



Plano Plurianual de Gestão 2016 - 2020 Etec de Cubatão

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Cubatão INTRODUÇÃO

Nome: Etec de Cubatão
E-mail: etecubatao@gmail.com
Telefone: (13) 3375-2175
Endereço: Rua Tamoyo, 230 - Vila Couto CEP 11510-160
Homepage: www.etecubatao.com.br

A elaboração do Plano Plurianual de Gestão visa planejar e determinar um conjunto de procedimentos e ações a serem desenvolvidas em uma Unidade Escolar. Planejar neste contexto é um processo, e não um estado. Através do Planejamento Político Pedagógico torna-se possível mostrar a identidade da Unidade Escolar, e delimitar um espaço de tempo para que se atinjam as metas desejadas, tendo sempre como foco o corpo discente, bem como estreitar as relações entre a Unidade Escolar e a região na qual ela está inserida. A elaboração do projeto nesta Unidade de Ensino, foi pautada em estratégias que deram voz a todos os segmentos da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos.

De acordo com Hoffman (2004) "... elaborar um projeto é um trajeto que dificilmente se percorre sozinho. Mesmo os caminhantes solitários acabam se reunindo a outros peregrinos, porque a troca de experiências e a companhia são importantes. Em primeiro lugar porque são várias as dificuldades do trajeto. Sem dúvida, há algo maior que move a

todos que fazem o caminho: o inusitado, a dimensão do sonho, o desejo de superação, a vontade de chegar ao destino almejado. A cada passo, as dificuldades vão se tornando motivo de júbilo. Essa é a ousadia, afinal, que faz o caminho ter um sentido, que faz a nossa vida valer à pena: a de avançar sempre, superando-nos e às nossas inseguranças... Não é fácil a decisão de aventurar-se ao desconhecido. É preciso muito preparo e acreditar que valerá a pena..." (Jussara Hoffmann – Avaliar para promover – 2004).

Partindo dessa premissa, o Plano Plurianual de Gestão foi elaborado utilizando dados extraídos pela Direção em Reuniões Pedagógicas (previstas no Calendário Escolar) com professores, coordenadores de cursos e funcionários administrativos, onde foram realizados estudos de possibilidades e oportunidades locais que contribuam para o enriquecimento do currículo da escola; realizadas análises dos ambientes externos e internos, bem como, ameaças, oportunidades, pontos fracos e pontos fortes.

Participaram também das etapas do desenvolvimento do Plano Plurianual de Gestão, membros do Conselho de Escola e representantes discentes.

A elaboração deste Plano considera o levantamento de dados e informações, análise dos indicadores, definição de prioridades e definição de metas / projetos.

A Etec de Cubatão iniciou suas atividades em 11 de fevereiro de 2008, e foi criada como Unidade independente no dia 27 de março do mesmo ano. No ano de 2008, o Plano Plurianual de Gestão, implantado na Etec de Cubatão foi elaborado pela Unidade responsável na época, Etec Dona Escolástica Rosa - Santos, tornando a avaliação do referido Plano dificultada devido a região de Santos apresentar características diferentes da região de Cubatão.

Com o passar dos dias, a Unidade foi desenvolvendo seu perfil próprio e sua identidade relacionada ao contexto da região onde está inserida. Através do levantamento de dados do resultado do Sistema de Avaliação Institucional (SAI) a Etec de Cubatão, obteve um bom índice de desempenho, em 2008 e 2009, atingindo em relação ao ideal 79,8% (2008) e 82,8% (2009). No ano de 2010, a Unidade Escolar atingiu 89,9% em relação ao ideal e, no ano de 2011, 92,7%. No ano de 2013, a Área de Avaliação Institucional apresentou mudanças neste modelo avaliativo. O novo modelo de Avaliação Institucional estabelece três grandes categorias de indicadores de desempenho: Insumo, Processo e Resultado. O

desempenho geral das escolas é expresso por indicadores agregados obtidos a partir de um sistema de pontuação atribuído às respostas de questionários aplicados a cada segmento específico da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenador pedagógico e pais ou responsáveis), com exceção da dimensão “Indicadores objetivos”, composta de “Índice de produtividade” e “TCC – Taxa de Conclusão do Curso”. Os indicadores da categoria Insumo não receberam pontuação por se entender que, de maneira geral, não são de responsabilidade direta de cada unidade, constando somente nas tabulações dos questionários. Assim sendo, os indicadores agregados apresentados no sistema referem-se às categorias Processo e Resultado. O resultado da Etec de Cubatão apresentou índices satisfatórios conforme quadro seguinte:

Indicadores

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	357,78	86,84	71,99	73,17
Resultado	105	88,33	84,12	73,21	74,65

No ano de 2014, os pontos obtidos apresentaram melhorias conforme o quadro:

Indicadores

	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	360,34	87,46	72,27	74,22
Resultado	105	89,15	84,90	73,59	75,66

No ano de 2015, não houve aplicação da pesquisa de avaliação institucional.

Os resultados auxiliaram o processo de desenvolvimento e crescimento para melhoria na utilização dos espaços físicos, recursos, desempenho pedagógico e gestão.

Para a elaboração do Planejamento Escolar, foram utilizadas informações do Observatório Escolar e do Banco de Dados com os índices do vestibulinho e alunos matriculados. Indicadores internos coletados junto à Secretaria Acadêmica, também foram de extrema importância para o desenvolvimento do planejamento. Utilizou-se análise de ausência dos alunos por mês, por semana, por dia da semana e por componente curricular; aulas previstas e aulas dadas, aulas a repor, índice de ausência por professor e curso; quantidade de alunos desistentes, evadidos e matrículas trancadas. Através do levantamento dos dados e informações, foi possível realizar a análise desses

indicadores permitindo a definição de prioridades, que deverão facilitar o atingimento de metas e projetos.

PARTICIPANTES

Diretor

Rita de Cássia Ferraz
Rita de Cássia Ferraz

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Alessandra Aparecida Peixoto Leão	Representante de Instituição Auxiliar			✓	
Alexandra Villanova Ramalho	Representante Coordenadores de Curso	✓	✓	✓	✓
Flademir Carlos dos Santos	Representante do Corpo Docente		✓	✓	✓
Jaqueline Araújo de Oliveira Reis	Representante das Relações Institucionais	✓	✓	✓	✓
Jessica Araujo Silva	Representante de Instituição de Ensino			✓	✓
Margaret Sanches Bonilha Baptista	Representante dos Servidores Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓
Pedro de Sá Filho	Representante do Poder Público Municipal			✓	
Rita de Cássia Ferraz	Presidente	✓	✓	✓	✓
Victor Fernandes Borges	Representate de Segmento de Interesse da Escola		✓		

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Adécio Virgínio Bezerra da Silva	Diretor de Serviços Administrativos	✓	✓		
André Fabiano de Castro Vicente	Coordenação de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional	✓	✓	✓	✓
Leonora Gomes Pinheiro Vieira	Coordenador de Área Responsável pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica	✓	✓	✓	✓
Marcelo Batista Onuki	Coordenador de Classe Descentralizada		✓	✓	✓
Margaret Sanches Bonilha Baptista	Responsável pela Secretaria Acadêmica	✓	✓	✓	✓
Nathalia Cristina Lima dos Santos	Assistente Administrativo	✓			
Rafael Antonio da Silva	Agente Técnico e Administrativo	✓			
Vinicius Bianchi Soares	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico deve promover uma experiência educativa que vise o incentivo à curiosidade, imaginação, emoção, intuição, sempre associada à construção de uma escola aprendente, mas prazerosa em todos os sentidos. Para a eficácia do mesmo, é necessário que todos estejam cientes da realidade, em que estão inseridos assim como também dos desejos voltados para o desenvolvimento do processo de ensino-

aprendizagem.

Identificação

Denominação: Etec de Cubatão

Criada pelo: Decreto nº 52.843 de 27 de março de 2008.



Localização: Situa-se na Rua Tamoyo, 230 – Bairro: Vila Couto – Município de Cubatão.

Níveis e modalidades de Ensino:

- Ensino Médio Regular

O aluno concluinte do Ensino Médio deve estar preparado para exercer ativa e solidariamente a sua cidadania, dar prosseguimento a seus estudos em diferentes níveis e atuar no mundo do trabalho, demonstrando, para isso, que é capaz de: dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar; construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade; selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões; organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente; e recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade.

- Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

O técnico em Administração integrado ao Ensino Médio tem como objetivo capacitar o aluno para formar profissionais com competências e habilidades em Administração que lhes possibilite enfrentar os desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho; e formar técnicos conscientes de suas responsabilidades ética e social, que se comprometam com a aplicação de tecnologias politicamente corretas, prezando a qualidade de vida e promovendo o bem-estar da comunidade.

- Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

O técnico em Logística integrado ao Ensino Médio será capaz de expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; propor ações de intervenção solidária na realidade; executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

- Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

O técnico em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio será capaz de expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente conforme o contexto em que se dá a comunicação; planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos; compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais; propor ações de intervenção solidária na realidade. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, no acompanhamento e na execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e de preservação de recursos naturais, de redução, reúso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

- Técnico em Logística

O técnico em Logística é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

- Técnico em Meio Ambiente

O técnico em Meio Ambiente é o profissional que coleta, armazena e interpreta informações, dados e documentações ambientais. Colabora na elaboração de laudos, relatórios e estudos ambientais. Auxilia na elaboração, acompanhamento e execução de sistemas de gestão ambiental. Atua na organização de programas de educação ambiental, de conservação e preservação de recursos naturais, de redução, reuso e reciclagem. Identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e operacionaliza a execução de ações para preservação, conservação, otimização, minimização e remediação dos seus efeitos.

Denominação: Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

Localização: Situa-se na Rua Bernardo Pinto nº 94/96 – Bairro: Vila Paulista – Município de Cubatão

Níveis e modalidades de Ensino:

- Técnico em Administração

O técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

- Técnico em Contabilidade

O técnico em Contabilidade é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e à administração das organizações. Analisa a documentação contábil e elabora planos de contas. Organiza, controla e arquivava documentos relativos à atividade contábil/ administrativa e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

- Técnico em Informática

O técnico em Informática desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

- Técnico em Programação de Jogos Digitais

O técnico em Programação de Jogos Digitais é o profissional que projeta e desenvolve jogos digitais. Codifica programas e desenvolve elementos gráficos em duas e três dimensões. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento e divulgação de jogos digitais em várias mídias.

Regime de funcionamento:

Cursos Regulares de Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio – Anual, com duração de 3 (três) anos.

Cursos Técnicos - Semestral, com duração de três semestres.

Total de dias letivos:

Mínimo de 200 dias por ano no Ensino Médio Regular e Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio.

Mínimo de 100 dias por semestre nos Cursos Técnicos.

Instituição:

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Quem somos

Escola Pública localizada no Pólo Industrial de Cubatão, com uma população de baixa renda e com falta de opção para a comunidade, com destaque especial para os jovens, tanto no que se refere ao lazer, quanto à iniciação ao trabalho e oferta de cursos paralelos. A maioria dos alunos são filhos de pessoas que trabalham na Prefeitura Municipal, no comércio e na indústria, sendo o nível de escolaridade mediano.

Onde estamos

Operacionalizando os conteúdos fundamentais para a nossa escola, com base em princípios educativos, garantindo a articulação entre os vários segmentos escolares, sociedade, áreas de conhecimento, do poder público, em um constante acompanhamento, discussão, reflexão, reformulação em busca de soluções que reflitam o coletivo e melhoria da qualidade de ensino.

Mapeamento Discente - Etec de Cubatão

Eixo Tecnológico, Habilitação e quantidade de alunos por série (ensino médio) ou módulo (ensino técnico)						
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Séries / Módulos			Total
			1.ª/1.º	2.ª/2.º	3.ª/3.º	
Ambiente e Saúde	Meio Ambiente	Noite	40	35	28	103
Ambiente e Saúde	Meio Ambiente (Integrado)	Integral	40	38		78
Gestão e Negócios	Administração (Integrado)	Integral	40	40	36	116

Gestão e Negócios	Logística	Noite	40	40	28	108
Gestão e Negócios	Logística (Integrado)	Integral	40	40	34	114
Educação Básica	Ensino Médio	Manhã			37	37
TOTAIS			200	193	163	556

Mapeamento Discente - Extensão EE Afonso Schmidt

Eixo Tecnológico, Habilitação e quantidade de alunos por série (ensino médio) ou módulo (ensino técnico)						
Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Séries / Módulos			Total
			1.ª/1.º	2.ª/2.º	3.ª/3.º	
Gestão e Negócios	Administração	Noite	40	35	30	105
Gestão e Negócios	Contabilidade	Noite	40	34	27	101
Informação e Comunicação	Informática	Noite	40		20	60
Informação e Comunicação	Programação de Jogos Digitais	Noite		21		21
TOTAIS			120	90	77	287

Onde queremos chegar

Ensinar com qualidade e inclusão social baseados em preceitos éticos, direitos humanos, convivência social e pacífica;

Promover entre os alunos dos diversos cursos e módulos uma integração de cultura e troca de conhecimentos específicos de suas áreas;

Prestar serviços à comunidade através de projetos desenvolvidos nas áreas;

Fomentar a utilização dos ambientes para as aulas práticas (Laboratórios e Sala de Informática);

Promover e incentivar os professores a trabalharem de forma interdisciplinar;

Combater a evasão, reprovação, propiciando ao aluno a promoção de uma escola aberta, democrática, legítima em direitos, deveres e objetivos, através da formação do leitor competente e consciente, politicamente ativo, comprometido com a melhoria da sociedade no geral;

Escola com princípios de uma empresa, baseada em valores humanos e administração com resultados.

Como atingir os objetivos

Intensificar a participação da comunidade através de reuniões periódicas, reflexivas e também nos projetos os quais a escola se engaja;

Intensificar as atividades que privilegiem o desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação, produção de textos, raciocínio lógico, preceitos éticos, convivência e socialização do educando (teatro, dança, música e outras);

Trabalhar de forma coletiva com compartilhamento de gestão.

O que fazer

Disponibilizar espaços para a aprendizagem “*extra sala de aula*”;

Participar em concursos e eventos;

Cobrar sistematicamente os órgãos educacionais no provimento de condições mínimas de trabalho ao docente, recursos físicos, criação de espaços que confirmem à escola consolidação de suas características próprias;

Capacitar permanentemente o professor seja através de propostas oficiais e/ou na troca de experiências entre os pares;

Valorizar a comunidade escolar (pais, funcionários, equipe técnico-pedagógica, etc.);

Realizar reuniões periódicas para avaliação institucional;

Realizar reuniões periódicas para avaliação de metodologia da prática docente;

Incentivar a participação dos alunos na administração/realidade escolar (Grêmios, reuniões de Conselho de Escola, Conselho de Série);

Desenvolver linha de trabalho comum entre os professores, baseada em observações, expressão de opiniões, propostas, experiências de sucesso e diálogo constante;

Estabelecer relação “estrita” entre os componentes através do trabalho por meio de projetos.

Projeto Político Pedagógico

Resgate ao sentido do fazer político pedagógico

Planejamento é a atitude de elaborar algo mentalmente. Projeto é o registro das intenções elaboradas mentalmente, o mesmo é flexível e deve sempre estar próximo para a aferição do cumprimento das metas estabelecidas e/ou reformulações necessárias.

A eficácia do planejamento teve a resposta necessária à conclusão de objetivos, pois a sua eficácia só pode ser comprovada se tiver algo a discutir, estabelecimento de metas que visem ao encaminhamento de um objetivo comum. O diretor deve ser o planejador pesquisador, que em conjunto com a comunidade elaborará o Projeto Político Pedagógico da unidade que nada mais é que o conjunto de metas que queremos alcançar em um determinado tempo.

A democratização da escola está intrinsecamente ligada ao acesso, permanência e sucesso do aluno na escola, transmissão-receptação consciente dos conteúdos de ensino: ao “como, quanto, para que, porque e para quem se ensina”, além do “como, quanto e o quê se aprende”. Nesse âmbito, algumas perguntas devem ser consideradas:

A Escola Pública tem sido capaz de fazer com que os alunos ultrapassem o “saber comum” para se apropriar de conhecimentos mais elaborados, duradouros, sistematizados e necessários à sua sobrevivência? Conhecimentos que uma vez construídos, serão capazes de colocar esses mesmos alunos como verdadeiros dirigentes de seu saber?

A necessidade de ingresso na Escola Pública de um grande contingente de pessoas das camadas sociais menos favorecidas, trouxe consigo o estigma de um ensino de menor qualidade e “afrouxamento” das disciplinas. A escola em vez de oferecer uma educação que desse conta da nova realidade, foi aos poucos se afastando da mesma, isolando-se cada vez mais do saber político-social e da formação integral do cidadão.

Porém, apesar de todos esses entraves, sabemos que a aprendizagem do aluno depende, em grande parte, da competência profissional dos educadores, do seu compromisso com a formação do aluno, de um projeto pedagógico integrado, do trabalho coletivo, da transmissão dos conhecimentos relevantes / significativos, de um tratamento ao aluno como sujeito na construção do conhecimento. Desta forma, a escola assume o seu verdadeiro papel, independente de marcos sociais, dando sua contribuição específica para a socialização e democratização do ensino público.

Um educador, preocupado com a prática educacional voltada para a transformação, não pode agir sem antes refletir sobre seu papel como facilitador da aquisição de conhecimentos. Suas ações devem estar marcadas por decisões claras, transparentes e inequívocas do que faz, onde deseja chegar, a quem e como atingir. Para tanto, o Projeto Pedagógico deve ser construído a partir de análise rigorosa e imparcial de debates abertos, do real envolvimento e compromisso de toda a comunidade escolar, na organização dos esforços coletivos para repassar às novas gerações o saber acumulado.

É preciso profunda reflexão na “missão” confiada à escola, definindo seus caminhos, metas, ações a serem desenvolvidas, a fim de que se chegue ao objetivo maior que é a satisfação das necessidades de aprendizagem de cada aluno e o desafio comum de construir uma sociedade democrática, ética, plural, justa e solidária.

A um projeto pedagógico só poderá ser conferida legitimidade, se for capaz de reunir as vontades e as convicções de toda a comunidade escolar, assumindo a “crença pedagógica”, constituindo-se em pacto político – pedagógico fruto de um esforço coletivo, fundamentado nas competências administrativas da direção, dos colegiados e dos profissionais de ensino. Todo esse esforço implica na identidade da escola, na objetividade total, clareza das metas e implementação de ações, que devem estar explicitadas no Projeto Político Pedagógico, respeitando-se peculiaridades da clientela, sem jamais esquecer que conhecimentos e conteúdos só servem ao aluno à medida que sejam instrumentos para que ele compreenda melhor as transformações da sociedade, seu papel e forma de interação com a mesma.

A construção do Projeto Político Pedagógico é um marco referencial estabelecido como suporte à nossa caminhada, através de um plano de trabalho consciente, construído por

todos e perseguido obstinadamente por alunos, professores, e tendo a família e gestores como suporte. Deve ser compromisso dos pais o acompanhamento do processo imputado aos filhos dialogando com a escola, assumindo sua responsabilidade, mas é função da escola compreender os limites de cada um e assumir sua parte, bem como é dever do governo ao instituir uma escola pública e obrigatória a todos, equipá-la com recursos humanos e materiais necessários à execução dos objetivos propostos. Medidas políticas jamais devem se sobrepor ao fazer educação.

Ao elaborar a proposta pedagógica temos que ter em mente como é nossa clientela, de onde vem? Quem? O que pretendemos? Como é sua família? O que lê? Conhecer os alunos, professores, e quais as nossas expectativas.

O Projeto Pedagógico deve ser libertador para a descoberta, sempre se dirigindo para a promoção do indivíduo enquanto pessoa, visando ao aluno crítico, solidário, que saiba discernir sobre as diversas ideologias que permeiam uma notícia, um fato, uma ação.

O aluno antes de ser competitivo deve usar a inteligência em favor de sua legitimação como cidadão; sendo assim, o Projeto Político Pedagógico não pode ser utópico, deve ter concatenação com o mundo, para que a integração do mesmo com os anseios da sociedade seja eficaz. Para isto, não podemos ignorar o contexto sociocultural do micro para o macro.

Um Projeto Político Pedagógico bem elaborado pode ajudar a mudar a sociedade, apesar de todas as adversidades. Ao desenvolver o Projeto Político temos que resgatar o sentido do fazer da escola ressignificando cada segmento da escola, revendo práticas, o ser-saber-pensar-vivenciar-ensinar, reaprender a, na e com a escola, refletindo de forma individual e coletiva sobre a instituição de forma concreta, crítica e reflexiva partindo-se de experiências acumuladas para em seguida fundamentar a prática. As experiências educativas alicerçam o Projeto Pedagógico, visando o incentivo à curiosidade, imaginação, emoção, razão, intuição, sempre associadas à construção da escola aprendente, mais bela, mais prazerosa, tanto no sentido humanístico quanto físico.

O Projeto Político Pedagógico permite a avaliação constante da instituição com o objetivo de melhor compreensão e entendimento do significado conceitual, atitudinal e procedimental que a escola tem no seu dia a dia. Essa avaliação pode ser conseguida através da formação continuada dos docentes e de todos os segmentos escolares, a formação continuada de todos os segmentos escolares legitima a visão da escola democrática e o empreendedorismo. Sua eficácia condiciona-se ao reconhecimento da realidade por todos envolvidos no processo educacional, da contextualização.

Ao incluir a participação da comunidade, composta por pais, na elaboração do Projeto Político Pedagógico não tivemos por finalidade fazer com que eles decidissem os procedimentos da escola, porque certamente lhes falta competência profissional para tal fim. O objetivo maior foi ouvir, explicar nossos princípios, fundamentos, trocar ideias acerca de expectativas e sentimentos das famílias frente a inovações, para que o Projeto

Político Pedagógico fosse ajustado em benefício dos alunos através de instrumentos metodológicos essenciais ao efetivo acompanhamento dos mesmos pelos professores e também pela instituição de maneira clara e compartilhada.

Princípios

Ensino de qualidade; educação inclusiva; metas de diretrizes curriculares; avaliação formativa, reflexiva e contínua. Ofertar ensino de qualidade nos dias de hoje, traz consigo reflexões sobre a essência da educação no mundo atual, baseadas em observações nos rumos da tecnologia e desenvolvimento da sociedade.

Estas modificações implicam em transformações no modo de vida do homem, as expectativas da sociedade em relação à educação que procuramos, norteadas por profissionais competentes, com propostas criativas fundamentadas em comportamento ético, sensível, investigador obstinado, compromisso social, domínio de instrumentos específicos.

O professor como ator / promotor da transformação do “espaço”, deve conhecer seu objeto de estudo e ação, nas várias escalas que o mesmo se apresenta que, por conseguinte é fruto da interação do homem com seu meio em uma dinâmica de constante transformação. Conhecer profundamente esse rico universo é uma tarefa árdua que tem como prerrogativa um embasamento teórico extenso, baseado em várias áreas do conhecimento humano.

Visando a transformação, a escola faz com que a interação entre professores, alunos e comunidade seja permanente, para que em um tempo oportuno os mesmos construam rumos próprios com base em marcos legais e que reflitam a vontade da comunidade.

Educação Inclusiva

Inclusão não implica em simplesmente obedecer à lei, aceitando a matrícula de pessoas portadoras de necessidades especiais, mas sim oferecer serviços complementares, adotar práticas criativas e diferentes em sala de aula, adaptar projeto pedagógico, rever posturas, capacitar-se permanentemente, buscar ajuda em associações e serviços médicos. Mas falar em inclusão não deve se restringir apenas a pessoas portadoras de necessidades especiais, todos nós podemos fazer parte de uma exclusão à medida que não somos respeitados em nossas características, nos diferentes ritmos de aprendizagem, na realidade social e cultural.

Embora seja alardeado o princípio da igualdade, nosso país é especialmente injusto no que se refere à disponibilidade de oportunidades com equidade a todos. A desigualdade social, econômica e política são acentuadas pela “exclusão educacional” a que nos vemos reduzidos. Visando combater esta disparidade, a escola tem por lema estabelecer uma relação de reciprocidade, confiança entre alunos e professores através de um convívio solidário, participativo, de realização pessoal, evitando-se rótulos, respeitando a

diversidade individual e o princípio que cada um tem tempo próprio para aprender. Desta forma, a escola adota um trabalho de investigação com os seguintes tópicos:

Ambiente propício à expressão livre dos alunos;

Observação dos alunos durante as atividades;

Avaliação das habilidades potenciais de cada um;

Troca de ideias permanente entre os professores e também dos mesmos com a coordenação pedagógica.

Exercício de cidadania

As ações voluntárias são contribuições individuais ou coletivas organizadas para um bem comum.

Com objetivo de formar educandos capazes de viver em sociedade, tendo como princípio a missão da Unidade Escolar: “Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o Pólo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano”.

São desenvolvidos projetos de ações sociais como Etec de Cubatão em Ação, que acolhe a comunidade local para participar de atividades de entretenimento, instruções sobre confecção de currículo, imposto de renda, organização financeira, oficinas de mudas, reciclagem, experimentos nas áreas de química e física. São elaboradas campanhas para arrecadação de brinquedos para crianças carentes, alimentos para famílias de comunidades próximas, produtos de higiene pessoal para asilos, entre outros.

Metas de diretrizes curriculares

As metas de diretrizes curriculares têm como princípio básico traduzir as diretrizes curriculares para a realidade da comunidade a qual se insere a escola.

Metas e objetivos não são pontos de chegada absolutos, mas devem servir como pontos de passagem, uma seta no caminho, trajetórias para a continuidade de um processo educativo que levem sempre em conta a realidade e o contexto o qual se insere.

As organizações curriculares propostas para os cursos de Ensino Médio regular e Técnicos Integrados ao Ensino Médio destacam a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação.

Na Etec de Cubatão, os conhecimentos de Filosofia e Sociologia, são integrados como componentes curriculares, com objetivos de assegurar os conteúdos mínimos e previstos para que os alunos desenvolvam as competências e construam as habilidades esperadas para o ensino médio na área das Ciências Humanas, necessários ao exercício da cidadania.

A Língua Estrangeira Moderna – Inglês, é oferecida com 2ha/semanais, em todas as séries dos cursos Ensino Médio e Integrados. Como segunda língua, a unidade escolar oferece a Língua Espanhola a partir das 2ª séries do Ensino Médio e cursos Integrados, como componente curricular, com frequência e desempenho do aluno obrigatória, de acordo com Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais.

Os cursos Técnicos, e Técnicos Integrados ao Ensino Médio desenvolvem Trabalho de Conclusão de Curso como atividade que permite ao aluno articular os componentes curriculares, a partir das experiências vivenciadas nos estudos teóricos e práticos, tanto na escola técnica, quanto em suas experiências cotidianas e nas organizações, sob a supervisão de um orientador. O Trabalho de Conclusão de Curso envolve dois componentes: Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) e Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC), que têm como objetivo sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso técnico ou integrado, permitindo ao aluno maior contato com seu campo de atuação profissional, suas demandas, desafios e oportunidades.

A primeira etapa do trabalho de conclusão de curso, tem como principais objetivos a definição do cronograma de trabalho, formulação do problema de pesquisa, construção das hipóteses, elaboração dos objetivos e da justificativa. A segunda etapa do trabalho de conclusão de curso, deverá envolver necessariamente uma pesquisa empírica e pesquisa bibliográfica. A pesquisa empírica contempla a coleta de dados, que poderá ser realizada no local de trabalho, estágio ou, quando for o caso, por meio de visitas técnicas e entrevistas com profissionais da área. Esses trabalhos são apresentados em forma de monografia.

A avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso, envolve a apreciação do desenvolvimento do trabalho escrito e apresentação para Banca Examinadora, de acordo com as orientações gerais e normas estipuladas pela Unidade Escolar.

O Estágio Supervisionado não é obrigatório em nenhuma Habilitação Profissional oferecida na Escola Técnica Estadual de Cubatão e na sua Extensão EE Afonso Schmidt, o mesmo é incentivado e supervisionado, pois além de ser um excelente preparo para o mercado de trabalho, agrega valor ao currículo e à vida profissional do estudante.

Avaliação formativa, reflexiva e contínua. Avaliar está relacionado com as finalidades das atividades institucionais e deve ser vista como um momento de reflexão sobre a escola, nossa participação, contribuição coletiva e individual.

Para que seja garantida a eficácia do ato, os objetivos devem estar bem claros, para que

se decodifiquem as informações recebidas, com vistas à elaboração de um diagnóstico real que ofereça subsídios para intervenções e mudanças técnico-operacionais. A avaliação como meio institucional pode ser classificada de várias formas: do ponto de vista pedagógico, administrativo, comunitário. A avaliação institucional é um momento libertador, onde criticar pode ser um ato emancipador que levem às pessoas a despir-se de hábitos arraigados e comportamentos condicionantes com propostas inovadoras.

Fundamentos para avaliação (sempre se levando em consideração às peculiaridades do meio):

- **Emancipação:** transformação da escola de uma instituição reprodutora e conservadora, fora da contextualização social em uma instituição democrática em consonância com o momento vivido.
- **Decisão democrática:** envolvimento de todos na tomada de decisões, respeitando-se o princípio da legalidade.
- **Transformação de forma intencional:** esta transformação, se não explicitada, pode vir a ser um instrumento de referência excludente à medida que não respeita o ritmo de aprendizagem de cada um e não se embasa em argumentos lógicos de reformulação da prática pedagógica.
- **Alguns questionamentos podem ser feitos:** O que se quer? Para quem? Por quê? Onde? Como? Com quê? Crítica educativa: associada a um objetivo garantindo legitimidade.

Preceitos avaliativos

- **Comparabilidade:** uniformidade básica de metodologia e indicadores.
- **Respeito à identidade institucional:** contempla características próprias das instituições e seu contexto no cenário adverso que compõe as relações político-sociais.
- **Não punição ou premiação:** desvincular do ganha ou perde com o objetivo de fortalecer a análise, formulação de políticas, ações e medidas para sanar deficiências e /ou aprimorar iniciativas.
- **Adesão voluntária:** avaliação vista como um ato integrante do exercício da função. Essa ação deve ser construída em conjunto, tanto para implementação quanto avaliação de resultados.
- **Legitimidade:** Metodologia que garanta a eficácia dos indicadores, baseando-se em informações fiéis que levem à reflexão consciente e transformadora.
- **Continuidade:** permite a comparação entre momentos, permeando o grau de eficácia

dos princípios adotados.

Tipos de avaliação:

- **Formal:** a avaliação puramente formal visa quantificação, sem levar em conta que avaliar significa um momento de repensar práticas.
- **Informal:** tem como princípio a alteração, mudança de comportamento, baseados em observações do professor em relação ao aluno. A avaliação informal visa respeitar a individualidade de cada um em seu momento de aprendizagem.

Atividades de recuperação

As atividades de recuperação da aprendizagem deverão ocorrer como parte integrante do processo de ensino–aprendizagem, no desenvolvimento das aulas regulares.

Sínteses para avaliação do rendimento

Serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição operacional
MB	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Frequência

A frequência às atividades escolares regulares será obrigatória. Continuamente, cabe à Secretaria Acadêmica verificar a existência de alunos que excederam o limite de 25% (vinte e cinco por cento) de ausência às aulas. Caso isto se confirme, deve a escola dar ciência aos responsáveis pelos alunos e aos alunos maiores de idade. A Direção por sua vez tomará as medidas cabíveis e se necessário oficialização ao Conselho Tutelar e Promotoria Pública.

Cumpra-se trabalhar para eliminar o grande número de ausências às atividades escolares, de modo a evitar a possibilidade de medidas de exclusão escolar incompatível com o princípio constitucional do direito à Educação. Daí a importância de medidas de compensação de aprendizagem através da realização de tarefas escolares diversas, e que

buscam garantir a reinclusão escolar, além de entrevistas individuais realizadas pelos professores e especialistas da escola, com o objetivo de dar ciência e até mesmo conscientizar os pais ou responsáveis e o próprio aluno, das consequências acarretadas pelo número elevado de ausências às atividades escolares. Nesta tarefa, alunos e seus pais ou responsáveis, educadores, autoridades educacionais, devem voltar-se para buscar novas e variadas formas de trabalho pedagógico. Formas estas, mais adequadas ao atual contexto sócio-cultural que vem tomando conta da escola e trabalhar para a criação / implantação de novas metodologias que assegurem ao aluno a vontade de aprender, o entusiasmo pela construção do conhecimento, o prazer de frequentar a escola, mesmo que enfrentando uma realidade tão árdua na sua vida pessoal. *Nesse sentido cabe também ao educador repensar suas próprias ausências.*

Desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico e o Currículo

Domínio correto da leitura e escrita, compreendendo e respeitando a pluralidade cultural na nossa língua, situações de comunicação, motivando o aluno a querer compreender o padrão culto da Língua Portuguesa e utilizá-la corretamente. Desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito analítico, construtivo, dedutivo, intuitivo, hipotético, interpretativo, conclusivo e contínuo. Conhecimento sistemático e científico acerca da natureza e da sociedade. Escolher entre conceitos e informações disponíveis, os mais coerentes e coesos para resolução de situações-problema, como utilização dos resultados para tomada de decisões. Estimular o desenvolvimento do raciocínio histórico – geográfico para a compreensão de como se operam as transformações na sociedade. Buscar conexões entre o presente e o passado, lançando-se ao futuro. Compreensão da realidade histórica, econômica, social e política do Brasil, das tecnologias que operam mudanças geográficas de ordem territorial e mundial.

Acompanhamento da Direção e da Coordenação de Área Responsável pelo Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica e de Área

Tomar como ponto de partida a realidade da escola significa assumí-la integralmente, tal como ela é: o aluno real que nela aprende, o professor real que nela ensina, o diretor real que a dirige, toda a comunidade real que dela faz parte. Caberá ao núcleo de gestão da escola, o acompanhamento para o pleno desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. Para isso, torna-se necessário o compromisso do grupo e a conscientização de cada um sobre a importância do trabalho participativo, integrado, cooperativo e coletivo.

Depende do professor, do coordenador pedagógico e dos coordenadores de curso, o fortalecimento do trabalho coletivo do corpo docente como um todo, condição primeira, para não dizer essencial para a melhoria do fazer pedagógico em cada sala de aula, deixando claros os objetivos comuns da escola e rememorando compromissos assumidos.

É fundamental que seja analisado continuamente o desempenho de alunos e professores no decorrer do processo e proposição de ações efetivas e eficazes para melhorar o desempenho escolar. Ao final de cada etapa, este acompanhamento será concretizado com reuniões pedagógicas, de conselho de classe e série, se preciso convocação extraordinária do conselho de escola, que contarão com a participação de professores, alunos e seus pais / responsáveis, que enquanto colegiados, são também responsáveis pelo acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

O momento importante neste processo é quando o grupo toma consciência da totalidade dos problemas e o que representa o aperfeiçoamento, reflexão e participação dos educadores para lidar com os desafios do cotidiano escolar. Por participação dos educadores entenda-se o desenvolvimento de atitudes, habilidades, competências e conhecimentos, que articulados entre si, propiciem o aperfeiçoamento pessoal – profissional inerente à prática pedagógica em consonância com o Projeto Político Pedagógico da escola. Como não existem respostas prontas e acabadas para todos os problemas e questionamentos, é preciso que o processo de reflexão dos educadores tenha como suporte principal o conhecimento e experiências acumuladas que são fundamentos básicos para a elucidação das inúmeras dificuldades presentes na prática pedagógica da escola.

A construção do trabalho coletivo coeso e eficaz, articulado e posicionado nesta escola é, talvez, a tarefa mais instigante, que exige empenho, persistência, paciência, tolerância e sobretudo, crença absoluta naquilo que se quer, se busca e se sonha. O diretor é o maestro, o gerente da equipe que “afina os instrumentos” e concilia o trabalho pedagógico com o administrativo, conferindo ao Projeto Político Pedagógico uma dinâmica peculiar concatenada com os anseios da comunidade e “solicitação” da sociedade.

Há homens que lutam um dia e são bons. Há homens que lutam um ano e são melhores. Há homens que lutam muitos anos e são muito bons. Mas há homens que lutam toda a vida esses são imprescindíveis. (Bertold Brecht).

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

Ato Legal de Criação da Etec de Cubatão

**DECRETO Nº 52.843,
DE 27 DE MARÇO DE 2008**

*Cria a Escola Técnica Estadual de Cubatão,
no Município de Cubatão*

JOSÉ SERRA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 21 de fevereiro de 2008,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual de Cubatão, no Município de Cubatão, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas, se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 27 de março de 2008

JOSE SERRA

Alberto Goldman

Secretário de Desenvolvimento

Aloysio Nunes Ferreira Filho

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 27 de março de 2008.

Aos vinte e sete dias do mês de março de dois mil e oito foi criada a Escola Técnica Estadual de Cubatão, através do Decreto nº 52.843, publicada no DOE de 28/03/2008.

A Escola Técnica Estadual de Cubatão oferece o curso regular Ensino Médio que tem sua autorização no Parecer CEE n.º 105/98 e das Indicações CEE n.º 09/2000 e 77/2008. Além das seguintes Habilitações Profissionais Técnicas de Nível Médio de:

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 735, de 10/09/2015

Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 771, de 21/09/2015

Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 844 de 15/02/2016

Técnico em Logística

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

Técnico em Meio Ambiente

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 770, de 21/09/2015

A Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt iniciou suas atividades no dia 09 de

Fevereiro de 2010 com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade e Informática. No 2º semestre de 2013, a Classe Descentralizada passou a oferecer também o Curso de Programação de Jogos Digitais. Seguem abaixo as Portarias de Aprovação do Coordenador de Ensino Técnico do CEETEPS:

Técnico em Administração

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

Técnico em Contabilidade

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10/09/2015

Técnico em Informática

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10/09/2015

Técnico de Programação de Jogos Digitais

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 738, de 10/09/2015

Calendário Escolar - Etec de Cubatão

Ensino Médio (Manhã);

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (Integral);

Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio (Integral);

Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio (Integral);

Técnico em Logística (Noite);

Técnico em Meio Ambiente (Noite).

CALENDÁRIO ESCOLAR / 2016

Este documento apresenta o calendário escolar para o ano de 2016, organizado em meses e semestres. Cada mês contém uma grade de dias com cores que indicam diferentes tipos de eventos, como aulas, provas, férias e eventos especiais. À direita de cada grade, há uma lista de eventos com suas respectivas datas e descrições.

Mês	Evento	Data
Jan
Fev
Mar
Abr
Mai
Jun
Jul
Ago
Sep
Out
Nov
Dez

Continuação do calendário escolar para o ano de 2016, mostrando os meses de maio a dezembro. A estrutura é idêntica à primeira página, com grades mensais coloridas e descrições de eventos.

Mês	Evento	Data
Jan
Fev
Mar
Abr
Mai
Jun
Jul
Ago
Sep
Out
Nov
Dez

Calendário Escolar – Extensão da Etec de Cubatão EE Afonso Schmidt

Técnico em Administração, Contabilidade, Informática e Programação de Jogos Digitais

Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

CPQ
SAO PAULO

Plano Escolar - 2016

Componente Curricular	Carga Horária				Carga Horária Mensal
	Teórica	Prática	Teórica	Prática	
Português	100	100	100	100	100
Matemática	100	100	100	100	100
Ciências	100	100	100	100	100
História	100	100	100	100	100
Geografia	100	100	100	100	100
Artes	100	100	100	100	100
Educação Física	100	100	100	100	100
Ensino Médio Integrado	100	100	100	100	100
Logística	100	100	100	100	100
Atividades Complementares	100	100	100	100	100
Totais	1000	1000	1000	1000	1000

Assessor: [Assinatura] [Carimbo]
Coordenador: [Assinatura] [Carimbo]

Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

CPQ
SAO PAULO

Plano Escolar - 2016

Componente Curricular	Carga Horária				Carga Horária Mensal
	Teórica	Prática	Teórica	Prática	
Português	100	100	100	100	100
Matemática	100	100	100	100	100
Ciências	100	100	100	100	100
História	100	100	100	100	100
Geografia	100	100	100	100	100
Artes	100	100	100	100	100
Educação Física	100	100	100	100	100
Ensino Médio Integrado	100	100	100	100	100
Meio Ambiente	100	100	100	100	100
Atividades Complementares	100	100	100	100	100
Totais	1000	1000	1000	1000	1000

Assessor: [Assinatura] [Carimbo]
Coordenador: [Assinatura] [Carimbo]

Técnico em Logística

Matriz Curricular - 1º semestre de 2016

Curso: Técnico em Logística

Período: 1º semestre de 2016

Componente Curricular	Módulo I - Fundamentos da Logística		Módulo II - Fundamentos da Logística		Módulo III - Fundamentos da Logística	
	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas
1. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
2. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
3. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
4. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
5. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
6. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
7. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
8. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
9. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
10. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
TOTAL	40	640	40	640	40	640

Coordenador do Curso: [Assinatura]

Coordenador do Curso: [Assinatura]

Coordenador do Curso: [Assinatura]

Técnico em Meio Ambiente

Matriz Curricular - 1º semestre de 2016

Curso: Técnico em Meio Ambiente

Período: 1º semestre de 2016

Componente Curricular	Módulo I - Fundamentos da Logística		Módulo II - Fundamentos da Logística		Módulo III - Fundamentos da Logística	
	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas
1. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
2. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
3. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
4. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
5. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
6. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
7. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
8. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
9. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
10. Fundamentos da Logística	04	64	04	64	04	64
TOTAL	40	640	40	640	40	640

Coordenador do Curso: [Assinatura]

Coordenador do Curso: [Assinatura]

Coordenador do Curso: [Assinatura]

Técnico em Administração

CURRÍCULO ESCOLAR - 1º SEMESTRE DE 2015																																																																																																																							
Identificação		Curso		Turma		Disciplina		Carga Horária		Credito																																																																																																													
Instituição		Etec de Cubatão		Informática I		Informática I		120		4																																																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Módulo I - Fundamentos de TI</th> <th colspan="3">Módulo II - Fundamentos de TI</th> <th colspan="3">Módulo III - Fundamentos de TI</th> </tr> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Carga Horária</th> <th>Credito</th> <th>Disciplina</th> <th>Carga Horária</th> <th>Credito</th> <th>Disciplina</th> <th>Carga Horária</th> <th>Credito</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1. Introdução à Informática</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.1. Fundamentos de Hardware</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.1. Fundamentos de Software</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.2. Fundamentos de Redes</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.2. Fundamentos de Software</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.2. Fundamentos de Redes</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.3. Fundamentos de Segurança</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.3. Fundamentos de Redes</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.3. Fundamentos de Segurança</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.4. Fundamentos de Segurança</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.5. Fundamentos de Bancos de Dados</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.5. Fundamentos de Bancos de Dados</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.5. Fundamentos de Bancos de Dados</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.6. Fundamentos de Programação</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.6. Fundamentos de Programação</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.6. Fundamentos de Programação</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.7. Fundamentos de Internet</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.7. Fundamentos de Internet</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.7. Fundamentos de Internet</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.8. Fundamentos de Multimídia</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.8. Fundamentos de Multimídia</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.8. Fundamentos de Multimídia</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.9. Fundamentos de Jogos Digitais</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.9. Fundamentos de Jogos Digitais</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.9. Fundamentos de Jogos Digitais</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>270</td> <td>9</td> <td>Total</td> <td>270</td> <td>9</td> <td>Total</td> <td>270</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>												Módulo I - Fundamentos de TI			Módulo II - Fundamentos de TI			Módulo III - Fundamentos de TI			Disciplina	Carga Horária	Credito	Disciplina	Carga Horária	Credito	Disciplina	Carga Horária	Credito	1.1. Introdução à Informática	30	1	2.1. Fundamentos de Hardware	30	1	3.1. Fundamentos de Software	30	1	1.2. Fundamentos de Redes	30	1	2.2. Fundamentos de Software	30	1	3.2. Fundamentos de Redes	30	1	1.3. Fundamentos de Segurança	30	1	2.3. Fundamentos de Redes	30	1	3.3. Fundamentos de Segurança	30	1	1.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais	30	1	2.4. Fundamentos de Segurança	30	1	3.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais	30	1	1.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	2.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	3.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	1.6. Fundamentos de Programação	30	1	2.6. Fundamentos de Programação	30	1	3.6. Fundamentos de Programação	30	1	1.7. Fundamentos de Internet	30	1	2.7. Fundamentos de Internet	30	1	3.7. Fundamentos de Internet	30	1	1.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	2.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	3.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	1.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	2.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	3.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	Total	270	9	Total	270	9	Total	270	9
Módulo I - Fundamentos de TI			Módulo II - Fundamentos de TI			Módulo III - Fundamentos de TI																																																																																																																	
Disciplina	Carga Horária	Credito	Disciplina	Carga Horária	Credito	Disciplina	Carga Horária	Credito																																																																																																															
1.1. Introdução à Informática	30	1	2.1. Fundamentos de Hardware	30	1	3.1. Fundamentos de Software	30	1																																																																																																															
1.2. Fundamentos de Redes	30	1	2.2. Fundamentos de Software	30	1	3.2. Fundamentos de Redes	30	1																																																																																																															
1.3. Fundamentos de Segurança	30	1	2.3. Fundamentos de Redes	30	1	3.3. Fundamentos de Segurança	30	1																																																																																																															
1.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais	30	1	2.4. Fundamentos de Segurança	30	1	3.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais	30	1																																																																																																															
1.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	2.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	3.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1																																																																																																															
1.6. Fundamentos de Programação	30	1	2.6. Fundamentos de Programação	30	1	3.6. Fundamentos de Programação	30	1																																																																																																															
1.7. Fundamentos de Internet	30	1	2.7. Fundamentos de Internet	30	1	3.7. Fundamentos de Internet	30	1																																																																																																															
1.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	2.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	3.8. Fundamentos de Multimídia	30	1																																																																																																															
1.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	2.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	3.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1																																																																																																															
Total	270	9	Total	270	9	Total	270	9																																																																																																															

Técnico em Programação em Jogos Digitais

CURRÍCULO ESCOLAR - 1º SEMESTRE DE 2015																																																																																																																							
Identificação		Curso		Turma		Disciplina		Carga Horária		Credito																																																																																																													
Instituição		Etec de Cubatão		Técnico em Programação em Jogos Digitais		Técnico em Programação em Jogos Digitais		120		4																																																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Módulo I - Fundamentos de TI</th> <th colspan="3">Módulo II - Fundamentos de TI</th> <th colspan="3">Módulo III - Fundamentos de TI</th> </tr> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Carga Horária</th> <th>Credito</th> <th>Disciplina</th> <th>Carga Horária</th> <th>Credito</th> <th>Disciplina</th> <th>Carga Horária</th> <th>Credito</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.1. Introdução à Informática</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.1. Fundamentos de Hardware</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.1. Fundamentos de Software</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.2. Fundamentos de Redes</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.2. Fundamentos de Software</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.2. Fundamentos de Redes</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.3. Fundamentos de Segurança</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.3. Fundamentos de Redes</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.3. Fundamentos de Segurança</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.4. Fundamentos de Segurança</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.5. Fundamentos de Bancos de Dados</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.5. Fundamentos de Bancos de Dados</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.5. Fundamentos de Bancos de Dados</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.6. Fundamentos de Programação</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.6. Fundamentos de Programação</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.6. Fundamentos de Programação</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.7. Fundamentos de Internet</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.7. Fundamentos de Internet</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.7. Fundamentos de Internet</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.8. Fundamentos de Multimídia</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.8. Fundamentos de Multimídia</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.8. Fundamentos de Multimídia</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.9. Fundamentos de Jogos Digitais</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>2.9. Fundamentos de Jogos Digitais</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>3.9. Fundamentos de Jogos Digitais</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>270</td> <td>9</td> <td>Total</td> <td>270</td> <td>9</td> <td>Total</td> <td>270</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>												Módulo I - Fundamentos de TI			Módulo II - Fundamentos de TI			Módulo III - Fundamentos de TI			Disciplina	Carga Horária	Credito	Disciplina	Carga Horária	Credito	Disciplina	Carga Horária	Credito	1.1. Introdução à Informática	30	1	2.1. Fundamentos de Hardware	30	1	3.1. Fundamentos de Software	30	1	1.2. Fundamentos de Redes	30	1	2.2. Fundamentos de Software	30	1	3.2. Fundamentos de Redes	30	1	1.3. Fundamentos de Segurança	30	1	2.3. Fundamentos de Redes	30	1	3.3. Fundamentos de Segurança	30	1	1.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais	30	1	2.4. Fundamentos de Segurança	30	1	3.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais	30	1	1.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	2.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	3.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	1.6. Fundamentos de Programação	30	1	2.6. Fundamentos de Programação	30	1	3.6. Fundamentos de Programação	30	1	1.7. Fundamentos de Internet	30	1	2.7. Fundamentos de Internet	30	1	3.7. Fundamentos de Internet	30	1	1.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	2.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	3.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	1.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	2.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	3.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	Total	270	9	Total	270	9	Total	270	9
Módulo I - Fundamentos de TI			Módulo II - Fundamentos de TI			Módulo III - Fundamentos de TI																																																																																																																	
Disciplina	Carga Horária	Credito	Disciplina	Carga Horária	Credito	Disciplina	Carga Horária	Credito																																																																																																															
1.1. Introdução à Informática	30	1	2.1. Fundamentos de Hardware	30	1	3.1. Fundamentos de Software	30	1																																																																																																															
1.2. Fundamentos de Redes	30	1	2.2. Fundamentos de Software	30	1	3.2. Fundamentos de Redes	30	1																																																																																																															
1.3. Fundamentos de Segurança	30	1	2.3. Fundamentos de Redes	30	1	3.3. Fundamentos de Segurança	30	1																																																																																																															
1.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais	30	1	2.4. Fundamentos de Segurança	30	1	3.4. Fundamentos de Sistemas Operacionais	30	1																																																																																																															
1.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	2.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1	3.5. Fundamentos de Bancos de Dados	30	1																																																																																																															
1.6. Fundamentos de Programação	30	1	2.6. Fundamentos de Programação	30	1	3.6. Fundamentos de Programação	30	1																																																																																																															
1.7. Fundamentos de Internet	30	1	2.7. Fundamentos de Internet	30	1	3.7. Fundamentos de Internet	30	1																																																																																																															
1.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	2.8. Fundamentos de Multimídia	30	1	3.8. Fundamentos de Multimídia	30	1																																																																																																															
1.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	2.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1	3.9. Fundamentos de Jogos Digitais	30	1																																																																																																															
Total	270	9	Total	270	9	Total	270	9																																																																																																															

HISTÓRICO DA ESCOLA

A Etec de Cubatão está situada no município de Cubatão, no estado de São Paulo. A cidade surgiu no século XVI, no início da colonização brasileira, como local obrigatório de passagem, conquistando a função de porto de transbordo de mercadorias e pessoas que ora tinham como destino o exterior, via Porto de Santos, ora para o planalto paulista.

No século XIX, Cubatão perdeu sua função histórica de passagem obrigatória devido à construção da estrada de ferro, voltando-se para a agricultura de banana. Em função da

bananicultura, Cubatão se consolida com uma comunidade forte e, no início dos anos 50, obtém sua emancipação política e administrativa de Santos. Nessa mesma época, iniciou-se o processo industrial com a instalação de indústrias de base. Em menos de vinte anos, a cidade tornou-se um dos primeiros polos industriais do país, congregando nos anos 70 mais de duas dezenas de grandes indústrias, voltadas especialmente para a refinação do petróleo, aço, produtos químicos, além da produção de energia. Essa industrialização mudou a característica da cidade, acarretando o comprometimento ambiental. Problemas de saúde afetaram a população devido aos altos índices de poluição, atrelando o nome da cidade a fatores negativos, e, além disso, o exagerado crescimento urbano deixou graves problemas sociais.

Cubatão é marcante pela sua configuração física, pois é separado de São Vicente por um braço de mar e do planalto paulista pela serra. É uma cidade industrial que luta com o trabalho de recuperação ambiental, com o desafio de construir sua própria identidade.

Cubatão conta com uma área de 142 km², e população de aproximadamente, segundo o Sistema Estadual de Análises de Dados – Seade (2015), 124.043 habitantes, sendo que 95.129 são eleitores. A taxa de analfabetismo local é de 5,32%. Já o número de domicílios com coleta de lixo é de 99,05%, abastecimento de água é de 87,76% e esgoto sanitário de 54,09%.

A principal atividade econômica da cidade são as indústrias, pois as mesmas se concentram, em grande número, na região, fazendo com que haja uma grande movimentação financeira para o Estado de São Paulo, como também gera empregos para a população local e da baixada santista e região.

Com várias indústrias e empresas, a Etec surgiu em um espaço onde o mercado necessita de profissionais da área de meio ambiente e logística, bem como a formação para o Ensino Médio.

A Etec de Cubatão foi criada como Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), através de um convênio entre a Prefeitura Municipal de Cubatão e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. As atividades na unidade iniciaram-se no dia 11 de fevereiro de 2008, com 120 alunos do Ensino Médio no período da manhã, 80 alunos no curso Técnico em Logística e 80 alunos no curso Técnico em Meio Ambiente.



As obras estruturais iniciaram-se em agosto de 2007. Muito trabalho a ser realizado. Paredes a serem removidas, pisos a serem trocados, contra pisos a serem feitos, novas salas a serem construídas. A apreensão aumentava à medida que o tempo passava.



No início de fevereiro as obras ainda estavam em andamento e as aulas estavam agendadas para o dia 11 daquele mês. Através de muito esforço, trabalho e dedicação o calendário foi seguido e as aulas se iniciaram no dia agendado.



No primeiro processo seletivo da unidade, se inscreveram 2.219 candidatos para concorrer a 280 vagas. A Etec de Cubatão destacou-se entre as escolas do estado de São Paulo, conquistando o segundo e o quinto lugar entre os cursos mais concorridos.

Em 27 de março de 2008, o governador do Estado de São Paulo, José Serra, através do decreto Centro Estadual de Educação nº 52.843 criou a Escola Técnica Estadual de Cubatão, como unidade independente.

Apesar das diversidades, a pontuação no SAI de 2008 superou todas as expectativas para o primeiro ano de funcionamento, atingindo 79,8% em relação ao ideal.

No ano de 2009, a Etec de Cubatão atingiu 82,8% e, no ano de 2010, a Unidade Escolar apresentou melhorias atingindo 89,9% em relação ao ideal. O ano de 2011 apresentou-se com índice de 92,7%, e 2012 com 93,1%. Em 2013, a Unidade Escolar apresentou os dados a seguir:

Indicadores	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	357,78	86,84	71,99	73,17
Resultado	105	88,33	84,12	73,21	74,65

Os indicadores do ano de 2014 apresentaram melhorias nos índices, conforme quadro apresentado:

Indicadores	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	Unidade	Região	CEETEPS
Processo	412	360,34	87,46	72,27	74,22

Resultado	105	89,15	84,90	73,59	75,66
-----------	-----	-------	-------	-------	-------

No ano de 2015, não houve aplicação da avaliação institucional.

Nossas instalações possuem dois laboratórios de informática, um laboratório de microbiologia, um laboratório de físico-química, além de salas de aula com recursos audiovisuais, auditório e duas salas multimídia.



No ano de 2011 foi realizada parceria entre o Centro de Pesquisas Ambientais da Universidade de São Paulo (CEPEMA-USP) e a Etec Cubatão para a aplicação do projeto Investigações Ambientais na Escola. Este projeto é desenvolvido pelo Núcleo de Educação e Comunicação do CEPEMA-USP, e tem como objetivo pensar e praticar o uso efetivo da investigação e das tecnologias de comunicação sobre aprendizagem da ciência, para promover a transformação social.

Em janeiro do ano de 2013, foi realizada uma grande obra na cantina escolar da Etec sede, pois a mesma não possuía sistema de água e nem instalações para atendimento aos alunos de acordo com as normas da Vigilância Sanitária. Além da inclusão do sistema de água, foram colocados azulejos, balcão para atendimento, sistema de gás e exaustão, e um toldo para acolhimento aos alunos nos dias de chuva. Foram também realizadas

novas pinturas em todas as salas de aula.

Em dezembro de 2013, iniciaram obras na Etec de Cubatão para execução de serviços de adequação e reforma. Os serviços são de manutenção de acessibilidade, incluindo rampas para deficientes e corrimãos nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários PPDF, incluindo substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, incluindo substituição de tubulação danificada, registros e válvulas, substituição de aparelhos sanitários, manutenção na rede elétrica incluindo entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, revisão nas instalações para obtenção de AVCB, manutenção de pisos e revestimentos de paredes onde houver necessidade, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras onde houver necessidade, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio.

Para esta obra, o Governo do Estado de São Paulo, destinou R\$ 1.280.880,88, com prazo de execução de 150 dias.

Atualmente a Etec de Cubatão possui 556 (quinhentos e cinquenta e seis) alunos matriculados nos cursos de Ensino Médio, Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Logística e Técnico em Meio Ambiente.

- 1ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 3ª Série do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: 36 (trinta e seis) alunos.

- 1ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 3ª Série do Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio: 34 (trinta e quatro) alunos.

- 1ª Série do Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: 40 (quarenta) alunos.
- 2ª Série do Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio: 38 (trinta e oito) alunos.

alunos.

- 3ª Série do Ensino Médio: 37 (trinta e sete) alunos.
- 1º Módulo do Curso Técnico em Logística: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo do Curso Técnico em Logística: 40 (quarenta) alunos.
- 3º Módulo do Curso Técnico em Logística: 28 (vinte e oito) alunos.
- 1º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente: 35 (trinta e cinco) alunos.
- 3º Módulo do Curso Técnico em Meio Ambiente: 28 (vinte e oito) alunos.



No dia 09 de fevereiro de 2010, iniciaram-se as atividades na Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt. A Unidade Escolar conta com os Cursos Técnicos em Administração, Contabilidade, Informática e no ano de 2013 foi implantado o Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais.

Atualmente a Extensão da Etec de Cubatão possui 287 (duzentos e oitenta e sete) alunos.

- 1º Módulo Curso Técnico em Administração: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo Curso Técnico em Administração: 35 (trinta e cinco) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Administração: 30 (trinta) alunos.

- 1º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 40 (quarenta) alunos.
- 2º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 34 (trinta e quatro) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Contabilidade: 27 (vinte e sete) alunos.
- 1º Módulo Curso Técnico em Informática: 40 (quarenta) alunos.
- 3º Módulo Curso Técnico em Informática: 20 (vinte) alunos
- 2º Módulo Curso Técnico em Programação de Jogos Digitais: 21 (vinte e um) alunos.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Descrição:

Ensino Médio

Tem como característica a formação dos jovens para o mundo do trabalho e o exercício para a cidadania, são alunos oriundos das escolas públicas estaduais e municipais na faixa etária entre 14 e 18 anos.

Os alunos matriculados atualmente no ensino médio da Etec de Cubatão na sua maioria residem no próprio município de Cubatão, sendo que temos também alguns alunos matriculados e que residem em outros municípios como, Santos, São Vicente, Praia Grande e Guarujá.

Os alunos ao concluírem o Ensino Médio receberão o Certificado de Conclusão e estarão aptos a cursar o Ensino de Nível Superior.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Técnico**

Descrição:

Cursos Técnicos

Os Cursos Técnicos têm como características proporcionar a habilitação profissional, e se encontram divididos em módulos. Cada curso é formado por três módulos com duração de um semestre cada.

No curso Técnico em Logística, os alunos são qualificados ao concluírem cada módulo e, no curso Técnico em Meio Ambiente, os alunos são qualificados a partir do segundo módulo do curso.

Nos cursos Técnicos em Administração, Informática e Programação de Jogos Digitais oferecidos pela Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt, os alunos são qualificados ao concluírem o primeiro módulo. No Curso Técnico em Contabilidade a qualificação ocorre na conclusão do segundo módulo.

Ao final do terceiro módulo os alunos terão a conclusão do Curso com direito ao diploma de técnico desde que tenham concluído o Ensino Médio.

Para o ingresso nos cursos técnicos os alunos deverão ter concluído o Ensino Médio ou estar cursando o 2º ano ou 3º ano do Ensino Médio.

Mercado de Trabalho

Logística - Área da Indústria, da prestação de Serviços, Comércio e Empresas de Consultoria.

Meio Ambiente – Estabelecimentos industriais, agroindustriais, agropecuárias, mineradoras, órgãos públicos, parques e reservas ambientais e centros de pesquisas.

Administração - Escritórios de contabilidade, departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais, empresas do ramo de prestação de serviços e de serviços em órgãos governamentais.

Contabilidade – Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Informática - Abrange instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores: indústrias em geral, comércio, empresas de prestação de serviços, empresas de tecnologia da informação, empresas públicas, privadas, estaduais e federais. poderá trabalhar como autônomo em consultoria, treinamento e desenvolvimento de *softwares*.

Programação de Jogos Digitais - Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem Programação para Jogos Digitais; empresas que desenvolvem aplicações para dispositivos embarcados, TV Digital, publicidade, simuladores, desenvolvimento de jogos educacionais, jogos para treinamentos específicos e reabilitação motora.

Habilitações associadas:

Administração
Contabilidade
Logística
Informática
Meio Ambiente
Programação de Jogos Digitais

Modalidade: Integrado

Descrição:

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Os cursos técnicos integrados ao Ensino Médio são compostos de três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior.

Nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, os alunos possuem uma qualificação ao término de cada série. Ao término da primeira série o aluno recebe a qualificação de auxiliar, na segunda série qualificação como assistente e, ao término da terceira série, além da conclusão do Ensino Médio, o aluno tem o direito ao diploma de técnico.

Habilitações associadas:

Administração (Etim)

Meio Ambiente (Etim)

Logística (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2016

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	36	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	37	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Logística	2º Módulo	Noite	40	1
Logística	3º Módulo	Noite	28	1
Logística (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Logística (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Logística (Etim)	3ª Série	Manhã	34	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	2º Módulo	Noite	35	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Noite	28	1
Meio Ambiente (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1

Meio Ambiente (Etim)	2ª Série	Manhã	38	1
Soma total			15	556

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2016

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Administração (Etim)	3ª Série	Manhã	35	1
Meio Ambiente	2º Módulo	Noite	40	1
Ensino Médio	3ª Série	Manhã	37	1
Logística (Etim)	3ª Série	Manhã	34	1
Logística	1º Módulo	Noite	40	1
Administração (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Logística	2º Módulo	Noite	40	1
Logística (Etim)	1ª Série	Manhã	39	1
Logística	3º Módulo	Noite	38	1
Meio Ambiente	1º Módulo	Noite	40	1
Meio Ambiente	3º Módulo	Noite	32	1
Meio Ambiente (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Administração (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Logística (Etim)	2ª Série	Manhã	40	1
Meio Ambiente (Etim)	2ª Série	Manhã	38	1
Soma total			15	573

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

Coordenador: Marcelo Batista Onuki

Parcerias: Etec de Cubatão

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Programação de Jogos Digitais	2º Módulo	Noite	21	1
Administração	3º Módulo	Noite	30	1
Administração	2º Módulo	Noite	35	1
Informática	3º Módulo	Noite	20	1
Informática	1º Módulo	Noite	40	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	27	1
Contabilidade	2º Módulo	Noite	34	1
Contabilidade	1º Módulo	Noite	40	1
Administração	1º Módulo	Noite	40	1

RECURSOS HUMANOS 2016

Docentes

Atualmente o quadro de docentes da Etec de Cubatão é composto por 54 profissionais.

Desse quadro, 48 estão lotados nesta Unidade de Ensino, sendo 34 com contrato por prazo indeterminado e 20 com contratos por prazo determinado. Destaca-se, que do total dos 34 docentes que possuem contrato por prazo indeterminado, 2 estão afastados para exercerem funções administrativas.

O quadro é complementado por 07 docentes lotados em outras ETECs, contratados por prazo indeterminado. Ressaltamos que dos 07 docentes com contrato por prazo indeterminado, 04 estão afastados de suas aulas para o exercício de funções administrativas em outras Unidades Escolares.

A área de Recursos Humanos é um dos elementos fundamentais de qualquer organização, portanto, a Unidade Escolar encontra-se em constante comunicação com os colaboradores, em busca de parcerias e projetos para motivação, com o objetivo de alinhar as estratégias escolares para prestação de serviços com qualidade à comunidade.

- Nome:** **Ademir Pires**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Logística, Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio.
 Licenciatura em Administração
 Componentes Curriculares Ministrados:
 Economia, Gestão da Cadeia de Abastecimento e Transportes, Gestão da Qualidade Total, Gestão de Pessoas II, Gestão de Recursos e Materiais, Gestão de Transportes, Legislação Empresarial, Legislação Tributária, Logística Internacional e Tecnologia da Informação,
- Nome:** **Adécio Virgínio Bezerra da Silva**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretor de Serviços Administrativos
- Nome:** **Aldomiro Boaventura Júnior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente do Curso Técnico em Contabilidade
 Bacharel em Ciências Contábeis
 Componentes Curriculares Ministrados:
 Direito Comercial e Empresarial
- Nome:** **Alessandro Wingerter da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Técnicos em Informática e Programação de Jogos Digitais.
 Coordenador do Curso Técnico em Informática
 Bacharel em Engenharia da Computação
 Componentes Curriculares Ministrados:
 Aplicativos Informatizados, Computação Gráfica, Desenvolvimento de Software II, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática, Linguagem de Programação I, Lógica de Programação e Programação de Computadores II.
- Nome:** **Alexandra Villanova Ramalho**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Logística
 Coordenadora dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Logística
 Bacharel em Administração de Empresas

Componentes Curriculares Ministrados:

Administração de Marketing, Aplicativos Informatizados, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Logística, Gestão de Pessoas, Logística Empresarial, Gestão da Produção e Materiais, Tecnologia da Informação em Logística, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) em Logística, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo, Planejamento Programação e Controle da Produção,

Nome: **Alexandre de Moraes Gross**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Logística

Tecnólogo em Logística

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos Informatizados, Ética e Cidadania Organizacional, Gestão e Qualidade Ambiental, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo e Planejamento, Programação e Controle da Produção.

Nome: **André Fabiano de Castro Vicente**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnicos em Meio Ambiente e Curso Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Administração e Informática

Responsável pelo Projeto de Orientação e Apoio Educacional

Licenciatura em Ciências Biológicas e Pedagogia

Componentes Curriculares Ministrados:

Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Análise Biológica da Água, Biologia. Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Meio Ambiente, Dinâmica dos Sistemas, Ética e Cidadania Organizacional, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) em Meio Ambiente, Poluição Ambiental e Saúde Pública, Projeto em Educação Ambiental,

Nome: **Arlindo dos Santos Esteves**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Matemática

Componentes Curriculares Ministrados:

Matemática

Nome: **Armando Cunha Neto**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente.

Bacharel em Engenharia Química

Componentes Curriculares Ministrados:

Análise Físico-Química de Água e Efluentes, Práticas em Química Ambiental, Química,

Nome: **Ary Osmar do Nascimento Filho**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Logística

Tecnólogo em Logística e Transportes

Componentes Curriculares Ministrados:

Logística Reversa e Movimentação, Expedição d Distribuição

Nome: **Assuiles Fonseca Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Física

Componentes Curriculares Ministrados:

Física

Nome: **Brunna Santos Mello da Guarda**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Claudia Maria Lisboa Ferreira Bastos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Ciências Biológicas

Componentes Curriculares Ministrados:

Ações Microbiológicas da Água, Ar e Solo e Poluição Atmosférica e Mudanças Climáticas

Nome: **Claudio Teixeira de Carvalho**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente

Licenciatura em Geografia

Componentes Curriculares Ministrados:

Avaliação de Riscos e Impacto Ambiental, Dinâmica de Sistemas. Geografia, Localização Espacial e Interpretação de Imagens, Uso, Ocupação e Conservação do Solo I, Uso, Ocupação e Conservação do Solo II, Práticas em Ciências da Terra.

Nome: **Clayton Serra**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Química

Componentes Curriculares Ministrados:

Análise Físico-Química de Águas e Efluentes, Energia e Meio Ambiente. Poluição Atmosférica e Mudanças Climáticas, Práticas em Química Ambiental, Tecnologia de Processos Agroindustriais Tecnologia de Processos.

Nome: **Cleide Satiko Ito**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico Meio Ambiente

Licenciatura em Ciências Biológicas

Componentes Curriculares Ministrados:

Análise Biológica da Água, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Biologia, Dinâmica dos Sistemas Ética e Cidadania Organizacional, Legislação Ambiental, Poluição Ambiental e Saúde Pública.

Nome: **Clodoaldo Mendes Filho**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Contabilidade.

Licenciatura em Educação Artística / Pedagogia

Componentes Curriculares Ministrados:

Artes e Ética e Cidadania Organizacional.

Docente afastado das aulas por motivo de suspensão de contrato de trabalho, em virtude da

aposentadoria por invalidez.

Nome: **Danilo Affonso Clementino**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiário

Nome: **Degenal Vieira dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciado em Letras

Componentes Curriculares Ministrados:

Língua Estrangeira Moderna - Inglês e Comunicação Profissional, Inglês e Língua Portuguesa e Literatura.

Nome: **Delfina Rosana Faria Hergessel**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Licenciatura em Educação Artística

Componentes Curriculares Ministrados:
Artes

Nome: **Diego de Oliveira Soares**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Douglas Figueira Franco de Andrade**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio,

Licenciatura em Matemática

Componentes Curriculares Ministrados:

Matemática

Nome: **Everton Gomes da Silva**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Logística

Licenciatura em Administração

Componentes Curriculares Ministrados:

Ética e Cidadania Organizacional e Gestão e Qualidade Ambiental.

Docente afastado de suas aulas para exercer a função de Diretor de Serviços - Área Acadêmica - Etec Alberto Santos Dumond - Guarujá.

Nome: **Fátima Mendez Candia Cavassana**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Administração Integrada ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio.

Coordenadora dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade

Bacharel em Ciências Econômicas

Componentes Curriculares Ministrados:

Contabilidade Intermediária, Contabilidade Introdutória, Contabilidade Pública, Custos, Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC) em Administração Desenvolvimento do Trabalho de

Conclusão de Curso (DTCC) em Contabilidade, Gestão de Recursos e Materiais, Gestão Financeira e Econômica. Logística Empresarial e Negociação Internacional Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Contabilidade, Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Logística Planejamento, Programação e Controle da Produção, Processos e Operações Contábeis,

Nome: **Fernando Santos Mariano**

Cargo/Função: Auxiliar de Docentes

Atividades: Auxiliar Docente

Nome: **Flademir Carlos de Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Cursos Técnicos em Administração e Contabilidade.

Licenciatura em Matemática e Física

Componentes Curriculares Ministrados:

Cálculos Estatísticos. Cálculos Financeiros, Física, Matemática, Operações Financeiras e Processos Estatísticos de Pesquisa

Nome: **Gabriella Aparecida Russo**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Matemática

Componente Curricular Ministrado:

Física e Matemática.

Nome: **Gerson dos santos Souza**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio,

Bacharel em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda

Componentes Curriculares Ministrados:

Administração de Marketing, Marketing e Movimentação, Expedição e Distribuição

Nome: **Ieda Aparecida de Jesus**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Licenciatura em Ciências Biológicas e Pedagogia

Componentes Curriculares Ministrados:

Biologia

Docente afastada de suas aulas para exercer a função de Diretora de Escola - Etec Dona Escolástica Rosa - Santos.

Nome: **Jaqueline de Araújo Oliveira Reis**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Assistente Técnico Administrativo I

Nome: **Keila Valente Ferreira Maques**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Leonora Gomes Pinheiro Vieira**

- Cargo / Função:** Docente
- Atividades:** Docente dos Cursos: Técnico em Meio Ambiente, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
- Licenciatura em Construção Civil, Graduação em Arquitetura, Engenharia Civil e Pedagogia
- Componentes Curriculares Ministrados:
- Localização Espacial e Interpretação de Imagens, Saúde e Segurança no Trabalho, Segurança Ambiental, Sistema de Tratamento de Água e Resíduos, Uso, Ocupação e Conservação do Solo I.
- Docente afastada das aulas para exercer a função de Coordenador Responsável do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica
- Nome:** **Lucimara da Silva Emílio**
- Cargo / Função:** Docente
- Atividades:** Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio, Administração e Contabilidade.
- Bacharel em Administração
- Componentes Curriculares Ministrados:
- Aplicativos Informatizados, Contabilidade Introdutória, Ética e Cidadania Organizacional, Gestão da Qualidade Total, Gestão de Recursos e Materiais, Logística Reversa.
- Nome:** **Luis Fernando Gomes da Cunha**
- Cargo / Função:** Docente
- Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Meio Ambiente.
- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Componentes Curriculares Ministrados:
- Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Análise Biológica da Água, Biologia, Energia e Meio Ambiente Manejo e Recuperação Vegetal, Projetos em Educação Ambiental
- Nome:** **Marcelo Batista Onuki**
- Cargo / Função:** Docente
- Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Cursos Técnico em Contabilidade, Informática e Programação de Jogos Digitais
- Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas - EE Afonso Schmidt Responsável Local - Parceria entre o Centro Paula Souza X Microsoft - 1º. Semestre 2016
- Coordenador de Curso Técnico Programação de Jogos Digitais
- Graduação em Ciência da Computação
- Componentes Curriculares Ministrados:
- Análise de Sistemas, Aplicativos Informatizados, Desenvolvimento de Jogos para Web II, Modelagem 3 D, Operação de Software Aplicativo, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Programação de Jogos Digitais, Projeto de Jogos II, Segurança Digital, Técnicas de Linguagem para Banco e Dados I, Técnicas de Linguagem para Banco e Dados III.
- Nome:** **Marcos Elízio Botari**
- Cargo / Função:** Docente
- Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio.
- Licenciatura em Ciências - Habilitação em Matemática
- Componentes Curriculares Ministrados:
- Matemática
- Nome:** **Margaret Sanches Bonilha Baptista**
- Cargo / Função:** Docente
- Atividades:** Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e

Curso Técnico em Logística

Licenciatura em Administração de Empresas e Pedagogia.

Componentes Curriculares Ministrados:

Aplicativos informatizados, Cálculos Financeiros e Estatísticos, Gestão da Qualidade Total, Gestão de Pessoas, Gestão Empreendedora e Inovação, Logística Reversa, Marketing, Movimentação, Expedição e Distribuição, Planejamento Empresarial e Empreendedorismo, Planejamento, Programação e Controle da Produção.

Docente afastada de suas aulas para responder pela Secretaria Acadêmica da Etec de Cubatão em Cubatão.

Nome: **Margaret Sanches Bonilha Baptista**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Responsável pela Secretaria Acadêmica

Nome: **Maria Cristina dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente do Curso: Técnico em Administração
Licenciatura em Administração de Empresas
Componentes Curriculares Ministrados:

Administração em Marketing, Gestão de Produção e Materiais, Gestão Empreendedora e Inovação, Gestão Empresarial, Marketing Institucional, Técnicas Organizacionais

Nome: **Maria Cristina Pereira da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnicos em Administração, Contabilidade, Informática e Logística.
Licenciatura em Letras
Componentes Curriculares Ministrados:
Linguagem, Trabalho e Tecnologia e Inglês Instrumental.

Nome: **Max Roberto Santos Villafan**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio
Licenciatura em Administração e Matemática
Componentes Curriculares Ministrados:
Física e Matemática
Docente afastado de suas aulas para exercer a função de Diretor na Etec de Peruíbe - em Peruíbe.

Nome: **Nathalia Cristina Lima dos Santos**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Assistente Administrativo

Nome: **Nelson Bispo dos Santos Junior**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Curso Técnico em Contabilidade, Informática, Logística e Meio Ambiente
Licenciatura em Letras
Componentes Curriculares Ministrados:
Linguagem, Trabalho e Tecnologia, Língua Portuguesa e Literatura, Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional.

Nome: **Oscar Alves Ferauche**
Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente do Curso: Técnico em Informática
Bacharel em Ciência da Computação
Componentes Curriculares Ministrados:
Operação de Software Aplicativo e Técnicas de linguagens para Banco de dados I

Nome: **Pamela Mattioli de Oliveira**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Licenciatura em Química
Componentes Curriculares Ministrados:
Saúde e Segurança do Trabalho, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos

Nome: **Paula Fernanda Mendes de Souza**

Cargo/Função: Estagiário

Atividades: Estagiária

Nome: **Paulo Alexandre Miguel do Nascimento**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Licenciatura em História
Componentes Curriculares Ministrados:
Ética e Cidadania Organizacional e História

Nome: **Paulo Augusto de Castro Vicente**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Cursos Técnico em Administração e Contabilidade.
Bacharel Administração Geral
Componentes Curriculares Ministrados:
Economia e Mercado. Financeiro, Gestão de Pessoas I, Gestão de Pessoas II, Gestão de Pessoas III, Legislação Empresarial, Planejamento do trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração
Planejamento Tributário Empresarial, Processos Operacionais Contábeis e Técnicas Organizacionais.

Nome: **Paulo Roberto Pereira dos Santos**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Filosofia e Geografia
Componentes Curriculares Ministrados:
Filosofia, História e Sociologia.

Nome: **Rafael Antonio da Silva**

Cargo/Função: Administrativo

Atividades: Agente Técnico e Administrativo

Nome: **Reginaldo Ribeiro**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Docente dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Meio Ambiente
Licenciatura em Ciências Biológicas / Pedagogia
Componentes Curriculares Ministrados:

Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Análise Biológica da Água, Análise Físico Química da Água e Efluentes, Dinâmica dos Sistemas, Energia e Meio Ambiente, Legislação Ambiental, Manejo e Recuperação Vegetal,

Docente afastado de suas aulas para responder pela Direção da Etec Bartolomeu Bueno da Silva, em Santana do Parnaíba.

Nome: **Richard Bastos Nogueira de Lima**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente do Curso: Técnico em Logística
Bacharel em Administração
Componentes Curriculares Ministrados:
Cálculos Financeiros e Estatísticos, Legislação Tributária

Nome: **Rita de Cássia Ferraz**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Diretora de Escola

Nome: **Rita de Cássia Ferraz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio,
Licenciatura em Informática, Pedagogia e História
Tecnólogo em Processamento de Dados
Componentes Curriculares Ministrados:
Ética e Cidadania Organizacional e História
Docente afastada de suas aulas para responder pela Direção da Etec de Cubatão em Cubatão.

Nome: **Robison Santos de Souza**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Administração e Contabilidade
Licenciatura em Contabilidade
Componentes Curriculares Ministrados:
Contabilidade Comercial, Contabilidade de Custos, Contabilidade do Agronegócio, Custos e Operações Contábeis, Gestão de Documentos Contábeis. Gestão Financeira e Econômica, Legislação Social e Trabalhista.

Nome: **Robson Escotiel Silva Rocha**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Informática e Programação de Jogos Digitais
Tecnólogo em Processamento de Dados
Componentes Curriculares Ministrados:
Gestão de Sistemas Operacionais I, Programação Orientada a Objetos, Redes e Comunicação de Dados, Técnicas de Programação para Internet I, Tecnologia para Mobilidade

Nome: **Rodrigo Ferraz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
Licenciatura em Geografia
Componentes Curriculares Ministrados:
Geografia.

Nome: **Rommel Siqueira Campos Cantalice**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Logística
Licenciatura em Administração
Componentes Curriculares Ministrados:
Cálculos Financeiros e Estatísticos, Custos Logísticos, Gestão Empresarial, Introdução a Logística.

Nome: **Roosevelt Dorea**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio.
Bacharel em Administração
Componentes Curriculares Ministrados:
Aplicativos informatizados, Contabilidade Tributária e Fiscal, Custos, Gestão da Produção e Materiais, Gestão de Pessoas, Gestão Empreendedora e Inovação, Logística Empresarial, Processos e Operações Contábeis e Sistema de Informações Contábeis

Nome: **Rubia Aparecida Santos Campos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Contabilidade e Informática
Bacharel em Ciências Contábeis
Componentes Curriculares Ministrados:
Contabilidade Gerencial e Estratégica, Contabilidade Intermediária, Contabilidade Pública, Estrutura e Análise das demonstrações Financeiras e Ética e Cidadania Organizacional.

Nome: **Simone Lima dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
Licenciatura em Educação Física
Componente Curricular Ministrado:
Educação Física.

Nome: **Thais Kojima Miranda**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Curso Técnico em Logística e Técnico em Meio Ambiente.
Bacharel em Engenharia Civil
Componentes Curriculares Ministrados:
Localização espacial e Interpretação de Imagens, Saúde e Segurança do Trabalho, Segurança Ambiental, Sistema de Tratamento de Águas e Resíduos

Nome: **Thiago Rocha Moreira Paiva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Técnico em Informática
Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados
Componentes Curriculares Ministrados:
Lógica da Programação

Nome: **Thomas Guimarães Zaio**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário

Nome: **Valéria Carneiro da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.
 Licenciatura em Letras
 Componentes Curriculares Ministrados:
 Língua Estrangeira Moderna - Espanhol, Língua Portuguesa e Literatura e Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional

Nome: **Vinícius Bianchi Soares**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e Curso Técnico em Meio Ambiente
 Coordenador dos Cursos: Ensino Médio e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio
 Licenciatura em Química
 Bacharel em Engenharia Química
 Componentes Curriculares Ministrados:
 Análise Físico-Química de Água e Efluentes, Práticas em Química Ambiental, Química.

Nome: **Wellington Carlos Ribeiro**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Docente dos Cursos: Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Administração
 Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados
 Componentes Curriculares Ministrados:
 Gestão de Pessoas I, Gestão Financeira e Econômica, Logística Empresarial e Negociação Internacional Planejamento Empresarial e Empreendedorismo, Planejamento, Programação e Controle da Produção, Tecnologia da Informação em Logística.

RECURSOS FÍSICOS

A Etec de Cubatão foi criada como Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” (Santos), através de um convênio entre a Prefeitura Municipal de Cubatão e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Em agosto de 2007 foram iniciadas reformas no prédio, sendo estas concluídas parcialmente em fevereiro de 2008. Porém os problemas na estrutura elétrica, no telhado e no sistema pluvial continuaram, desta forma o auxílio da Prefeitura Municipal de Cubatão para melhorias era constantemente solicitado.

Como dificilmente a Unidade Escolar recebia respostas das solicitações, as manutenções necessárias e urgentes foram até então realizadas com a verba da APM.

Em janeiro do ano de 2013, foi realizada uma grande obra na cantina escolar, pois a

mesma não possuía sistema de água e nem instalações para atendimento aos alunos de acordo com as normas da Vigilância Sanitária. Além da inclusão do sistema de água, foram instalados azulejos, sistema de gás e exaustão, balcão para atendimento e um toldo para acolhimento aos alunos nos dias de chuva. Foram também realizadas novas pinturas em todas as salas de aula.

Em dezembro de 2013, iniciaram obras na Etec de Cubatão para execução de serviços de adequação e reforma. Os serviços são de manutenção de acessibilidade, incluindo rampas para deficientes e corrimãos nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários PPDF, incluindo substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, incluindo substituição de tubulação danificada, registros e válvulas, substituição de aparelhos sanitários, manutenção na rede elétrica incluindo entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, revisão nas instalações para obtenção de Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), manutenção de pisos e revestimentos de paredes onde houver necessidade, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras onde houver necessidade, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio. Para esta obra, o Governo do Estado de São Paulo, destinou R\$ 1.280.880,88, com prazo de execução para 150 dias.

O prazo foi prorrogado por mais 150 dias, sendo parcialmente entregue em outubro de 2014, porém os serviços de reforma ainda apresentam problemas que estão sendo sanados gradativamente. A obra foi entregue em 2015, porém sem o AVCB.



Localização:

Bloco Administrativo

Identificação do Ambiente:	Sala de Atividades Extracurriculares
Área:	8m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática I
Área:	45 m ²
Descrição:	Laboratório de Informática equipado com doze computadores, utilizado por alunos de todos os cursos da Unidade.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática II
Área:	41 m ²
Descrição:	Laboratório de Informática equipado com doze computadores, utilizado por alunos de todos os cursos da Unidade.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Análise Físico-Química
Área:	92 m ²
Descrição:	Laboratório equipado com equipamentos de análise físico-químicas de ar, água e solo.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Análises Microbiológicas
Área:	89m ²
Descrição:	Laboratório destinado a análises microbiológicas.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Auditório
Área:	161,50m ²
Descrição:	Auditório destinado a utilização de reuniões, palestras e apresentações, equipado com recursos audiovisuais.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Biblioteca
Área:	79m ²
Descrição:	Sala destinada a utilização para biblioteca, contendo acervos das áreas técnicas, bem como livros de literatura.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 6
Área:	47m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Solo
Área:	18,33 m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 11
Área:	51m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 1
Área:	57m ²

Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 2
Área:	61,26m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 3
Área:	54,34m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 4
Área:	51,02m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 5
Área:	53,11m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Serviço
Identificação do Ambiente:	Despensa
Área:	13,85 m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 7
Área:	68,34m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 8
Área:	52,30m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 9
Área:	52,30m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Salas de Aula
Identificação do Ambiente:	Sala 10
Área:	51,10m ²
Descrição:	Sala de aula.
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Secretaria Acadêmica
Área:	45,62m ²
Descrição:	
Localização:	Bloco Administrativo
Identificação do Ambiente:	Coordenação Pedagógica / Assistente Técnico Administrativo
Área:	16,70m ²

Descrição:**Localização:** **Bloco Administrativo****Identificação do Ambiente:** Coordenação de Área**Área:** 16,70m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Administrativo****Identificação do Ambiente:** Diretoria de Serviços Administrativos**Área:** 43,68m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Administrativo****Identificação do Ambiente:** Sala dos Professores**Área:** 7,56m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Administrativo****Identificação do Ambiente:** Diretoria**Área:** 33,06m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Administrativo****Identificação do Ambiente:** Servidor de Computador**Área:** 5,12m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Serviço****Identificação do Ambiente:** Cantina**Área:** 48,60m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Serviço****Identificação do Ambiente:** Copa**Área:** 27m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Serviço****Identificação do Ambiente:** Sanitário Portador Deficiência**Área:** 4,50m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Serviço****Identificação do Ambiente:** Sanitário Funcionários Feminino**Área:** 22,45m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Serviço****Identificação do Ambiente:** Sanitário Funcionários Masculino**Área:** 19,84m²**Descrição:****Localização:** **Bloco Serviço****Identificação do Ambiente:** Sanitário Alunos Feminino**Área:** 22,87m²

Descrição:

Localização: **Bloco Serviço**
Identificação do Ambiente: Sanitário Alunos Masculino
Área: 19,57m²
Descrição:

Localização: **Bloco Administrativo**
Identificação do Ambiente: Depósito
Área: 13m²
Descrição:

Localização: **Bloco Administrativo**
Identificação do Ambiente: Almojarifado
Área: 8,46m²
Descrição:

RECURSOS MATERIAIS

A Etec encontra-se equipada em diversos aspectos, mantendo em funcionamento dois Laboratórios de Informática com dez máquinas em cada um deles, dois laboratórios para Curso de Meio Ambiente com equipamentos específicos e afins.

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
1	Agitador de Peneiras eletromecânico de bancada	Laboratório de Físico Química
1	Agitador Jar test	Laboratório de Físico Química
2	Agitador Magnético com aquecimento	Laboratório de Físico Química
1	Aparelho de som	Sala do servidor
1	Aparelho Telefônico	Coordenação
1	Aparelho Telefônico (Tklar)	Direção
3	Aparelho Telefônico (Tklar)	Secretaria Acadêmica
2	Aparelho Telefônico (Tklar)	Coordenação Pedagógica
1	Aparelho Telefônico Fax (Brother)	Diretoria de Serviço Administrativo
1	Aparelho Telefônico Intelbras	Diretoria de Serviços Administrativa
1	Aparelho Telefônico Intelbrás	Coordenação
3	Ar Condicionado Elgin	Auditório
1	Ar Condicionado Elgin	Sala de Leitura
1	Ar Condicionado Elgin	Laboratório de Físico Química
1	Ar condicionado Elgin	Laboratório de Microbiologia
1	Ar Condicionado LG	Secretaria Acadêmica
1	Ar Condicionado LG	Diretoria de Serviços Administrativa
1	Ar Condicionado LG	Sala dos Professores
1	Ar Condicionado LG	Direção
1	Ar Condicionado LG Gold	Coordenação
1	Ar Condicionado LG Gold	Laboratório de Informática II
1	Ar Condicionado LG Gold	Sala de Leitura
1	Ar Condicionado LG Gold	Sala de Servidor
1	Ar Condicionado LG Gold	Laboratório de Informática I
3	Armário 2 portas (WCM)	Coordenação
1	Armário 2 portas (WCM)	Sala 06
2	Armário 2 portas (WCM)	Coordenação Pedagógica
2	Armário 2 portas (WCM)	Secretaria Acadêmica
6	Armário 2 portas alto	Secretaria Acadêmica
3	Armário 2 portas alto (Belo)	Coordenação Pedagógica

3	Armário 2 portas alto (Belo)	Coordenação
1	Armário Aço 2 portas	Laboratório de Microbiologia
2	Armário Aço 2 portas	Laboratório Físico Química
1	Armário Aço 2 portas	Sala 13
1	Armário Aço 2 portas	Sala de Leitura
10	Armário Aço 2 portas (Maqmóveis)	Diretoria de Serviços Administrativo
2	Armário Aço 2 portas (Scheffer)	Direção
3	Armário Aço 2 portas (Scheffer)	Diretoria de Serviços Administrativo
3	Armário Aço 2 portas (Scheffer)	Sala do Servidor
2	Armário Vestiário 20 portas	Laboratório de Microbiologia
2	Armário Vestiário 20 portas	Laboratório Físico Química
3	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	Sala dos Professores
5	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	Corredor Salas de Aula
4	Armário Vestiário 20 portas (WCM)	Sala de Leitura
6	Arquivo 4 gavetas (MarteImóveis)	Diretoria de Serviços Administrativo
20	Arquivo 4 gavetas (WCM)	Diretoria de Serviços Administrativa
3	Arquivo 4 gavetas (Scheffer)	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Arquivo 4 gavetas (Scheffer)	Direção
2	Arquivo Aço Fichário 10 gavetas	Diretoria de Serviço Administrativo
1	Auto Clave Vertical	Laboratório de Físico Química
2	Balança Analíticas (precisão) AY220	Laboratório de Físico Química
2	Balança Digital AL500C	Laboratório de Físico Química
1	Balança Digital AS510	Laboratório de Físico Química
1	Balança Digital AS510	Laboratório de Microbiologia
1	Balança Digital LC5	Laboratório de Físico Química
10	Balisa de Ferro (Miratec)	Almoxarifado
2	Bancada Anti-Vibratória	Laboratório de Físico Química
1	Banho Maria digital 8 bocas	Laboratório de Físico Química
40	Banqueta estrutara em aço/aglomerado	Laboratório de Microbiologia
1	Banqueta pequena de plastico branco	Laboratório de Microbiologia
40	Banquetas Aço/aglomerado madeira	Laboratório de Físico Química
9	Banquetas plásticas (branca)	Sala de Leitura
1	Bebedouro	Sala dos Professores
1	Bebedouro de pressão (Fricon)	Corredor de salas de Aula
2	Bebedouro de pressão (Fricon)	Pátio
2	Bebedouro Garrafão (Fricon)	Diretoria de Serviço Administrativo
1	Bomba de Vácuo 131	Laboratório de Microbiologia
2	Bombas de vácuo 131	Laboratório de Físico Química
3	Bússola de bruton	Diretoria de Serviço Administrativo
1	Cadeira (Tipo Concha)	Sala dos Professores
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 07
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 02
20	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Laboratório de Informática I
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 10
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 03
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 01
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 04
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 05
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 09
41	Cadeira Escolar Citrino (Funap)	Sala 08
1	Cadeira Escolar Critino (Funap)	Sala 06
8	Cadeira Fixa (preta)	Sala dos Professores
8	Cadeira Fixa (preta)	Sala dos Professores
12	Cadeira Fixa (preta)	Auditório
3	Cadeira Fixa (preta)	Laboratório de Informática I
15	Cadeira Fixa (preta)	Direção
1	Cadeira Fixa Estof. (azul)	Sala dos Professores
85	Cadeira FUNAP c/ braço	Sala 06

73	Cadeira FUNAP c/ braço	Sala 11
20	Cadeira FUNAP c/ braço	Auditório
2	Cadeira Giratória Azul	Laboratório de Físico Química
1	Cadeira Giratória Azul	Sala dos Professores
1	Cadeira Giratória Azul	Servidor
3	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Coordenação Pedagógica
17	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Laboratório de Informática II
3	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Diretoria de Serviços Administrativa
4	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Coordenação
6	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Secretaria Acadêmica
29	Cadeira Giratória Azul (Coperflex)	Sala de Leitura
2	Cadeira Giratória estof. Azul	Coordenação Pedagógica
1	Cadeira Giratória Estof. Azul	Diretoria de Serviços Administrativo
3	Cadeira Giratória Preta	Servidor
1	Cadeira Giratória Preta	Sala dos Professores
34	Cadeiras c/ braço est. azul	Auditório
2	Caixa Amplificada	Auditório
2	Caixa de Som AIWA	Sala do servidor
2	Camara de resfriamento 06 portas	Pátio
1	Capela de exaustão de gases	Laboratório de Físico Química
1	Câmera fotográfica Sony	Secretaria Acadêmica
1	Central Telefonica Monytel	Servidor
1	Centrifuga - 80 2b	Laboratório de Microbiologia
1	Chapa de aquecimento XMTD701	Laboratório de Físico Química
1	Clorímetro portatil CL800	Laboratório de Físico Química
50	Colchonete Azul Marinho	Almoxarifado
1	Condutímetro de bancada Q405m	Laboratório de Físico Química
1	Contador de Colonias CP600 Plus	Laboratório de Microbiologia
1	Cortadeira de Papéis "Hansa"	Secretaria Acadêmica
1	Deionizador Leito Misto Q-380M	Laboratório de Físico Química
1	Deionizador Leito Misto Q380 m13	Laboratório de Microbiologia
1	Destilador de Água	Laboratório de Físico Química
1	Digestor macro para proteínas	Laboratório de Físico Química
2	DVD Player Gradiente	Servidor
2	DVD Player Gradiente	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Espectômetro	Laboratório de Físico Química
4	Estabilizador (Enermax)	Secretaria Acadêmica
3	Estabilizador (Enermax)	Direção
3	Estabilizador (Enermax)	Sala da Coordenação
2	Estabilizador (Enermax)	Coordenação Pedagógica
1	Estabilizador (Enermax)	Sala dos Professores
8	Estabilizador (Enermax)	Laboratório de Informática II
2	Estabilizador (Enermax)	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Estabilizador Enermax	Laboratório de Microbiologia
1	Estabilizador Enermax	Laboratório de Físico Química
9	Estabilizador Enermax (preto)	Sala de Servidor
3	Estabilizador Enermax 300w	Sala de Leitura
8	Estabilizador Enermax 300w	Laboratório de Informática I
1	Estabilizador Force Line	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Estabilizador SMS	Sala de Leitura
1	Estabilizador SMS	Sala dos Professores
1	Estabilizador SMS Preto	Secretaria Acadêmica
1	Estabilizador UPS Soho	Sala de Servidor
1	Estabilizados Infinity	Laboratório de Informática I
2	Estação de trabalho (Belo)	Sala de Coordenação Pedagógica
3	Estação de trabalho (Belo)	Sala de Coordenação de Curso
12	Estante 5 prateleiras (Scheffer)	Sala de Leitura
2	Estantes aço c/ 06 prateleiras	Laboratório de Microbiologia

1	Estufa bacteriológica 536 BA	Laboratório de Microbiologia
1	Estufa bacteriológica 536BA	Laboratório de Físico Química
1	Estufa de secagem 5150S D Esp	Laboratório de Microbiologia
1	Estufa de secagem 5150SDESP	Laboratório de Físico Química
1	Estufa de Secagem e esterilização NT513i	Laboratório de Microbiologia
1	Estufa em chapa de aço inox	Laboratório de Microbiologia
1	Filmadora Gradiente	Sala de Servidor
1	Filmadora Sony	Direção
1	Fogão 4 bocas (Clarice)	Cozinha
1	Forno Microondas (Panasonic)	Cozinha
2	Forno Mufla Q318M24	Laboratório de Físico Química
1	Fotocolorimetro portatil AF 1P	Laboratório de Físico Química
2	Freezer Horizontal	Cozinha
13	Gabinete Computador (Itautec)	Sala do servidor
6	Gabinete Computador (HP)	Sala do servidor
9	Gabinete Computador (Infoway)	Laboratório de Informática II
2	Gabinete Computador (Infoway)	Sala do servidor
1	Gabinete Computador (Infoway)	Sala de Leitura
1	Gabinete Computador (LG)	Laboratório de Informática II
3	Gabinete Computador (Positivo)	Sala do servidor
2	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Coordenação Pedagógica
2	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Diretoria de Serviço Administrativo
4	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Coordenação
3	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Secretaria Acadêmica
17	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Sala do servidor
2	Gabinete Computador (HP EliteDesk)	Sala dos Professores
21	Gabinete Computador (Positivo)	Extensão - Laboratório de Informática I
10	Gabinete Computador (Positivo)	Laboratório de Informática II
20	Gabinete Computador (Positivo)	Laboratório de Informática I
9	Gabinete Computador Positivo	Servidor
1	Geladeira GE Frost Free 450 litros	Laboratório de Microbiologia
1	Impressora HP Business Inkjet 2300	Secretaria Acadêmica
1	Impressora HP Laser Jet 3390	Coordenação
1	Impressora HP LaserJet 3015	Secretaria Acadêmica
2	Impressora HP LaserJet Pro 400	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Impressora HP LaserJet Pro 400	Direção
1	Impressora HP Office 7610	Coordenação Pedagógica
1	Impressora HP Officejet 8000	Coordenação Pedagógica
1	Impressora HP Officejet PRO K8600	Direção
1	Impressora Laser Jet 3390 (HP)	Extensão - Secretaria Acadêmica
1	Impressora Lexmark Mod. T-640	Sala dos Professores
1	Impressora Lexmark Mod. X-642	Diretoria de Serviços Administrativa
1	Impressora multifuncional da laser SCX-4833FD (Samsung)	Coordenação Pedagógica
1	Jar Test 06 provas Q305m6	Laboratório de Físico Química
1	Lava olhos de segurança	Laboratório de Físico Química
2	Liquidificador inox	Direção
1	Logarina c/ 3 cadeiras est. azul	Sala dos professores
40	Longarina 3 lugares (azul)	Auditório
34	Longarinas c/ 4 Lugares	Auditório
16	Longarinas Estofadas Azuis	Corredor
1	Lousa	Sala 03
1	Lousa	Sala 04
1	Lousa	Sala 02
1	Lousa	Sala 05
1	Lousa	Sala 07
1	Lousa	Sala 08
1	Lousa	Sala 09
1	Lousa	Sala 10

1	Lousa	Sala 06
1	Lousa	Sala 01
1	Lousa	Sala 11
4	Lupas Eletrônicas XTS-20	Laboratório de Microbiologia
1	Manta Térmica Q321A13	Laboratório de Microbiologia
1	Manta Térmica Q321A13	laboratório de Físico Química
1	Medidor de cor	laboratório de Físico Química
2	Medidor de PH Q400MT	Laboratório de Físico Química
2	Mesa cinza/preto	Laboratório de Microbiologia
2	Mesa Cinza/Preto	Laboratório Físico Química
1	Mesa Cinza/Preto	Servidor
1	Mesa cinza/Preto	Sala de Leitura
6	Mesa de Reunião Redonda (Cinza)	Sala de Leitura
1	Mesa de Reunião Retangular Cinza	Direção
1	Mesa de Reunião Retangular Cinza	Sala dos Professores
1	Mesa de Reunião Retangular Cinza	Auditório
1	Mesa de Som Mixer 08 canais	Auditório
1	Mesa em aço inox	Cozinha
2	Mesa Escolar	Almoxarifado
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 07
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 05
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 10
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 02
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 04
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 03
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 08
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 01
40	Mesa Escolar (Funap)	Sala 09
2	Mesa Escritório 06 gavetas	Diretoria de Serviços Administrativa
2	Mesa Escritório Belo	Auditório
3	Mesa Escrivadinha (cinza/preto)	Direção
3	Mesa Escrivadinha Cinza	Sala Coordenação
4	Mesa Escrivadinha Cinza	Secretaria Acadêmica
3	Mesa Escrivadinha Cinza	Coordenação Pedagógica
25	Mesa lanchonete	Pátio
6	Mesa p/ Comp Ovo/Preto	Servidor
6	Mesa p/ comp.Ovo/Preto	Laboratório de Físico Química
2	Mesa p/ Computador	Laboratório de Microbiologia
1	Mesa p/ Computador c/ teclado	Secretaria Acadêmica
2	Mesa p/ Computador ovo/preto	Laboratório de Microbiologia
1	Mesa p/ Impressora ovo/preta	Servidor
4	Mesa para Computador (ovo/preto)	Sala de Leitura
12	Mesa para Computador (ovo/preto)	Laboratório de Informática I
16	Mesa para Computador (ovo/preto)	Laboratório de Informática II
3	Mesa para Computador Cinza	Sala de Leitura
3	Mesa para Computador Cinza	Diretoria de Serviços Administrativa
15	Mesa para Computador Cinza	Laboratório de Informática II
5	Mesa para Computador Cinza	Secretaria Acadêmica
3	Mesa para Computador Cinza	Sala Coordenação
2	Mesa para Computador Cinza	Coordenação Pedagógica
11	Mesa para Computador Cinza	Laboratório de Informática I
2	Mesa para Impressora (ovo/preto)	Coordenação Pedagógica
1	Mesa para impressora (Belo)	Sala de Coordenação de Curso
1	Mesa para impressora (ovo/preta)	Diretoria de Serviços Administrativos
1	Mesa para Impressora (ovo/preto)	Direção
2	Mesa para Impressora (ovo/preto)	Secretaria Acadêmica
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 01
1	Mesa Professor (funap)	Laboratório de Microbiologia

1	Mesa Professor (Funap)	Sala 11
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 05
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 07
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 09
1	Mesa Professor (Funap)	Laboratório de Informática II
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 08
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 10
1	Mesa professor (Funap)	Sala 04
1	Mesa Professor (Funap)	Laboratório de Informática I
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 02
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 03
1	Mesa Professor (Funap)	Sala 06
2	Mesa Professor (Funap)	Laboratório de Físico Química
6	Mesa redonda bege/verde	Sala 06
2	Microfone com fio (CSR)	Auditório
20	Microscopios Binoculares - Nova100	Laboratório de Microbiologia
1	Microscópio biológico trinocular	Laboratório de Microbiologia
1	Microscópio biológico trinocular	Laboratório de Microbiologia
1	Microsystem (Panasonic)	Direção
1	Microsystem Panasonic Embalado	Sala de Servidor de Computadores
1	Misturadora - EACLO502	Laboratório de Microbiologia
1	Modem D-Link	Sala de Servidor de Computadores
1	Moinho de facas SL31	Laboratório de Físico Química
4	Monitor (HP) 20"	Coordenação
3	Monitor (HP) 20"	Secretaria Acadêmica
17	Monitor (HP) 20"	Sala do servidor
2	Monitor (HP) 20"	Diretoria de Serviço Administrativo
2	Monitor (HP) 20"	Coordenação Pedagógica
2	Monitor (HP) 20"	Sala dos Professores
9	Monitor 17 HP	Sala do servidor
2	Monitor 17 Infoway	Sala do servidor
21	Monitor 17" Positivo	Extensão - Laboratório de Informática I
2	Monitor Infoway	Sala de Leitura
9	Monitor Infoway	Laboratório de Informática II
2	Monitor Itautec	Sala de Leitura
1	Monitor LCD HP	Servidor
1	Monitor LCD Infoway	Servidor
1	Monitor LG	Laboratório de Informática II
20	Monitor Positivo	Laboratório de Informática I
15	Monitor Positivo	Servidor
10	Monitor Positivo	Laboratório de Informática II
1	Móvel Madeira 2 portas/ 2 gavetas	Sala 11
1	NO BREAK	Coordenação
1	No-Break 3KVA	Servidor
1	No-Break 700KVA	Servidor
2	Notebook	Coordenação Pedagógica
1	Ocular Digital Color 1.3	Laboratório de Mricobilologia
1	Perfurador de Papéis	Secretaria Acadêmica
91	Pesos Ferro	Almoxarifado
1	Phmetro	Laboratório de Físico Química
5	Pia c/ torneira Inox e bancada em granito	Laboratório de Microbiologia
3	Poltrona Fixa (preta)	Direção
1	Poste de Voley oficial (Dunksports)	Almoxarifado
1	Processador Philips/Walita	Diretoria de Serviço Administrativo
1	Projeto Multímídia (Hitachi)	Sala 02
1	Projeto Multímídia (Hitachi)	Sala 03
1	Projeto Multímídia (LG)	Sala 09
1	Projeto Multímídia (Sanyo)	Sala 05

1	Projektor Multimídia (Sanyo)	Sala 10
1	Projektor Multimídia (Sanyo)	Sala 07
1	Projektor Multimídia (Sony)	Auditório
1	Quadro Branco	Laboratório de Microbiologia
1	Quadro Branco	Laboratório de Físico Química
1	Quadro Branco Móveis JB	Laboratório de Informática II
1	Quadro Branco Móveis JB	Laboratório de Informática I
1	Quadro de Avisos Cortiça	Sala de Leitura
2	Quadro de Avisos Cortiça	Laboratório de Físico Química
1	Quadro de Avisos Cortiça	Laboratório de Microbiologia
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 10
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 11
2	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Secretaria Acadêmica
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 07
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 08
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 09
2	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 06
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 03
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 05
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 04
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 02
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala 01
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala Coordenação
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Diretoria de Serviços Administrativa
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Coordenação Pedagógica
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Sala dos Professores
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Laboratório de Informática II
1	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58120	Laboratório de Informática I
7	Quadro de Avisos Cortiça Bela Arte 58240	Corredor Salas de Aula
1	Quadro de Chaves	Diretoria de Serviços Administrativa
1	Rádio Toshiba CD Player	Diretoria de Serviços Administrativa
1	Refrigerador Duplex (Electrolux)	Diretoria de Serviços Administrativa
1	Refrigerador Duplex GE/Mabe	Cozinha
1	Roteador DLink	Laboratório de Informática I
1	Roteador Dlink DI-624	Sala dos Professores
1	Servidor Itautec 52X max Intel	Servidor
3	Switch Netegear	Servidor
1	Tela de Projeção com tripé (TES)	Sala 06
1	Tela de Projeção fixa	Sala 05
1	Tela de Projeção fixa	Sala 07
1	Tela de Projeção fixa	Sala 08
1	Tela de Projeção fixa	Sala 09
1	Tela de Projeção fixa	Sala 02
1	Tela de Projeção fixa	Sala 03
1	Tela de Projeção fixa	Sala 10
1	Tela de Projeção fixa	Sala 06
1	Tela de Projeção fixa	Sala 05
1	Tela de Projeção fixa	Sala 11
7	Telefone Pleno Preto	Diretoria de Serviço Administrativo
1	Televisor de 29	Coordenação Pedagógica
1	Televisor de 29" Gradiente	Direção
1	Televisor de 29" Gradiente	Sala dos Professores
1	Televisor LG 32	Laboratório de Informática - Extensão
1	Televisor LG 32	Sala de Gestão - Extensão
1	Triturador de galhos	Laboratório de Mricobiologia
1	Triturador Industrial T102/T104	Laboratório de Microbiologia
2	Triturador Industrial T102/T104	Laboratório de Físico Química
1	Turbidímetro de bancada TB-1000	Laboratório de Físico Química

4	Ventilador	Sala 06
3	Ventilador	Sala 05
2	Ventilador	Sala 02
2	Ventilador	Sala 03
2	Ventilador	Sala 04
2	Ventilador	Sala 08
3	Ventilador	Sala 10
3	Ventilador	Sala 09
3	Ventilador	Sala 01
4	Ventilador	Sala 07
1	Ventilador c/ tripé viva vento	Cozinha
4	Ventilador de Parede	Sala 11

RECURSOS FINANCEIROS

Fonte 1 – Adiantamento recebido pelo Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza:

De Janeiro de 2009 - Março de 2009 - R\$ 3.350,00;

De Abril de 2009 - Fevereiro de 2010 – R\$ 3.500,00;

De Março de 2010 - Agosto de 2010 - R\$ 3.800,00;

De Setembro de 2010 - Fevereiro de 2011 - R\$ 4.100,00;

De Março de 2011 - Abril de 2014 - R\$ 4.400,00;

De Maio de 2014 - Atual - R\$ 4.550,00.

O adiantamento de despesas miúdas e de pronto pagamento, representa 73,19% da arrecadação financeira anual da Unidade Escolar.

Fonte 2 – Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Salário dos docentes e funcionários.

Fonte 3 – Centro de Educação Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Contratos dos serviços terceirizados.

Fonte 4 – APM

R\$ 10.000,00 / semestral.

A arrecadação através de doação para a Associação de Pais e Mestres da Etec de

Cubatão, equivale a 26,81% do montante financeiro anual.

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

Alphagama Vigilância e Segurança EIRELI

Vigilância Etec de Cubatão

Vigência do contrato: 15 meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que, entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 meses permitido por Lei.

Gestor: Adécio Virginio Bezerra da Silva - Diretor de Serviços Administrativos

Funcionários: 6 (seis)

PROVAC SERVIÇOS LTDA

Limpeza - Etec de Cubatão

Vigência do contrato: 15 meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que, entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 meses permitido por Lei.

Gestor: Adécio Virginio Bezerra da Silva - Diretor de Serviços Administrativos

Funcionários: 3 (três)

TF Comércio de Produtos, Máquinas, Equipamentos e Serviços LTDA - ME.

Limpeza - Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

Vigência do contrato: 15 meses consecutivos e ininterruptos, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, a critério do contratante, observando-se que, entre a vigência inicial e eventuais prorrogações, o prazo não poderá ultrapassar o limite de 60 meses permitido por Lei.

Gestor: Adécio Virginio Bezerra da Silva - Diretor de Serviços Administrativos

Funcionários: 2 (dois)

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2016

Denominação: Associação de Pais e Mestres

Descrição: A APM é a entidade jurídica de direito privado, criada com a finalidade de colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para a assistência escolar e integração escola-comunidade. Os objetivos da APM são de natureza social e educativa, sem caráter político, racial ou religioso e sem finalidades lucrativas.

A APM vigente desde o dia vinte e três do mês de fevereiro do ano de dois mil e dezesseis é composta por:

Diretoria Executiva

Diretora Executiva - Alexandra Villanova Ramalho;
Vice Diretora Executiva - Fátima Mendez Candia Cavassana;
Secretária - Jaqueline Araújo de Oliveira Reis;
Diretor Financeiro - José Carlos Pereira da Silva;
Vice Diretor Financeiro - Márcio de Oliveira Chaves;
Diretor Cultural, Esportivo e Social - Marcelo Batista Onuki;
Diretora de Patrimônio- Margaret Sanches Bonilha Baptista;

Conselho Deliberativo

Presidente - Rita de Cassia Ferraz;
Segmento Professor - Simone Lima dos Santos;
Segmento Professor - André Fabiano de Castro Vicente;
Segmento Professor - Vinícius Bianchi Soares;
Segmento Professor - Alessandro Wingerter da Silva;
Segmento Pai de Aluno - Avelino Nelson Joaquim de Freitas;
Segmento Mãe de Aluna - Silvia Helena Carneiro Gomes;
Segmento Mãe de Aluno - Ana Paula Alexandre Machado;
Segmento Aluno - Arlindo Gonçalves Ferreira;
Segmento Aluno - Marcelo Alexandre Jessen Santos;
Segmento Associado Admitido - Paula Fernanda Mendes de Souza;

Conselho Fiscal

Segmento Mãe de Aluna: Zélia Ferreira Jacintho Moura;
Segmento Pai de Aluno: Edilson Moreira da Silva;
Segmento Servidor Técnico Administrativo: Adécio Virginio Bezerra da Silva.

Denominação: Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

Descrição: A CIPA é normatização do Ministério do Trabalho e tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, mediante controle de riscos presentes no ambiente.

A CIPA da Etec de Cubatão foi constituída em setembro do ano de 2011. Atualmente a Comissão é composta pelos seguintes membros:

Presidente - Margaret Sanches Bonilha Baptista;
Suplente do Presidente - Rommel Siqueira Campos Cantalice;
Vice Presidente - Clayton Serra;
Suplente eleito pelos trabalhadores - Vinícius Bianchi Soares;
Secretária - Jaqueline Araújo de Oliveira Reis.

Denominação: Conselho de Escola

Descrição: A Etec de Cubatão apresenta como órgão deliberativo, o Conselho de Escola, integrado por representantes da comunidade escolar e da comunidade extraescolar.

I - Pela Comunidade Escolar:

- a) Rita de Cássia Ferraz, Diretora, presidente nato;
- b) Jaqueline Araújo de Oliveira Reis, representante das relações institucionais;
- c) Alexandra Villanova Ramalho, representante dos coordenadores de curso;
- d) Flademir Carlos dos Santos, representante dos professores;
- e) Margaret Sanches Bonilha Baptista, representante dos servidores técnicos e administrativos;
- f) Arlindo Gonçalves Ferreira, representante dos pais de alunos;
- g) Larissa Braga do Nascimento, representante dos alunos;
- h) Zélia Ferreira Jacintho Moura, representante de Instituição Auxiliar.

II- Comunidade extraescolar:

- a) Ivanildo Teixeira de Oliveira, representante de órgão de classe;
- b) Pedro de Sá Filho, representante do poder público municipal;

- c) Jéssica Araújo Silva, representante do Centro de Capacitação e Pesquisas em Meio Ambiente;
 d) Victor Fernandes Borges, representantes do Parque Ecológico Perequê.

O Conselho de Escola terá as seguintes atribuições:

I - deliberar sobre:

- a) o projeto político pedagógico da escola;
 b) as alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos;
 c) as prioridades para aplicação de recursos.

II - estabelecer diretrizes e propor ações de integração da Etec com a comunidade;

III - propor a implantação ou extinção de cursos oferecidos pela Etec, de acordo com as demandas locais e regionais e outros indicadores;

IV - aprovar o Plano Plurianual de Gestão e o Plano Escolar;

V - apreciar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas.

Denominação: **Grêmio Estudantil da Etec de Cubatão**

Descrição: O Grêmio Estudantil é a organização que representa os interesses dos estudantes na Unidade Escolar.

O mandato de 2016 é composto pelos seguintes membros, alunos dos Cursos: Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Administração Integrado ao Ensino Médio e Logística Integrado ao Ensino Médio:

Presidente - Mirella de Ornelas Menezes;
 Vice Presidente - Luana Chaves de Jesus;
 Primeiro Secretário - Júlia Piovesan da Silva Goulart;
 Segundo Secretário - Leonardo Zovico Machado;
 Primeiro Tesoureiro - Rafaela Tomé Santos Severiano;
 Segundo Tesoureiro - Thatiane Cristina da Silva Higino;
 Orador - Thamara da Silva Souza;
 Diretor Social - Lucas Costa da Silva;
 Diretor de Imprensa - Rafaela Araújo Teixeira;
 Diretor de Cultura - Gabriela Santana Marotti;
 Diretor de Esportes - Danilo Teodoro Leão;
 Primeiro Suplente - Isabela Silva Matos;
 Segundo Suplente - Dalylia Macedo da Cunha.

MISSÃO

Oferecer ensino de qualidade e formar cidadãos críticos, capazes de modificar o mundo em que vivem através do conhecimento de princípios éticos, competentes e habilitados para suprir o polo gerador de oportunidades da Região Metropolitana da Baixada Santista, valorizando a vida e o desenvolvimento pleno do ser humano.

VISÃO

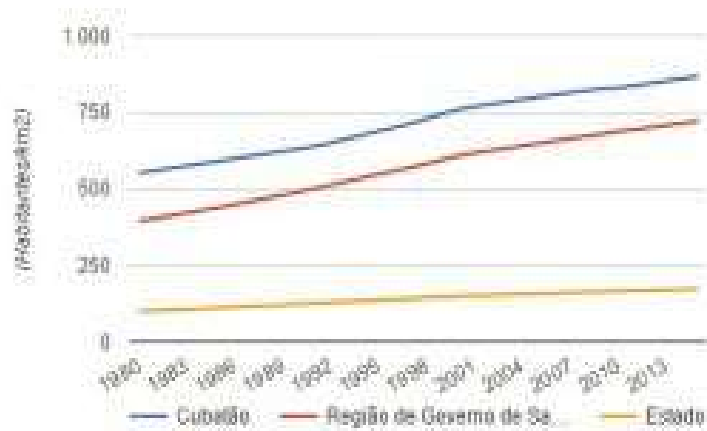
Ser uma Unidade Escolar com profissionais qualificados visando a excelência no ensino e, comprometida com a sociedade e qualidade, de maneira a alcançar e manter a liderança na região.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

O município de Cubatão é composto por 142,88 Km². A população de 124.043 habitantes é disposta em 868,16 habitantes por km². Cita-se como crescimento anual da população, entre os anos de 2010 a 2015, índice de 0,90%.

Os dados apresentados neste tópico, foram extraídos do Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo, Fundação do Sistema Estadual de Análise de Dados (SEADE).

Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 1980-2015

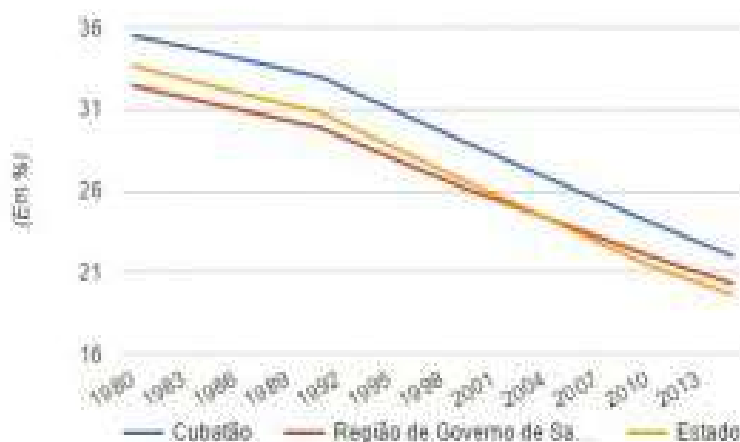


Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, Fundação Seade

O percentual da população urbana em relação a população total é de 100%. Da população cubatense, a proporção do índice de envelhecimento, calculado entre pessoas com 60 anos ou mais a cada 100 munícipes é de 44,35%.

A população considerada jovem, com menos de 15 anos em relação ao total da população apresenta-se em 21,96%.

População com Menos de 15 Anos (Em %) - 1980-2015



Fonte: Fundação Seade

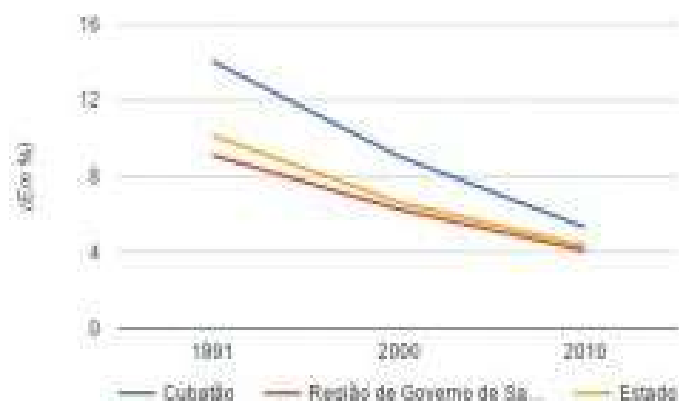
Em contrapartida, a população com 60 anos ou mais, em relação ao total da população estão em 9,74%.

O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M), no ano de 2010 (com dados extraídos dos Censos Demográficos de 1991, 2000 e 2010), apresentou-se em 0,737. A renda per capita, em reais, no ano de 2010, era de R\$ 569,82. Foram considerados, neste mesmo ano, 11,87% dos domicílios particulares com renda per capita com até um quarto do salário mínimo e, 26,14% dos domicílios com renda per capita com até meio salário mínimo.

Com relação à habitação e infraestrutura urbana, no ano de 2010, a coleta de lixo regular, atendeu 99,05% dos domicílios particulares; 87,76% destes estão ligados a rede de abastecimento de água e, 54,09% das residências possuíam rede de esgoto tratada.

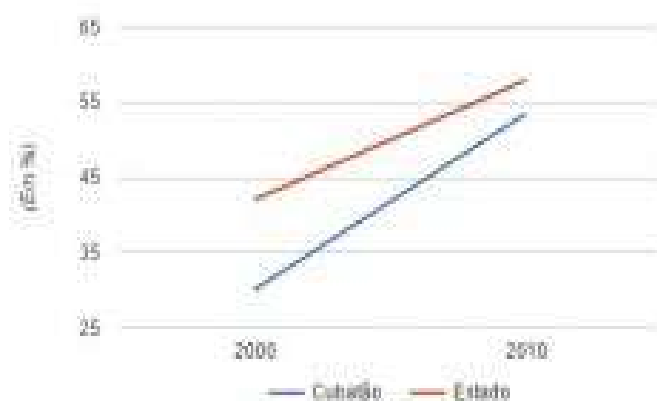
A educação no município, apresenta taxa de 5,32% de analfabetismo entre a população considerada com 15 anos e mais e, 53,42% da população entre 18 e 24 anos apresenta-se com o curso Ensino Médio completo.

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais – Censo Demográfico (Em %) - 1991/2000/2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Censo Demográfico, Resultados do Universo, Fundação Seade

População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo – Censo Demográfico (Em %) - 2000/2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Censo Demográfico, Fundação Seade

O Produto Interno Bruto (PIB), total de bens e serviços produzidos pelas unidades produtoras apresentou-se em R\$ 6.348,15 (milhões), no ano de 2012. O PIB per capita no mesmo ano, apresentou-se em R\$ 52.565,67, sendo que a participação do município no PIB do Estado era de

0,450573%.

Empresas da região

A cidade de Cubatão, de acordo com informações da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), apresenta 757 empresas de serviços e administração pública, representando 51,88% das empresas da cidade, entre elas podem ser citadas empresas de alimentos; saúde; organizações associativas; associações; aluguéis não imobiliários; serviços de escritório; serviços para edifícios; empresas jurídicas, contabilidade e auditoria; outros serviços pessoais; atividades dos transportes; financeiros; manutenção de equipamentos de informática; alojamentos; arquitetura e engenharia; esportes e lazer; correios; informação; administração pública; agenciamento de mão de obra; agências de viagens; consultoria em gestão empresarial; assistência social sem alojamento; outras atividades científicas; auxiliares de serviços financeiros e seguros; imobiliárias; assistência social; seguros; atividades veterinárias; rádio e televisão; edição e impressão e; produções cinematográficas e televisivas.

O comércio, apresenta-se com 524 empresas, representando 35,92% no setor de estabelecimentos do município, distribuídos em varejista e veículos. A construção civil conta com 99 empresas e 35,92% do total de empresas de Cubatão, em obras de infraestrutura e construção.

A indústria, representa 5,35%, com 78 empresas, contando companhias de produtos químicos; reparação de máquinas e equipamentos; produtos de metal; impressão e reprodução; vestuário; eletricidade e gás; distribuição de água; tratamento de materiais; esgoto; fabricação de minerais não metálicos; metalurgia; derivados do petróleo; alimentos; couro e calçado; madeira e; celulose e papel. O setor de agropecuária conta com uma empresa, representando 0,07% do total de empresas no município.

No total, a cidade de Cubatão, possui 1.459 empresas no quadro apresentado pelo portal FIESP.

Empregabilidade

O portal do FIESP, apresenta que a cidade de Cubatão, nos índices de empregabilidade por setor, possui, 17.016 empregos em serviços e administração pública, ou 41,58% total dos empregos por setor da cidade. Nos serviços e administração pública, estão distribuídos empregos da administração pública, transporte terrestre, serviços de escritório, alimentos, atividades dos transportes, saúde, educação, organizações associativas, serviços para edifícios, consultoria em gestão empresarial, arquitetura e engenharia, aluguéis não-imobiliários, agenciamento de mão de obra, serviços financeiros, jurídicos, contabilidade e auditoria, alojamento, serviços pessoais, correios, esporte e lazer, assistência social, manutenção de equipamentos de informática, atividades científicas, informação, rádio e televisão, tecnologia da informação, imobiliárias, edição e impressão, seguros, auxiliares de serviços financeiros e seguros, produções cinematográficas e televisivas e agências de viagens.

No setor da indústria, são 11.406, ou 27,87% dos empregos totais, distribuídos em metalurgia, produtos químicos, derivados do petróleo, produtos de metal, tratamento de materiais, reparação de máquinas e equipamentos, distribuição de água, esgoto, eletricidade e gás, fabricação de minerais não metálicos, vestuário, celulose e papel, impressão e reprodução, madeira e, produtos diversos. Na construção civil, apresentam-se 8.977 empregos, ou 21,93%, difundidos em construção e obras de infraestrutura. O comércio emprega 3.516 pessoas, ou 8,59% em varejista e atacado, com exceção de veículos. No setor de agropecuária, são empregadas 13 pessoas, ou 0,03% da população.

Considerando a quantidade de empregos por ocupação, trabalho dos serviços emprega 5.305 pessoas, ou 12,97%, entre, trabalhos nos serviços de manutenção e conservação de edifícios e logradouros, trabalhadores nos serviços de manutenção de edificações, cozinheiros, garçons, barmen, copeiros, fiscais e cobradores dos transportes coletivos, vigilantes e guardas de segurança, auxiliares nos serviços de alimentação, porteiros e vigias, agentes comunitários de saúde, auxiliares de laboratório de saúde, trabalhadores nos serviços de administração de condomínios, tintureiros e lavadeiros, supervisores dos serviços de transporte e turismo, cuidadores de crianças e idosos, trabalhadores dos serviços funerários, motociclistas e ciclistas de entregas rápidas, camareiros e roupeiros, churrasqueiros e pizzaiolos, supervisores dos serviços de proteção e segurança, trabalhadores dos serviços de embelezamento e higiene, bombeiros e salva vidas, trabalhadores de pessoas em situação de risco, trabalhadores de serviços veterinários e, policiais.

Na ocupação de escriturários, são 4.771, ou 11,66% da população trabalhando como escriturários em geral, agentes, assistentes e auxiliares administrativos, supervisores administrativos, almoxarifes e armazenistas, apontadores e conferentes, escriturários de serviços bancários, auxiliares de contabilidade, supervisores de serviços financeiros, contínuos, carteiros e operadores de triagem de serviços postais e, auxiliares de serviços de documentação. Os trabalhadores de funções transversais são 4.246, que representam 10,38% dos moradores, exercendo trabalhos de motoristas de veículos de cargas em geral, motoristas de ônibus, operadores de máquinas e equipamentos de elevação, trabalhadores de cargas e descargas de mercadorias, motoristas de veículos de pequeno e médio porte, alimentadores de linha de produção, operadores de equipamentos de movimentação de cargas, trabalhadores de manobras de transportes sobre trilhos, trabalhadores de embalagem e de etiquetagem, operadores de veículos sobre trilhos e cabos aéreos, trabalhadores subaquáticos, trabalhadores aquaviários e, supervisores de trabalhadores de embalagem.

Os trabalhadores da indústria extrativa e da construção civil, são 4.185, representando 10,23% da população, exercendo funções de ajudantes de obras civis, trabalhadores de estrutura de alvenaria, trabalhos de montagem de estruturas de madeira e metal, trabalhadores na operação de máquinas de terraplanagem e fundações, supervisores da construção civil, trabalhadores de instalações elétricas, pintores de obras e revestidores, trabalhadores da extração de minerais sólidos, aplicadores de materiais isolantes, montadores de estrutura de concreto armado, supervisores da extração mineral, trabalhadores de beneficiamento de minério, vidraceiros, gesseiros e, trabalhadores da operação de máquina de concreto. Os trabalhadores da transferência de metais são 2.665, ou 6,51% das pessoas na cidade, distribuídos em trabalhadores de soldagem e cortes de ligas metálicas, montadores de máquinas industriais, trabalhadores de caldeiraria e serralheria, fundição de metais puros, afiadores e polidores de metais, ajustadores mecânicos, supervisores de fabricação e montagem, instaladores de equipamentos de refrigeração e ventilação, montadores de máquinas e aparelhos e, ferramenteiros e afins. Os trabalhadores em serviços de reparos e manutenção mecânica, apresentam-se em 2.092, ou 5,11% dos munícipes, que trabalham como mecânicos de manutenção, lubrificadores, supervisores ou técnicos. Os trabalhadores em indústrias de processos contínuos são 1.824, ou 4,46% na cidade, que exercem funções de operadores de equipamentos, supervisores e, laboratoristas.

A cidade possui 1.614 técnicos de nível médio das ciências físicas, que representam 3,95% da população, exercendo funções de técnicos: mecânicos, eletricidade, construção civil, instrumentação, siderurgia, controle ambiental, eletrônica, metalurgia, desenho, construção civil, químico, desenvolvimento de sistemas, projetista, indústria petroquímica, telecomunicações, operação de computadores, geologia e mineração. Na cidade, trabalham 1.259 vendedores, que correspondem a 3,08% da população, sendo estes operadores do comércio, supervisores ou vendedores em domicílio. Os trabalhos de atendimento ao público empregam 1.255 pessoas, ou 3,07%, distribuídos em caixas, bilheteiros, operadores de telefonia, supervisores de atendimento e despachantes. Os trabalhadores de instalações siderúrgicas e de materiais de construção, representam 3,02%, sendo 1.236 pessoas, entre operadores de fornos, equipamentos e supervisores.

Os professores de nível médio do município, são representados por 2,90%, totalizando 1.185 cidadãos, sendo professores da educação infantil, nível fundamental, inspetores de alunos, instrutores de cursos livres e, professores de ensino profissionalizante. Os polimantenedores, representam 2,66% sendo 1.087 trabalhadores exercendo funções de eletricitistas, supervisores e instaladores. Cubatão conta com 935 profissionais de ensino, que representam 2,29% da comunidade, exercendo funções de professores, programadores, avaliadores e orientadores de ensino. Os professores de ciências exatas são 877 na cidade, ou 2,14%, sendo estes, engenheiros, analistas de sistemas, químicos, arquitetos, administradores de redes e, profissionais da matemática. Os gerentes diversos na cidade representam 2,09% da população, sendo 857 pessoas.

Os técnicos de nível médio nas ciências administrativas, representam um percentual de 1,73%, sendo 708 técnicos de diversas áreas: segurança do trabalho, vendas, comércio exterior, secretariado, contabilidade, seguros, justiça, meio ambiente, turismo e, administração. São 683 professores de ciências sociais (1,67%), sendo estes administradores, assistentes sociais, economistas, corretores de valores, relações públicas, contadores e, economistas.

Os técnicos de nível médio das ciências biológicas são 588 (1,44%), exercendo funções de técnicos de enfermagem, patologia clínica, odontologia, farmácia, qualidade de alimentos e, equipamentos médicos. Os professores de ciências biológicas empregados, representam 571 pessoas (1,40%), e desenvolvem funções de médicos, enfermeiros, dentistas, farmacêuticos, profissionais de educação física, nutricionistas, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, veterinários, biólogos e, biomédicos. Técnicos de planejamento e controle da produção, representam 1,38% da população e, são 564 na cidade.

Os técnicos de nível médio em serviços de transporte são 399 (0,98%) na cidade, e são técnicos em

logística, transportes rodoviários e metroviários e, despachantes aduaneiros. A cidade conta com 395 (0,97%) operadores de produção, trabalhando como operadores de máquinas, supervisores de produção, operadores de instalações de distribuição de energia e esgoto. Os trabalhos de conservação são 327 (0,80%), que realizam serviços de conservação de vias. Os dirigentes do poder público, totalizam 243 pessoas, ou 0,59% da população. Técnicos de laboratório industrial e eletromecânica, contabilizam 222 munícipes, ou 0,54% destes. Os trabalhadores na fabricação de alimentos, como confeitadores e padeiros, são 220 habitantes (0,54%). Os diretores de empresas nos serviços de saúde ou educacionais, representam 0,32% da população, contabilizando 129 pessoas.

A cidade possui 94 técnicos de nível médio dos serviços culturais (0,23%), exercendo trabalhos como recreadores, técnicos em biblioteconomia, atletas, técnicos em edição e artes gráficas e, operadores de rede de teleprocessamento. Os trabalhadores da indústria têxtil são 73 pessoas (0,18%), com funções de operações de máquinas, confecção de roupas, calçados, couro e, bordado. Na exploração agropecuária, 49 pessoas (0,12%) exercem a função. São 45 habitantes (0,11%) que exercem a função de dirigentes de empresas e organizações, como diretores administrativos, gerais, marketing, informática, produção e, recursos humanos. São instaladores, montadores e reparadores de linhas e cabos elétricos e telefônicos, 40 pessoas (0,10%). Professores de ciências jurídicas, que exercem funções de advogados e procuradores contabilizam 35 cubatenses (0,09%). Na cidade, são 35 (0,09%), comunicadores, artistas e religiosos, como profissionais do jornalismo, da informação, editores, artistas da dança, locutores, ministros de culto, arquivistas e museólogos. Os trabalhadores das indústrias de madeira e mobiliário são 33 (0,08%), que trabalham em montagem de móveis, marcenaria e carpintaria. Na mecanização agropecuária, trabalham 24 pessoas (0,06%). Como extrativistas e reflorestadores, exercem o trabalho 19 cubatenses (0,05%). São 11 mecânicos e supervisores de instrumentos de precisão (0,03%). Engenheiros mecatrônicos e, pesquisadores de engenharia e tecnologia são 7 (0,02%).

De acordo com os dados apresentados sobre a empregabilidade no município de Cubatão, verifica-se que os cursos da escola, estão em consonância com os setores de empregabilidade da cidade.

As habilitações em meio ambiente e informática, são representadas no item técnico de nível médio das ciências físicas, possuindo 1.614 profissionais, exercendo funções de técnicos: mecânicos, eletricidade, construção civil, instrumentação, siderurgia, controle ambiental, eletrônica, metalurgia, desenho, construção civil, químico, desenvolvimento de sistemas, projetista, indústria petroquímica, telecomunicações, operação de computadores, geologia e mineração.

As habilitações técnicas em contabilidade e administração, de acordo com a representação dos técnicos de nível médio nas ciências administrativas, contam com 708 técnicos exercendo atividades nas áreas em segurança do trabalho, vendas, comércio exterior, secretariado, contabilidade, seguros, justiça, turismo e, administração.

A habilitação técnica em logística é representada por técnicos de nível médio em serviços de transporte, com 399 empregos na cidade, exercendo funções de técnicos em logística, transportes rodoviários e metroviários e, despachantes aduaneiros.

De acordo com a pesquisa realizada, as habilitações propostas pela unidade escolar, harmonizam oportunidade de empregabilidade nas empresas do município de Cubatão.

Remuneração média da região

De acordo com consulta no portal da FIESP, a remuneração salarial da cidade de Cubatão, no setor da indústria apresenta-se com média de R\$ 5.887,00, distribuídos nos setores de derivados de petróleo, eletricidade e gás, produtos químicos, esgoto, celulose e papel, distribuição de água, metalurgia, fabricação de minerais não-metálicos, produtos de metal, tratamento de materiais, reparação de máquinas e equipamentos, impressão e reprodução, couro, calçado e, vestuário.

No setor de serviços e administração pública, a média salarial é de R\$ 2.570,00, entre arquitetura e engenharia, administração pública, serviços financeiros, edição e impressão, seguros, correios, atividades dos transportes, educação, transporte terrestre, aluguéis não-imobiliários, serviços de escritório, saúde, assistência social, agenciamento de mão-de-obra, serviços para edifícios, atividades científicas, serviços jurídicos, contabilidade, manutenção de equipamentos de informática, rádio e televisão, esportes e lazer, informação, alimentos, consultoria em gestão empresarial, alojamento, auxiliares de serviços financeiros e seguros, imobiliárias, agências de viagens e, tecnologia da informação.

No setor da construção civil, a remuneração média apresenta-se em R\$ 2.010,00, em serviços de obras de infraestrutura e, construção de edifícios. O setor de comércio, remunera em média R\$ 1.798,00, em serviços atacadistas e de veículos. O setor de agropecuária, tem remuneração média de R\$ 664,00.

A remuneração salarial por ocupação no município, possui seu maior valor na ocupação de pesquisadores e profissionais policientíficos, com média de R\$ 17.931,00, divididos nas ocupações de pesquisadores de engenharia e tecnologia e, ciências biológicas. Os dirigentes de empresas e organizações, têm remuneração média de R\$ 14.264,00, exercendo funções de diretores de comercialização e marketing, produção e operações, operações de obras, diretores gerais, recursos humanos e relações de trabalho, serviços de informática, manutenção, administrativos, financeiros e, serviços em empresas de armazenamento. Os professores de ciências exatas, contam com salários médios de R\$ 11.415,00, trabalhando como engenheiros químicos, engenheiros mecânicos, químicos, engenheiros metalurgistas, engenheiros de produção, engenheiros civis, analistas de sistemas, engenheiros eletricitas, engenheiros em computação, engenheiros de minas, arquitetos, administradores de rede e, profissionais de matemática. Os professores de ciências jurídicas, possuem remuneração salarial média de R\$ 10.025,00, e são advogados, advogados públicos ou procuradores. A média salarial dos trabalhadores em indústrias de processos contínuos é de R\$ 9.261,00, em funções de operadores de equipamentos, supervisores de produção e, laboratoristas industriais. Os dirigentes dos serviços públicos e, os dirigentes de partido político têm remuneração salarial média de R\$ 7.496,00. Técnicos em laboratório industrial e, em mecatrônica, possuem renda medial de R\$ 6.879,00. Os gerentes, em suas diversas atividades, no município, recebem salários médios de R\$ 6.873,00.

Os técnicos de nível médio das ciências físicas, têm remuneração média de R\$ 6.152,00, e exercem funções de desenhistas projetistas, técnicos de produção de indústrias químicas, técnicos mecânicos, em mineração, construção civil, geologia, eletrônica, construção civil, telecomunicação, desenvolvimento de sistemas, siderurgia, controle ambiental, técnicos químicos, eletricidade, geologia e, mecânica veicular. Os professores de ciências sociais, possuem renda média de R\$ 6.054,00 e trabalham como fiscais de tributos, economistas, contadores, administradores, assistentes sociais e, psicólogos. Produtores agrícolas recebem salários de R\$ 5.976,00. Diretores de empresas nos serviços de saúde, educacionais, ou pessoais, têm renda de R\$ 5.898,00.

Os técnicos de nível médio nas ciências administrativas, possuem salário de R\$ 5.407,00, e exercem funções como técnicos em segurança do trabalho, compradores, técnicos em contabilidade, agentes de saúde e do meio ambiente, técnicos em serviços bancários, representantes comerciais e, técnicos em vendas. Profissionais do jornalismo, ministros do culto, artistas visuais e da dança, locutores de rádio, editores e profissionais da informação, têm salários de R\$ 4.854,00. Técnicos de planejamento e controle da produção recebem proventos de R\$ 4.531,00. Professores de ciências biológicas, possuem salários médios de R\$ 4.418,00, e exercem funções como dentistas, biólogos, médicos, biomédicos, enfermeiros, veterinários, farmacêuticos, nutricionistas, fisioterapeutas e, fonoaudiólogos. Os profissionais do ensino, recebem média mensal de R\$ 4.111,00, e trabalham como instrutores de ensino profissional, programadores, orientadores de ensino, professores da educação infantil, ensino fundamental, educação especial, ensino médio, ensino profissional e, ciências biológicas.

Os operadores de produção, que realizam trabalhos como supervisores da produção, operadores de instalação e geração de energia elétrica, operadores de captação e, tratamento e distribuição de água, recebem proventos de R\$ 3.676,00. Os professores de ensino médio, têm média salarial de R\$ 3.318,00, nas funções de professores de ensino fundamental, profissionalizante, educação infantil, cursos livres e, inspetores de alunos. Os profissionais considerados polimantenedores, recebem salários de R\$ 3.196,00, como supervisores de manutenção eletroeletrônica, eletromecânica, eletricitas de manutenção eletroeletrônica, manutenção veicular e, elevadores.

Os trabalhadores de instalações siderúrgicas e de materiais de construção, têm renda de R\$ 2.915,00, e trabalham como operadores de equipamentos e instalações de chapas e metais. Os trabalhadores em serviços de reparos e manutenção mecânica, que exercem funções de técnicos de manutenção e reparação de instrumentos de medição, supervisores de serviços de manutenção de máquinas, mecânicos de manutenção de máquinas pesadas, reparação de equipamentos biomédicos, manutenção metro ferroviária e, manutenção de bombas, motores e compressores, recebem salários de R\$ 2.873,00.

Os técnicos de nível médio de serviços de transportes, têm proventos médios de R\$ 2.830,00, como técnicos em transportes, em logística e, despachantes aduaneiros. Os escriturários cubatenses, têm renda de R\$ 2.670,00, e trabalham como supervisores administrativos, escriturários, almoxarifes, carteiros e, auxiliares de contabilidade. Os trabalhos da transferência de metais, possuem

remuneração de R\$ 2.591,00, nas funções de supervisores de usinagem, trabalhadores de tratamento térmico de metais, trabalhadores de caldeiraria e usinagem, montadores de máquinas pesadas, ajustadores mecânicos, trabalhadores de soldagem e, trabalhadores de forjamento de metais. Os supervisores de mecânica de precisão e instrumentos musicais, recebem R\$ 2.416,00. Técnicos de nível médio dos serviços culturais, possuem renda de R\$ 2.375,00, nas funções de operadores de rede, técnicos de arte gráfica, técnicos em biblioteconomia, técnicos de operações de emissoras de rádio, atletas profissionais, recreadores e, técnicos em edição de filme e vídeo.

Os técnicos de nível médio das ciências biológicas, têm salários de R\$ 2.374,00 e, são técnicos florestais, agrícolas, em odontologia, em equipamentos médicos e odontológicos, auxiliares técnicos em patologia clínica, produção, auxiliares de enfermagem e, manipulação farmacêutica. Os supervisores e montadores de equipamentos eletroeletrônicos, recebem R\$ 2.310,00. Os trabalhadores das funções transversais, que exercem funções de operadores de veículos sobre trilhos, motoristas de ônibus, motoristas de veículos de cargas, operadores de equipamentos de movimentação de cargas, trabalhadores subaquáticos e, trabalhadores de embalagem e etiquetagem, possuem renda de R\$ 2.087,00.

Os trabalhadores nas indústrias extrativas e da construção civil, apresentam salários de R\$ 1.915,00, e trabalham como supervisores da extração mineral, da construção civil, trabalhadores de instalações elétricas, operação de máquinas de terraplanagem, pintores de obras e revestidores de interiores, trabalhos de montagem de estruturas de madeira e metal, montadores de estruturas de concreto armado, gesseiros e, ajudantes de obras civis. Os trabalhadores da conservação de vias permanentes e, trilhos têm proventos de R\$ 1.806,00. Os vendedores e prestadores de serviços do comércio, possuem média salarial de R\$ 1.528,00. Trabalhadores da exploração agropecuária recebem R\$ 1.449,00.

Os trabalhadores dos serviços, como vigilantes, seguranças, serviços do transporte, turismo, hotelaria, bombeiros e salva vidas, agentes comunitários, cozinheiros, policiais, churrasqueiros, pizzaiolos, tintureiros, motociclistas e ciclistas de entregas rápidas, camareiros, roupeiros e, cuidadores de idosos e crianças, têm salários de R\$ 1.420,00. Padeiros, confeitadores e, afins, recebem R\$ 1.411,00. Os trabalhadores das indústrias de madeiras e mobiliários, como marceneiros e montadores de móveis, têm renda de R\$ 1.392,00. Os trabalhos de atendimento ao público, como cobradores, operadores de telefonia, caixas, bilheteiros, recepcionistas e, operadores de telemarketing, rendem salários de R\$ 1.271,00. Os trabalhadores da indústria têxtil, que trabalham na preparação e confecção de roupas, recebem R\$ 1.210,00. Os trabalhadores florestais, têm média salarial de R\$ 1.082,00.

Enquanto remuneração salarial dos técnicos referentes às habilitações profissionais ofertadas na Etec de Cubatão, observa-se rendimento médio: técnico em logística R\$ 3.156,00, técnico em controle ambiental (meio ambiente) R\$ 5.349,00, técnico em administração R\$ 3.275,00, técnico em contabilidade R\$ 5.533,00, auxiliar de contabilidade R\$ 2.027,00, técnico em operação e monitoração de computadores (informática) R\$ 3.842,00. Não consta no portal consultado, dados alusivos à função do técnico em programação de jogos digitais.

Cursos ofertados pela Unidade Escolar

A Etec de Cubatão iniciou suas atividades no dia 11 de fevereiro de 2008, com os cursos Ensino Médio no período diurno, técnico em Logística e técnico em Meio Ambiente, nos períodos vespertino e noturno.

No dia 09 de fevereiro de 2010, principiou suas atividades na Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt, com os cursos técnicos em Administração, Contabilidade, Informática e no ano de 2013 foi implantado o curso técnico em Programação de Jogos Digitais.

Atualmente os cursos oferecidos na Unidade Escolar, apresentam-se com uma turma da 3ª série do Ensino Médio regular, três turmas com o curso Administração Integrado ao Ensino Médio, três turmas do curso Logística Integrado ao Ensino Médio, duas turmas com o curso Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, três turmas do curso técnico regular em Logística no período noturno e, três turmas do curso técnico regular em Meio Ambiente. Na Classe Descentralizada, a unidade conta com cursos técnicos regulares no período noturno, sendo três turmas do curso técnico em Administração, três turmas do curso em Contabilidade, duas turmas do curso técnico em Informática e uma do curso técnico em Programação de Jogos Digitais.

São oferecidos pela Etec de Cubatão nos processos seletivos dos primeiros semestres de cada ano, os cursos e vagas conforme tabela:

Habilitação	Período	Vagas
Administração Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Logística Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	Integral	40
Técnico em Logística	Noturno	40
Técnico em Meio Ambiente	Noturno	40

No processo seletivo da Classe Descentralizada dos primeiros semestres de cada ano, são disponibilizados os cursos e vagas de acordo com o apresentado:

- Técnico em Administração (Noturno), 40 vagas;
- Técnico em Contabilidade (Noturno), 40 vagas;
- Técnico em Informática (Noturno), 40 vagas.

No processo seletivo realizado nos segundos semestres, de cada ano, na Etec Sede, são oferecidos os cursos e vagas de acordo com a tabela apresentada:

Habilitação	Período	Vagas
Técnico em Logística	Noturno	40
Técnico em Meio Ambiente	Noturno	40

No processo seletivo dos segundos semestres, na Classe Descentralizada, são disponibilizadas aos candidatos, as vagas e cursos, sendo: Técnico em Administração de acordo com o apresentado:

- Técnico em Administração (Noturno), 40 vagas;
- Técnico em Contabilidade (Noturno), 40 vagas;
- Técnico em Informática (Noturno), 40 vagas.

Os dados da unidade escolar, apresentados, podem ser consultados no Plano Plurianual de Gestão da Escola Técnica Estadual de Cubatão.

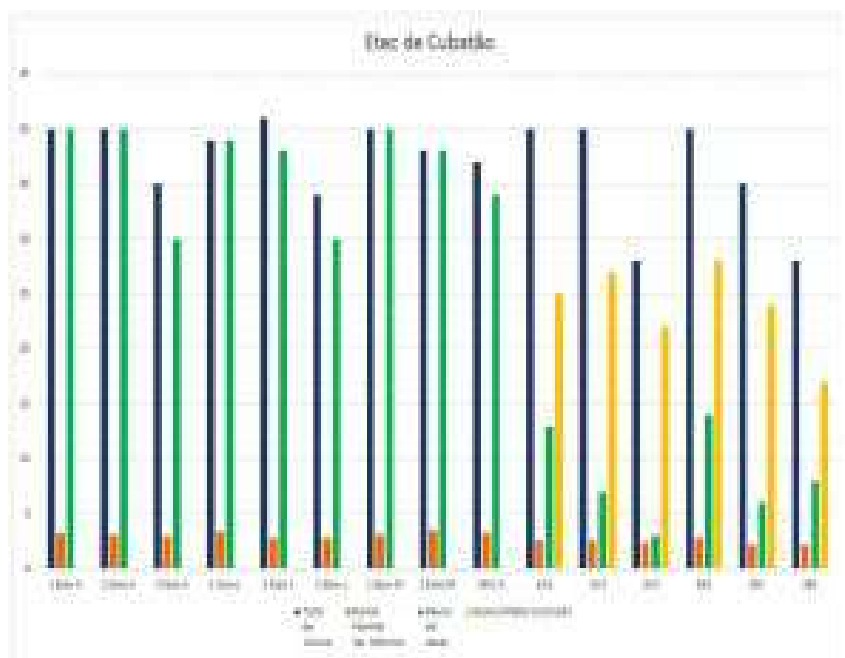
Origem dos alunos

O município de Cubatão está vinculado à Diretoria de Ensino de Santos e, apresenta 26 (vinte e seis) escolas com nível de modalidade Ensino Fundamental até os anos finais (9º ano). Das 26 (vinte e seis) escolas de Ensino Fundamental na cidade, 6 (seis) são particulares, 11 (onze) são da rede pública municipal e, 9 (nove) são da rede pública estadual de ensino. Os alunos matriculados na Etec de Cubatão, no ensino médio e, ensino técnico integrado ao ensino médio, são oriundos dessas unidades de ensino.

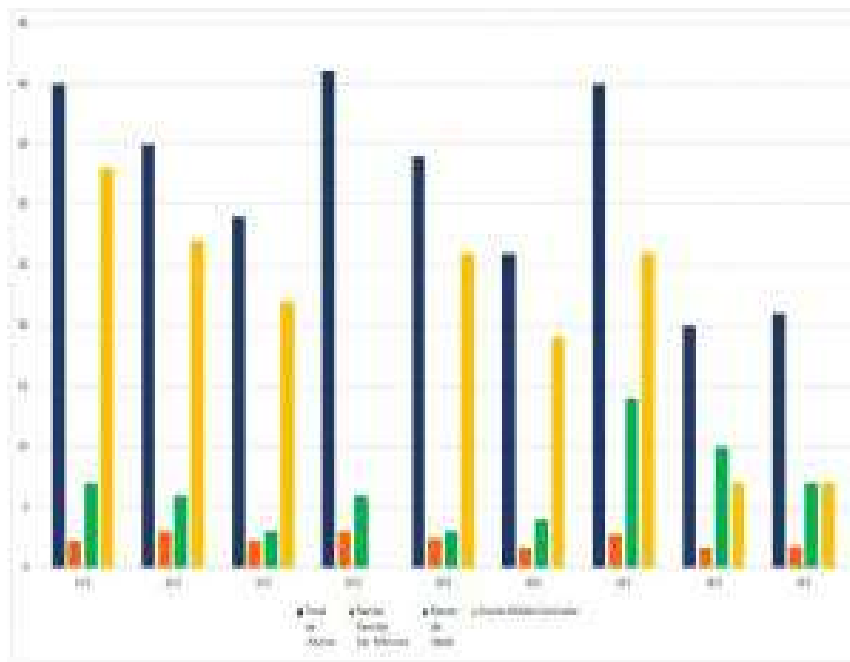
Os dados foram consultados no portal da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

O perfil socioeconômico do corpo discente da Etec de Cubatão apresenta-se com uma renda média familiar entre dois e três salários mínimos. São alunos oriundos de escolas públicas estaduais e municipais na faixa etária entre 14 e 16 anos para o Ensino Integrado, sendo que no curso técnico há uma variação na faixa etária. A Etec de Cubatão possui em seu quadro discente, 556 (quinhentos e cinquenta e seis), distribuídos em 03 (três) períodos, 01 (uma) sala do Ensino Médio no período manhã com 37 (trinta e sete) alunos, 08 (oito) salas de Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio no período integral, sendo 03 (três) salas de Ensino Técnico em Administração Integrado ao Médio com 116 (cento e dezesseis) alunos no total, 03 (três) salas de Ensino Técnico em Logística Integrado ao Médio com 114 (cento e quatorze) alunos no total, e 02 (duas) salas de Ensino Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Médio com 78 (setenta e oito) alunos no total. 03 (três) salas do curso Técnico em Logística no período da noite com 108 (cento e oito) alunos, 03 (três) salas do curso Técnico em Meio Ambiente, com 03 (três) salas no período noturno com 103 (cento e três) alunos.

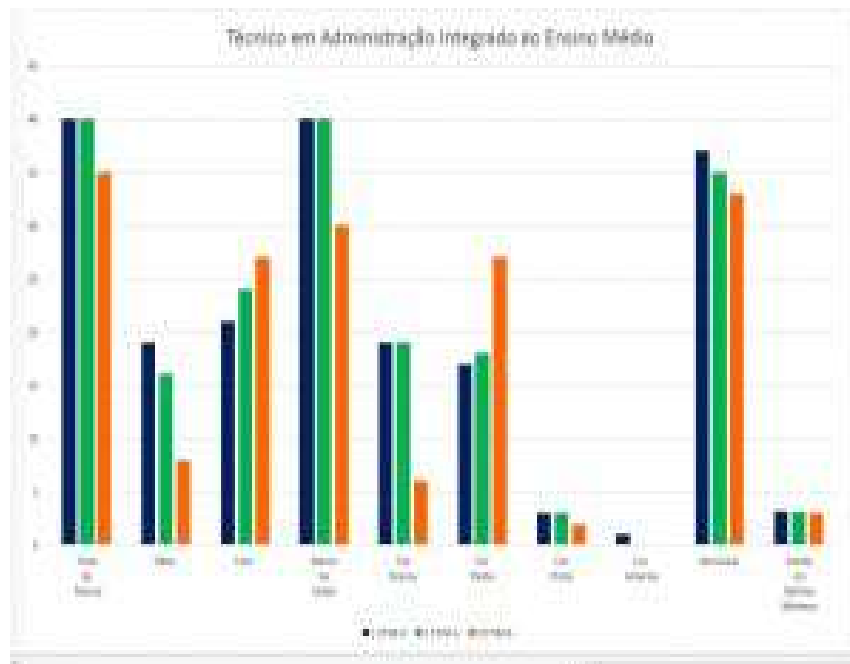


A Etec de Cubatão possui uma classe descentralizada EE Afonso Schmidt com 287 (duzentos e oitenta e sete) alunos, distribuídos em 03 (três) salas do curso técnico em Administração com 105 (cento e cinco) alunos, 03 (três) salas do curso Técnico em Contabilidade com 101 (cento e um) alunos, 02 (duas) salas do curso Técnico em Informática com 60 (sessenta) alunos, e 01 (uma) sala do curso Técnico em Programação de Jogos Digitais com 21 (vinte e um) todos no período noturno.

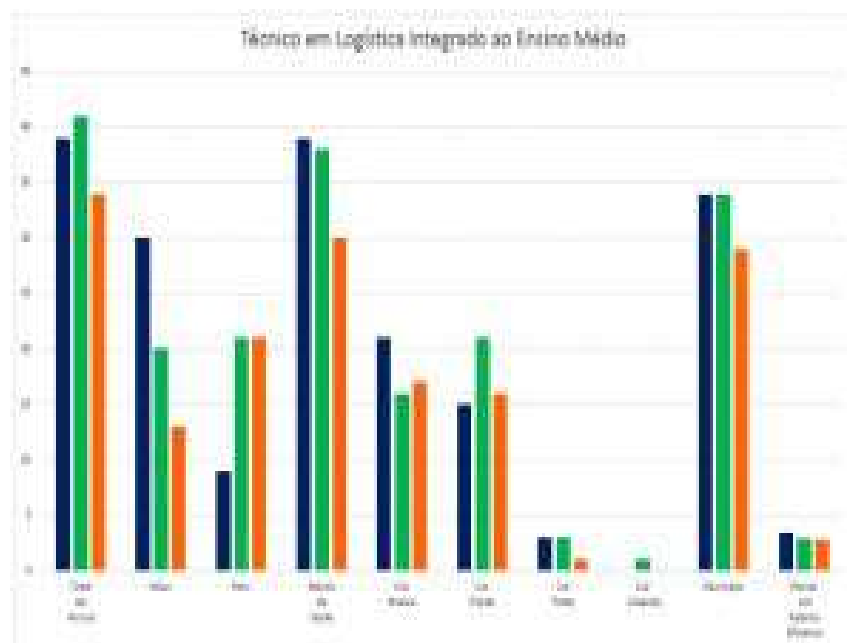


Os alunos da Etec são compostos por 54% (cinquenta e quatro) do sexo feminino, 462 (quatrocentos e sessenta e duas) alunas; e 46% (quarenta e seis) do sexo masculino, 381 (trezentos e oitenta e um) alunos. Em sua grande maioria, os alunos residem no município de Cubatão, sendo estes 701 (setecentos e um) alunos, representando 83% (oitenta e três) do total de discentes. Constituem-se alguns alunos matriculados residentes em municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista (Santos, São Vicente, Praia Grande). Alguns alunos dos cursos técnicos trabalham na área, especificamente em empresas como Usiminas, Petrobrás e em empresas de pequeno porte.

No curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, o sexo feminino é representado por de 62% (sessenta e dois), ou 72 (setenta e duas) alunas; o sexo masculino representa 38% (trinta e oito) dos alunos do curso, 44 (quarenta e quatro); totalizando 116 alunos. Com relação a cor, 44 (quarenta e quatro) declararam-se brancos, 62 (sessenta e dois) pardos, 8 (oito) de cor preta e 1 (um) de cor amarela. A média da renda em salários mínimos é de 3 (três) salários. Aproximadamente 105 (cento e cinco) alunos residem em Cubatão.

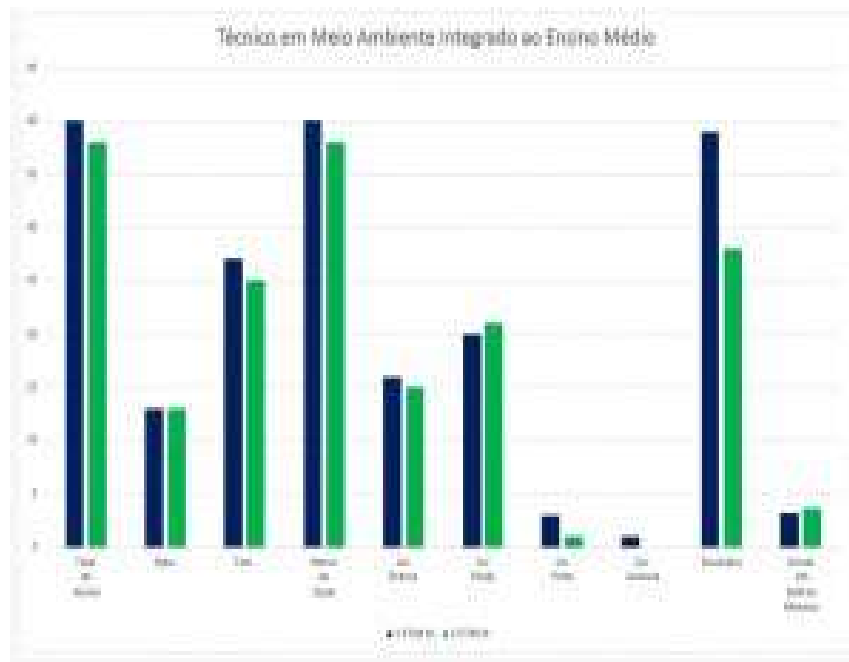


No curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, 51 (cinquenta e um) alunos, 45% (quarenta e cinco) são do sexo feminino; 63 (sessenta e três) alunos, 55% (cinquenta e cinco) são do sexo masculino, totalizando 114 (cento e quatorze) alunos. Destes, 54 (cinquenta e quatro) declararam cor branca, 52 (cinquenta e dois) cor parda, 7 (sete) cor preta e 1 (um) cor amarela. A média da renda em salários mínimos é de 3 (três) salários. Aproximadamente 97 (noventa e sete) alunos residem em Cubatão.

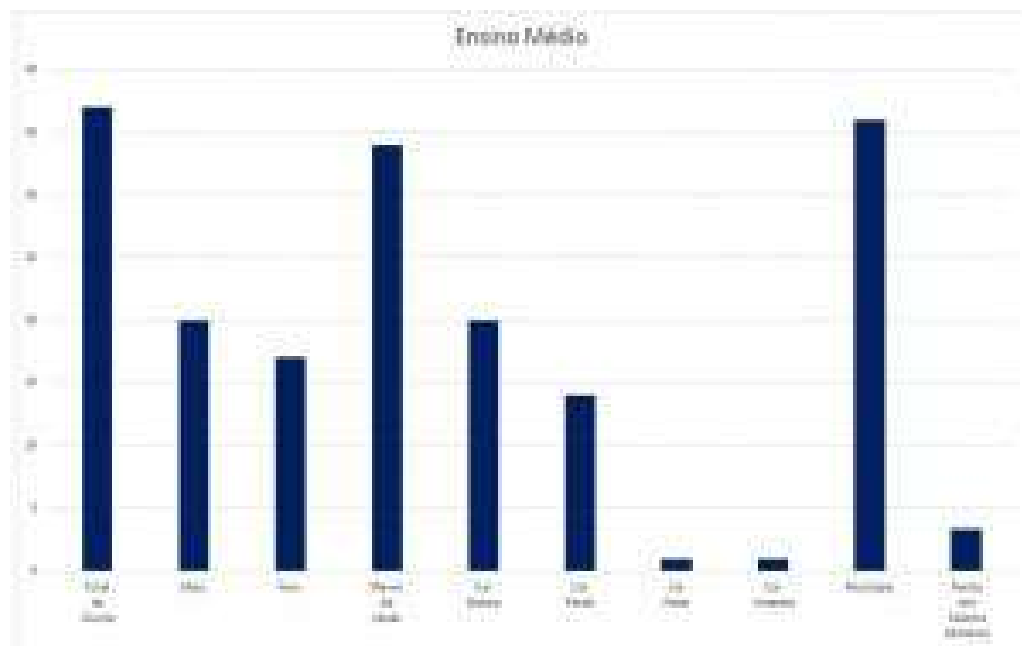


O curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, é composto por 52 (cinquenta e duas) alunas do sexo feminino, representando 67% (sessenta e sete) do total de alunos, e 26 (vinte e seis) alunos do sexo masculino, com representatividade de 38% (trinta e oito) do total. Dos 78 (setenta e oito) alunos, 31 (trinta e um) declararam cor branca, 39 (trinta e nove) cor parda, 4 (quatro) cor preta,

1 (um) cor indígena, 1 (um) cor amarela e 2 (dois) cor não declarada. A média da renda em salários mínimos é de 3 (três) salários. Aproximadamente 67 (sessenta e sete) alunos residem em Cubatão.

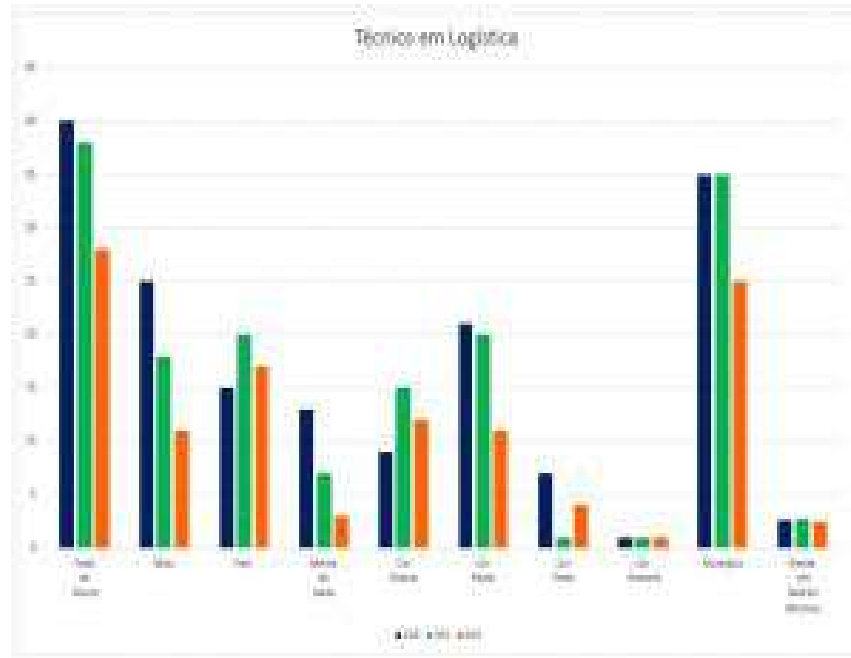


Na turma Ensino Médio, encontram-se matriculadas 17 (dezessete) alunas do sexo feminino, 45% (quarenta e cinco) do total, e 20 (vinte) alunos do sexo masculino, 55% (cinquenta e cinco) do total, compondo 37 alunos. Destes, 20 (vinte) declararam cor branca, 14 (quatorze) cor parda, 1 (um) cor preta, 1 (um) cor amarela e 1 (um) cor não declarada. A média da renda em salários mínimos é de 3 (três) salários. Aproximadamente 36 (trinta e seis) alunos residem em Cubatão.

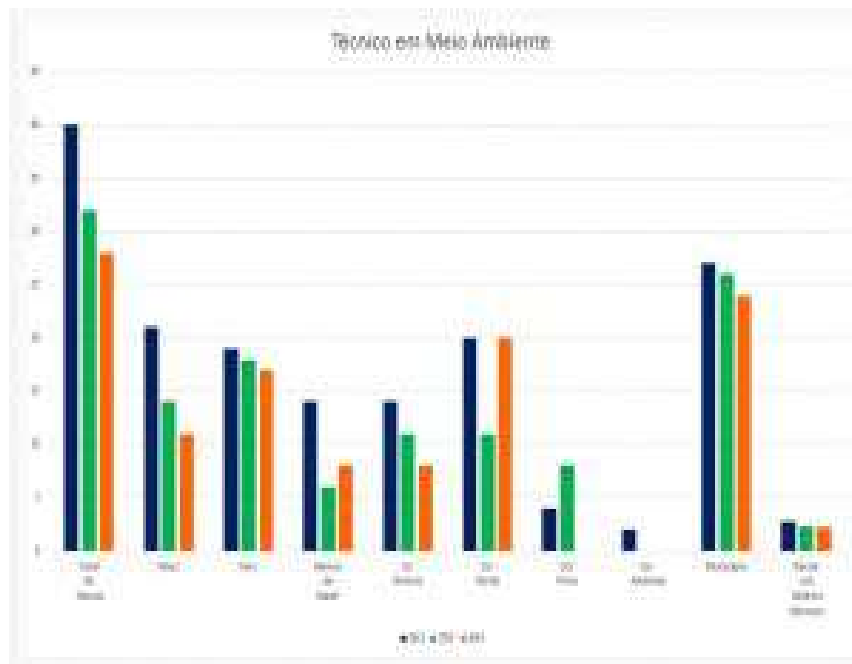


O curso Técnico em Logística, é composto por 53 (cinquenta e três) alunas do sexo feminino,

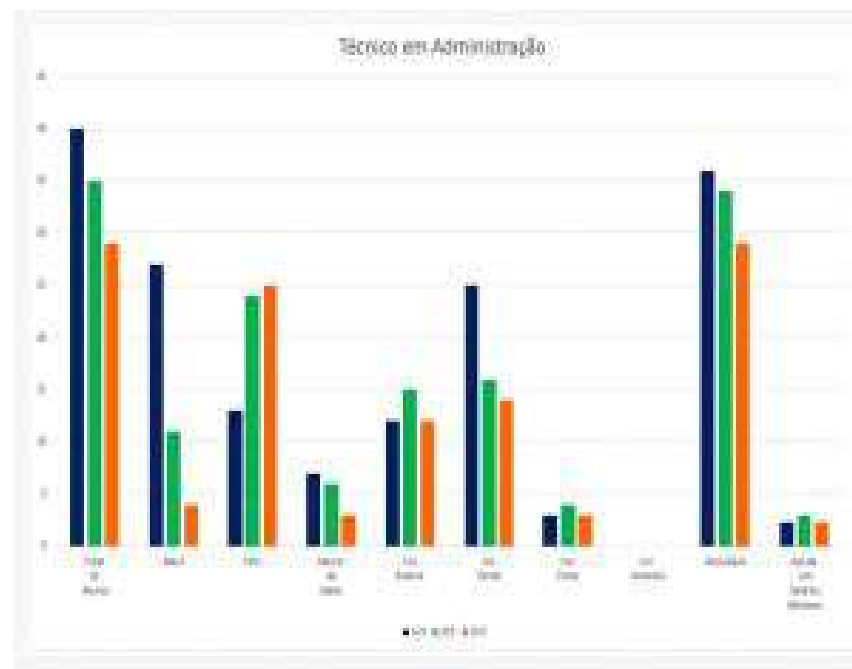
representando 49% (quarenta e nove) do total de alunos, e 55 (cinquenta e cinco) alunos do sexo masculino, representando 51% (cinquenta e um) do total de alunos. São matriculados neste curso, 108 (cento e oito) alunos. Destes, 36 (trinta e seis) declararam cor branca, 54 (cinquenta e quatro) cor parda, 12 (doze) cor preta, 1 (um) cor indígena, 3 (três) cor amarela e 2 (dois) cor não declarada. A média da renda em salários mínimos é de 2 (dois) salários. Aproximadamente 95 (noventa e cinco) alunos residem em Cubatão.



O curso Técnico em Meio Ambiente possui 56 (cinquenta e seis) alunas do sexo feminino, 54% (cinquenta e quatro) do total de alunos, e 47 (quarenta e sete) alunos do sexo masculino, 46% (quarenta e seis) do total de alunos, compondo total de 103 (cento e três) alunos matriculados neste curso técnico. Do total de alunos matriculados, 35 (trinta e cinco) declararam cor branca, 52 (cinquenta e dois) cor parda, 12 (doze) cor preta, 2 (dois) cor amarela e 2 (dois) não declararam. A média da renda em salários mínimos é de 2 (dois) salários. Aproximadamente 79 (setenta e nove) alunos residem em Cubatão.

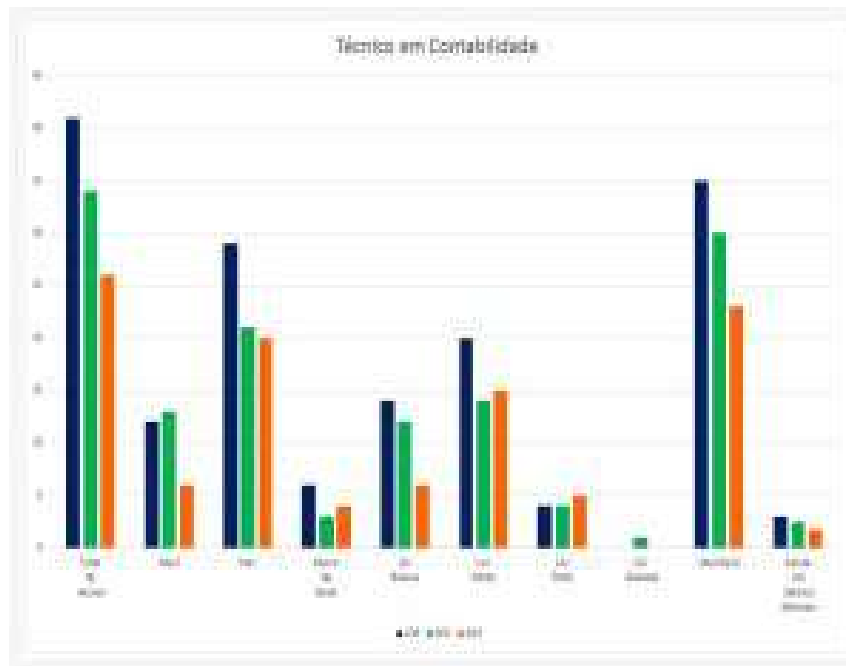


O curso Técnico em Administração, as alunas do sexo feminino totalizam 62 (sessenta e duas), 60% (sessenta) do total de alunos, e os alunos do sexo masculino representam 40% (quarenta), totalizando 43 (quarenta e três) alunos. O curso é composto por 105 (cento e cinco) alunos. Destes, 40 (quarenta) declararam cor branca, 55 (cinquenta e cinco) cor parda, e 10 (dez) cor preta. A média da renda em salários mínimos é de 2 (dois) salários. Aproximadamente 99 (noventa e nove) alunos residem em Cubatão.

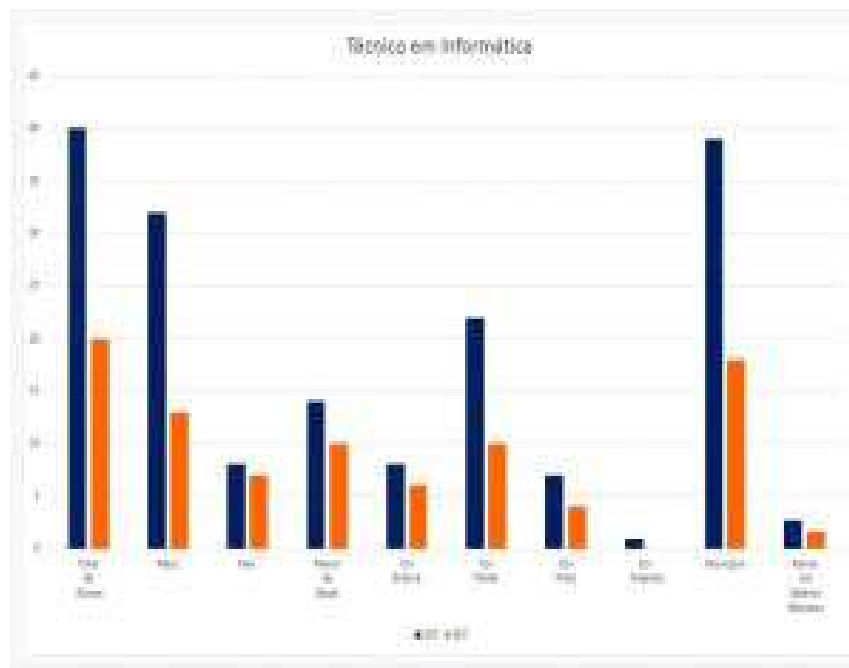


No curso Técnico em Contabilidade, as alunas do sexo feminino totalizam 70 (setenta), representando 70% do total de alunos, e os alunos do sexo masculino representam 30% (trinta) do total, 31 (trinta e um) alunos. O curso é composto por 101 (cento e um) alunos. Destes, 32 (trinta e dois) declararam cor branca, 49 (quarenta e nove) cor parda, 13 (treze) cor preta, 2 (dois) cor amarela e 5 (cinco) não

declarada. A média da renda em salários mínimos é de 2 (dois) salários. Aproximadamente 88 (oitenta e oito) alunos residem em Cubatão.

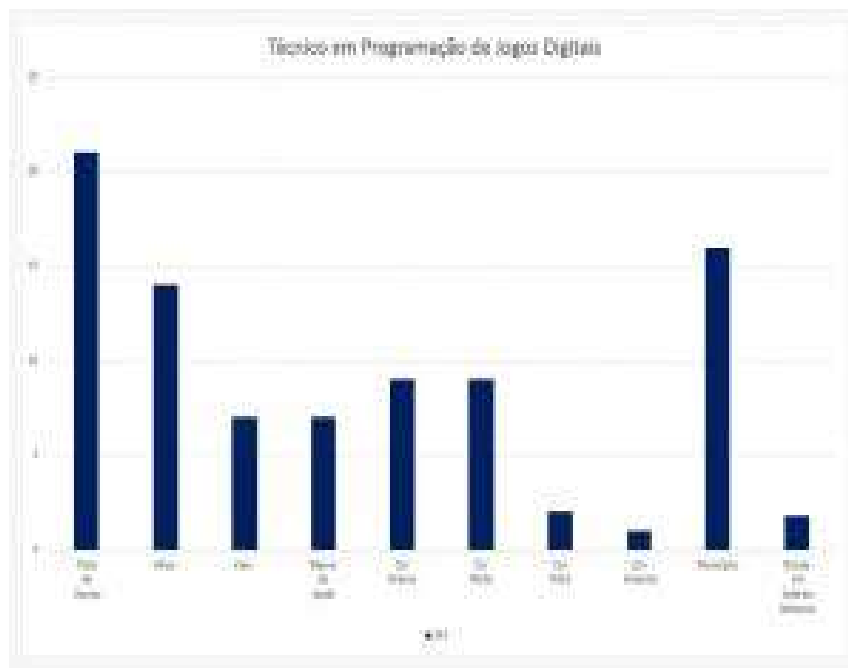


No curso Técnico em Informática, os alunos do sexo masculino representam 75% (setenta e cinco) dos alunos matriculados, totalizando 45 (quarenta e cinco) alunos, as alunas do sexo feminino representam 25% (vinte e cinco) do total de alunos, 15 (quinze). O curso totaliza 60 (sessenta) alunos matriculados. Destes, 14 (quatorze) declararam cor branca, 32 (trinta e dois) cor parda, 11 (onze) cor preta, 1 (um) cor amarela e 2 (dois) cor não declarada. A média da renda em salários mínimos é de 1 (um) salário. Aproximadamente 57 (cinquenta e sete) alunos residem em Cubatão.



O curso Técnico em Programação de Jogos Digitais, é composto por 14 (quatorze) alunos do sexo

masculino, 67% (sessenta e sete) do total de alunos, e 7 (sete) alunas do sexo feminino, representando 33% (trinta e três) do total de alunos. O curso é composto por 21 (vinte e um) alunos. Destes, 9 (nove) declararam cor branca, 9 (nove) cor parda, 2 (dois) cor preta e 1 (um) cor amarela. A média da renda é 1 (um) salário mínimo. Aproximadamente 16 (dezesesseis) alunos residem em Cubatão.



AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: 1 - Redução da evasão escolar

Resultado: A meta não foi atingida

Justificativa:

No ano de 2014, o índice de evasão apresentado foi de 29,95% e, no ano de 2015 o índice de 30,68% demonstrou aumento de 0,73%, portanto houve aumento da evasão escolar, e a meta não foi cumprida.

Meta: 2 - Aulas Práticas

Resultado: A meta não foi atingida

Justificativa:

As aulas práticas no curso técnico em Meio Ambiente foram realizadas nos sábados letivos, porém não há evidências de tais atividades neste curso, ou outros ofertados na unidade escolar.

Meta: 3 - Manutenção da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

Resultado: A meta foi contemplada

Justificativa:

A unidade sede realizou acompanhamento constante da classe descentralizada, e a Diretoria de Serviços promoveu processos seletivos semestrais para estruturação do corpo docente da unidade escolar e sua classe descentralizada.

Meta: 4 - Desenvolvendo Projetos

Resultado: A meta foi atingida

Justificativa:

Os alunos foram incentivados a participar da II Feira Tecnológica, através de apresentação de projetos inovadores, e no Fórum de Inovação e Debate, ambos eventos realizados na unidade escolar. Foram apresentados 166 projetos envolvendo 55% dos alunos, cumprindo a meta estabelecida.

Meta: 5 - Parcerias para vagas de estágios**Resultado:** A meta foi atingida**Justificativa:**

No ano de 2014, a unidade escolar possuía 27 alunos realizando estágios e, em 2015 a quantidade de alunos aumentou para 49. Registrou-se aumento de 81%, superando a meta proposta.

Meta: 6 - Conservação Ambiental**Resultado:** Meta parcialmente atingida: 66%**Justificativa:**

A meta foi parcialmente atingida. Nesta, haviam três projetos associados: “Uso de trilhas como instrumento de interpretação e educação ambiental”, com objetivos de visitas técnicas em locais como Parque Estadual Serra do Mar, Núcleo Itutinga-Pilões e Parque Municipal Cotia Pará, integrando atividades teóricas e práticas em 67% dos componentes curriculares, “ESI – Empreendedorismo Social e Inovação”, com participação de 100% dos discentes e 90% dos docentes, na elaboração de projetos sustentáveis, e “Captação da água de chuva”, que não atingiu a meta proposta por ausência de envolvimento dos funcionários. Dois projetos associados a meta foram cumpridos.

Meta: 8 - Educação Financeira**Resultado:** Meta parcialmente atingida: 85%**Justificativa:**

Foram realizadas atividades envolvendo planilhas de despesas pessoais, e desenvolvimento de glossário com termos técnicos em inglês e português durante o período letivo. O acompanhamento demonstrou que 60% dos professores, e 85% dos alunos participaram do projeto.

Meta: 9 - Aluno na Biblioteca**Resultado:** A meta foi atingida**Justificativa:**

As professoras responsáveis pelo projeto Biblioteca Ativa, desenvolveram atividades de tombamento do acervo bibliográfico, eventos literários: sarau, cine leitura, troca de livros e exposições. A biblioteca foi frequentada por 80% dos alunos que se interessaram por empréstimos de livros e visitas ao espaço.

Meta: 10 - Capacitação de Docentes**Resultado:** A meta foi atingida**Justificativa:**

Foram realizadas capacitações internas com a participação de 44% dos docentes e aproximadamente 14% participaram de capacitações promovidas pela CETEC. A meta estipulada de 30%, foi cumprida.

Meta: 11 - Melhorias das instalações físicas da Unidade Escolar**Resultado:** A meta foi atingida**Justificativa:**

Em dezembro 2013, iniciaram obras na Etec de Cubatão para execução de serviços de adequação e reforma. Os serviços foram de manutenção de acessibilidade, incluindo rampas para deficientes e corrimão nos desníveis da calçada, acessibilidade nos sanitários, incluindo substituição de louças e aparelhos sanitários, manutenção na rede hidráulica, incluindo entrada de energia, pontos de iluminação com substituição de luminárias danificadas, fiação, tomadas e interruptores, manutenção de pisos e revestimentos de paredes, manutenção nas esquadrias de madeira com substituição de portas e fechaduras, manutenção na cozinha e despensa com substituição de prateleiras, pisos danificados, bancadas e tampos, cubas de inox com vazamentos e pintura do prédio.

Meta: 12 - Qualidade de Vida**Resultado:** A meta foi atingida**Justificativa:**

Durante o ano letivo foram realizados trabalhos com os discentes do ensino técnico Integrado ao Ensino Médio e Ensino Médio, de forma interdisciplinar com gincana de leitura, concurso de dança e projeto de orientação vocacional, e palestras sobre diversidade social, com participação de 90% dos alunos.

Meta: 13 - Redução da Progressão Parcial**Resultado:** A meta não foi atingida**Justificativa:**

O orientador educacional acompanhou 75% dos alunos em progressão parcial, através de orientação de estudos,

monitorando os prazos através de planilhas. No ano de 2014 haviam 24 alunos em progressão parcial, e em 2015 esse número aumentou para 46.

Meta: **14 - Recuperação Contínua**

Resultado: Meta contemplada

Justificativa:

Observou-se que nos registros de 60% dos componentes curriculares, os docentes realizam efetivamente a recuperação contínua.

Meta: **15 - Ferramenta 5S**

Resultado: A meta foi atingida

Justificativa:

Foram implantados os conceitos e práticas do programa 5S em 100% dos ambientes administrativos e pedagógicos da unidade escolar, com intuito de melhorar a qualidade de vida no trabalho. Foram preenchidas as planilhas de avaliação de qualidade de vida, detectando as necessidades de cada setor, em seguida, foram divulgadas para a comunidade escolar as etapas a serem executadas no dia "D". Em 04/09/2015 foi realizada a aplicação da ferramenta 5S, envolvendo todos os professores, alunos e funcionários. A meta foi cumprida em sua totalidade.

Meta: **16 - Parceria Microsoft**

Resultado: Meta contemplada

Justificativa:

A meta foi cumprida em sua totalidade. O coordenador local da parceria Microsoft e Centro Paula Souza disponibilizou para 100% dos discentes da Etec de Cubatão e Classe Descentralizada, a criação de contas de acesso e estimulou a utilização de softwares. A divulgação foi realizada por meio de palestras e o acompanhamento através de planilhas de recebimento dos e-mails.

Meta: **7 - Ações Voluntárias**

Resultado: A meta foi atingida

Justificativa:

O evento Etec de Cubatão em Ação registrou envolvimento de 170 alunos, representando 18% do total, e 20% de professores, além de 270 pessoas da comunidade local, totalizando 452 participantes.

INDICADORES

Denominação: **Sistema de Avaliação Institucional**

Análise:

Sistema de Avaliação Institucional

O Sistema de Avaliação Institucional (SAI) estabelece três grandes categorias de indicadores de desempenho: Insumo, Processo e Resultado. O desempenho geral das escolas é expresso por indicadores agregados obtidos a partir de um sistema de pontuação atribuído às respostas de questionários aplicados a cada segmento específico da comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenador pedagógico e pais ou responsáveis), com exceção da dimensão "Indicadores objetivos", composta de "Índice de produtividade" e "TCC - Taxa de Conclusão do Curso".

Os resultados, têm como objetivo auxiliar o processo de desenvolvimento e crescimento da Unidade Escolar, para melhoria na utilização dos espaços físicos, recursos, desempenho pedagógico e gestão.

Os dados apresentados são referentes ao ano de 2014, visto que a avaliação institucional não foi realizada no ano de 2015.

No ano de 2014, na Etec de Cubatão, de acordo com os dados registrados no SAI, houve 23 (vinte e três) alunos evadidos. O curso técnico em meio ambiente no período da tarde foi a habilitação onde houve maior quantidade de evasão. A partir de 2016, na Etec de Cubatão funcionam durante o dia os cursos técnicos integrados ao ensino médio, e os cursos técnicos regulares são ofertados no período noturno, visto a quantidade de evasão no período da tarde por motivos de trabalho dos alunos, e a oportunidade de conciliar o curso do ensino médio com o curso técnico no período integral, alterando

o cenário educacional e, proporcionando a abertura de cursos integrados, sem deixar de ofertar os cursos técnicos regulares.

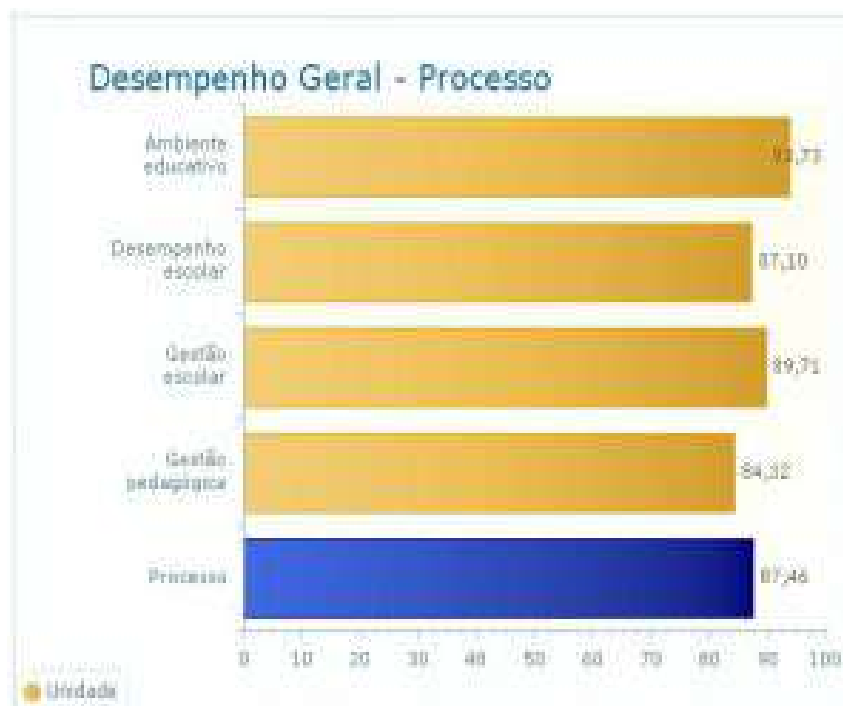
Desempenho Geral da Unidade Escolar: Processo e Resultado

O desempenho geral da Etec de Cubatão se apresentou acima da média das escolas da região e, das demais unidades da instituição, nos indicadores de processo e resultado.



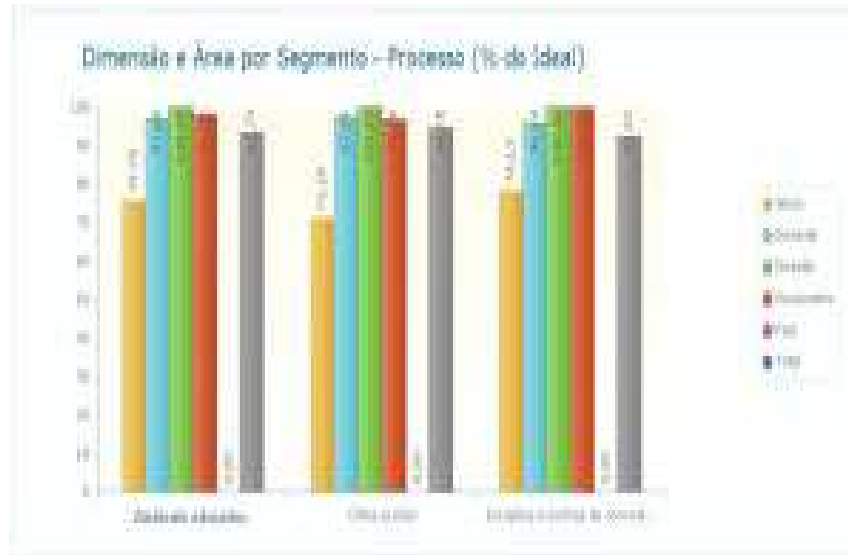
Desempenho Geral - Processo

Os indicadores de processo apresentam o resultado de como a escola se organiza no cumprimento de sua missão no atendimento dos objetivos propostos, de acordo com as expectativas da comunidade escolar.



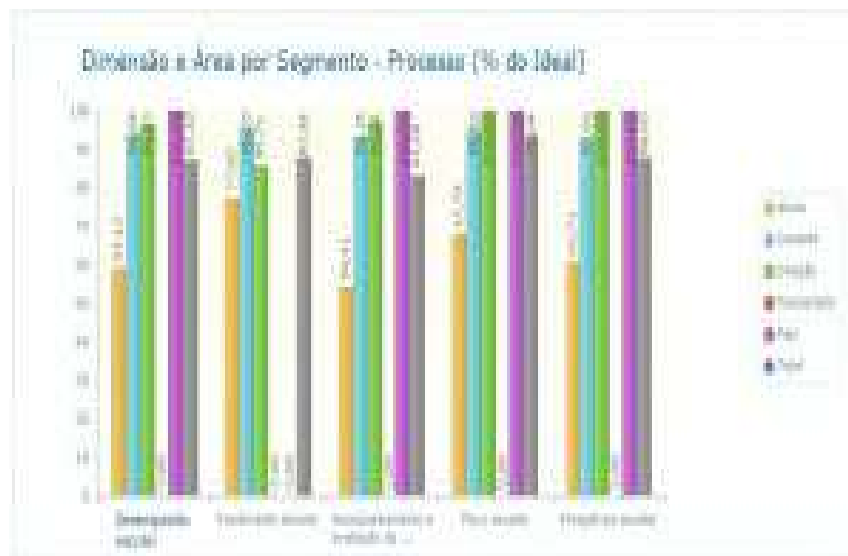
Dimensão ambiente educativo (Indicador Processo)

A dimensão, ambiente educativo, engloba as áreas de clima escolar e, disciplina e normas de convivências. O gráfico apresenta uma boa avaliação, com índice de 93,73, sendo a dimensão melhor avaliada do indicador de processo.



Dimensão desempenho escolar (Indicador Processo)

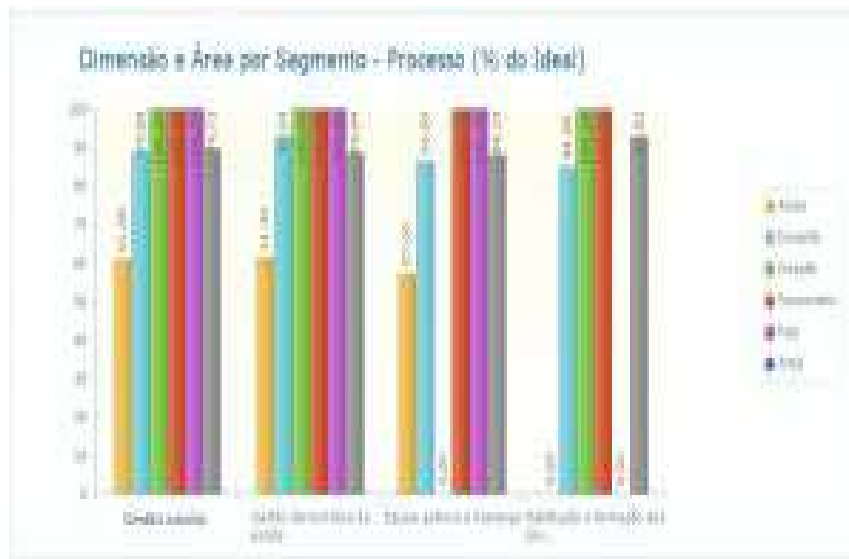
A dimensão desempenho escolar, contempla as áreas de rendimento escolar, acompanhamento e avaliação da aprendizagem, fluxo escolar e, frequência escolar, apresentando índice de 87,10, sendo este mediano dentro do indicador.



Dimensão gestão escolar (Indicador Processo)

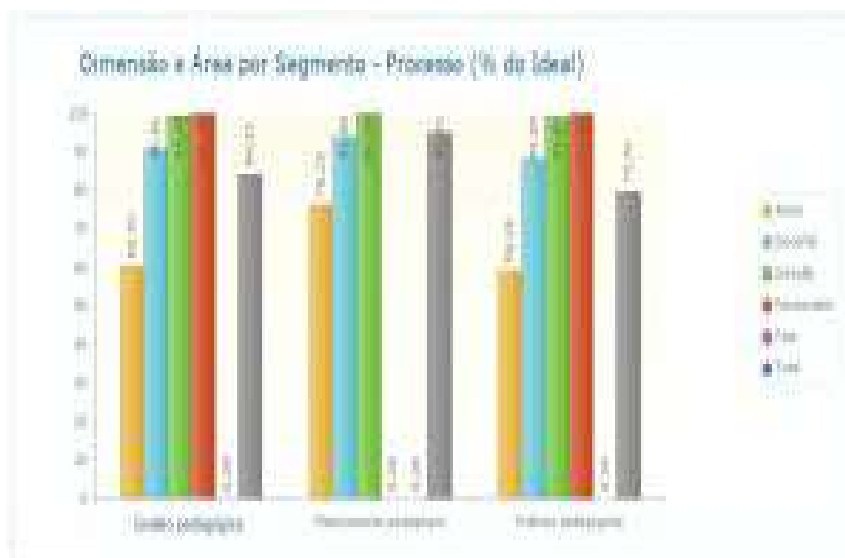
A dimensão gestão escolar, responsável pelas áreas gestão democrática da escola, equipe gestora e

liderança e, habilitação e formação dos profissionais, apresentou índice de 89,71.



Dimensão gestão pedagógica (Indicador Processo)

A dimensão gestão pedagógica, apresenta-se como menor avaliação no indicador, compondo planejamento pedagógico e práticas pedagógicas.



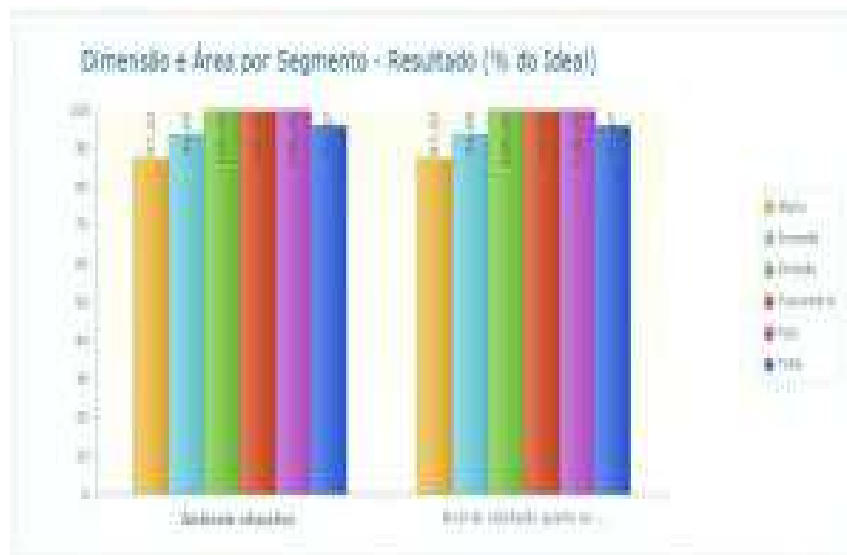
Desempenho Geral – Resultado

Os indicadores de resultado, apresentam os resultados atingidos pela unidade escolar, de acordo com suas realizações.



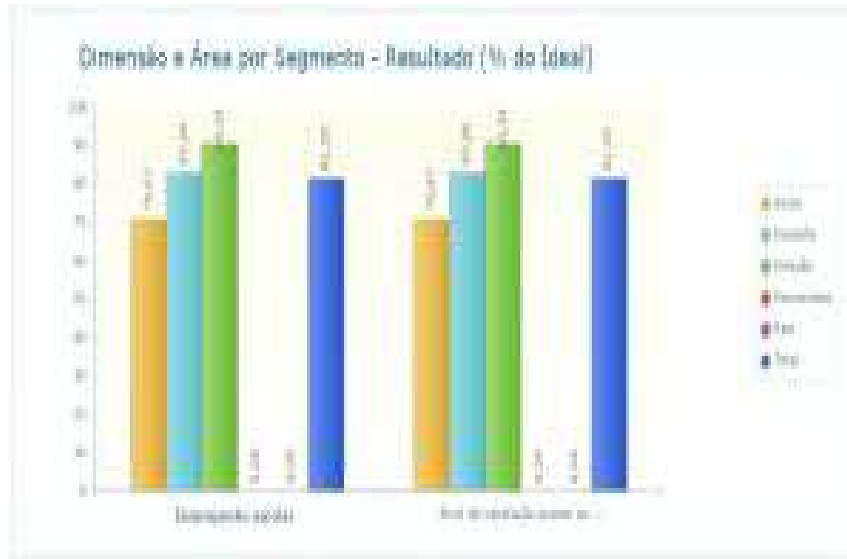
Dimensão ambiente educativo (Indicador Resultado)

A dimensão, ambiente educativo, apresenta-se como melhor avaliada neste indicador, representando o nível de satisfação da comunidade quanto ao clima escolar, com índice de 96,11%. Este item avaliou o orgulho e satisfação da comunidade escolar por segmento entrevistado e, se os alunos gostam de frequentar a escola.



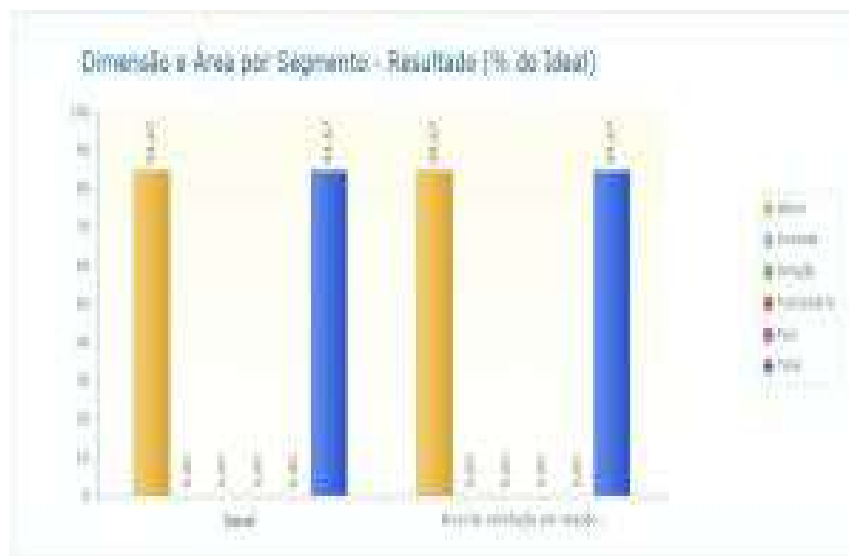
Dimensão desempenho escolar (Indicador Resultado)

A dimensão desempenho escolar, responsável por exibir o nível de satisfação quanto ao rendimento escolar, apresentou-se, com índice de 81,33%. Os segmentos pais e funcionários não responderam esse questionamento. Foi indagado neste item, se a unidade escolar se destaca entre as demais escolas da instituição.



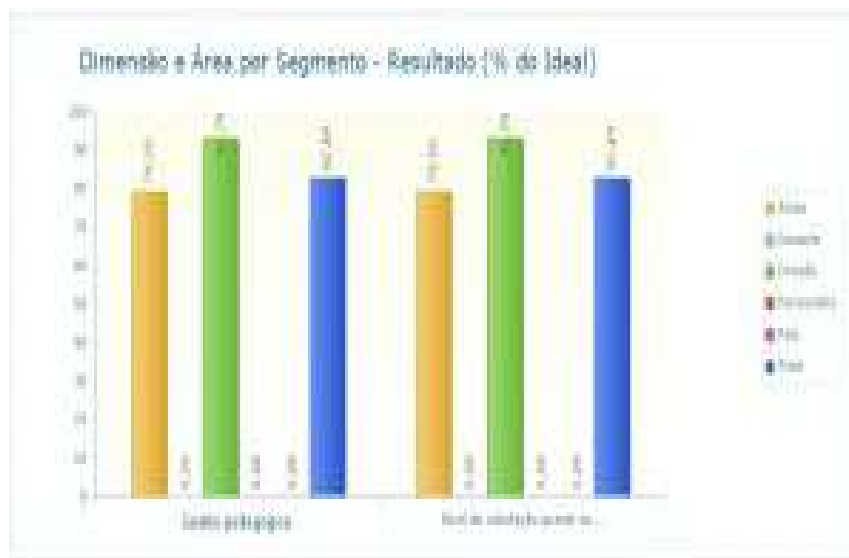
Dimensão geral (Indicador Resultado)

A dimensão geral, que indica o nível de satisfação em relação ao curso, demonstra um índice de 84,37%. Este item foi respondido somente pelo aluno, com objetivos de verificar se o mesmo estava satisfeito com o curso.



Dimensão gestão pedagógica (Indicador Resultado)

A dimensão gestão pedagógica, que representa o nível de satisfação da comunidade quanto às práticas pedagógicas, apresentou índice de 82,69%. Neste item os segmentos professor, funcionário e pais não foram avaliados. Foram realizados questionamentos sobre atendimento das aulas teóricas e práticas aos objetivos propostos, preparação do curso para o futuro profissional e, atendimento às expectativas.

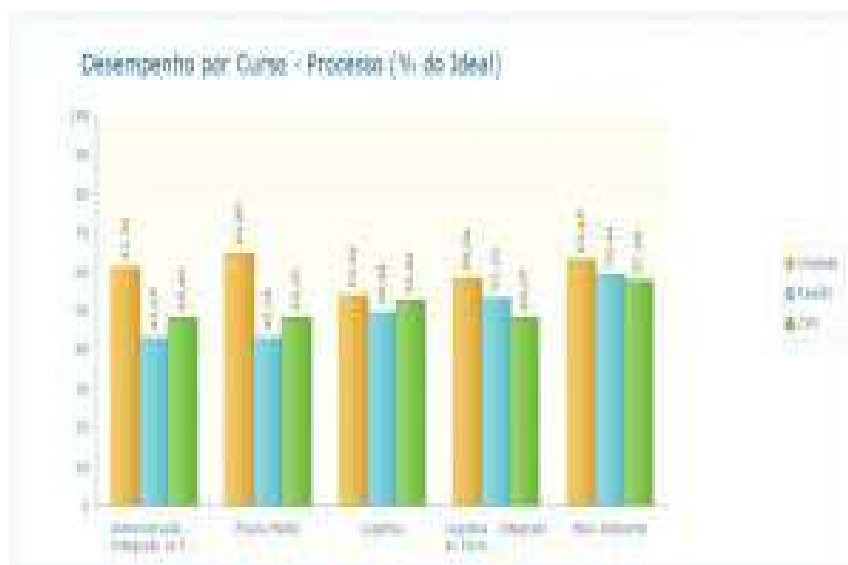


Desempenho por Curso: Processo e Resultado

Os cursos analisados na Etec de Cubatão, apresentam-se no geral, com boa avaliação, acima da média das escolas da região e do Centro Paula Souza.

Desempenho por Curso – Processo

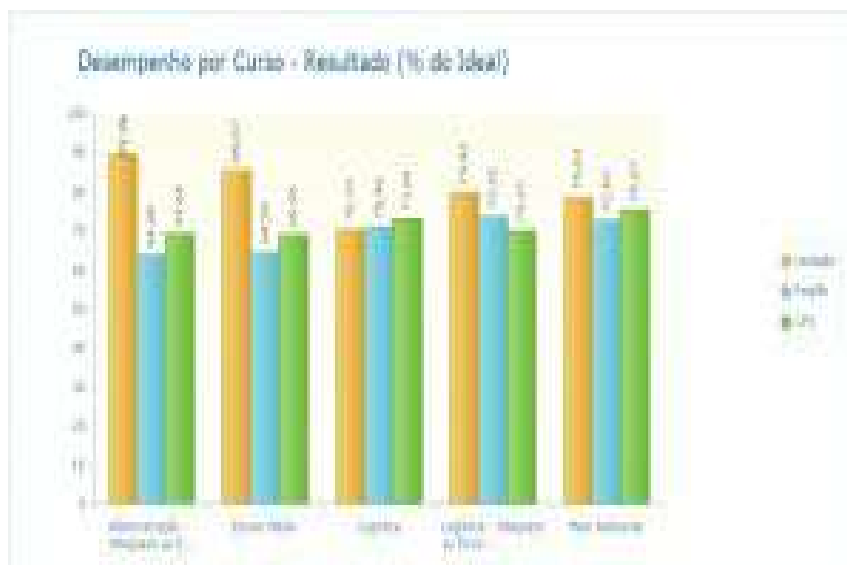
De acordo com o gráfico de desempenho por curso – processo, verifica-se que o curso melhor avaliado é o Ensino Médio regular, com 64,88%, seguido do curso Técnico em Meio Ambiente (63,4%), após Administração Integrado ao Ensino Médio (61,34%), Logística Integrado ao Ensino Médio (58,54%) e, por fim o curso Técnico em Logística (53,94%).



Desempenho por Curso – Resultado

De acordo com o gráfico de desempenho por curso – resultado, a Etec de Cubatão, apresenta seus índices superiores às escolas da região e do Centro Paula Souza. Os indicadores de resultado, representam às percepções dos segmentos entrevistados sobre os resultados atingidos pela unidade. Neste indicador, o curso com melhor desempenho é Administração Integrado ao Ensino Médio (89,96%), após o curso Ensino Médio (85,67%), seguido de Logística Integrado ao Ensino Médio

(79,92%), depois curso Técnico em Meio Ambiente (78,63%) e, por fim curso Técnico em Logística (70,33%).



Desempenho por Segmento: Processo e Resultado

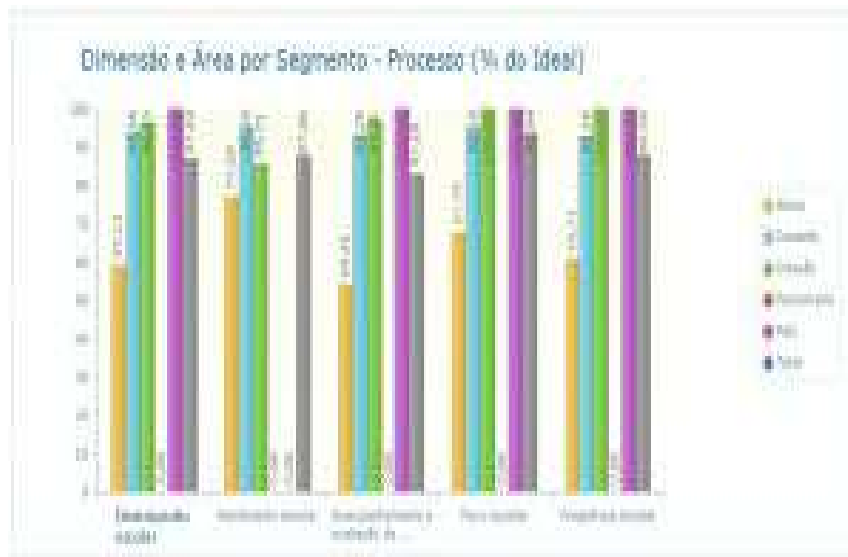
Na pesquisa realizada, o item desempenho por segmento entrevistado, apresenta os indicadores por cada segmento (aluno, professor, direção, funcionário e pai), em relação ao percentual dos pontos obtidos com a pontuação máxima possível.

Processo

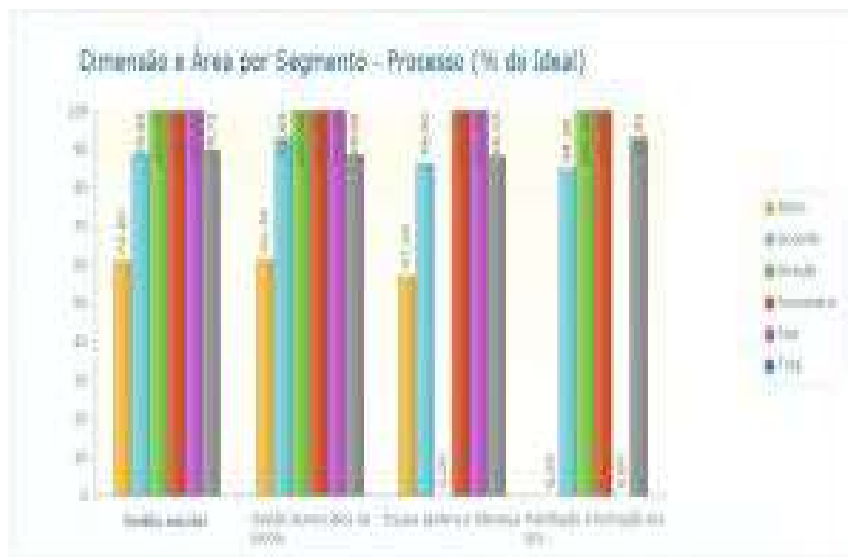
A tabela apresentada a seguir, representa a categoria processo, por segmento entrevistado, indicando os pontos obtidos pela unidade escolar em termos percentuais em relação ao total da pontuação máxima (PM).

Dimensão - Área - Questão	Segmentos Entrevistados					Total % / PM
	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	
Desempenho escolar	59.13 / 30	93.88 / 42	96.43 / 40	--	100.00 / 14	87.10 / 126
Gestão escolar	61.00 / 12	89.08 / 25	100.00 / 18	100.00 / 12	100.00 / 5	89.71 / 72
Gestão pedagógica	60.30 / 47	90.61 / 57	99.40 / 48	100.00 / 3	--	84.32 / 155
Ambiente educativo	75.75 / 12	97.00 / 18	100.00 / 15	98.21 / 14	--	93.73 / 59

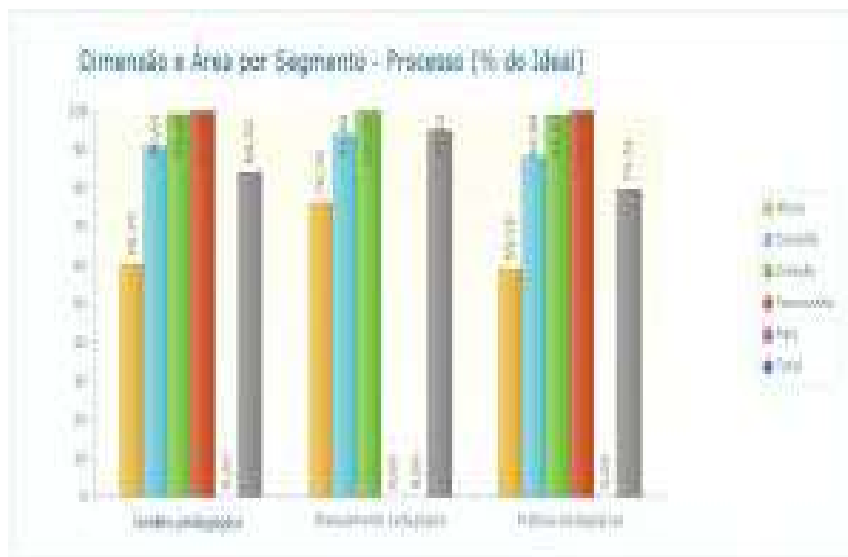
O gráfico seguinte, demonstra a dimensão desempenho escolar por segmento entrevistado.



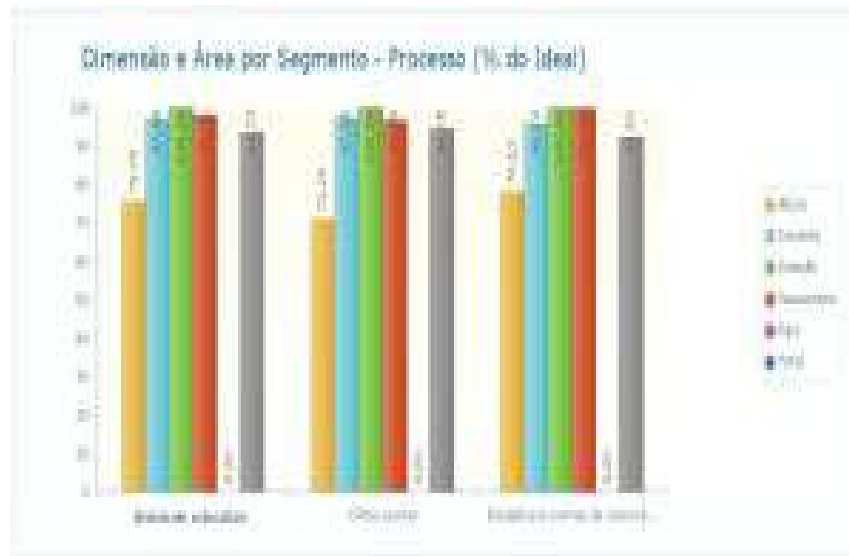
O gráfico seguinte, demonstra a dimensão gestão escolar por segmento entrevistado.



O gráfico seguinte, demonstra a dimensão gestão pedagógica por segmento entrevistado.



O gráfico seguinte, demonstra a dimensão ambiente educativo por segmento entrevistado.



Denominação: **Observatório Escolar 2015**

Análise:

O Observatório Escolar é um instrumento de avaliação que tem como objetivo a melhoria contínua dos processos internos da unidade escolar. A etapa inicial do processo é realizada através de auto avaliação, que permite a reflexão nos processos administrativos e pedagógicos, oportunizando a gestão participativa.



Desempenho por bloco: Comunicação e Documentação Escolar

A documentação e os procedimentos são realizados conforme orientações do Centro Paula Souza,

buscando manter padrão que atenda à expectativa da comunidade. A direção da escola sempre se reúne com representantes de todos os segmentos, com a equipe de gestão, coordenação de classe descentralizada e registra todas as decisões das reuniões em atas, contribuindo para a organização entre todos os segmentos representativos da escola. O conselho de escola, órgão deliberativo de suma importância, responsável por auxiliar a escola em decisões de interesse de toda a comunidade escolar, é sempre organizado através de processo eleitoral de acordo com o regimento comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”. Os participantes e suas atribuições são sempre divulgados para toda comunidade escolar, beneficiando a escola em seu processo democrático e construtivo. A divulgação do trabalho realizado na unidade escolar é estendida na divulgação dos planos de curso das habilitações, dos planos de trabalho docente e do calendário escolar, sendo os mesmos disponibilizados em formato impresso e eletrônico para consulta pública.

Como prática fundamentada na escola, os alunos são informados dos procedimentos e prazos para expedição de documentação acadêmica. Em especificidade às informações, a escola disponibiliza quadros de aviso sempre em local de fácil acesso e informações necessárias quase sempre atualizadas. Com relação aos horários de atendimento das diretorias de serviços administrativos e acadêmica, as mesmas contemplam atendimento em todos os períodos de aula, bem como todas as coordenações de curso, sendo disponibilizados os seus horários nas portas de cada setor. A escola atende no prazo a entrega dos dados solicitados que compõem os indicadores para efeito de bônus, porém, quanto à qualidade do GDAE a equipe está concentrando esforços junto aos alunos para garantir a melhoria das informações.

A unidade escolar preocupa-se em monitorar sempre o cumprimento da carga horária de cada curso e, apresenta-os em reunião de equipe de gestão, em que são analisadas e providenciadas pelos coordenadores de curso as reposições das aulas não ministradas. As taxas de frequências às aulas em cada componente curricular, de todas as habilitações, são disponibilizadas no diário de classe para ciência e acompanhamento dos alunos, conforme planilha prevista pelo sistema Etec de procedimentos acadêmicos. As mesmas também são apresentadas ao corpo docente, em reuniões pedagógicas, conselho de classe, através de gráficos e relatórios, que evidenciam os motivos das ausências dos alunos, por aula, dia da semana e componente curricular. Através de um formulário de contato, a equipe de gestão faz o acompanhamento do aluno com baixa frequência, com o objetivo de evitar a evasão. Para isso, realiza a intervenção imediata, comunicando os pais sobre o fato, porém, não há a formalização da informação perante o conselho tutelar.

A escrituração da vida escolar dos alunos é realizada conforme Manual do Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos, e no ato da matrícula os discentes recebem as normas escolares com informações sobre os direitos e os procedimentos de condições especiais de estudo, dispensa de componentes curriculares, expedição de documentos, transferências e trancamento de matrícula. A unidade escolar disponibiliza as informações pertinentes sobre a vida acadêmica do discente, no manual do aluno, de forma impressa e digital através do site.

Os alunos citados no Conselho de Classe Intermediário são recomendados para um trabalho de recuperação contínua e são formalmente notificados de acordo com a ficha individual de acompanhamento do desempenho escolar. Quando menores a unidade comunica os pais ou responsáveis, esclarecendo as necessidades escolares dos alunos.

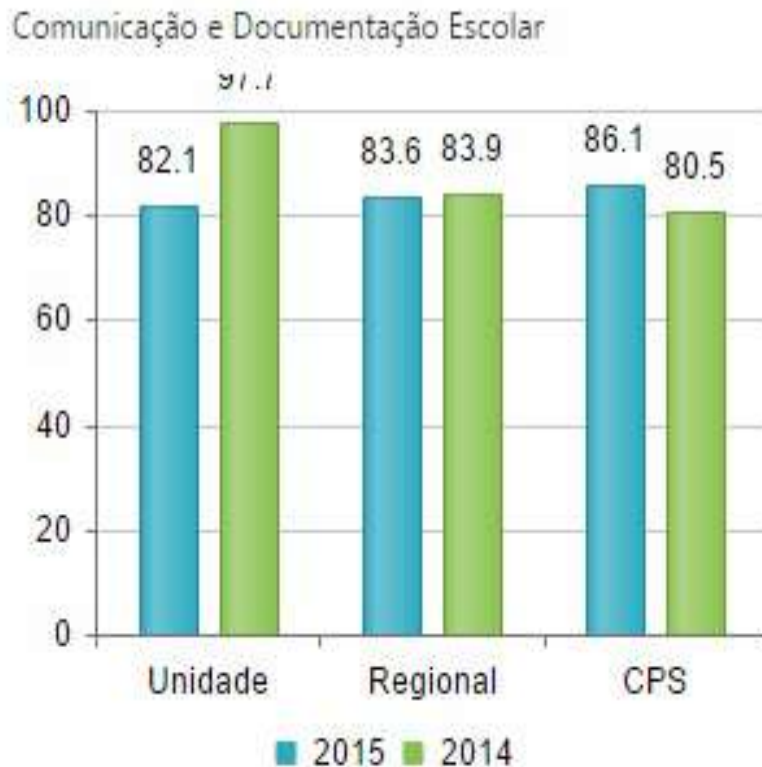
A diretoria de serviços acadêmicos inclui, e a direção de escola ratifica e encaminha para a Cetec, os concluintes dos cursos para validação e publicação no GDAE, bem como são realizados pela unidade escolar os procedimentos referentes às informações escolares para atendimento ao sistema

Educasenso. São realizados processos para o preenchimento de vagas remanescentes, de acordo com o previsto pelo sistema Etec de procedimentos acadêmicos, com o objetivo de inserir novos alunos na escola. Os alunos ingressantes, são recepcionados pela direção, em conjunto com a coordenação, promovendo a integração das turmas e apresentando os principais aspectos que identificam a unidade escolar. Em relação a Avaliação e Certificação de Competências a unidade escolar recebe os expedientes e providencia as ações necessárias e conclui dentro do prazo estipulado.

A direção da Etec de Cubatão, reúne-se mensalmente com a equipe gestora e coordenadores para análise de prioridades de utilização e aplicação da verba de despesas miúdas e de pronto pagamento. Os docentes são capacitados anualmente sobre o processo de atribuição de aulas e pontuação docente. A diretoria de serviços administrativos, promove semestralmente abertura de processos seletivos para preenchimento de vagas no quadro de professores e para a formação de cadastros reserva. As solicitações de autorização para lecionar, em todos os casos em que o docente não é licenciado no componente curricular, são encaminhadas para supervisão educacional.

A unidade escolar controla e organiza seus documentos, em armários e arquivos monitorando-os através de lista mestra. Os registros e documentos obsoletos são identificados e separados em pastas específicas, para evitar a utilização destes. Em relação aos arquivos permanentes, a escola armazena em local adequado, longe de poeira, calor, umidade, traças ou afins, garantindo a integridade e preservação dos mesmos.

Com relação aos alunos, as turmas possuem representação discente, realizada com promoção de eleição no início do período letivo. Os alunos são informados da possibilidade e direito de participação nos conselhos de classe escolares e, a direção realiza reuniões com os representantes de sala no mínimo, bimestralmente. A comunidade escolar pode comunicar-se com a direção da escola, enviando sugestões ou reclamações, através da caixa de sugestões disponibilizada no balcão de atendimento da secretaria acadêmica, ou através do espaço Fale Conosco, disponibilizado no site da unidade escolar, em que a mensagem é encaminhada ao e-mail da direção da escola. As respostas às solicitações, quando enviadas por e-mail são respondidas no ato do recebimento e, as mensagens da caixa de sugestões, quando nomeadas, são retornadas aos alunos através de conversas e esclarecimentos.



Desempenho por bloco: Convênios, Parcerias e Contratos

A escola mantém relacionamento com o Conselho Regional de Química – CRQ, órgão este responsável pelo registro dos técnicos em Meio Ambiente e, sempre informa os alunos sobre as exigências para a obtenção do registro profissional. As empresas terceirizadas de vigilância e limpeza, são avaliadas mensalmente, sendo seus serviços monitorados, gerando ações corretivas ou preventivas de acordo com necessidades apresentadas, bem como, as documentações pertinentes aos seus pagamentos, encaminhados no prazo de contratos da instituição e, antes do término da vigência da cada contrato destas empresas, com o mínimo quatro meses de antecedência, são encaminhadas solicitações de renovações.

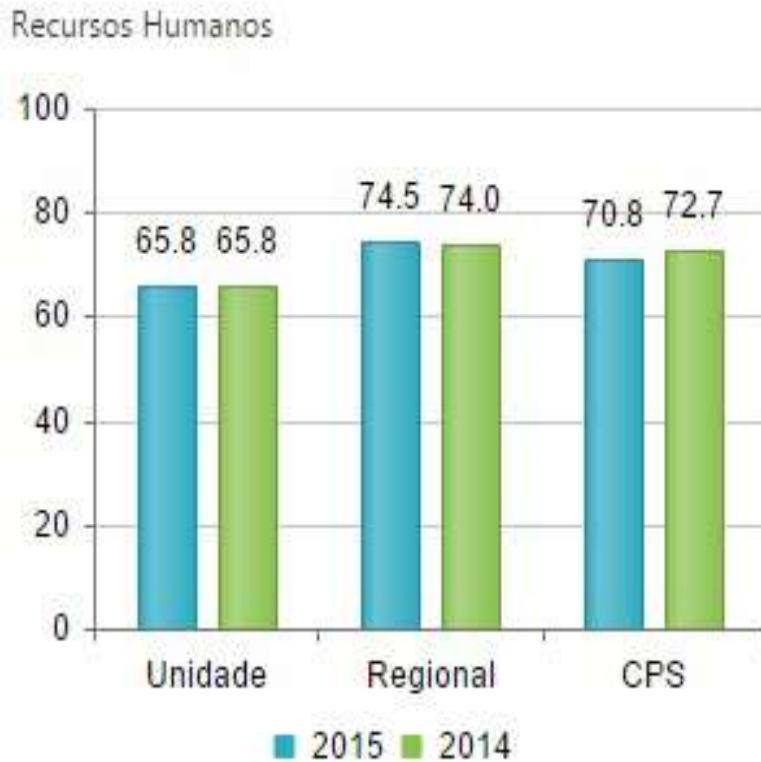
A Associação de Pais e Mestres (APM), elaborou o plano de trabalho anual e o plano de aplicação de recursos, com aprovação do conselho deliberativo. O balanço anual e os balancetes semestrais foram apreciados pelo conselho fiscal e aprovados em assembleia geral, com publicação nos murais reservados a este fim. A assembleia geral da APM, reúne-se uma vez por semestre, o conselho deliberativo uma vez por trimestre e, a diretoria executiva uma vez por bimestre. O cargo de diretor financeiro é ocupado por pai de aluno.

Convênios, Parcerias e Contratos

**Desempenho por bloco: Recursos Humanos**

A unidade escolar recebe os novos docentes, funcionários administrativos e estagiários, apresentando todos os setores da escola e, entrega aos mesmos, orientações gerais por escrito, para possibilitar o desenvolvimento de suas atividades. A unidade realiza periodicamente capacitação sobre atribuição de aulas, capacitação docente e desenvolvimento de documentos. Aos funcionários da equipe administrativa, a escola capacitou seus membros com a filosofia de organização "5S", sendo aplicado no evento chamado DIA "D", onde alunos, professores e funcionários participaram de atividades relacionadas aos conceitos do "5S". Nas capacitações oferecidas pela instituição, a escola possibilita que docentes e funcionários participem e, organiza suas substituições nos trabalhos durante suas ausências.

Com relação a produtividade, a unidade escolar realiza o rodízio de tarefas entre os funcionários da equipe administrativa, os mesmos são capazes de substituir uns aos outros em caso de férias ou licenças. O clima organizacional é acolhedor e motivador, com colaboradores unidos, participativos e envolvidos, influenciando ações agregadoras no ambiente cotidiano e ensino-aprendizagem dos alunos.

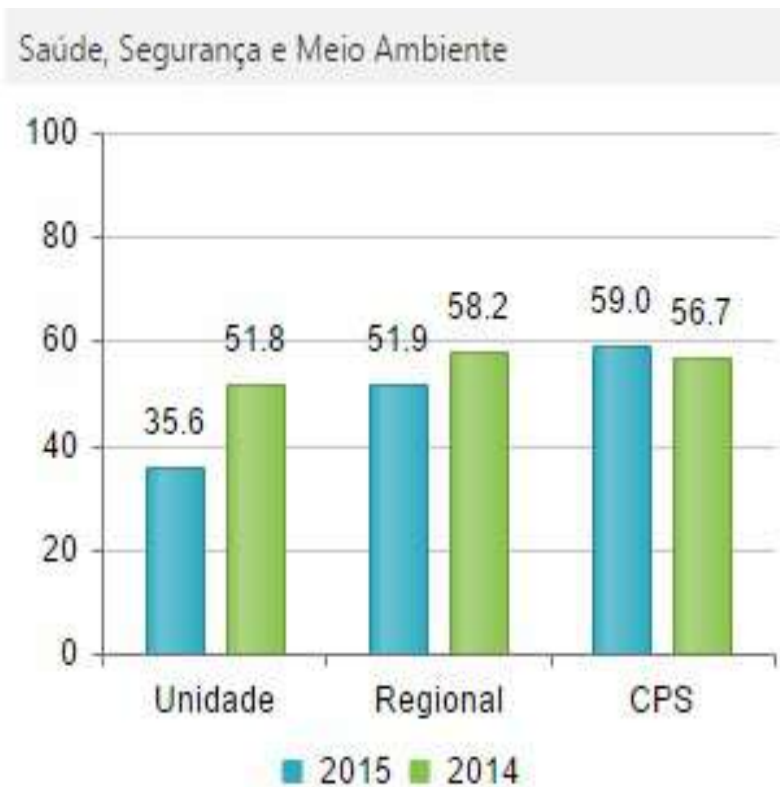


Desempenho por bloco: Saúde, segurança e meio-ambiente

Os leiautes dos espaços de trabalho estão organizados e identificados, de modo a evitar acidentes e facilitar a circulação de pessoas, a limpeza e a execução dos trabalhos. As instalações elétricas e de gás, estão identificadas por cores, bem como, as instalações de água ao combate a incêndio. As áreas ao redor dos equipamentos contra incêndio e as rotas de fuga para caso de emergência, estão desobstruídas e bem sinalizadas. É realizada, periodicamente, a manutenção nos extintores de incêndio, com a finalidade de manter suas condições de operação.

Com relação aos aspectos ambientais, todos os produtos perigosos para utilização de experimentos químicos, são identificados e guardados em armários específicos dentro do laboratório, com acesso exclusivo do professor responsável. Os produtos químicos possuem uma ficha de informação, arquivada em pasta dentro do laboratório de química, para consulta dos professores e alunos. Ações educativas de utilização racional de água e coleta seletiva são sempre estimuladas na escola.

A equipe pedagógica realizou palestras sobre acidentes com veículos automotores, bicicletas, motocicletas e trens, porém, baseado no trânsito dos alunos pela cidade com bicicletas, sendo que, existem trechos que precisam atravessar a linha férrea. Os equipamentos de proteção individual (EPI's) são utilizados quando necessários e os colaboradores assinam comprovantes de recebimento.



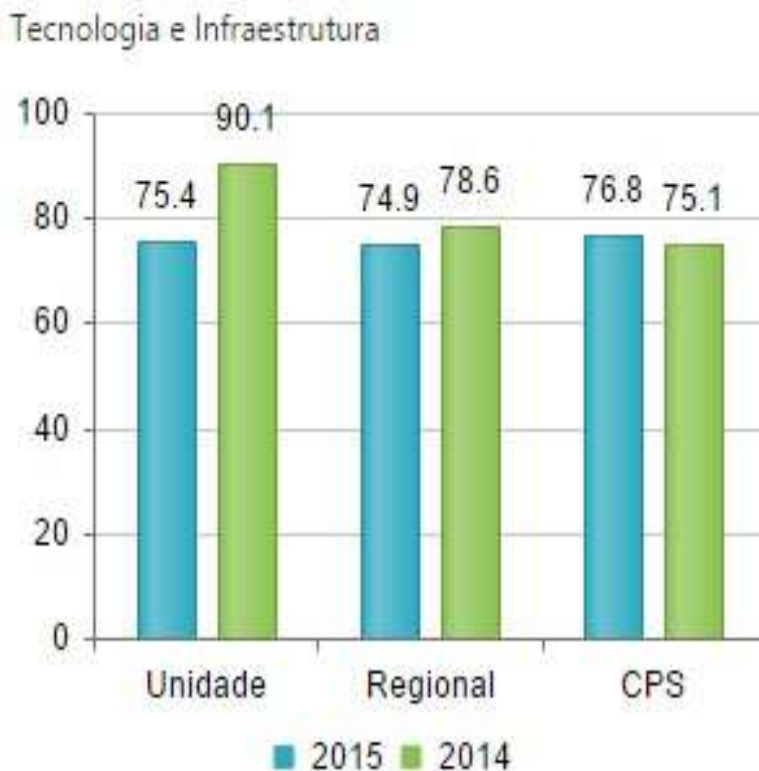
Desempenho por bloco: Tecnologia e Infraestrutura

A unidade escolar, em relação a utilização, organização e limpeza, apresenta quantidades, dimensões e infraestrutura dos ambientes de ensino, adequados aos planos de curso das habilitações técnicas disponibilizadas, mas, nem sempre realiza a análise de seus espaços físicos conforme a padronização do tipo e quantidade necessária de instalações e equipamentos necessários nos laboratórios específicos. Com relação a acessibilidade para pessoas portadoras de necessidades com mobilidade reduzida, a unidade escolar oferece todas as instalações com acessibilidade. A prática do fumo não é permitida na escola e, existem placas de sinalização em todos os ambientes e áreas de circulação. A limpeza do prédio escolar é realizada de forma a garantir a higiene nos pisos, paredes, tetos, janelas e cortinas. Os muros estão sempre pintados e limpos, no entanto, há problemas de manutenção nas calçadas que a unidade tenta resolver junto aos órgãos responsáveis, como a prefeitura da cidade. A manutenção predial é realizada e acompanhada através de uma planilha de vistoria predial mensal. A limpeza e manutenção também são constantemente realizadas nos jardins e ar condicionado das salas. Pode-se verificar a conservação e limpeza nos banheiros, que são limpos no mínimo três vezes ao dia. As velas dos filtros dos bebedouros são trocadas pelo menos uma vez por semestre. As caixas d'água são limpas a cada seis meses e, a desinsetização e desratização, realizadas no mínimo uma vez por ano.

Com relação aos mobiliários e equipamentos, a escola possui quantidade de mobiliários, máquinas e ferramentas, adequadas de acordo com proposta dos planos de curso. A divulgação da parceria entre o Centro Paula Souza e Microsoft, para obtenção de softwares, são amplamente divulgadas entre a comunidade escolar. Para informações a respeito das necessidades de equipamentos, a escola informa o setor de laboratórios de currículos, através do sistema de mapeamento de equipamentos.

A unidade escolar busca constantemente a melhoria da infraestrutura para melhor atender os alunos e manter o local de excelência para que seus funcionários possam ter bom desempenho profissional. Com relação aos mobiliários e equipamentos disponíveis, os mesmos são adequados e mantidos de

forma que os preservem, evitando acidentes e depreciação do patrimônio, realizando a manutenção quando necessária.



Desempenho por bloco: Pedagógico

Os procedimentos e controles documentais apresentam-se bem estruturados na unidade escolar. Os planos de trabalho docente são sempre elaborados seguindo as orientações da gestão pedagógica e com base no plano de curso da habilitação específica.

No início do curso, os alunos têm ciência das competências, habilidades, bases tecnológicas e procedimentos didáticos que serão trabalhados pelo professor ao longo período letivo.

O monitoramento do processo de aprendizagem apresenta-se bem estruturado na escola. Os conselhos de classe da Etec sede e da classe descentralizada contemplam a participação da direção da escola e toda equipe de gestão. Para a participação em capacitações, os docentes solicitam autorização para as mesmas disponibilizando atividades planejadas com antecedência para a equipe de coordenadores.

A unidade escolar informa e orienta os alunos quanto a possibilidade de estágio, conforme manual do aluno disponível no site e divulgação de vagas em mural específico com o objetivo de inserção no mercado de trabalho na área de atuação escolhida, o que contribui para redução da evasão escolar. Os estagiários são orientados administrativamente e recebem manual de instruções, são avaliados pela empresa e entregam relatórios periódicos para acompanhamento.

A biblioteca da escola, conta com acervo de livros, revistas e trabalhos de conclusão de curso dos alunos que obtiveram certificação técnica pela Etec de Cubatão.

Os alunos integrantes do grêmio estudantil organizam diversas atividades como sarau, campeonatos interclasses, festival de música, e outras. São realizados, projetos de ação voluntária, como Etec de Cubatão em Ação para atendimento à comunidade, festa do dia das crianças para menores carentes

da região, campanhas de agasalho, arrecadação de materiais de higiene para doação à asilos e instituições carentes. Os projetos propostos pela unidade escolar, são acompanhados e avaliados pela coordenação pedagógica e orientação educacional, através de planilhas de monitoramento.



A análise dos processos do Observatório Escolar sempre se apresenta como uma importante experiência na unidade escolar, visto que através deste instrumento é possível buscar melhoria constante.

Denominação: Banco de Dados CETEC

Análise:

O Banco de Dados da CETEC, disponibiliza mapeamento das unidades de ensino do Centro Paula Souza, possibilitando consultar os números dos processos seletivos, matrículas iniciais e movimentação dos alunos.

Por meio da análise destes dados, foi possível verificar a demanda e perda de alunos, referentes ao período do 2º semestre de 2014, 1º e 2º semestres de 2015, da Etec de Cubatão.

De acordo com a tabela a seguir, verifica-se que os cursos Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio e, técnico em Logística, possuem demanda acima de 5 candidatos por vaga e, o registro de perdas do curso Administração Integrado ao Ensino Médio, no período pesquisado, totaliza 2,5%. O curso Administração Integrado ao Ensino Médio, obteve maior demanda no período analisado, com média de 10 candidatos por vaga.

Os cursos Ensino Médio, matutino, e técnico em Logística e técnico em Meio Ambiente vespertino, não são mais ofertados pela unidade escolar. O curso Ensino Médio regular foi substituído pelos cursos Administração Integrado ao Ensino Médio, Logística Integrado ao Ensino Médio, e Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, que possuem demanda respectivamente de 10, 23, 6 e 4 candidatos por vaga, no período pesquisado. No curso técnico em Logística, vespertino, no 2º

semestre de 2014, foi registrado um índice de 42% de perdas de alunos, não havendo mais turmas no referido período em 2015. No curso técnico em Meio Ambiente, vespertino, nos períodos do 2º semestre de 2014, 1º e 2º semestres 2015, as perdas de alunos registradas respectivamente foram de 26%, 68% e 65%.

O curso técnico em Logística, noturno, apresentou demandas superiores a 5 candidatos por vaga, no 2º semestre de 2014 foi registrado 5,95 candidatos por vaga, 1º e 2º semestres de 2015 foram registrados 6,65 e 5,13 candidatos por vaga, respectivamente. As perdas de alunos analisadas no período do 2º semestre de 2014, 1º e 2º semestres de 2015, representaram 19,2%, 30% e 17,5%.

O curso técnico em Meio Ambiente, noturno, no período pesquisado, apresentou demanda média de 2,5 candidatos por vaga. As perdas de alunos analisadas no 2º semestre de 2014, 1º e 2º semestres de 2015, representam 35,8%, 20% e 24,2%.

O curso técnico em Administração, período noturno, ofertado na Classe Descentralizada, apresentou demanda superior a 6 candidatos por vaga, nas três edições do processo seletivo pesquisadas e, perda de 17,5%, 21,6% e 23,3%, nos períodos 2º semestre de 2014, 1º e 2º semestres de 2015.

O curso técnico em Contabilidade, noturno, ofertado na Classe Descentralizada, obteve média de 2,2 candidatos por vaga nos períodos de demanda analisados, observando-se perda de alunos de 30%, 24,2% e 27,5%, respectivamente, nos períodos pesquisados.

O curso técnico em Programação de Jogos Digitais, é ofertado anualmente na Classe Descentralizada, sempre nos segundos semestres de cada ano. No 2º semestre de 2014, a demanda foi de 1,78 candidatos por vaga e, no 2º semestre de 2015, apresentou-se em 1,5 candidatos por vaga. Observou-se a perda de 65% de alunos, no período do 2º semestre de 2015.

O curso técnico em Informática, também, é ofertado anualmente na Classe Descentralizada, sempre nos primeiros semestres do ano. No 1º semestre de 2015, houve a inscrição de 2,43 candidatos por vaga. Os índices de perda de alunos analisados, no 2º semestre de 2014 e, 1º e 2º semestres de 2015, foram 47,5%, 36,2% e 47,5%, respectivamente.

Série Histórica da Demanda e Perda						
Curso	Demanda			Perda		
	2º Sem 2014	1º Sem 2015	2º Sem 2015	2º Sem 2014	1º Sem 2015	2º Sem 2015
Ensino Médio	---	---	---	4,7%	0,00%	---
Logística (noite)	5,95	6,65	5,13	19,2%	30%	17,5%
Meio Ambiente (tarde)	1,52	--	--	26,7%	68,7%	65%
Meio Ambiente (noite)	2,29	3	2,30	35,8%	20%	24,2%
Administração (Etim)	--	10,23	--	5%	2,5%	--
Logística (Etim)	--	6,95	--	5%	3,75%	--
Meio Ambiente (Etim)	--	4,25	--	--	0%	--
Administração (noite)	6,80	7,83	7,75	17,5%	21,6%	23,3%
Contabilidade (noite)	2,13	2,70	1,80	30%	24,2%	27,5%

Programação de Jogos Digitais (noite)	--	2,43	--	--	65%	--
Informática (noite)	1,78	--	1,50	47,5%	36,2%	47,5%,

Cursos com maior índice de perda e de menor índice de demanda

Ao realizar a análise dos dados apresentados de perda e demanda dos alunos, nos períodos de 2º semestre de 2014 e, 1º e 2º semestres de 2015, foi realizada a média dos números pesquisados, de acordo com a tabela a seguir.

Cursos	Demanda (média)	Perda (média)
Administração (Etim)	10,23	4,3%
Logística (Etim)	6,95	6,25%
Meio Ambiente (Etim)	4,25	5%
Meio Ambiente (noite)	2,53	26,7%
Logística (noite)	5,90	22,2%
Administração (noite)	7,46	20,8%
Contabilidade (noite)	2,21	27,2%
Informática (noite)	2,43	36%
Programação de Jogos Digitais (noite)	1,64	58%

De acordo com os dados apresentados, pode-se verificar que o curso com maior índice de demanda é Administração Integrado ao Ensino Médio, com 10,23 candidatos por vaga, seguido dos cursos Logística Integrado ao Ensino Médio com 6,95 e, Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio com 4,25 candidatos por vaga. Os cursos integrados, são os que possuem menor índice de perda de alunos.

Nos cursos técnicos regulares, o curso com maior demanda, é Administração, período da noite, ofertado na Classe Descentralizada, com 7,46 candidatos por vaga, seguido do curso técnico em Logística, noite, ofertado na Etec Sede, com 5,90 candidatos por vaga.

Com relação às perdas, o curso técnico em Programação de Jogos Digitais, noturno, ofertado na Classe Descentralizada, apresenta o maior índice, com 58%, seguido do curso técnico em Informática, com 36%.

Objetivos Gerais:

- Formar cidadãos qualificados para o mercado de trabalho e para a vida;
- Melhorar a infraestrutura dos ambientes da unidade escolar;
- Oferecer capacitação aos docentes;
- Promover oportunidades de empreendedorismo e inovação através do desenvolvimento de projetos;
- Estimular a conscientização ambiental da comunidade escolar;
- Incentivar jovens a participar de ações voluntárias voltadas para projetos sociais e ambientais.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver competências e habilidades para a laborabilidade de modo a competir no mercado de

trabalho, formando cidadãos aptos a contribuir e conviver em sociedade;

- Realizar manutenção dos equipamentos audiovisuais das salas;
- Oferecer capacitação docente sobre implantação, desenvolvimento e acompanhamento de projetos sobre empreendedorismo, práticas escolares, entre outras;
- Promover com os alunos exposições de projetos através de feiras tecnológicas na própria etec, na feteps e em outras feiras, sob supervisão e orientação dos coordenadores e docentes;
- Promover ações para incentivar a economia de água na unidade escolar e na comunidade, redução da utilização da luz, reciclagem de papel e, orientação quanto ao descarte correto dos resíduos;
- Organizar e participar do evento Etec de Cubatão em Ação, com cunho solidário, através de ações voluntárias voltadas para projetos sociais e ambientais, envolvendo a comunidade local.

METAS

Meta: **2 - Garantir atividades práticas em 60% dos componentes curriculares no curso técnico em Meio Ambiente**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Monitorar o curso de técnico em Meio Ambiente para garantir que doze componentes curriculares contemplem atividades práticas.

Meta: **12 - Proporcionar Orientação Vocacional para 70% dos alunos**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Orientar 70% dos discentes do curso regular da 3ª série do Ensino Médio sobre as diferentes áreas de conhecimento e possibilidades de carreiras.

Meta: **8 - Reduzir em 30% as Progressões Parciais da Unidade Escolar**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Reduzir em 30% o número de alunos em Progressão Parcial em componentes curriculares da Unidade Escolar.

Meta: **6 - Criar contas da parceria Microsoft para 100% dos alunos**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Proporcionar para 100% dos discentes da Etec de Cubatão, a criação de contas de acesso e estimular a utilização de softwares disponibilizados através da parceria Microsoft e Centro Paula Souza.

Meta: **4 - Estimular o desenvolvimento de projetos com 30% do total de alunos**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Estimular o desenvolvimento de projetos com 30% do total de alunos da Unidade Escolar. A proposta do trabalho com projetos vê na participação dos alunos o diferencial para o sucesso da relação ensino

e aprendizagem.

Meta: **9 - Aumentar o hábito da leitura em 80% no corpo discente**

Duração: 1 Ano

Descrição:

Estimular em 80% dos alunos da Etec de Cubatão o interesse pela leitura além de exercitar o hábito da utilização da Sala de Leitura da Unidade Escolar.

Meta: **5 - Ampliar a oferta de estágios em 35%**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Ampliar em 35% a oferta de vagas para estágios oferecidas por empresas da região em parceria com a Etec de Cubatão.

Meta: **7 - Envolver 25% de alunos e professores em ações voluntárias**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Estimular e realizar ações voluntárias envolvendo 25% dos discentes e docentes.

Meta: **10 - Capacitar 35% do corpo docente**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Ampliar em 35% a capacitação técnica e pedagógica dos docentes da Unidade Escolar.

Meta: **1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos.

Meta: **11 - Melhorar em 25% as instalações físicas da Unidade Escolar**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Melhorar em 25% as condições físicas do prédio.

Meta: **3 - Manutenção de todos os cursos da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt**

Duração: 5 Anos

Descrição:

Manter 100% dos cursos técnicos dos eixos tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação: Administração, Contabilidade, Informática e Programação de Jogos Digitais, implantados pelo Plano de Expansão II.

PROJETOS 2016

Projeto: **Biblioteca Ativa**

Responsável(eis): Simone Lima dos Santos e Valéria Carneiro da Silva

Data de Início: 03/02/2016

Data Final: 24/07/2016

Descrição:

Atitudes como gostar de ler, interessar-se pela leitura e pelos livros são construídas para algumas pessoas no espaço familiar e em outras esferas de convivências em que a escrita circula. Mas, para outras, é sobretudo na unidade escolar que o gosto pode e deve ser incentivado. Para isso, é importante que o educando perceba a leitura como ato prazeroso e necessário para a construção de

um mundo mais democrático e igualitário.

Serão realizadas atividades para suporte e promoção da aprendizagem ativa e colaborativa de leitura como roda de leitura, leitura dramatizada e concurso literário: leitura e escrita.

A Biblioteca passa, então, a ocupar um espaço mais significativo no contexto educacional, o que lhe dá condições de alcançar novos voos, pois, com a continuidade do projeto, o hábito de frequentar e usufruir dos recursos disponíveis no ambiente é significativamente expressivo.

Pretende-se registrar um aumento de, no mínimo, 80% dos discentes e 75% dos docentes e funcionários na utilização dos recursos disponíveis no espaço da Sala de Leitura da escola, oferecendo suporte às aulas, à leitura, à pesquisa e às atividades desenvolvidas e que o ambiente seja um apoio efetivo ao trabalho do professor e do aluno.

Metas associadas:

-> 9 - Aumentar o hábito da leitura em 80% no corpo discente

Projeto: **Etec de Cubatão em Ação**
Responsável(eis): Grêmio Estudantil e Margaret Sanches Bonilha
Data de Início: 04/04/2016
Data Final: 01/07/2016

Descrição:

As ações voluntárias são contribuições individuais ou coletivas organizadas para um bem comum.

A proposta é acolher comunidade local na escola em um dia programado para participar de ações organizadas para atender algumas áreas de suas necessidades. Entre essas ações estão: corte de cabelo gratuito, palestra sobre organização financeira, confecção de currículos, sessão de cinema, oficina de artesanato, oficinas de experimento nas áreas de química, física e meio ambiente, oficina de mudas e reciclagem, apresentação musical, atividades laborais e distribuição de pipoca, algodão doce e sucos.

O objetivo desse projeto é receber 500 cidadãos da população do município de Cubatão na Unidade Escolar, para participar de ações voluntárias propostas pela equipe escolar e pelos alunos da Etec de Cubatão e Extensão da Etec de Cubatão EE Afonso Schmidt.

Metas associadas:

-> 7 - Envolver 25% de alunos e professores em ações voluntárias

Projeto: **Parcerias e Convênios**
Responsável(eis): Jaqueline Araújo de Oliveira Reis
Data de Início: 04/02/2016
Data Final: 21/12/2016

Descrição:

O objetivo desse projeto é aproximar a Etec de Cubatão ao Centro das Indústrias do Estado de São Paulo - CIESP e a Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental – CETESB, órgãos atuantes no município dentro das esferas dos cursos ofertados com o intuito de interferir positivamente no processo de redução da evasão escolar, despertando no aluno a motivação necessária para conclusão do curso, através do aumento da oferta de vagas de estágio permitindo ao mesmo adquirir experiência direta sobre sua área de atuação e propiciar, de forma contínua, o intercâmbio de experiências com palestras e visitas técnicas, facilitando condições e provendo apoios para toda a comunidade escolar.

Esse projeto visa ampliar em 30% a oferta de vagas para estágios oferecidas por empresas da região em parceria com a Etec de Cubatão.

Metas associadas:

- > 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos
- > 5 - Ampliar a oferta de estágios em 35%

Projeto: **Orientação vocacional: carreiras e possibilidades futuras**

Responsável(eis): Vinicius Bianchi Soares

Data de Início: 04/02/2016

Data Final: 21/12/2016

Descrição:

O mercado de trabalho está cada vez mais competitivo e, diariamente, surgem oportunidades de trabalho em diversas áreas nas quais o profissional deve estar apto e preparado, sendo necessário estudo e determinação.

É necessário que os jovens saibam quais as possíveis carreiras existentes e quais tem mais afinidade para decidirem o que pretendem estudar.

O objetivo desse projeto é mostrar as diferentes áreas de conhecimento e possibilidades de carreiras.

Espera-se a participação de 70% dos discentes em palestras direcionadas e visitas técnicas em universidades.

Metas associadas:

- > 12 - Proporcionar Orientação Vocacional para 70% dos alunos

Projeto: **Feira Tecnológica**

Responsável(eis): Alexandra Villanova Ramalho

Data de Início: 04/02/2016

Data Final: 21/12/2016

Descrição:

Esse projeto justifica-se a partir da necessidade de se trabalhar a interdisciplinaridade, a fim de demonstrar aos alunos a importância do entendimento dos componentes entre si nas suas mais variadas áreas, além da interação do aluno, professor e comunidade; e, despertar no aluno o espírito empreendedor e inovador.

A Feira Tecnológica consolida práticas desenvolvidas em sala de aula, propondo ao aluno a oportunidade de expor seu potencial pesquisador e desenvolvedor, aproximando-o do mercado profissional.

A proposta é envolver 90% do corpo docente no desenvolvimento dos projetos e a participação de 75% do corpo docente na apresentação de projetos criativos e inovadores.

Metas associadas:

- > 4 - Estimular o desenvolvimento de projetos com 30% do total de alunos

Projeto: **Intervenção nas ações de Recuperação Contínua**

Responsável(eis): Leonora Gomes Pinheiro Vieira

Data de Início: 04/02/2016

Data Final: 21/12/2016

Descrição:

O desenvolvimento pedagógico do aluno, no processo ensino-aprendizagem, é importante para que o mesmo se sinta motivado e atuante nas ações escolares, bem como seu envolvimento nos

procedimentos didáticos da formação profissional por ele selecionada. No decorrer dos processos avaliativos propostos pelos professores, o desempenho do aluno é essencial para que o mesmo tenha motivação em prosseguir os estudos do curso. Caso o mesmo não obtenha um desempenho satisfatório, o desestímulo do estudante pode gerar o desinteresse pela continuidade nos estudos. Visto a importância do estímulo para a aprendizagem e bom desempenho, o processo de recuperação contínua deve ser garantido em todos os momentos do período letivo.

O objetivo desse projeto é analisar os registros de recuperação contínua para orientar e acompanhar os coordenadores de cursos perante à utilização de instrumentos diversificados de avaliações e analisar a efetividade da ação da escolha dos procedimentos didáticos selecionados para a recuperação dos alunos que apresentarem dificuldades de aprendizagem.

Espera-se diminuir a evasão do curso técnico em Meio Ambiente, do eixo tecnológico Ambiente, Saúde e Segurança em 50% e aumentar em 80% da promoção de recuperação contínua no conjunto de componentes curriculares do curso técnico em Meio Ambiente.

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

Projeto: **Clube de Desenvolvimento de Jogos Digitais**

Responsável(eis): Marcelo Batista Onuki

Data de Início: 04/01/2016

Data Final: 21/12/2016

Descrição:

O projeto tem como justificativa criar um ambiente no qual o aluno possa complementar o desenvolvimento das suas competências e habilidades absorvidas durante o curso, através da integração e do convívio com os alunos egressos e alunos já inseridos no mercado de trabalho, criando proximidade com a realidade profissional.

O objetivo é criar um clube estudantil com alunos e ex-alunos do curso de Programação de Jogos Digitais, com encontros a cada 15 dias, com oferecimento de palestras, equipes para desenvolvimento de jogo e participação de feiras locais e regionais.

Espera-se diminuir a evasão escolar no curso de Programação de Jogos Digitais em 10% e promover a participação de 10% desses alunos no desenvolvimento de projetos escolares.

Metas associadas:

-> 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos

Projeto: **Progressão Parcial: Acompanhamento, intervenção e avaliação dos procedimentos utilizados**

Responsável(eis): André Fabiano de Castro Vicente

Data de Início: 04/02/2016

Data Final: 21/12/2016

Descrição:

De acordo com informações consultadas no Banco de Dados da CETEC, os cursos técnicos do Eixo Tecnológico Informação e Comunicação com alto índice de evasão são Informática e Programação de Jogos Digitais, oferecidos na Classe Descentralizada.

A Unidade Escolar possui 33 (trinta e três) discentes em progressão parcial, sendo 29 (vinte e nove) discentes na Etec sede e 04 (quatro) discentes na Classe Descentralizada.

Percebeu-se a necessidade de um trabalho específico com os discentes dos cursos técnicos em

Informática e Programação de Jogos Digitais, mais especificamente nos segundos e terceiros módulos. Sabendo que na Etec sede o curso Técnico em Meio Ambiente também possui alta evasão, definiu-se que este projeto será desenvolvido na Classe Descentralizada para ampliar as ações com a meta de redução de evasão nos cursos com perdas expressivas. Assim serão identificadas as dificuldades dos discentes no processo ensino-aprendizagem, com entrevistas e pesquisas, além de promover a realização de palestras motivacionais com profissionais da área e ex-alunos.

A proposta é acompanhar 100% dos discentes em progressão parcial além de reduzir a evasão escolar em 50% nos cursos técnicos em Informática e Programação de Jogos Digitais, nos segundos e terceiros módulos.

Metas associadas:

- > 1 - Reduzir em 50% a evasão escolar dos cursos técnicos
- > 8 - Reduzir em 30% as Progressões Parciais da Unidade Escolar

Projeto: **Parceria - Centro Paula Souza x Microsoft 2016**

Responsável(eis): Marcelo Batista Onuki

Data de Início: 09/03/2016

Data Final: 20/07/2016

Descrição:

Essa parceria oferece para professores e alunos diversos benefícios como: acesso a produtos de desenvolvimento originais da Microsoft através do programa DreamSpark Premium, acesso ao pacote de serviços em nuvem Office 365 e OneDrive e com o e-mail institucional é possível instalar em até 5 equipamentos o pacote office 365 e o Skype for business, além de programas de treinamento e capacitação para correta utilização das ferramentas oferecidas. Também é oferecido as licenças por volume para utilização gratuita de softwares da Microsoft nos Laboratórios das Unidades do Centro Paula Souza, estima-se também, uma redução de custos quanto à compra desses softwares, uma vez que vários deles são utilizados no processo de ensino-aprendizagem.

Todos os produtos disponibilizados pela parceria, e utilizados em laboratório nas unidades, estão também disponíveis aos alunos, o que garante a continuidade do aprendizado fora do ambiente escolar, uma vez que os mesmos podem instalar esses produtos em seus computadores pessoais.

O acesso aos benefícios da parceria depende da criação de uma conta de e-mails, para alunos e professores, o que possibilita uma comunicação rápida entre todos os envolvidos no projeto, facilitando ações de divulgação, orientação e suporte. A conta de e-mail serve como um passaporte para acessar inúmeros benefícios oferecidos pelo projeto de parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft.

O presente projeto irá viabilizar esses benefícios a 100% dos alunos e professores.

Metas associadas:

- > 6 - Criar contas da parceria Microsoft para 100% dos alunos

Projeto: **Práticas para interpretação ambiental**

Responsável(eis): Vinícius Bianchi Soares

Data de Início: 04/02/2016

Data Final: 21/12/2016

Descrição:

O ano de 2015 foi marcado por acontecimentos que geraram danos ambientais graves como o incêndio no terminal da Empresa Ultracargo e o rompimento da barragem de Mariana. A prática docente pode ser facilitada e se tornar mais atrativa quando utilizamos exemplos reais dos

conhecimentos que devem ser aplicados em sala de aula.

De acordo com o Banco de Dados CETEC (BDCETEC), a evasão dos alunos é um fator importante a ser acompanhado e segundo o Sistema de Avaliação Institucional (WEB SAI), grande parte dos alunos entende que os componentes curriculares deveriam ter um número maior de aulas práticas para transmitir o conhecimento de maneira mais eficiente.

Pretende-se com esse projeto um aumento nas atividades práticas no curso técnico em Meio Ambiente. Espera-se que em 2016, 60% dos componentes curriculares utilizem atividades práticas em seus planejamentos.

Metas associadas:

-> 2 - Garantir atividades práticas em 60% dos componentes curriculares no curso técnico em Meio Ambiente

PROJETOS FUTUROS

Projeto: **Capacitação de Docentes**
Responsável(eis): Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso
Data de Início: 04/02/2016
Data Final: 21/12/2019

Descrição:

Aprimorar continuamente a ação docente, parte do processo de ensino-aprendizagem, para possibilitar aulas mais dinâmicas e contextualizadas utilizando-se de novas tecnologias. A equipe buscará oportunidades de capacitações aos docentes da unidade escolar, além do incentivo à participação de capacitações promovidas pela CETEC.

Metas associadas:

-> 10 - Capacitação de Docentes

Projeto: **Manutenção das instalações físicas da Unidade Escolar**
Responsável(eis): Direção
Data de Início: 04/01/2014
Data Final: 31/12/2018

Descrição:

A Etec de Cubatão, através de empresa especializada contratada pelo Centro Paula Souza, beneficiou-se de obras iniciadas em dezembro de 2013 para serviços de adequação e reforma. As mesmas foram concluídas ao final de 2014.

A equipe de direção juntamente com a Diretoria de Serviços Administrativos compromete-se a efetuar a manutenção da unidade escolar, através da constante observação dos ambientes visando mantê-los em ordem e em funcionamento.

Metas associadas:

-> 11 - Melhorias das instalações físicas da Unidade Escolar

Projeto: **Acompanhamento dos cursos técnicos da classe descentralizada**
Responsável(eis): Direção e Coordenação de Classe Descentralizada
Data de Início: 04/02/2016
Data Final: 21/12/2020

Descrição:

Manutenção dos cursos técnicos dos eixos tecnológicos de Gestão e Negócios, Informação e

Comunicação: Administração, Contabilidade, Informática e Programação de Jogos Digitais. Através do acompanhamento do desenvolvimento diário da unidade de classe descentralizada, realização de processos seletivos para estruturação do corpo docente e divulgação dos cursos oferecidos pela classe descentralizada em período de vestibulinho.

Metas associadas:

-> 3 - Manutenção de todos os cursos da Extensão da Etec de Cubatão - EE Afonso Schmidt

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA

ATA DE ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CUBATÃO

Aos trinta dias do mês de março de dois mil e dezesseis, às dezoito horas, conforme convocação reuniram-se em Assembleia Geral Ordinária, presidida pela Diretora da Escola, Prof^ª. Me. Rita de Cássia Ferraz, presidente nato do Conselho de Escola, os representantes da Comunidade Escolar, e os representantes da Comunidade Extraescolar, com a finalidade de emitir parecer sobre o PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2016-2020, em cumprimento ao determinado no Artigo 11, Inciso IV, do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Após explanação e análise do Plano Plurianual de Gestão, o Conselho de Escola emitiu parecer favorável por unanimidade por sua homologação nesta data.

“Pelo presente documento, vimos registrar parecer favorável à execução das Metas, Projetos e Prioridades do Plano Plurianual de Gestão 2016-2020 da Escola Técnica Estadual de Cubatão”.

I – Comunidade escolar

Presidente

Rita de Cássia Ferraz

Diretora da Escola

Representante das Relações Institucionais

Jaqueline Araújo de Oliveira Reis

Assistente Técnico Administrativo I

Representante dos Coordenadores

Alexandra Villanova Ramalho

Coordenadora do Curso Técnico em Logística e ETIM Logística

Representante dos Professores

Flademir Carlos dos Santos

Docente do Ensino Médio e ETIM

Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos

Margaret Sanches Bonilha Baptista

Responsável pela Secretaria Acadêmica

Representante dos Pais de Alunos

Arlindo Gonçalves Ferreira

Pai de discente do ETIM

Representante dos Alunos

Larissa Braga do Nascimento

Discente do ETIM - Administração

Representante de Instituição Auxiliar

Zélia Ferreira Jacintho Moura

Conselheira Fiscal da APM da Eec de Cubatão

II – Comunidade extraescolar

Representante de órgão de classe

Ivanildo Teixeira de Oliveira

Diretor do Sindicato da Petrobrás

Representante do Poder Público Municipal

Pedro de Sá Filho

Engenheiro da Prefeitura Municipal de Cubatão

Representante de Instituição de Ensino

Jéssica Araújo Silva

Funcionária do Centro de Capacitação e Pesquisas em Meio Ambiente - CEPEMA

Representante de segmento de interesse da escola

Victor Fernandes Borges

Administrador do Parque Ecológico Perequê



4.2. Comitê de Trabalho

Presidente
Mônica de Fátima



Mônica de Fátima

Representante dos Estudantes
Danyelle de Souza



Danyelle de Souza

Representante dos Docentes
Dionizete de Souza



Dionizete de Souza

Representante dos Estudantes
Danyelle de Souza



Danyelle de Souza

Representante dos Acadêmicos
Danyelle de Souza



Danyelle de Souza

Representante dos Docentes
Dionizete de Souza



Dionizete de Souza

Representante dos Estudantes
Danyelle de Souza



Danyelle de Souza

Representante dos Docentes
Dionizete de Souza



Dionizete de Souza

II - Comunidade participante

Representante do Conselho de Curso
Instituto de Educação do Rio de Janeiro



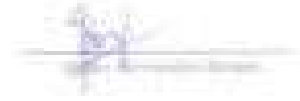
Representante do Poder Público Municipal
Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro



Representante do Conselho de Curso
Instituto de Educação do Rio de Janeiro



Representante do segmento de interesse do curso
Associação dos Dirigentes de Ensino Técnico



© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**