Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº738 de 10 / 09 / 2015	
Etec de Cubatão Extensão E.E. Afonso Schmidt	
Código: 181.01	Município: Cubatão
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação	
Habilitação Profissional: Técnico em Informática	
Qualificação: Técnico em Informática	
Componente Curricular: Redes de Comunicação de Dados	
Módulo: III	C. H. Semanal: 03
Professor: Marcelo Batista Onuki	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES

Documentar sistemas e aplicações.

Fornecer suporte técnico e treinamento aos usuários.

ATIVIDADES

Realizar manutenção de sistemas e aplicações

Selecionar recursos de trabalho

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Redes de Comunicação de Dados Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Identificar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados.	1.1	Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	1	Tipos de redes
2	Analisar arquiteturas de redes, meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.	1.2	Fazer conexão de cabos a computadores e a equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.	2	Topologias de redes
3	Utilizar os principais serviços e funções de servidores de rede.	2.1	Executar as configurações de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	3	Tipos de meios físicos
		3.1	Instalar softwares de rede.	4	Sistemas de comunicação e meios de transmissão
		3.2	Configurar os recursos oferecidos pela rede atendendo especificações e necessidades do cliente.	5	Normas convenções instrumentos de aferição e certificação de cabos de rede
				6	Modelos de referência de arquiteturas de redes: OSI e TCP/ IP
				7	Cabeamento estruturado
				8	Componentes de redes: equipamentos de transmissão e controle de dados
				9	Padrões de redes: *ETHERNET*, *FAST-ETHERNET*, ATM, FDDI
				10	Protocolos de comunicação:

					IPv4 e IPv6
				11	endereçamento de redes e máscaras de sub-redes
				12	Roteamento
				13	Especificações e configurações de servidores de redes e seus serviços: HTTP, DHCP e DNS
				14	Configuração de aplicações de redes
				15	Segurança de redes:
				16	Redes sem fio

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Redes de Comunicação de Dados **Módulo: III**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1	**1,2**	Bases Tecnológicas, avaliação diagnóstica. Apresentação bases tecnológicas, avaliação diagnóstica. Aula expositiva Vídeo aula (topologia de rede), novos tipos de redes, fibra, wireless	**19 / 02 a 26 / 02**
1.1, 1.2	**1,2,3**	Aula expositiva, prática – Meios físicos de rede. Atividade avaliativa e recuperação.	**05 / 03 a 12 / 03**
2.1	**4,5**	Aula expositiva, Sistemas de Comunicação e meios de transmissão. Normas e convenções Atividade avaliativa e recuperação.	**19 / 03 a 26 / 03**
2.1, 3.1	**6,8,9**	Aula expositiva, aula prática. Modelo OSI, componentes de redes e seus padrões. Atividade avaliativa e recuperação.	**02 / 04 a 16 / 04**
3.2	**5,6**	Aula expositiva, aula prática modelos OSI e TCPIP e instrumentos de aferição. Atividade avaliativa e recuperação.	**23 / 04 a 07 / 05**
2.1, 3.2	**10,11**	Aula expositiva, aula prática Protocolos redes e máscara de redes. Atividade avaliativa e recuperação.	**14 / 05 a 21 / 05**
2.1, 3.2	**7**	Aula expositiva, aula prática Cabeamento estruturado. 15/05 Atividade interdisciplinar.	**28 / 05 a 04 / 06**

2.1, 3.2	**12,13**	Aula expositiva, aula prática Roteamento e configurações de servidores. Atividade avaliativa e recuperação. 6-8 – Semana técnica	**11 / 06 a 18 / 06**
2.1, 3.2	**14,15**	Aula expositiva, aula aplicações de redes e segurança de redes	**25 / 06**
2.1, 3.2	**16**	Aula expositiva, redes sem fio. Atividade avaliativa e recuperação.	**02 / 07**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados. Analisar arquiteturas de redes, meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede. Utilizar os principais serviços e funções de servidores de rede.	Pesquisa e apresentação escrita / oral Elaboração de Projetos Técnicos Relatórios de práticas / ensaios / experimentos Relatório de trabalho de campo e estudos do meio Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Seminários Simulações Auto avaliação Portfólios Entrevistas	Clareza nas ideias Coesão e Coerência Organização Argumentação Consistente Atendimento as regras Pertinência das informações Relacionamento das ideias Relacionamento de conceitos Cumprimento das tarefas individuais Cumprimento dos prazos Objetividade	Ser capaz de identificar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados. Ser capaz de analisar arquiteturas de redes, meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede. Ser capaz de utilizar os principais serviços e funções de servidores de rede.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso
Março			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Abril			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Maio			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Junho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Julho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. Campos Editora, 2015

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Os alunos serão avaliados dia a dia através de múltiplos instrumentos de diagnostico de seu rendimento escolar. Em caso de rendimento insatisfatório, os alunos serão devidamente comunicados, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Marcelo Batista Onuki

Assinatura: Data: 20/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC – 738, de 10 de setembro de 2015.

Nome do coordenador (a): Alessandro Wingerter da Silva

Assinatura: Data: 23/02/2018

26/02/2018 Leonora Gomes Pinheiro Vieira
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº738 de 10 / 09 / 2015	
Etec de Cubatão Extensão E.E. Afonso Schmidt	
Código: 181.01	Município: Cubatão
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação	
Habilitação Profissional: Técnico em Informática	
Qualificação: Técnico em Informática	
Componente Curricular: Tecnologias para Mobilidade	
Módulo: III	C. H. Semanal: 03
Professor: Marcelo Batista Onuki	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES

Executar analise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.
Instalar, codificar, compilar e documentar programas e sistemas de informação para desktop, web e dispositivos moveis, prestando suporte e apoio aos usuários.

ATIVIDADES

Desenvolver interface gráfica.
Codificar, compilar e testar programas estruturados e orientados a objetos.
Atualizar documentações de sistemas e aplicações.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Tecnologias para Mobilidade Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Desenvolver aplicativos para dispositivos móveis.	1.1 1.2	Utilizar linguagem de programação orientada a objeto no desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis. Selecionar ambientes, emuladores e bibliotecas para diferentes modelos de dispositivos móveis.	1 2 3 4 5	Dispositivos móveis e o mercado: arquitetura de sistemas operacionais dispositivos móveis para Configurando o ambiente de desenvolvimento Programando aplicações para dispositivos móveis: componentes de aplicações; permissões de acesso; invocação e aplicação de leiaute; retorno de informações e passagem de parâmetros; autenticação Introdução à criação de interfaces gráficas: tratamento de eventos; views e leiautes nativos Threads: modelo de execução do aplicativo; handlers; tarefas assíncronas

				6	Trabalhando com eventos e broadcast
				7	Configuração estática e dinâmica: envio de mensagens com e sem ordenamento; ciclo de vida e recomendações de uso
				8	Serviço de notificação, toasts e alarmes: criação, configuração e cancelamento de notificações; exibição de toasts; configuração e agendamento de alarmes
				9	Processamento em segundo plano com services: criação e execução de services; conexão a services existentes
				10	mapas: providers e localização atual Localização com GPS e do dispositivo; alerta de proximidade; geocoding e reverse geocoding utilização e configuração de mapas em aplicações; overlays em mapas
				11	Armazenamento de dados: armazenamento de preferências do usuário e framework de preferências; arquivos na memória interna e externa; manipulação de dados

				12	Disponibilizando informações com content providers: uso de URLs para acesso a um content provider; criação de content providers e manipulação de dados
				13	interfaces gráficas: adapters nativos e Tópicos avançados de customizados; views baseadas em adapters; dialogs
				14	Rede (sockets, Internet e web services): sockets TCP/IP e UDP/IP; requisições HTTP invocação de web services; formatos XML e JSON
				15	Publicando aplicações: assinatura digital da sua aplicação; como preparar sua aplicação para publicação

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Técnicas de Linguagens para Banco de Dados III **Módulo: III**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1	**1**	Bases Tecnológicas, avaliação diagnóstica. Apresentação bases tecnológicas, avaliação diagnóstica. Aula expositiva, mercado de dispositivos móveis e arquitetura de sistemas.	**21 / 02 a 28 / 02**
1.1,1.2	**1,2**	Aula expositiva, prática – Ambiente de desenvolvimento. Atividade avaliativa e recuperação.	**07 / 03 a 14 / 03**
1.1,1.2	**1,2,3**	Aula expositiva, aula prática programando aplicações, permissões de acesso. Atividade avaliativa e recuperação.	**21 / 03 a 28 / 03**
1.1,1.2	**1,2,3**	Aula expositiva, aula prática – autenticação, retorno informações. Atividade avaliativa e recuperação.	**04 / 04 a 11 / 04**
1.1,1.2	**4,5,6**	Aula expositiva, aula prática interface gráfica. Atividade avaliativa e recuperação.	**18 / 04 a 25 / 04**
1.1,1.2	**4,5,6**	Aula expositiva, aula prática threads e eventos. Atividade avaliativa e recuperação.	**02 / 05 a 09 / 05**
1.1,1.2	**7,8,9**	Aula expositiva, aula prática ciclo de vida, mensagens, alarme, notificações, processo segundo plano. Atividade avaliativa. 15/05 Atividade interdisciplinar.	**16 / 05 a 23 / 05**

1.1,1.2	**10,11,12**	Aula expositiva, aula prática GPS, armazenamento de dados, contente providers. Atividade avaliativa e recuperação. 6-8 – Semana técnica	**30 / 05 a 06 / 06**
1.1,1.2	**13,14,15**	Aula expositiva, aula prática interface gráfica avançada, redes e publicação.	**13 / 06 a 20 / 06**
1.1,1.2	**13,14,15**	Aula expositiva, aula prática interface gráfica avançada, redes e publicação.	**27 / 07 a 11 / 07**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Desenvolver aplicativos para dispositivos móveis.	Pesquisa e apresentação escrita / oral Elaboração de Projetos Técnicos Relatórios de práticas / ensaios / experimentos Relatório de trabalho de campo e estudos do meio Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Seminários Simulações Auto avaliação Portfólios Entrevistas	Clareza nas ideias Coesão e Coerência Organização Argumentação Consistente Atendimento as regras Pertinência das informações Relacionamento das ideias Relacionamento de conceitos Cumprimento das tarefas individuais Cumprimento dos prazos Objetividade	Ter a capacidade de desenvolver aplicativos para dispositivos móveis.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso
Março			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Abril			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Maio			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Junho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Julho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
LECHETA, Ricardo R. Google Android. Aprenda a Criar Dispositivos Móveis com o Android SDK. Editora Novatec.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Os alunos serão avaliados dia a dia através de múltiplos instrumentos de diagnostico de seu rendimento escolar. Em caso de rendimento insatisfatório, os alunos serão devidamente comunicados, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Marcelo Batista Onuki

Assinatura: Data: 20/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC – 738, de 10 de setembro de 2015.

Nome do coordenador (a): Alessandro Wingerter da Silva

Assinatura: Data: 23/02/2018

26/02/2018 Leonora Gomes Pinheiro Vieira
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº738 de 10 / 09 / 2015	
Etec de Cubatão Extensão E.E. Afonso Schmidt	
Código: 181.01	Município: Cubatão
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação	
Habilitação Profissional: Técnico em Informática	
Qualificação: Técnico em Informática	
Componente Curricular: Técnicas de Linguagens para Banco de Dados III	
Módulo: III	C. H. Semanal: 02
Professor: Marcelo Batista Onuki	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES

Desenvolver estruturas e utilizar aplicativos para banco de dados.

ATIVIDADES

Modelar estrutura de banco de dados.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Técnicas de Linguagens para Banco de Dados III Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Propor agilidade na busca de informações no banco de dados, elaborando soluções e utilizando métodos adequados de acordo com as solicitações do cliente.	1.1 1.2 1.3	Detectar as melhores formas de coletar dados. Fazer estruturas de blocos armazenados de instruções para obter o melhor desempenho na busca por resultados. Apresentar os dados coletados em forma de informações relevantes para o apoio à tomada de decisão do cliente.	1 2	Revisão de SQL – DML e DDL Sub-queries, inner join, outer join e self join • DQL – Linguagem de Consulta de Dados: o where, have, between, order by, in, métodos específicos (getdate, entre outros), operadores lógicos, relacionais e aritméticos • tipos de dados; • funções: o convert(), str(float, lenght, decimal), ascii(string), char(integer), len(string), lower(string), upper(string), replicate(string, integer), space (nº_espaço_em_branco) , right(string, nº de caracteres à esquerda), left (string, nº de caracteres à direita), ltrim(string), rtrim (string), substring(string texto, posicao_inicial, tamanho), reverse(string), dateadd (parte, numero, data), round(número, precisão, arredondar ou truncar), isnull(valor1, valor a ser retornado), isnumeric(expressao), case, count, avg([distinct | all] n), max([distinct

					| all] n), min([distinct | all] n), sum([distinct | all] n) • junções: o associações internas – inner join (junções idênticas e nãoidênticas); o associações externas – left outer join ou right outer join, full outer join; • o associações cruzadas – cross join; o auto-junção
				3	Comentários de uma linha e de várias linhas
				4	Estruturas básicas dos blocos SQL: • apresentação dos blocos: o blocos anônimos, procedures, functions e triggers • instruções SQL dentro do bloco: o select, insert, update, delete • estruturas de decisão: o apresentação das estruturas de decisão ifthen-else e case • estruturas de repetição: o apresentação das estruturas de repetição loop, while e for • exceções (tratamentos de erros): o apresentação das exceções pré-definidas e exceções definidas pelo usuário
				5	Procedures: • apresentação da sintaxe para criação de procedures e exemplos

				6	Functions: • apresentação da sintaxe para criação de funções e exemplos
				7	Triggers: • apresentação da sintaxe para criação de gatilhos e exemplos
				8	Views: • apresentação da sintaxe para criação de visão controlada e limitada de dados e exemplos
				9	Índices: • apresentação da sintaxe para criação índices; • índices clusterizados; • índices não clusterizados; • índice cluster misturado com índice não cluster
				10	Merge – Introdução: • mesma base e base diferentes
				11	Acesso, regras, proprietários e permissões

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Técnicas de Linguagens para Banco de Dados III **Módulo: III**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1	**1**	Bases Tecnológicas, avaliação diagnóstica. Aula expositiva, aula prática. Aula expositiva Aula Prática (Lista de exercícios Menção) Junção inner join, left join, right join, cross join Funções.Recuperação	**20 / 02 a 27 / 02**
1.1,1.2	**2,3,4**	Aula expositiva Aula prática (Menção) SubQuery, View, Recuperação	**06 / 03 a 13 / 03**
1.1,1.2,1.3	**2,3,4**	Aula expositiva Aula prática (Menção) SubQuery, View, Recuperação	**20 / 03 a 27 / 03**
1.1,1.2,1.3	**5,6**	Aula expositiva Aula prática (Menção) Procedures Functions Recuperação	**03 / 04 a 10 / 04**
1.1,1.2,1.3	**5,6**	Aula expositiva Aula prática (Menção) Procedures Functions Recuperação	**17 / 04 a 24 / 04**

1.1,1.2,1.3	**7**	Aula expositiva / prática Aula prática (Menção) Trigger Gatilhos insert, delete, update 15/05 atividade interdisciplinar	**08 / 05 a 15 / 05**
1.1,1.2,1.3	**8**	Aula expositiva / prática Aula prática (Menção) Trigger Gatilhos insert, delete, update	**22 / 05 a 29 / 05**
1.1,1.2,1.3	**9**	Aula expositiva Aula prática Índice Merge Recuperação 6-8 – Semana técnica	**05 / 06 a 12 / 06**
1.1,1.2,1.3	**10**	Aula expositiva Aula prática Índice Merge Recuperação	**17 / 06 a 26 / 06**
1.1,1.2,1.3	**11**	Aula Expositiva Aula prática Login, usuário, roles , permissões Recuperação	**03 / 07 a 10 / 07**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Propor agilidade na busca de informações no banco de dados, elaborando soluções e utilizando métodos adequados de acordo com as solicitações do cliente.	Pesquisa e apresentação escrita / oral Elaboração de Projetos Técnicos Relatórios de práticas / ensaios / experimentos Relatório de trabalho de campo e estudos do meio Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Seminários Simulações Autoavaliação Portfólios Entrevistas	Clareza nas ideias Coesão e Coerência Organização Argumentação Consistente Atendimento as regras Pertinência das informações Relacionamento das ideias Relacionamento de conceitos Cumprimento das tarefas individuais Cumprimento dos prazos Objetividade	Ter a capacidade de propor agilidade na busca de informações no banco de dados, elaborando soluções e utilizando métodos adequados de acordo com as solicitações do cliente.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso
Março			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Abril			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Maio			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Junho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Julho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. Sistemas de Gerenciamentos de Bancos de Dados. 3a Edição. McGraw Hill Brasil, 2008.

KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. 5a Edição. Campus, 2006.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos serão avaliados dia a dia através de múltiplos instrumentos de diagnostico de seu rendimento escolar. Em caso de rendimento insatisfatório, os alunos serão devidamente comunicados, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Marcelo Batista Onuki

Assinatura: Data: 20/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC – 738, de 10 de setembro de 2015.

Nome do coordenador (a): Alessandro Wingerter da Silva

Assinatura: Data: 23/02/2018

26/02/2018 Leonora Gomes Pinheiro Vieira
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº738 de 10 / 09 / 2015	
Etec de Cubatão Extensão E.E. Afonso Schmidt	
Código: 181.01	Município: Cubatão
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação	
Habilitação Profissional: Técnico em Informática	
Qualificação: Técnico em Informática	
Componente Curricular: Desenvolvimento de Software II	
Módulo: III	C. H. Semanal: 05
Professor: Marcelo Batista Onuki	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES

Desenvolver estruturas e utilizar aplicativos para banco de dados.

ATIVIDADES

Modelar estrutura de banco de dados.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento de Software II Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Desenvolver *softwares* comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.	1.1	Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver *softwares*.	1	Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais
		1.2	Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.	2	Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.
		1.3	Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um *software* comercial.	3	Acessando a IDE do banco de dados
				4	Criando o banco de dados
				5	Criando tabelas
				6	Criando uma aplicação com acesso a banco de dados
				7	Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação
				8	Classes de conexões: acessando o banco de dados
				9	Classe específicas de comando SQL
				10	Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento

				11	Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid obtendo valores; consulta, atualização e inclusão de dados; validando os campos
				12	Método listar
				13	Fonte de dados para a máquina local consulta; obtendo dados de 2 ou mais tabelas; ordenando os resultados; utilizando caixas combo; atualizando dados.
				14	Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.
				15	Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento de Software II **Módulo: III**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1	**1**	Bases Tecnológicas, avaliação diagnóstica. Aula expositiva, aula prática. Metodologia em desenvolvimento de software comercial. Recuperação	**15 / 02 a 27 / 02**
1.1,1.2	**2**	Aula expositiva Aula prática (Menção) Revisão acesso a banco de dados Recuperação	**01 / 03 a 13 / 03**
1.1,1.2,1.3	**3,4,5**	Aula expositiva Aula prática (Menção) Ide de banco de dados, criação de banco e tabela Recuperação	**15 / 03 a 27 / 03**
1.1,1.2,1.3	**6**	Aula expositiva Aula prática (Menção) Criação de aplicação com acesso a banco de dados Recuperação	**29 / 03 a 10 / 04**
1.1,1.2,1.3	**7**	Aula expositiva Aula prática (Menção) Alterando e inserindo dados na tabela Recuperação	**12 / 04 a 24 / 04**

1.1,1.2,1.3	**8,9,10**	Aula expositiva / prática Aula prática (Menção) Classe de conexão, commando SQL e relacionamento 15/05 atividade interdisciplinar	**26 / 04 a 08 / 05**
1.1,1.2,1.3	**11**	Aula expositiva / prática Aula prática (Menção) Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid	**10 / 05 a 22 / 05**
1.1,1.2,1.3	**12**	Aula expositiva Aula prática Método Listar Recuperação 6-8 – Semana técnica	**24 / 05 a 07 / 06**
1.1,1.2,1.3	**13**	Aula expositiva Aula prática Fonte de dados máquina local Recuperação	**12 / 06 a 21 / 06**
1.1,1.2,1.3	**14,15**	Aula Expositiva Aula prática Controle de usuário e visualização de documentos. Recuperação	**26 / 06 a 12 / 07**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Desenvolver *softwares* comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.	Pesquisa e apresentação escrita / oral Elaboração de Projetos Técnicos Relatórios de práticas / ensaios / experimentos Relatório de trabalho de campo e estudos do meio Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Seminários Simulações Auto avaliação Portfólios Entrevistas	Clareza nas ideias Coesão e Coerência Organização Argumentação Consistente Atendimento as regras Pertinência das informações Relacionamento das ideias Relacionamento de conceitos Cumprimento das tarefas individuais Cumprimento dos prazos Objetividade	Ter a capacidade de desenvolver *softwares* comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso
Março			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Abril			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Maio			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Junho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Julho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

MANZANO, José Augusto N. G**.,** Estudo Dirigido de Microsoft Visual C# 2012. 1ª Edição. Erica, 2012.

KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. 5a Edição. Campus, 2006.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos serão avaliados dia a dia através de múltiplos instrumentos de diagnostico de seu rendimento escolar. Em caso de rendimento insatisfatório, os alunos serão devidamente comunicados, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Marcelo Batista Onuki

Assinatura: Data: 20/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC – 738, de 10 de setembro de 2015.

Nome do coordenador (a): Alessandro Wingerter da Silva

Assinatura: Data: 23/02/2018

26/02/2018 Leonora Gomes Pinheiro Vieira
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº738 de 10 / 09 / 2015	
Etec de Cubatão Extensão E.E. Afonso Schmidt	
Código: 181.01	Município: Cubatão
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação	
Habilitação Profissional: Técnico em Informática	
Qualificação: Técnico em Informática	
Componente Curricular: Programação de Computadores II	
Módulo: III	C. H. Semanal: 05
Professor: Marcelo Batista Onuki	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Atribuições

Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.

Atividades

Validar resultados obtidos.

Desenvolver interface gráfica.

Codificar, compilar e testar programas estruturados e orientados a objetos.

Instalar e verificar sistemas e aplicações.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Programação de Computadores II Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos com conexão a banco de dados.	1.1 1.2 1.3	Utilizar técnicas de orientação a objetos para programação de código fonte. Conectar a aplicação ao Sistema Gerenciador de Banco de Dados. Compilar código fonte para depurar erros, gerar programas e realizar testes, conforme as especificações solicitadas.	1 2 3 4	Revisão de conceitos: classes, objetos, instância, métodos sem retorno e com retorno: o com e sem parâmetros, passagem parâmetros por valores e por referências herança e polimorfismo; Interface: Generics (polimorfismo paramétrico) Serialização Conexão com o banco de dados - ORM – Modelagem Objeto-Relacional; -Persistência dos Dados; -Data Access Object – DAO; -Projeto de aplicação com conexão ao Banco de Dados; -Manipulação de Banco de Dados; -Aplicação CRUD;

					-Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid
				5	Criação de relatório:
				6	Conceito de MVC
				7	Miniaplicativos para execução de programas específicos controlados pelo programa principal
				8	Serviços específicos para estender as funcionalidades do servidor, atendendo a requisições web
				9	Conceitos de Threads

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Programação de Computadores II **Módulo: III**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1	**1**	Apresentação bases tecnológicas, avaliação diagnóstica. Aula expositiva, aula prática – Revisão classe, objetos e instância.	**16 / 02 a 23 / 02**
1.1,1.3	**2,3**	Aula expositiva, prática – revisão métodos. Atividade avaliativa e recuperação.	**02 / 03 a 09 / 03**
1.1,1.3	**2,3**	Aula expositiva, aula prática serialização e interface gráfica. Atividade avaliativa e recuperação.	**16 / 03 a 23 / 03**
1.1,1.3	**4,6**	Aula expositiva, interface gráfica. Atividade avaliativa e recuperação. Aula prática conexão com banco de dados. Atividade avaliativa e recuperação.	**06 / 04 a 13 / 04**
1.1,1.3	**4,6**	Aula expositiva, aula prática banco de dados DAO, manipulação. Atividade avaliativa e recuperação.	**20 / 04 a 27 / 04**
1.1,1.2,1.3	**4,5,7**	Aula expositiva, aula prática banco de dados CRUD e relatórios. Atividade avaliativa 15/05 atividade interdisciplinar	**04 / 05 a 11 / 05**
1.1,1.2,1.3	**4,5,7**	Aula expositiva, aula prática mini aplicativos para execução de programas. Atividade avaliativa e recuperação.	**18 / 05 a 25 / 05**
1.1,1.2,1.3	**4,5,7,8,9**	Aula expositiva, aula prática banco de dados CRUD e relatórios. 6-8 – Semana técnica	**08 / 06 a 15 / 06**

1.1,1.2,1.3	**4,5,7,8,9**	Aula expositiva, aula serviços específicos para servidor e threads.	**22 / 06 a 29 / 06**
1.1,1.2,1.3	**9**	Aula expositiva, aula prática threads. Atividade avaliativa e recuperação.	**06 / 07 a 13 / 07**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos com conexão a banco de dados.	Pesquisa e apresentação escrita / oral Elaboração de Projetos Técnicos Relatórios de práticas / ensaios / experimentos Relatório de trabalho de campo e estudos do meio Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Seminários Simulações Autoavaliação Portfólios Entrevistas	Clareza nas ideias Coesão e Coerência Organização Argumentação Consistente Atendimento as regras Pertinência das informações Relacionamento das ideias Relacionamento de conceitos Cumprimento das tarefas individuais Cumprimento dos prazos Objetividade	Ter a capacidade de elaborar programas de computador, propondo soluções para resolução de problemas computacionais, aplicando técnicas de orientações a objetos com conexão a banco de dados.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso
Março			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Abril			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Maio			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Junho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Julho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
DEITEL, Harvey. Java: Como programar. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Os alunos serão avaliados dia a dia através de múltiplos instrumentos de diagnostico de seu rendimento escolar. Em caso de rendimento insatisfatório, os alunos serão devidamente comunicados, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Marcelo Batista Onuki

Assinatura: Data: 20/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC – 738, de 10 de setembro de 2015.

Nome do coordenador (a): Alessandro Wingerter da Silva

Assinatura: Data: 23/02/2018

26/02/2018 Leonora Gomes Pinheiro Vieira
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº738 de 10 / 09 / 2015	
Etec de Cubatão Extensão E.E. Afonso Schmidt	
Código: 181.01	Município: Cubatão
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação	
Habilitação Profissional: Técnico em Informática	
Qualificação: Técnico em Informática	
Componente Curricular: Segurança Digital	
Módulo: III	C. H. Semanal: 02
Professor: Marcelo Batista Onuki	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES

Agir de forma a minimizar os riscos inerentes à segurança de informações, relacionando e aplicando soluções adequadas;

Estabelecer conexões entre os equipamentos de forma a garantir a segurança, confiabilidade e disponibilidade.

ATIVIDADES

Implementar rotinas de segurança.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Segurança Digital Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Propor e aplicar soluções visando à proteção das informações de determinadas empresas ou pessoas, garantindo confidencialidade, integridade e disponibilidade.	1	Identificar as principais vulnerabilidades, falhas de segurança e portas de entrada para códigos maliciosos e/ ou pessoas mal intencionadas, protegendo as informações de sistemas computacionais.	1	Conceitos de Segurança Digital
				2	Características de informação segura: confidencialidade, integridade e disponibilidade (CIA – Confidentiality, Integrity and Availability)
				3	Certificações de segurança: órgãos reguladores nacionais e internacionais: o CERT – Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil; o CSIRT – Computer Security Incident Response Team (Equipe de Resposta a Tratamento de Incidentes de Segurança) certificado digital; assinatura digital
				4	Cartilha de Segurança para Internet
				5	Mecanismos de Segurança e seus níveis: controles físicos e lógicos

				6	Políticas de Segurança
				7	Técnicas para identificar vulnerabilidades: footprint: o descoberta de informações varredura/ análise; enumeração: o testes de penetração e testes de vulnerabilidades engenharia social; negação de serviço (DoS e DDoS); injections SQL
				8	Criptografia
				9	Firewall
				10	Segurança de Redes
				11	Segurança em Dispositivos Móveis

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Segurança Digital **Módulo: III**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1	**1,8**	Bases Tecnológicas, avaliação diagnóstica. Apresentação bases tecnológicas, avaliação diagnóstica. Aula expositiva, Conceitos de segurança digital e criptografia.	**21 / 02 a 28 / 02**
1	**8,2**	Aula expositiva, prática – Criptografia. Aplicação em Java e C#. Atividade avaliativa e recuperação.	**07 / 03 a 14 / 03**
1	**2,3**	Aula expositiva, Informação segura. Certificações de segurança. Atividade avaliativa e recuperação.	**21 / 03 a 28 / 03**
1	**4**	Aula expositiva, cartilha de segurança. Atividade avaliativa e recuperação.	**04 / 04 a 11 / 04**
1	**5,6**	Aula expositiva, aula prática segurança controles físicos e lógicos. Políticas de segurança. Atividade avaliativa e recuperação.	**18 / 04 a 25 / 04**
1	**7**	Aula expositiva, aula prática vulnerabilidade de segurança. Atividade avaliativa e recuperação.	**02 / 05 a 09 / 05**
1	**9**	Aula expositiva, aula prática firewall. Atividade avaliativa 15/05 Atividade interdisciplinar.	**16 / 05 a 23 / 05**
1	**10**	Aula expositiva, aula prática segurança de rede. Atividade avaliativa e recuperação. 6-8 – Semana técnica	**30 / 05 a 06 / 06**

1	**11**	Aula expositiva, aula segurança dispositivos móveis.	**13 / 06 a 20 / 06**
1	**10,11**	Aula expositiva, aula segurança dispositivos móveis. Aula expositiva, aula prática segurança dispositivos móveis. Atividade avaliativa e recuperação.	**27 / 06 a 11 / 07**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Propor e aplicar soluções visando à proteção das informações de determinadas empresas ou pessoas, garantindo confidencialidade, integridade e disponibilidade.	Pesquisa e apresentação escrita / oral Elaboração de Projetos Técnicos Relatórios de práticas / ensaios / experimentos Relatório de trabalho de campo e estudos do meio Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Seminários Simulações Auto avaliação Portfólios Entrevistas	Clareza nas ideias Coesão e Coerência Organização Argumentação Consistente Atendimento as regras Pertinência das informações Relacionamento das ideias Relacionamento de conceitos Cumprimento das tarefas individuais Cumprimento dos prazos Objetividade	Ter a capacidade de propor e aplicar soluções visando à proteção das informações de determinadas empresas ou pessoas, garantindo confidencialidade, integridade e disponibilidade.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro		Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas	Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas	Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem	Reunião de curso
Março			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Abril			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Maio			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Junho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso
Julho			Organização e correção de exercícios desenvolvido nas aulas		Reunião de curso

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

CGI – Comitê Gestor Internet no Brasil. Cartilha de Segurança para Internet, V4.0. São Paulo, 2012.

RUFINO, Nelson Murilo de O. Segurança em Redes sem Fio. Editora Novatec, 2005.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os alunos serão avaliados dia a dia através de múltiplos instrumentos de diagnostico de seu rendimento escolar. Em caso de rendimento insatisfatório, os alunos serão devidamente comunicados, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas.

IX – Identificação:

Nome do professor: Marcelo Batista Onuki

Assinatura: Data: 20/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC – 738, de 10 de setembro de 2015.

Nome do coordenador (a): Alessandro Wingerter da Silva

Assinatura: Data: 23/02/2018

26/02/2018 Leonora Gomes Pinheiro Vieira
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº 738 de10 / 09 / 2015	
Etec de Cubatão Extensão Afonso Schmidt	
Código: 181.01	Município: Cubatão
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação	
Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio em Técnico de Informática	
Qualificação: Técnica de Nível Médio em Técnico de Informática	
Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional	
Módulo: III	C. H. Semanal: 02
Professor: Otavio Augusto de Camargo Costa	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

- Identificar oportunidades e tendências no mundo digital, desenvolvendo modelos para novos negócios de forma empreendedora;

ÁREA DE ATIVIDADES

B – PROJETAR SISTEMAS E APLICAÇÕES

Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais.	1.1	Interpretar a legislação trabalhista nas relações de trabalho.	1	Defesa do Consumidor.
2	Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional.	1.2	Interpretar o Código de Defesa do Consumidor nas relações de consumo.	2	Fundamentos de Legislação Trabalhista e Legislação para o Autônomo.
3	Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional.	1.3	Identificar o papel da legislação no exercício do trabalho voluntário.	3	Normas e comportamento referentes aos regulamentos organizacionais.
4	Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	1.4	Identificar as regras e regulamentos nas práticas trabalhistas das organizações	4	Imagem pessoal e institucional.
		2.1	Identificar o contexto de aplicação dos procedimentos na organização e adequá-los, considerando os critérios dos órgãos reguladores do setor de atuação.	5	Definições de trabalho voluntário • Lei Federal 9.608/98; • Lei Estadual nº 10.335/99; • Deliberações CEETEPS Nº1 /2004.
		2.2	Discernir ameaças que possam comprometer a organização.	6	Definições e técnicas de trabalho • Gestão de autonomia (atribuições e responsabilidades): ✓ de liderança; ✓ em equipe.
		2.3	Potencializar as oportunidades que impactem na imagem da organização e resultem em novas relações de negócios e parcerias.	7	Código de ética nas organizações • Públicas; • Privadas.
		3.1	Respeitar as diferenças individuais e regionais dos colaboradores no âmbito organizacional.		

		3.2 3.3 4.1 4.2 4.3	Identificar valores e encorajar as manifestações de diversidades culturais e sociais. Utilizar técnicas de aprimoramento das práticas de convivência com todos os envolvidos no processo de construção das relações profissionais e de consumo. Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos. Aplicar procedimentos de responsabilidade social e/ou sustentabilidade na área. Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.	8 9 10 11 12	Cidadania, relações pessoais e do trabalho. Declaração Universal dos Direitos Humanos, convenções e Direitos Humanos no Brasil. Economia criativa • Conceitos, estratégias e desenvolvimento. Respeito à diversidade cultural e social. Responsabilidade social/sustentabilidade • Procedimentos para área de “Informática”.

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Módulo:**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
-	-	Apresentação das Bases tecnológicas e Avaliação Diagnóstica	19 / 02
1.1, 1.2, 1.3	1	Aula Expositiva Atividades Avaliativas	26 / 02
1.1, 1.2, 1.3	2	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	05 / 03
1.1, 1.2, 1.3	3	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	12 / 03
1.1, 1.2, 1.3	4	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	19 / 03
1.1, 1.2, 1.3	5	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	26 / 03
1.1, 1.2, 1.3	5	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	02 / 04
1.4, 2.1, 2.2	6	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	16 / 04
1.4, 2.1, 2.2	6	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	23 / 04
1.4, 2.1, 2.2	7	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	07 / 05
1.4, 2.1, 2.2	8	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	14/ 05

2.3, 3.1, 3.2	**9**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	**21 / 05**
2.3, 3.1, 3.2	**10**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	**28 / 05**
2.3, 3.1, 3.2	**10**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	**04 / 06**
3.3, 4.1	**11**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	**11 / 06**
4.2, 4.3	**12**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas e Recuperativas	**18 / 06**
3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	**10,11,12**	Atividades Recuperativas	**25 / 06**
3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	**10,11,12**	Atividades Recuperativas	**02 / 07**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais. Analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional. Relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional. Analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.	Pesquisa e apresentação escrita / oral Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Seminários Autoavaliação	Cumprimento das tarefas e dos prazos. Atendimento as Regras e relacionamento de conceitos. Clareza de Ideias (oral e escrita). Participação e Objetividade.	Ser capaz de analisar os Códigos de Defesa do Consumidor, da legislação trabalhista, do trabalho voluntário e das regras e regulamentos organizacionais. Ser capaz de analisar procedimentos para a promoção da imagem organizacional. Ser capaz de relacionar as técnicas e métodos de trabalho com os valores de cooperação, iniciativa e autonomia pessoal e organizacional. Ser capaz de analisar a importância da responsabilidade social e da sustentabilidade na formação profissional e ética do cidadão.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	*Avaliações Diagnósticas*			Desenvolvimento de material didático	Reunião Pedagógica Reunião de Curso Reunião PLanejamento
Março		Propostas de recuperação contínua a alunos de baixo rendimento	Desenvolvimento de Atividades Avaliativas e Correções		Reunião de Curso
Abril	Visita Técnica	Propostas de recuperação contínua a alunos de baixo rendimento	Desenvolvimento de Atividades Avaliativas e Correções		Reunião de Curso Conselho de Classe Reunião Pedagógica
Maio	Participação em Palestras e Workshop Semana Técnica Avaliação Interdisciplinar	Propostas de recuperação contínua a alunos de baixo rendimento	Desenvolvimento de Atividades Avaliativas e Correções	Desenvolvimento de material didático	Reunião de Curso
Junho		Propostas de recuperação contínua a alunos de baixo rendimento	Desenvolvimento de Atividades Avaliativas e Correções		Reunião de Curso
Julho					Conselho de Classe Reunião Pedagógica Planejamento

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BARBOSA, Carmem Bassi; QUEIROZ, José J.; ALVES, Julia Falivene. Núcleo Básico: Ética Profissional e Cidadania Organizaciona. São Paulo. Fundação Padre Anchieta. 2011. 9788580280548

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

Visita técnica
Atividade Interdisciplinar
Semana Técnica

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Esclarecimento de conteúdo não assimilado
Atividades práticas e teóricas de recuperação

IX – Identificação:

Nome do professor: Otavio Augusto de Camargo Costa

Assinatura: Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC – 738, de 10 de setembro de 2015.

Nome do coordenador (a): Alessandro Wingerter

Assinatura: Data: 23/02/2018

26/02/2018 Leonora Gomes Pinheiro Vieira
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento

Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 160 aprovado pela portaria Cetec nº738 de 10 / 09 / 2015	
Etec de Cubatão Extensão Afonso Schmidt	
Código: 181.01	Município: Cubatão
Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação	
Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio em Técnico de Informática	
Qualificação: Técnica de Nível Médio em Técnico de Informática	
Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	
Módulo: III	C. H. Semanal: 03
Professor: Alessandro Wingerter	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES

Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.

- **Instalar, codificar, compilar e documentar programas e sistemas de informação para desktop, web e dispositivos móveis, prestando suporte e apoio aos usuários.**
- **Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.**

- **Selecionar componentes de hardware e ferramentas de software adequadas às necessidades apresentadas.**
- **Estabelecer conexões entre os equipamentos de forma a garantir a segurança, confiabilidade e disponibilidade.**
- **Operar os serviços e funções dos sistemas operacionais.**
- **Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas, apresentações, através de acesso local e remoto.**
- **Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.**

ÁREA DE ATIVIDADES

A – PLANEJAR ETAPAS, RECURSOS E AÇÕES DE TRABALHO

- **Pesquisar demanda de mercado.**
- **Compor equipe técnica.**
- **Especificar recursos e estratégias de comunicação e comercialização.**
- **Definir cronograma de trabalho.**
- **Reunir-se com equipe de trabalho ou cliente.**
- **Definir padronizações de sistemas, aplicações e segurança.**

  Especificar atividades e tarefas.
- **Distribuir tarefas.**

B – PROJETAR SISTEMAS E APLICAÇÕES

- **Elaborar anteprojeto.**
- **Elaborar projeto conceitual, lógico, estrutural, físico e gráfico.**
- **Definir critérios de navegação.**
- **Definir interface de comunicação e interatividade.**
- **Dimensionar vida útil de sistemas e aplicações.**

C – DESENVOLVER SISTEMAS E APLICAÇÕES

- **Desenvolver interface gráfica.**
- **Aplicar critérios de navegação em sistemas e aplicações.**
- **Codificar, compilar e testar programas estruturados e orientados a objetos.**
- **Documentar aplicações e sistemas estruturados e orientados a objetos.**

D – IMPLANTAR SISTEMAS E APLICAÇÕES

- **Instalar e configurar programas.**
- **Implementar rotinas de segurança.**
- **Homologar sistemas e aplicações junto a clientes.**
- **Avaliar objetivos e metas de projetos de sistemas e aplicações.**

E – REALIZAR MANUTENÇÃO DE SISTEMAS E APLICAÇÕES

- **Converter sistemas e aplicações para outras linguagens ou plataformas.**
- **Atualizar documentações de sistemas e aplicações.**
- **Monitorar desempenho de sistemas e aplicações.**

F – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- **Manter-se atualizado tecnicamente, buscando inovações.**
- **Agir de acordo com a ética profissional.**
- **Expressar-se oralmente e por escrito.**
- **Valorizar o trabalho em equipe, objetivando a cooperação.**

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso Módulo: III

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1	Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.	1	Referencial Teórico da Pesquisa: • Pesquisa e compilação de dados; • Produções científicas, entre outros.
		1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explanações orais.	2	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas • Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); • Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); • Simbologia, entre outros.
2	Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	2.1	Definir recursos necessários e plano de produção.		
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.		
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	3	Escolha dos procedimentos metodológicos • Cronograma de atividades; • Fluxograma do processo.
3	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.		
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	5	Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho

		3.3 3.4	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	6 7 8 9 10 11	 Identificação das fontes de recursos Organização dos dados de pesquisa • Seleção; • Codificação; • Tabulação. Análise dos dados • Interpretação; • Explicação; • Especificação. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas Sistemas de gerenciamento de projeto Formatação de trabalhos acadêmicos

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso **Módulo: III**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
-	-	Apresentação das Bases tecnológicas e Avaliação Diagnóstica	**15 / 02 a 22 / 02**
1.1, 1.2	**1,2**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas	**01 / 03 a 08 / 03**
2.1	**3**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas	**15 / 03 a 22 / 03**
2.2	**5,6**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas	**29 / 03 a 05 / 04**
2.3	**7**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas	**12 / 04 a 19 / 04**
3.1	**8**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas	**26 / 04 a 03 / 05**
3.2	**9**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas	**10 / 05 a 17 / 05**
3.3	**10**	Atividade Interdisciplinar Aula Expositiva Atividades Avaliativas	**24 / 05 a 07 / 06**
3.4	**11**	Aula Expositiva Atividades Avaliativas	**14 / 06 a 21 / 06**
3.4	**11**	Apresentações dos TCC´s Atividades Avaliativas e Recuperativas	**28 / 06 a 12 / 07**

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação[1]	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	Pesquisa e apresentação escrita / oral Elaboração de Projetos Técnicos Relatórios de práticas / ensaios / experimentos Relatório de trabalho de campo e estudos do meio Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Seminários Portfólios	Cumprimento das tarefas e dos prazos. Atendimento as Regras e relacionamento de conceitos. Clareza de Ideias (oral e escrita). Participação e Objetividade.	Ser capaz de planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades. Ser capaz de avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos. Ser capaz de avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	*Avaliações Diagnósticas*			Desenvolvimento de material didático	Reunião Pedagógica Reunião de Curso Reunião PLanejamento
Março		Propostas de recuperação contínua a alunos de baixo rendimento	Desenvolvimento de Atividades Avaliativas e Correções		Reunião de Curso
Abril	Visita Técnica	Propostas de recuperação contínua a alunos de baixo rendimento	Desenvolvimento de Atividades Avaliativas e Correções		Reunião de Curso Conselho de Classe Reunião Pedagógica
Maio	Participação em Palestras e Workshop Semana Técnica Avaliação Interdisciplinar	Propostas de recuperação contínua a alunos de baixo rendimento	Desenvolvimento de Atividades Avaliativas e Correções	Desenvolvimento de material didático	Reunião de Curso
Junho		Propostas de recuperação contínua a alunos de baixo rendimento	Desenvolvimento de Atividades Avaliativas e Correções		Reunião de Curso
Julho					Conselho de Classe Reunião Pedagógica Planejamento

**Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.*

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone Marchi Lainetti. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo. Fundação Padre Anchieta. 2011. 9788580280531

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Visita técnica Atividade Interdisciplinar Semana Técnica Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Esclarecimento de conteúdo não assimilado Atividades práticas e teóricas de recuperação

IX – Identificação:

Nome do professor: Alessandro Wingerter

Assinatura: Data: 20/02/2018

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O plano de trabalho docente confere com a proposta do plano de curso para o componente curricular, contendo as bases tecnológicas, habilidades e competências de acordo com a portaria CETEC – 738, de 10 de setembro de 2015.

Nome do coordenador (a): Alessandro Wingerter da Silva

Assinatura: Data: 23/02/2018

26/02/2018 Leonora Gomes Pinheiro Vieira
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento