**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA**

**ETEC DE CUBATÃO**

**Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio**

**Andrea da Silva Sauro**

**José das Couves**

**Maria Dolorida**

**AS FLORES NÃO CHORAM**

**Cubatão**

**2017**

**Andrea da Silva Sauro**

**José das Couves**

**Maria Dolorida**

**AS FLORES NÃO CHORAM**

Projeto apresentado ao Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio da Etec de Cubatão, orientado pelo (a) Professor (a) ..............................

**Cubatão**

**2017**

**DEDICATÓRIA**

Espaço **opcional** para que o(s) autor(es) preste(m) homenagem a alguém, ou seja, dediquem a alguém seu projeto. Se você for escrever, mantenha essa formatação, conforme está aqui.

**AGRADECIMENTOS**

Espaço **opcional** para que o(s) autor(es) agradeçam aqueles que contribuíram na elaboração do projeto. Se você for escrever, mantenha essa formatação aqui.

**EPÍGRAFE**

**AQUI VOCÊ PODE E DEVE ESCOLHER A SUA FRASE, O IDEAL É SER RELACIONADA COM O ASSUNTO DO PROJETO.**

“O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência em se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo fará coisas admiráveis”.

JOSÉ DE ALENCAR

**RESUMO**

É a apresentação concisa, objetiva dos pontos relevantes do documento. Deve-se ressaltar o **objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento.** Composto por frases concisas, afirmativas em **parágrafo único e sem enumeração de tópicos.** Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. As **palavras chave** devem **estar localizadas no final do resumo separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.** As palavras-chave identificam os principais assuntos que o trabalho aborda. O resumo deve seguir a ABNT, NBR 6028 (2003). Deve conter no máximo 250 palavras (aproximadamente 15 linhas).

Palavras-chave: Logística. Energia Renovável. Energia Eólica.

**ABSTRACT**

**Aqui você deve traduzir o seu resumo para o inglês.** Dica: peça ajuda ao seu professor de inglês. Veja exemplo abaixo:

It is the concise, objective presentation of the relevant points of the document. The objective, method, results and conclusions of the document should be emphasized. Composed of concise sentences, affirmative in single paragraph and without enumeration of topics. One must use the verb in the active voice and in the third person singular. The keywords should be located at the end of the abstract separated from each other by point and also finalized by point. The keywords identify the main subjects that the work addresses. The abstract should follow ABNT, NBR 6028 (2003). It must contain a maximum of 250 words (approximately 15 lines).

Keywords: Logistics. Renewable Energy. Wind Energy.

**SUMÁRIO**

O sumário automático deve ser feito no ***Word, na aba Referências***.

Dica: peça ajuda aos seus professores de aplicativos informatizados (API).

**1 INTRODUÇÃO**

Aqui você digitará o seu texto com um **parágrafo de 1,25 cm,** **espaçamento entre linhas 1,5 cm**, **fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12**, como este modelo.

**A numeração das páginas começa aqui na introdução (no canto superior direito), porém você deve contar desde a Folha de Rosto.** **A Capa não deverá ser contada.**

Dica: peça ajuda aos seus professores de aplicativos informatizados (API).

**Conforme manual de TCC, a partir da folha de rosto, todas as folhas devem ser contadas sequencialmente, porém só será numerada a partir da primeira folha da parte textual, ou seja, a introdução, em algarismos arábicos, no canto superior direito da folha.**

* 1. **Delimitação do Tema**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

Inicialmente, no **primeiro parágrafo** da introdução, **apresente o tema e explique o que ele significa**. Escreva de maneira superficial e objetiva, pois o aprofundamento será realizado ao longo do desenvolvimento.

Quem faz um trabalho acadêmico **precisa se preocupar em delimitar bem o tema escolhido, até mesmo na hora de escrever a introdução**. Deixe clara a delimitação, ou seja, a questão que será investigada / proposta.

* 1. **Justificativa**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

A justificativa deve demonstrar a **importância da pesquisa**, ou seja, porque será importante e relevante desenvolver tal projeto. Os motivos que levaram o grupo a escolha do tema. (De 900 a 2400 caracteres)

Vejam um exemplo:

A evasão escolar se caracteriza por uma problemática de alta recorrência. Assim, analisá-la no sentido de tentar compreender acerca dos principais fatores que a desencadeiam representa um importante passo que, analisados de forma criteriosa, achar-se-á um meio de amenizá-la, para não dizer combatê-la.

* 1. **Problematização**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

Todo problema implica numa indagação/questionamento central, ou seja, numa dificuldade que se quer resolver. Normalmente ele deve ser formulado sob a forma de Pergunta/Interrogação. Ser claro e conciso, e que possa ser solucionável. (De 900 a 2400 caracteres)

* 1. **Hipóteses**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

Pode-se dizer que a hipótese é uma Resposta Antecipada, suposta, provável e provisória, que pode ser comprovada ou não. Deve ser redigida em forma de texto corrido, constituída por um ou poucos parágrafos. (De 900 a 2400 caracteres)

* 1. **Objetivo Geral**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

**O que o projeto pretende atingir / alcançar.** Deve ser redigido com os verbos no infinitivo, verbos de ação: compreender, contribuir, esclarecer, desenvolver, discutir, possibilitar, citar, definir, relacionar etc.  Os objetivos revelam o propósito do pesquisador mediante o trabalho por ele realizado. (De 900 a 2400 caracteres)

**Exemplo:**

Analisar os fatores que motivam a evasão escolar na Escola “X”.

**1.6 Objetivos Específicos**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

Os específicos são demarcados por uma apresentação mais detalhada das metas a que pretende alcançar, levando em conta algumas particularidades.

**Exemplo:**

Investigar a relação professor X aluno na Escola “x”.  A partir desse, vários outros (específicos) poderão ser exaltados.

**2 METODOLOGIA**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

É basicamente a **Descrição** de como será realizada a análise e com quais **Técnicas e Recursos**. Como o grupo pretende alcançar os objetivos, ou seja, o passo a passo do que irá propor.). (De 900 a 2400 caracteres)

Na metodologia

Há de se demarcar a trajetória a ser percorrida, com vistas a chegar a um destino final, procedimento esse que representa tão somente a metodologia, a técnica a ser utilizada. Analise o que poderá servir de exemplo:

**Exemplo:**

Tendo em vista os objetivos que se pretende alcançar por meio do presente projeto, realizar-se-á (atenção aos verbos expressos no tempo futuro) uma pesquisa do tipo descritiva, cujo instrumento de coleta de dados será o estudo de caso, de forma a atender às expectativas ora propostas.

Em seguida descreva passo a passo as etapas do seu projeto, que podem ser demonstradas inclusive com fotos que você e seu grupo foram registrando no decorrer do desenvolvimento do protótipo, por exemplo.

**3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

Representa um dos importantes aspectos que também devem influenciar na escolha do tema, uma vez que somente argumentos elencados pelo próprio pesquisador (aluno) se mostram insuficientes, fazendo-se necessário mesclá-los às opiniões de autores já consagrados pela comunidade científica.

**Assim, torna-se importante que haja uma literatura compatível com o assunto por você escolhido, no sentido de conferir um reforço ainda maior aos seus argumentos.**

A fundamentação teórica consiste em **embasar por meio das ideias de outros autores aspectos teóricos de sua pesquisa.**

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**Aqui você digitará o seu texto com um parágrafo de 1,25 cm, espaçamento entre linhas 1,5 cm, fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, como este modelo.**

As considerações finais deverão **conter um grande resumo e o resultado da sua pesquisa / projeto**. O grupo deverá retomar o assunto principal, apresentar os resultados e o que se alcançou em reposta ao problema levantado inicialmente.

**REFERÊNCIAS**

Elemento obrigatório, onde se encontra a relação de todos os documentos citados pelo autor, ou seja, **obras efetivamente utilizadas na elaboração do trabalho**.

Em casos omissos, neste manual, deve-se consultar a ABNT 6023:2002 – Referências - Elaboração

**O título da seção “REFERÊNCIAS” deve ser centralizado e não deve ser numerado.**

**As referências bibliográficas devem ser alinhadas à esquerda e digitadas utilizando espaço simples entre suas linhas.** Devem ser separadas entre si por um espaço simples em branco.

**A ordem de apresentação das referências é alfabética de acordo com a entrada estabelecida, ou seja, sobrenome do autor, ou na falta desse título do documento.** As referências em formato eletrônico ou de “sites” devem fazer parte da mesma ordem alfabética.

**Exemplo (preste atenção, siga exatamente o modelo abaixo)**

ALVES, Maria Bernardete; ARRUDA, Susana Margareth. **Como fazer referências** (bibliográficas, eletrônicas e demais formas de documentos). Universidade Federal de Santa Catarina - Biblioteca Universitária, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - **ABNT. NBR 10520: informação e documentação / citações em documentos / apresentação.** Rio de Janeiro, 2002.

**CAJUEIRO,** Roberta Liana Pimentel. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos: guia do estudante. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

**CÓDIGO de catalogação Anglo-Americano**. Brasília: Edição dos tradutores, 1969.

**CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA AFPe**, 4, 1996, Recife. Anais eletrônicos... Recife: UFPe. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm. Acesso em: 21 jan. 1997.

DUPAS, Maria Angélica. **Pesquisando e normalizando**: noções básicas e recomendações úteis para elaboração de trabalhos científicos. São Carlos: UFSCAR, 1997. 78 p.

FERREIRA, Sueli Mara S.P.; KROEFF, Márcia. **Referências bibliográficas de documentos eletrônicos.** São Paulo: APB, 1996. 2 v. (Ensaios APB, n. 35-36).

\_\_\_\_. **NBR 10520**: **Informação e documentação – citações em documentos – apresentação**. Rio de Janeiro, 2002.

**PROJETO DE PESQUISA.** Disponível em: http://monografias.brasilescola.uol.com.br/regras-abnt/projeto-pesquisa.htm. Acesso em: 17 ago. 2017.

# **TRÊS EXEMPLOS DE FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA PARA USAR NO SEU TCC.** Disponível em: http://www.comomontartcc.com.br/referencial-teorico-de-tcc/3-exemplos-de-fundamentacao-teorica-para-usar-no-seu-tcc/. Acesso em: 17 ago. 2017.