo, objetivando um plano de ação para sanar lacunas de aprendizagem, fazendo intervenções nas turmas, e assim, orientação as relações;
- d) Promover, em conjunto com o ATA e coordenadores de curso, palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, nos cursos técnicos, valorizando relatos de experiência de ex-alunos, e contato com professores especializados e universidades parceiras que atuam nas empresas relacionadas aos cursos ofertados na Etec;
- e) Organizar uma busca ativa e constante, junto aos alunos a Unidade Escolar, os indicados como reprovados em 2020, em decorrência das dificuldades de acesso às atividades remotas, visando

- estratégias de atuação para o crescimento destes em relação às suas especificidades e minimizar o risco de abandono desses discentes;
- f) Participar, com informações sobre os alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos;
 - g) Realizar reuniões periódicas com os representantes de sala de todos os cursos oferecidos buscando subsídios para acompanhamento da aprendizagem dos alunos, formação profissional e cumprimento curricular;
 - h) Desenvolver oficinas, dinâmicas de integração e oportunidades para intensificar a interrelação entre os alunos, alunos/equipe gestora e alunos/docentes;
 - i) Viabilizar a promoção de eventos intraescolares com fins na formação profissional dos alunos, tanto na Etec-Sede quanto nas Classes Descentralizadas e motivar a participação de alunos em eventos externos relacionados ao curso que frequentam;
 - j) Organizar, com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, cronogramas de atividades para complementação de estudo e desenvolvimento de competências previstas no Plano de Curso.

As atividades acima relacionadas serão acompanhadas de maneira sistematizada ao longo do ano letivo, por meio de relatórios bimestrais à Supervisão, sempre baseados no cronograma do projeto e acompanhamento quinzenal das atividades no site haecetec.cps.sp.gov.br, com registros de evidências do trabalho executado, de forma qualitativa e quantitativa, os quais serão socializados.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS ²
Reunião Pedagógica/Planejamento (PPG), Recepção dos alunos ingressantes e Avaliação Diagnóstica – recepcionar, em conjunto com a equipe pedagógica os alunos ingressantes, esclarecendo os objetivos de cada curso.	03/02 a 12/02/2021
Sábado letivo – integração entre os alunos. Sanar dificuldades de aprendizagem e Reunião de Planejamento – acompanhar as ausências dos alunos e realizar contato com os mesmos nas primeiras semanas. Realizar e acompanhar os resultados da avaliação diagnóstica, apontando um diagnóstico das defasagens dos discentes. Participação em reuniões de curso.	17/02 a 26/02/2021
Partindo das defasagens apresentadas, serão elaboradas ações que busquem acompanhar os alunos e monitorar a frequência nas aulas (remotas e/ou presenciais). Realização de eleição de representantes discentes. Divulgação sobre o Grêmio Estudantil. Organização e participação de reunião com representantes discentes.	01/03 a 15/03/2021
Período de inscrição das chapas para o Grêmio Estudantil. Campanha Eleitoral – Grêmio Estudantil. Participação em reuniões de curso. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Progressão e Programa – acompanhamento e desenvolvimento das ações, incentivando a participação dos discentes no cumprimento das atividades propostas.	16/03 a 31/03/2021
Organização e participação da Eleição do Grêmio Estudantil. Organização e participação de reunião com representantes discentes. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Participação do Conselho de Classe Intermediário / Final.	01/04 a 16/04/2021
Participação nas reuniões de curso. Acompanhamento na reunião de pais e mestres. Interação com os alunos na Semana Paulo Freire. Dia da Escola-Família. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e	26/04 a 14/05/2021

² período não superior a 15 dias

participar a família. Progressão e Programa – acompanhamento e desenvolvimento das ações, incentivando a participação dos discentes no cumprimento das atividades propostas.	
Participação em Reuniões de curso. Organização e participação de reunião com representantes discentes. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família.	17/05 a 31/05/2021
Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Progressão e Programa – acompanhamento e desenvolvimento das ações, incentivando a participação dos discentes no cumprimento das atividades propostas.	01/06 a 15/06/2021
Participação em Reuniões de curso. Organização e participação de reunião com representantes discentes. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Participação do Conselho de Classe Intermediário / Final.	16/06 a 03/07/2021
Reunião Pedagógica/Planejamento (PPG), Recepção dos alunos ingressantes – cursos modulares 2º semestre e Avaliação Diagnóstica – recepcionar, em conjunto com a equipe pedagógica os alunos ingressantes, esclarecendo os objetivos de cada curso. Monitoramento de frequência. Participação na integração entre os cursos (sábado letivo). Eleição de representantes discentes. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Progressão e Programa – acompanhamento e desenvolvimento das ações, incentivando a participação dos discentes no cumprimento das atividades propostas.	20/07 a 13/08/2021
Participação em reuniões de curso. Organização e participação de reunião com representantes discentes. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família.	16/08 a 31/08/2021
Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Progressão e Programa – acompanhamento e desenvolvimento das ações, incentivando a participação dos discentes no cumprimento das atividades propostas.	01/09 a 15/09/2021
Participação em reuniões de curso. Organização e participação de reunião com representantes discentes. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família.	16/09 a 30/09/2021
Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Progressão e Programa – acompanhamento e desenvolvimento das ações, incentivando a participação dos discentes no cumprimento das atividades propostas. Participação do Conselho de Classe Intermediário / Final.	01/10 a 08/10/2021
Participação em reuniões de curso. Organização e participação de reunião com representantes discentes. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família.	18/10 a 29/10/2021
Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Progressão e Programa – acompanhamento e desenvolvimento das ações, incentivando a participação dos discentes no cumprimento das atividades propostas.	01/11 a 12/11/2021
Organização e participação de reunião com representantes discentes. Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família.	16/11 a 30/11/2021
Acompanhamento e monitoramento da frequência dos alunos, realizar contato e participar a família. Participação do Conselho de Classe Intermediário / Final. acompanhamento da aprendizagem do aluno, por meio de atas do Conselho de Classe Final e encerramento do Projeto	01/12 a 18/12/2021

Gráfico/Imagem/Tabela 147

F. RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que, ao final deste Projeto, aumente-se em 10% (dez por cento), em relação ao ano de 2020, o sucesso escolar do estado para 100% (cem por cento) dos cursos modulares noturnos da Etec de Cubatão, Sede e Classe Descentralizada, os quais são: Curso Técnico Logística e Curso Técnico em Meio Ambiente, Curso Técnico em Administração, Curso Técnico em Contabilidade e Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais. Espera-se ainda que esse aumento no sucesso escolar tenha se dado por intermédio da utilização de recursos pedagógicos diferenciados adequados, promovendo um aluno mais confiante, capaz de se interessar por novas situações de aprendizagem, uma vez que tais recursos propiciam maior motivação e envolvimento, o que se acredita gerará uma melhor compreensão dos conhecimentos compartilhados e melhor desenvolvimento das competências e habilidades propostas nos Planos de Curso.

Resultados esperados para cada curso do Projeto – ano de 2021 (1º e 2º semestre)

CURSO TÉCNICO NOTURNO	MÉDIA DE APROVADOS	MÉDIA DE PERCENTUAL DE SUCESSO ESCOLAR	MELHORIA DE 10 % NO SUCESSO ESCOLAR	RESULTADOS ESPERADOS (percentual e número de alunos)
Logística	26 alunos aprovados	76,48 %	6,90%	83,38 % 28 alunos aprovados
Meio Ambiente	23 alunos aprovados	69,75 %	6,90%	76,65 % 25 alunos aprovados
Administração	29 alunos aprovados	83,45 %	6,90%	90,35 % 31 alunos aprovados
Contabilidade	21 alunos aprovados	62,85 %	6,90%	69,75 % 23 alunos aprovados
Programação em Jogos Digitais	16 alunos aprovados	52,72 %	6,90 %	59,62 % 18 alunos aprovados

Gráfico/Imagem/Tabela 148

Por fim, a adaptação ao ambiente escolar, a integração e a aquisição da aprendizagem são elementos essenciais na tentativa de atingirmos os resultados esperados neste projeto. Em parceria com a equipe gestora e o corpo docente, traçaremos estratégias de atuação para o crescimento destes em relação às suas especificidades, analisando o desempenho durante o ano letivo, levando em conta a melhoria do sucesso escolar em 10% (dez por cento) em relação ao ano letivo de 2020.

Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica:

- 1- Regimento Comum das Etecs do CEETEPS;
- 2- Deliberação CEETEPS nº 20, de 160/07/2015;
- 3- Instrução Cetec nº003, de 26/11/2015;
- 4- Indicadores - Banco de Dados Cetec; Resultados da Análise das Atas de Conselho de Classe Intermediário ou Final; Observatório Escolar, entre outros;
- 5- Subsídio para Elaboração dos Projetos 2019 de Gestão Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional;
- 6- Ofício 003/2016 – Cetec

Coordenador da Classe Descentralizada - EXTENSÃO AFONSO SCHMIDT - 1º SEMESTRE – 2020

Título: Recursos Metodológicos Diferenciados

Início: 08/02/2021

Término: 31/12/2021

Resumo:

A aula remota tem certas particularidades que a tornam um tanto quanto diferente do que estamos acostumados em um ambiente de ensino presencial, o que exige recursos, ferramentas e abordagens únicas e novas para a maioria.

Tais estratégias visam colocar o aluno como protagonista da própria aprendizagem levando-o a participar ativamente da construção do próprio conhecimento.

A metodologia consiste nos métodos escolhidos pelo professor para orientar o aprendizado do aluno, ou seja, nos caminhos que ele escolherá para conduzir a aula seja utilizando um simulador, construindo algo através de um projeto, gamificando ou usando a sala de aula invertida.

Para que a metodologia seja aplicada pelos docentes em suas aulas, o tema será desenvolvido por meio de Capacitação Docente oferecida pela Etec de Cubatão, acompanhamento da Coordenação Pedagógica em conjunta com a Coordenação da Classe Descentralizada.

Justificativa:

A pandemia, no ano de 2020 trouxe mudanças de hábitos e comportamentos a todos os setores da economia e também atingindo especialmente a educação.

O mundo mudou e a forma de lecionar também. As aulas que antes eram presenciais, com uso de giz, lousa e “saliva” começaram a ser transmitidas via plataformas digitais.

Diante de tal cenário, se torna necessário recorrer a vários recursos digitais e tornar o ambiente da sala de aula remota atrativa e dinâmica por meio de metodologias ativas.

Objetivos:

Geral: Orientar os docentes da área de gestão e negócios – técnico em administração e contabilidade sobre aplicação de metodologias diferenciadas nas aulas remotas.

Específicos:

- Orientar o docente sobre o conceito – o que são metodologias diversificadas;
- Oferecer informações sobre diversas metodologias diversificadas, uso de simuladores, sala de aula invertidas; uso de recursos tecnológicos;
- Oferecer Capacitação Docente e acompanhamento na aplicação das metodologias em aula.

Metodologia:

Para alcançar as metas pretende-se:

- Apresentar o Projeto aos docentes;
 - Reunir e orientar periodicamente os docentes;
 - Propor atividades;
 - Oferecer matéria auxiliar;
- Capacitar o docente sobre o uso de metodologias diferenciais.

Resultado Esperado:

Espera-se a participação de 70% (setenta por cento) do corpo docente aplicando a prática em sala de aula e redução da evasão em 50% (cinquenta por cento).

Metas:

- Promover nos discentes a construção das competências socioemocionais, em 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado, em relação ao ano de 2020.
- Fomentar e gerenciar a prática docente quanto à utilização de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10% em relação ao ano de 2020.

Recursos:

- Teams;
- Materiais da Escola.

Atividades:

22/02 - Apresentação do Projeto aos Coordenadores pela Supervisão – Reunião de Alinhamento.

23/03 – Reunião com Coordenadores de Cursos e Docentes dos cursos de Administração e Contabilidade sobre metodologias diferenciadas e sobre a aplicação nas aulas remotas.

13/04 – Mapeamento dos POAD's e aplicação das Metodologias Diferenciadas (Coordenação e Supervisão);

26/04 - Reunião de Alinhamento com Supervisão.

28/04 – Levantamento junto aos Coordenadores de Curso sobre as metodologias diferenciadas aplicadas nas aulas remotas.

12/05 – Envio de informações para Supervisão sobre as práticas diferenciadas aplicadas nas aulas remotas.

13/05 – Reunião dos Coordenadores de Classe Descentralizada com a Supervisão para acompanhamento das práticas alinhadas aos POAD's.

26/05 – Reunião dos Coordenadores de Classe Descentralizada, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Diretor Escolar com a Supervisão para explanação da aplicação das metodologias nas classes descentralizadas.

27/04 – Mapeamento dos POAD's e aplicação das Metodologias Diferenciadas (Coordenação e Supervisão);

01/06 – Acompanhamento dos POAD's em conjunto com a Coordenação Pedagógica para levantamento das práticas

01/07 – Acompanhamento dos POAD's em conjunto com a Coordenação Pedagógica para levantamento das práticas para apresentação das Boas Práticas.

Equipe:

Coordenadora da Classe Descentralizada, Coordenadora Pedagógica e Coordenadores de Curso.

Título: *Workshop* Imposto de Renda Pessoa Física 2021

Início: 08/02/2021

Término: 31/12/2021

Resumo:

O presente projeto abordará sobre como realizar a DIRPF - Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física visando oferecer aos alunos do curso de Gestão e Negócios – Técnico em Contabilidade a oportunidade de preencher sua própria declaração que é obrigatória segundo legislação vigente.

Para tanto, o tema será desenvolvido por meio de *Workshop* e atendimento com plantão de tira-dúvidas.

A cada semana o aluno aprenderá sobre um tema e contará com plantão oferecido pelos professores para tirar dúvidas e receber orientações. Desta forma, espera-se que o aluno saiba realizar a própria declaração e a de terceiros, podendo obter uma “renda-extra” através do oferecimento de serviço de orientações e preenchimento.

Objetivos:

Geral: Ensinar e orientar os alunos dos cursos de gestão e negócios – técnico em contabilidade sobre direitos e deveres tributários.

Específicos:

- Ensinar e orientar o aluno a preencher sua DIRPF – Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física;
- Oferecer informações para tomada de decisões;
- Registrar atos e fatos históricos para análise decisiva;
- Criar oportunidades;
- Desenvolver visão gerencial.

Justificativa:

Segundo a legislação (vide Lei nº 8.134, de 27 de dezembro de 1990), a partir do exercício financeiro de 1991, os rendimentos e ganhos de capital percebidos por pessoas físicas residentes ou domiciliadas no Brasil serão

tributados pelo Imposto de Renda na forma da legislação vigente, com as modificações introduzidas por esta lei.

Pagar imposto é uma das únicas certezas da vida e uma das maiores dificuldades dos brasileiros, e por que não aproveitar para ensinar o aluno do curso técnico a fazer sua declaração e estabelecer uma boa relação com o seu dinheiro? Porque não aprender qual a parcela dos salários que se deve recolher para o governo e conscientizar sobre direitos e deveres de cidadão segundo a legislação.

Metodologia:

Para alcançar as metas pretende-se:

- Apresentar o Projeto aos docentes;
- Apresentar o Projeto aos discentes;
- Reunir e orientar periodicamente os docentes;
- Reunir e orientar periodicamente os discentes;
- Propor atividades interdisciplinares específicas;
- Propor Atividades Extras;

Capacitar o aluno para o mercado de trabalho, oferecendo *workshops* e minicursos

Resultado Esperado:

Espera-se a participação de 70% (setenta por cento) do corpo docente nas práticas em sala de aula, 80% (oitenta por cento) de participação do corpo discente no desenvolvimento do projeto e redução da evasão em 50% (cinquenta por cento).

Metas:

- Promover nos discentes a construção das competências socioemocionais, em 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar em 10% do Estado, em relação ao ano de 2020.
- Fomentar e gerenciar a prática docente quanto à utilização de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10% em relação ao ano de 2020.

Recursos:

- Teams;
- Materiais da Escola.

Atividades:

23/02 - Apresentação do Projeto aos docentes na reunião de curso.

16/03 e 26/04 – Apresentação do Projeto aos discentes; - Apresentação do que é e como funciona o Imposto de Renda, o que se deve declarar e deduzir do imposto de renda, sonegação de imposto é crime, retificação do imposto.

30/04 e 07/05 – Programa do IRPF no site da Receita Federal, Restituição e Imposto Retido na Fonte. O que deve ser declarado, inclusão de dependentes e dicas para preencher a declaração corretamente.

14/05 e 21/05 - Preparação dos discentes para atendimento ao público.

25/05 a 31/05 – Plantão de atendimento e dúvidas IRPF

Equipe:

Coordenadora da Classe Descentralizada, Coordenadora Pedagógica e Coordenadores de Curso.

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

Ata de Assembleia Geral Extraordinária do Conselho de Escola da Escola Técnica Estadual de Cubatão

Aos sete dias do mês de junho de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas, conforme convocação e em atendimento ao Decreto nº 64.864, de 16 de março de 2020 – Suspensão das aulas, reuniram-se em Assembleia Geral Extraordinária, por meio da Plataforma Teams, presidida pela Diretora da Escola, Prof.ª. Kely Renata Mariano da Silva, Presidente do Conselho de Escola, representantes da Comunidade Escolar e Comunidade Extraescolar, para tratar dos seguintes assuntos: a finalidade de emitir parecer sobre o Plano Plurianual de Gestão 2021-2025; em cumprimento ao Artigo 11, Inciso IV, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. A princípio a senhora Kely, agradeceu a presença de todos e em uso da palavra explanou sobre o Plano Plurianual de Gestão, documento no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola.

Após explanação e análise do Plano Plurianual de Gestão, o Conselho de Escola emitiu parecer favorável por unanimidade por sua homologação nesta data.

“Pelo presente documento, vimos registrar parecer favorável à execução das Metas, Projetos, Prioridades e Objetivos do Plano Plurianual de Gestão 2021 - 2025 da Escola Técnica Estadual de Cubatão”.

Manifestação: 01 – Aprovação da execução das Metas, Projetos e Prioridades do Plano Plurianual de Gestão 2021 – 2025.

I – Comunidade Escolar				
Componente	CPF	Sim	Não	Assinatura
Kely Renata Mariano da Silva Diretora - Presidente Nato	262.492.248-23	X		teams
Tatiane da Silva Representante das relações institucionais	374.361.328-06	X		teams
Nelson Bispo dos Santos Junior Representante dos professores	294.117638-12	X		teams
Alexandre de Moraes Gross Representante dos servidores técnico e administrativos	162.431.588-70	X		teams
André Pereira Representante dos pais de alunos (Pai de aluna: Luiza Simonetti Pereira 2Etim-A)	030.730.318-71	X		teams
Hudson Aparecido da Silva Representante dos alunos (Aluna do I modulo do curso Técnico em Administração)	490.328.088-85	X		teams
Monica Ataide de Jesus Representante das instituições auxiliares (Mãe de aluna: Larissa Ataide Brito – 3Etim-L)	303.249.898-81	X		teams
Fatima Mendez Cândia Cavassana Representante dos coordenadores	134.858.988-48	X		teams
II – Comunidade Extraescolar				
Rafael Max de Souza Representante de órgão de classe, Delegado do Conselho de Contabilidade de Cubatão	216.090.198-90	X		teams
Halan Clemente Representante do poder público municipal	283.864.148-47	X		teams
Derick Eleno Correia de Souza Representante da instituição de ensino, vinculada ao curso Centro de Capacitações e Pesquisas em Meio Ambiente	409.870.508-77	X		teams
ssFabio de Almeida Cunha Santos Representante de segmento de interesse da escola Monitor Ambiental do Parque Itutinga-Pilões	384.347.378-17	X		teams

Gráfico/Imagem/Tabela 149